



「考え、議論する道徳」の実現に向けて

北海道教育庁学校教育局義務教育課

新学習指導要領においては、「特別の教科 道徳」の実施に当たり、答えが一つではない道徳的な課題を子どもたちが自分自身の問題として捉え向き合う「考え、議論する道徳」への質的転換が求められています。

道教委では、各学校における道徳教育のさらなる充実に向けて、5つのコンテンツで構成した動画資料「道徳教育校内研修パッケージ『考え、議論する道徳』の実現に向けて」を作成しました。

各学校においては、子どもたちのよりよく生きるための基盤となる道徳性を養うことができるよう、本パッケージを校内研修等において御活用ください。

校内研修パッケージの概要

コンテンツ（視聴時間）	主な内容	動画 QR コード
①新学習指導要領の趣旨を踏まえた道徳科の授業（14分40秒）	<ul style="list-style-type: none"> 道徳科の目標 道徳科における主体的・対話的で深い学び 	
②道徳教育のカリキュラム・マネジメントの充実（17分39秒）	<ul style="list-style-type: none"> 学校の教育活動全体を通じた道徳教育 道徳教育の全体計画の評価、改善 全体計画の別葉の評価、改善 	
③道徳科の特質を踏まえた授業改善（18分20秒）	<ul style="list-style-type: none"> 「考え、議論する道徳」への質的転換 道徳科の授業づくり 道徳科の授業で大切にしたいこと 	
④道徳科の授業におけるICTの効果的な活用（15分45秒）	<ul style="list-style-type: none"> ICTの効果的な活用による道徳科の授業の充実 ICTの効果的な活用による評価の充実 	
⑤道徳科の評価の改善・充実（14分53秒）	<ul style="list-style-type: none"> 道徳科における評価の意義と基本的な考え方 道徳科における評価の充実 	

校内研修における活用例（約60分）



※配付資料（スライド資料、チェックシート及び協議シート等）は Web ページからダウンロードできますので、御活用ください。

