

令和5年度

釧路教育要覧



北海道教育庁釧路教育局

撮影地:千代ノ浦海岸
撮影者:大場和典

目 次

◎ 北海道教育の基本理念	1
◎ 北海道教育推進計画	2
◎ 釧路管内教育推進マップ	3～4
◎ 釧路管内教育の概況	
■ 釧路管内の市町村立学校・こども園、道立学校	5
■ 管内学校位置図	6
■ 旧釧路市内学校位置図	7
◎ 学校教育の概況	
■ 学校数・児童生徒数・学級数・教員数	8～10
■ 学校給食共同調理場設置数 へき地・複式教育	11
■ 特別支援教育	12
■ 令和5年度 研究指定事業等一覧	13～15
■ 教育実践表彰一覧	16～17
■ 釧路管内学校一覧（公立学校・私立学校）	18～22
■ 釧路管内学校一覧（学校給食センター）	23
◎ 社会教育の概況	
■ 社会教育施設及び関連施設の状況	24
■ 社会教育施設一覧	25～31
■ 文化財の状況	32～33
◎ 市町村教育委員会一覧	34
◎ 教育関係団体等一覧	35
◎ 北海道教育庁釧路教育局機構図	36

北海道教育の基本理念

■ 北海道総合教育大綱

1 基本理念

全国を上回るスピードで人口減少・高齢化が進行する中、北海道が持続的に発展していくためには、あらゆる分野にわたり、前例にとられない新たな発想と行動力を持つ人材が求められています。

また、グローバル化や情報化の進展に伴い、学校や社会等でのあらゆる活動はこれまで経験したことのないステージに移行します。地域の課題解決に向けても、様々な国籍を持つ方々との協働や、AI（人工知能）やICT（情報通信技術）の活用等が今後ますます広がっていくものと見込まれます。

社会の変化と教育のあり方は密接に関わっており、将来を担う子どもたちの可能性を引き出す教育の推進が求められています。

【求められる人間像】

チャレンジで夢を叶える

夢や課題に、新たな発想で挑戦する人

- ▶ 自ら考え、判断し、表現できる力を持ち、次の時代に向けて、これまでの価値を磨き上げ、新たな価値を創り出す
- ▶ 歴史や経験に学び、夢への挑戦を続ける

ふるさとを誇り、自ら動く

ふるさとを愛し、グローバルな視点で地域の発展のために行動する人

- ▶ 優れた自然環境や豊かな食、独自の歴史・文化など、輝きを放つ北海道に生まれ育ったことへの誇りと、ふるさとへの愛着を持ち、北海道の発展に貢献する
- ▶ グローバルな視点を持ち、コミュニケーション能力を培い、地域の課題解決等にリーダーシップを発揮する

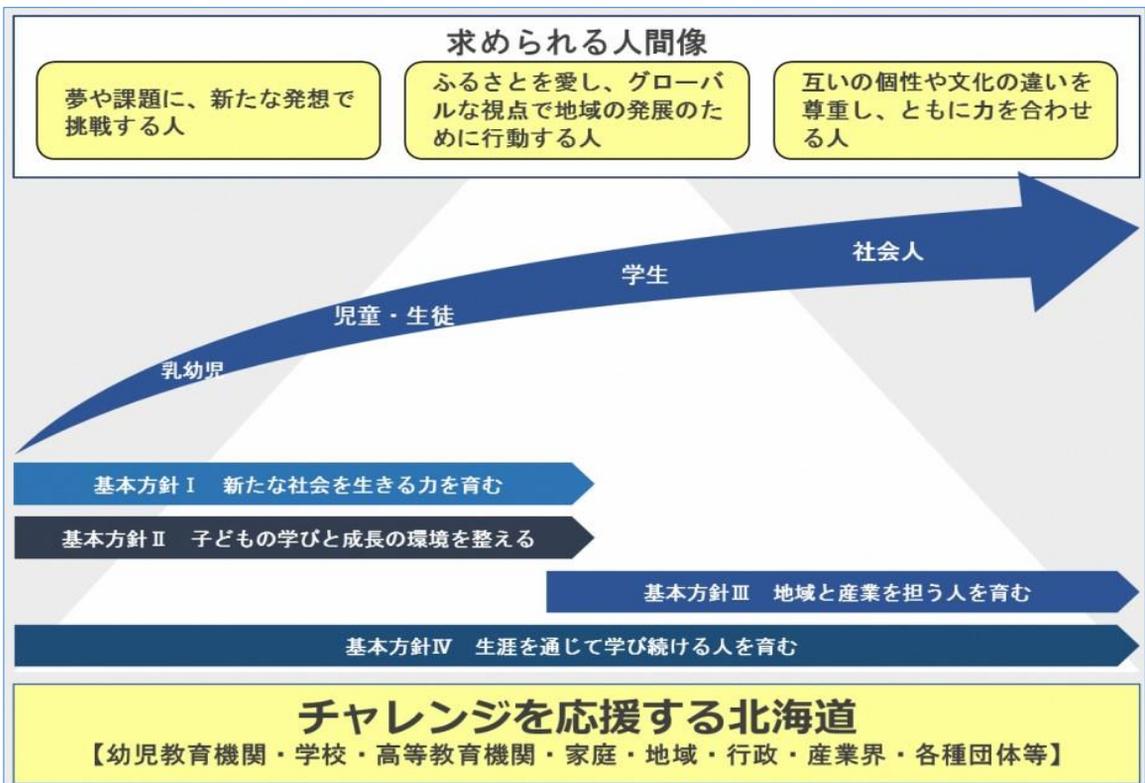
個性や違いを力にかえる

互いの個性や文化の違いを尊重し、ともに力を合わせる人

- ▶ 国籍、文化、言葉、生活習慣等の違いや、障がいの有無等にかかわらず、互いを認め合い、協働し、個性と多様性が尊重される社会をつくる

2 基本方針

基本理念の実現に向け、知事と教育委員会が緊密に連携しながら、ライフステージの各段階において、幼児教育機関、学校、高等教育機関、家庭、地域、行政、産業界、各種団体等と一体となり、次の基本方針により施策を推進します。



■ 北海道教育推進計画

北海道が目指す教育の基本理念

自立

自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、
自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む

共生

ふるさとへの誇りと愛着を持ち、
これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

基本理念を実現するために

『3つの施策の柱』

■ 施策の柱 1

子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

■ 施策の柱 2

学びの機会を保障し質を高める環境の確立

■ 施策の柱 3

地域と歩む持続可能な教育の実現

北海道教育委員会

令和5年度「釧路っ子の『学び』を支える管内教育推進マップ・3S（サポート）」

釧路教育局では、「北海道総合教育大綱」をはじめ、向こう5年間を見通した新たな「北海道教育推進計画」等を踏まえ、釧路管内8市町村教育委員会と連携・協働しながら、釧路の子ども一人一人の学びの質を深めるため、「子ども」「学校」「家庭・地域」をつなぐ支援に努め、管内教育の改善・充実に取り組みます。

この「釧路っ子の『学び』を支える管内教育推進マップ・3S（サポート）」は、その全体像を分かりやすく見渡すことができるように示したものです。

「子ども」へのS

「学校」へのS

目標Ⅰ
子どもたち一人一人の可能性を引き出す
教育の推進

目標Ⅱ
学びの機会を保障し質を高める
環境の確立

【重点項目】

- ① SDGs・ESDの推進
- ② 幼児教育の充実
- ③ 新しい時代に必要となる資質・能力の育成
- ④ 特別支援教育の推進
- ⑤ STEAM教育の推進
- ⑥ キャリア教育の充実
- ⑦ 体力・運動能力の向上
- ⑧ 健康教育・食育の充実
- ⑨ 道徳教育の充実
- ⑩ ふるさと教育の充実
- ⑪ グローバル人材の育成

⑫ ICTの活用
推進

⑬ 働き方改革
の推進

【重点項目】

- ⑬ いじめ防止の取組の充実
- ⑭ 不登校児童生徒への支援の充実
- ⑮ 教員の養成・採用・研修の一体的な改革の推進
- ⑯ 学びのセーフティネットの構築



※マップに示す①～⑯は「令和5年度 管内教育の重点項目」に対応しています。

「家庭・地域」へのS

目標Ⅲ
地域と歩む持続可能な
教育の実現

【重点項目】

- ⑰ 地域と学校の連携・協働の推進
- ⑱ 生涯学習・社会教育の振興
- ⑲ 安全・安心な教育環境の構築
- ⑳ 芸術文化活動の推進

白糠町

鶴居村

釧路町

釧路市

標茶町

弟子屈町

厚岸町

浜中町

★北海道総合教育大綱【求められる人間像】「チャレンジで夢を叶える」「ふるさとを誇り、自ら動く」「個性や違いを力にかえる」
★北海道教育推進計画【基本理念】「自立」「共生」

「子ども」へのS (サポート)

目標Ⅰ 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

①SDGs・ESDの推進

- ・持続可能な社会の創り手を育む主体的・対話的で深い学びの実現
- ・SDGsの視点に立った環境教育の推進
- ・多様性の尊重や価値観の異なる他者との共生の実現に向けた人権教育の展開
- ・多様な働き方を視野に入れたキャリア教育や進路指導等の充実

②幼児教育の充実

- ・地域の創意工夫を活かした幼児教育と小学校教育の連携・接続の促進
- ・多様なニーズに対応するための研修等の充実

③新しい時代に必要となる資質・能力の育成

- ・教育課程の実施状況を評価し、改善を図る検証改善サイクルの充実
- ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ・ICT環境を適切に活用した個別最適な学びと協働的な学びの充実
- ・家庭・地域と連携した望ましい生活習慣、学習習慣の定着
- ・言葉を学び、感性を磨き、表現力を高める読書活動の推進
- ・学校段階間の連携・接続の推進

④特別支援教育の推進

- ・小・中・高校等における障がいのある子どもの学びの場の充実
- ・特別支援学校における教育の充実
- ・切れ目のない一貫した指導や支援の充実

⑤STEAM教育の推進

- ・各教科等や総合的な学習（探究）の時間等における教科等横断的な学習の充実

⑥キャリア教育の充実

- ・キャリア・パスポート等を活用したキャリア教育の推進

⑦体力・運動能力の向上

- ・体力・運動能力の課題や子どもの実態を踏まえた体力向上の取組の充実
- ・運動やスポーツをすることが好きな子どもたちの育成を目指した体育・保健体育授業の改善・充実

⑧健康教育・食育の充実

- ・望ましい生活習慣・食習慣の定着
- ・学校医や保健師等の専門家や保護者の代表等の参加による学校保健委員会の活性化

⑨道徳教育の充実

- ・学校の教育活動全体を通じた組織的・計画的な道徳教育の推進
- ・道徳科の授業改善の取組の推進

⑩ふるさと教育の充実

- ・ふるさとに対する愛着や誇りを育み、地域の将来を担う人材を育てる教育の推進
- ・地域の施設や人材等の教育資源を活用した体験的な学習活動の促進

⑪グローバル人材の育成

- ・学校種間で連携した研修の実施など、小・中・高校の系統的な英語教育の指導体制の充実

「学校」へのS (サポート)

目標Ⅱ 学びの機会を保障し
質を高める環境の確立

⑫ICTの活用推進

- ・情報活用能力の育成に向けた教科等横断的な視点からの教育課程の編成
- ・教員のICT活用指導力の向上
- ・非常時における家庭でのICTを活用した子どもの学びの支援

⑬いじめ防止の取組の充実

- ・いじめの未然防止の促進
- ・いじめの早期発見・早期対応に向けた生徒指導体制の充実

⑭不登校児童生徒への支援の充実

- ・不登校の子どもを支援する体制の強化
- ・ICTを活用した適切な支援の推進

⑮教員の養成・採用・研修の一体的な改革の推進

- ・教員育成指標を踏まえた自己診断シート等の活用による個別最適な研修の選択
- ・教職員の不祥事の根絶に向けた効果的な研修の実施による意識の共有

⑯働き方改革の推進

- ・学校における働き方改革手引「Road」の積極的な活用の促進
- ・教職員の在校等時間の客観的な計測・記録及び公表
- ・休日の部活動の地域移行に向けた地域の実情に応じた検討と具体的な取組の推進

⑰学びのセーフティネットの構築

- ・ヤングケアラー等の子どもたちの状況に応じた支援体制の充実

「家庭・地域」へのS (サポート)

目標Ⅲ 地域と歩む持続可能な教育の実現

⑱地域と学校の連携・協働の推進

- ・学校と関係機関等が連携したネットワークづくり等、子どもの育成を支える体制づくりの促進
- ・コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的な推進
- ・教職員と地域学校協働活動推進員等を対象とする研修機会の拡充

⑲生涯学習・社会教育の振興

- ・公民館等の社会教育施設を拠点とした地域活性化や地域創生に向けた取組の支援
- ・地域住民のキャリア形成に応じた学習成果を地域等で活かす仕組みづくりの支援

⑳安全・安心な教育環境の構築

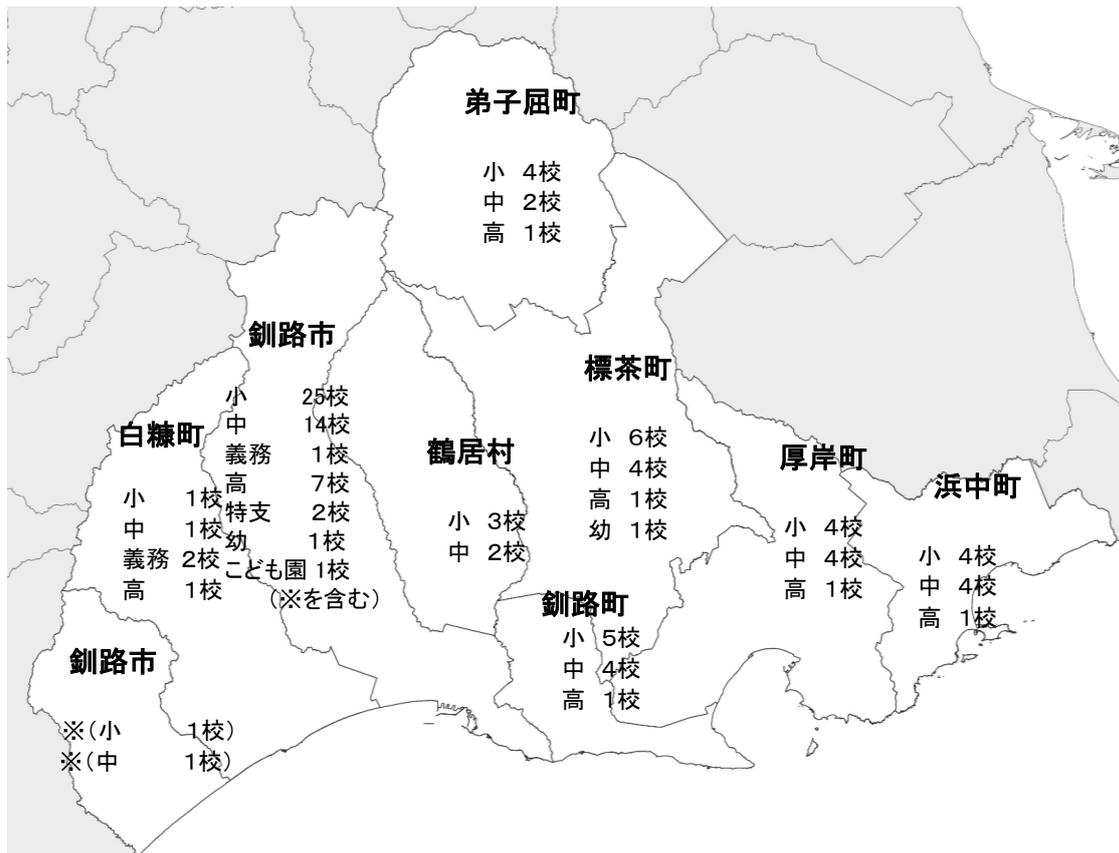
- ・学校や家庭、地域、関係機関と連携し、体験を重視した効果的な防災教育、交通安全教育、防犯教育の充実
- ・校内や登下校時の安全確保や災害対応体制の確立

㉑芸術文化活動の推進

釧路管内教育の概況

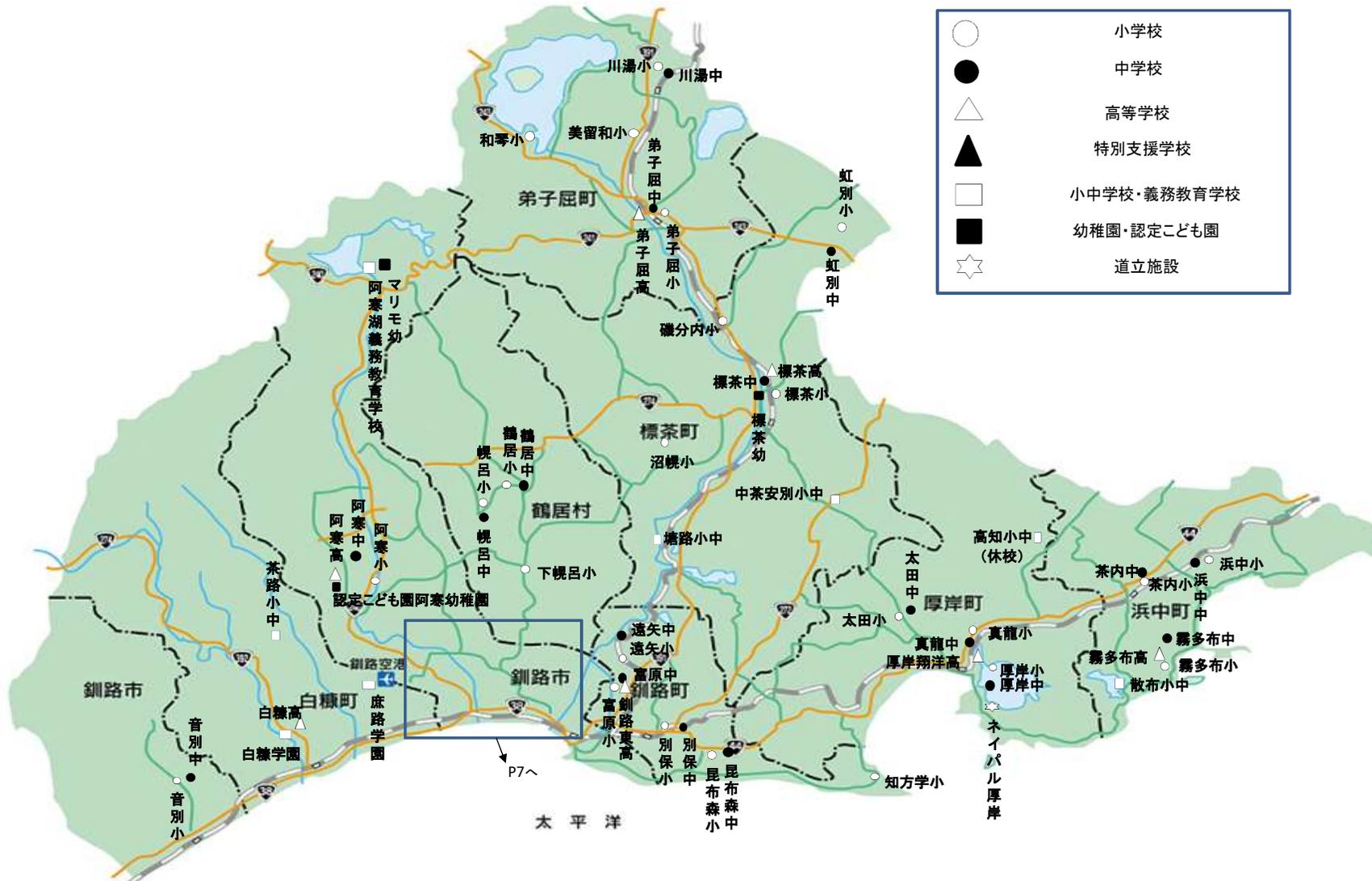
■ 釧路管内の市町村立学校・こども園、道立学校

学校種	学校数 (校)	児童生徒数 (人)
小学校	52	8,087
中学校	35	4,441
義務教育学校	3	403
高等学校	13	4,271
特別支援学校	2	346
幼稚園	2	29
認定こども園	1	31



釧路管内教育の概況

■ 管内学校位置図



釧路管内教育の概況

■ 旧釧路市内学校位置図

