

令和5年度 渡島管内教育推進の重点

アイ
3つの*i*

自他のよさを *i* **活か**し、 *i* **意欲的に学**び、社会を *i* **生き抜く力**を育む

安心感と充実感を **創り出す**

共感的な人間関係の育成

地域とともにある学校の構築

安全・安心な学びの場の確立

key word

いじめの防止、不登校児童生徒への支援の充実、地域探究型の学習活動の充実、コミュニティ・スクールの設置、学びのセーフティネットの構築

資質・能力を **身に付ける**

個別最適な学びと協働的な学びの実現

授業改善の推進

教員のICT活用スキルの向上

key word

幼小連携、ICTの適切な活用、特別支援教育、STEAM教育、キャリア教育、体力向上、健康教育、道徳教育、外国語教育等の推進、人材育成の充実

学びや地域の資源を **つなげる**

カリキュラム・マネジメントの推進

未来を担う子どもたちの学びの充実

世界文化遺産の活用と地域の活性化

key word

教科等横断的な校内体制の整備、人的・物的資源の確保、働き方改革の推進、北海道・北東北の縄文遺跡群の活用、SDGs・ESD・ふるさと教育の充実

北海道教育推進計画
『自立・共生』

- 柱1 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進
- 柱2 学びの機会を保障し質を高める環境の確立
- 柱3 地域と歩む持続可能な教育の実現