

	小学校		中学校		
	第5学年	第6学年	第1学年	第2学年	第3学年
聞くこと	コミュニケーションを行う目的や、場面、状況などに応じて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や地域などについて話されるのを聞いて、なじみのある簡単な語句や基本的な表現であれば、その概要を捉えている。	コミュニケーションを行う目的や、場面、状況などに応じて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や地域などについて話されるのを聞いて、その概要を捉えることができる。	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	はっきりと話されれば、日常的、社会的な話題について、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりすることができる。
読むこと	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や地域や、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄などについて書かれたなじみのある簡単な語句や基本的な短い表現を読んで、意味が分かる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や地域や、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄や地域などについて書かれた簡単な語句や基本的な表現を読んで、意味が分かる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。	日常的、社会的な話題について、必要な情報を読み取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりすることができる。
話すこと 〔やり取り〕	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や地域についての自分の考えや気持ち、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄などについて、なじみのある簡単な語句や基本的な表現を用いて2往復程度伝え合うことができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や地域についての自分の考えや気持ち、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄や地域などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	簡単な語句や文を用いて、関心のある事柄について、即興で伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、事実や自分の考え、その理由などを整理し、即興で伝えたり、相手からの質問に答えたりして、伝え合うことができる。	簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、即興で伝えたり、相手からの質問に答えたりして、伝え合うことができ、社会的な話題について、自分の考えやその理由などを述べ合うことができる。
話すこと 〔発表〕	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や地域、自分のこと、身近で簡単な事柄についての自分の考えや気持ちなどを、なじみのある簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や地域、自分のこと、身近で簡単な事柄や地域についての自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	簡単な語句や文を用いて、関心のある事柄について、即興で話したり、準備をすればまとまりのある内容を話したりすることができる。	簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、事実や自分の考え、その理由などを整理し、即興で話したり、準備をすればまとまりのある内容を話したりすることができる。	簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、即興で話したり、準備をすればまとまりのある内容を話したりすることができ、社会的な話題について、自分の考えやその理由などを話すことができる。
書くこと	活字体の大文字・小文字を各々書くことができる。自分のことや身近で簡単な事柄について、なじみのある簡単な語句や基本的な短い表現を、語順を意識しながら書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。	活字体の大文字・小文字を書くことができる。自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、語順を意識しながら書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。	簡単な語句や文を用いて、関心のある事柄について、正確に書いたり、まとまりのある文章を書いたりすることができる。	簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書いたり、考えたことや感じたこと、その理由などを書いたりすることができる。	簡単な語句や文を用いて、日常的、社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書いたり、考えたことや感じたこと、その理由などを書いたりすることができる。

第5学年

「なじみのある」 → (中学年での学びを踏まえ) 外国語活動で慣れ親しみ、類似の課題等で十分に練習した語句や表現

「簡単な語句や基本的な短い表現」 → 第5学年の教科書で扱われている語句や基本的な表現

第6学年

「簡単な語句や基本的な表現」 → (外国語活動, 第5学年の学習を踏まえ) 第6学年の教科書で扱われている語句や基本的な表現