

江別市立大麻東中学校区及び大麻高校の接続を意識した「CAN-DOリスト」 令和3年2月

	小学校（大麻東小、大麻泉小）	中学校（大麻東中）	高等学校（大麻高校）
聞くこと	ゆっくりとはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	強勢やイントネーション、ポーズ等の特徴を捉え、まとまりのある英文（日常的、社会的な話題に）について、話の概要や短い説明の要点を捉えることができる。	使用される語句や文、情報量などにおいて多くの支援を活用すれば、日常的、社会的な話題について、必要な情報を聞き取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
読むこと	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。	物語や説明文、日常的、社会的な話題について、必要な情報を読み取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりすることができる。	使用される語句や文、情報量などにおいて多くの支援を活用すれば、日常的、社会的な話題について、必要な情報を読み取り、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。
話すこと 〔やり取り〕	簡単な語句や基本的な表現を用いて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や依頼などについて、自分の考えや気持ちなどを伝えることができ、自分や相手のことなどについて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。	簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、即興で伝えたり、相手からの質問に答えたりして、伝え合うことができ、社会的な話題について、自分の考えやその理由を述べ合うことができる。	使用される語句や文、情報量などにおいて多くの支援を活用すれば、日常的、社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けたり、論理性に注意して伝え合ったりすることができる。
話すこと 〔発表〕	簡単な語句や基本的な表現を用いて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。	簡単な語句や文を用いて、日常的な話題について、即興で話したり、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある内容を話したりすることができる。社会的な話題について、考えやその理由などを話すことができる。	使用される語句や文、情報量などにおいて多くの支援を活用すれば、日常的、社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話すことができる。
書くこと	自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、語順を意識しながら書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。	簡単な語句や文を用いて、身近なテーマ（日常的、社会的な話題）について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、5文以上でまとまりのある文章を書いたり、考えたことや感じたこと、その理由などを書いたりすることができる。	使用される語句や文、情報量などにおいて多くの支援を活用すれば、日常的、社会的な話題について、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書くことができる。