

新ひだか町立三石小学校 第6学年 外国語科 Can-Doリスト型 年間指導計画

単元における主な言語活動（「Junior Sunshine 6」開隆堂出版）					学習到達目標（Can-Doリスト型）							
単元		主な言語材料		他教科 関連	言語活動例	聞くこと	読むこと	話すこと(やり取り)	話すこと(発表)	書くこと		
1 学期	Lesson 1	クラスの輪を広げよう。	We are friends. (2時間)		Do you like ~? Yes, I do./ No, I don't. We are friends.	学活	たくさんの友達と自己紹介を することができる。	登場人物の好きなことを聞いて、 理解することができる。 (ゆっくりはっきりした話し方 で聞いて)	好きなことやできることについて、 伝え合うことができる。(授業で学 習した言葉や表現を使って)			
	Lesson 2	自分の一日をしようかいし よう。	What time do you get up? (6時間)		What time do you ~?	学活	自分の一日を発表することが できる。	時刻、頻度、動作についての話を 聞いて、理解することができる。	単語のはじめの音を聞き取り、 それが示す文字を含む単語を識 別することができる。	一日の生活について、伝え合うこ とができる。	一日の生活について、発表すること ができる。(授業で学習した言葉や表現 を使って)	英語を聞いて単語のはじめの音の小 文字を選び、4線の上に書き写すこ とができる。
	Lesson 3	ツアープランナーになろう。	Where do you want to go? (6時間)		Where do you want to go? Why?	総合	おすすめのツアープランを紹介 することができる。	ツアープランナーの話や行きたい 国についてのインタビューを 聞いて、理解することができる。	国名を推測しながら読んだり、 音声聞いて、それが表す活字 体を選ぶことができる。	行きたい国とその理由について、 伝え合うことができる。		
	Lesson 4	日本のことをしようかいし よう。	Welcome to Japan. (6時間)		Welcome to ~. We have ~. Please ~.	国語 社会	日本のことを紹介することが できる。	日本各地の名所や自然、行事、 食べ物などについての紹介を聞 いて、理解することができる。	単語のはじめの音を聞いて、小 文字を正しく選び取ることがで きる。		日本のことを紹介することができる。	
	Lesson 5	短冊に願いを書こう。	I want to see the Milky Way. (4時間)		I want to ~.	国語 学活	夏休みにしたいことを発表す ることができる。	夏の犬三角や七夕の物語を聞いて、 おおよそ理解することができる。	慣れ親しんだサイトワードを識 別したり、友達の書いた短冊 を、推測しながら読むことがで きる。	欲しい色の短冊について、伝え合 うことができる。	夏休みにしたいことを発表すること ができる。	例を参考にしながら、書き方のルー ルに沿って夏休みにしたいことを書 き写すことができる。
2 学期	Lesson 6	夏休みの思い出を発表し よう。	My summer vacation (4時間)		I went to ~. I saw ~. I ate ~. It was ~. I enjoyed ~.	学活	夏休みの思い出を発表する ことができる。	夏休みの思い出について話を聞 いて、理解できる。	夏休みについて書かれた文を、 推測しながら読むことができ る。	夏休みの思い出について、伝え合 うことができる。	友達の夏休みの思い出について、紹介 することができる。	例を参考にしながら、夏休みの思 い出を書き写すことができる。
	Project 1	世界で活躍する自分をし ようかいしよう。	復習 (6時間)	復習		道徳 総合	世界で活躍する自分になり きって、自己紹介をすること ができる。	世界で活躍する人物についての 短い紹介を聞いて、内容を理解 することができる。	英語の母音を聞き取り、その音 を表す文字を識別することが できる。			
	Lesson 7	世界の衣食住を知ろう。	See the world. (4時間)		We have ~ in Japan.	社会	世界の衣食住について、理 解することができる。	世界や日本の文化についての紹 介を聞いて、理解することが できる。	世界や日本の有名な食べ物を紹 介する文を、推測しながら読む ことができる。		自分が作ることができる料理を発表し たり、日本にあるものや有名なもの について、順序よく紹介すること ができる。	
	Lesson 8	人気のスポーツを調べよ う。	What sport do you like? (6時間)		What sport do you ~? Who is your favorite ~?	体育	自分が好きなスポーツや選 手を発表することができる。	スポーツについて話を聞いて、 理解することができる。	スポーツや国名を見てその意味 を理解したり、発音したりする ことができる。	好きなスポーツや選手、してみたい スポーツについて、伝え合うこと ができる。	好きなスポーツや選手、してみたい スポーツについて、発表することが できる。	例文を参考にしながら、スポーツな どの単語や短い英文を書き写すこ とができる。
	Lesson 9	思い出を絵本にしよう。	My Favorite Memory (8時間)		What is your favorite memory? My favorite memory is ~?	国語 学活	思い出に残っている学校行 事を絵本にまとめて発表する ことができる。	小学校生活の思い出について 話を聞いて、理解することが できる。	語句や短い文を推測して読ん だり、「大きなふ」を読んで、 英語の語順に気づいたりするこ とができる。	小学校生活の思い出について、 伝え合うことができる。	小学校生活の思い出を発表するこ とができる。	
3 学期	Lesson 10	将来の夢をしようかいし よう。	I have a dream. (8時間)		I have a dream. What do you want to be? I want to be ~.	道徳	将来になりたい職業を発表す ることができる。	将来になりたい職業やその理由に ついての話を聞いて、理解する ことができる。	職業を表す語句や短い文を、推 測しながら読むことができる。	将来になりたい職業やその理由につ いて伝え合うことができる。	将来になりたい職業やその理由を 発表することができる。	例文を参考にしながら、将来なり たい職業やその理由などを書き写 すことができる。
	Lesson 11	中学校でしたいことを発表 しよう。	Junior High School Life (6時間)		What ~do you want to ...?	学活	中学校でがんばりたい部活 動や学校行事、教科を発表 することができる。	中学校でがんばりたい部活動や 学校行事、教科についての話を 聞いて、理解することができる。	ポスターから情報を読み取るこ とができる。	中学校でがんばりたい部活動や学校 行事、教科について、伝え合うこ とができる。	中学校でがんばりたい部活動や学校 行事、教科について、発表するこ とができる。	
	Project 2	感謝の気持ちを伝えよう。 (4時間)	Thank you for ~.	学活	お世話になった人に感謝の 気持ちを伝えることができる。		感謝の気持ちを伝える言葉や話 を聞いて、理解することができる。	感謝の手紙を推測しながら読む ことができる。	感謝の気持ちを伝え合うこと ができる。	感謝の気持ちを伝えること ができる。	例文を参考にしながら、感謝の気 持ちは伝える手紙を書き写すこと ができる。	

新ひだか町立三石中学校 CAN-DO リスト

領域	聞くこと	読むこと	話すこと		書くこと
			やり取り	発表	
卒業時に 目指す姿	<ul style="list-style-type: none"> はつきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 はつきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。 はつきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができる。 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。
中学3年生	<ul style="list-style-type: none"> はつきりと話されれば、やや長い内容的にまとまりのある日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 はつきりと話されれば、やや長い内容的にまとまりのある日常的な話題について、概要を捉えることができる。 はつきりと話されれば、やや長い内容的にまとまりのある社会的な話題について、要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、内容的にまとまりのある文章から必要な情報を読み取ることができる。 日常的な話題について、内容的にまとまりのある文章の概要を捉えることができる。 社会的な話題について、内容的にまとまりのある文章の要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、事実や意見、感情等を伝え合いながら、即興で会話を継続・発展させることができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりして、会話を継続・発展させることができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて何往復もして述べ合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、その場で考えを整理し、簡単な語句や文を用いて、即興で意見を言ったり説明したりすることができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理しながら、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、自分で作成したメモなどを活用しながら、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を補助無しで正確に書くことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を補助無しで書くことができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章で補助無しで書くことができる。

<p>中学2年生</p>	<ul style="list-style-type: none"> はつきりと話されれば、短めの内容的にまとまりのある日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 はつきりと話されれば、短めの内容的にまとまりのある日常的な話題について、概要を捉えることができる。 はつきりと話されれば、短めの内容的にまとまりのある社会的な話題について、要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短めの内容的にまとまりのある文章から必要な情報を読み取ることができる。 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短めの内容的にまとまりのある文章の概要を捉えることができる。 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短めの内容的にまとまりのある文章の要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、即興で会話を継続させることができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりして、会話を継続させることができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて数往復で述べ合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、メモやキーワードを頼りにしながら、即興で話すことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、話の構成に気を付けながら、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容で話すことができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、自分で作成したメモなどを活用しながら、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて数文で話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を、補助があれば正確に書くことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を、補助があれば書くことができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を、補助があれば書くことができる。
<p>中学1年生</p>	<ul style="list-style-type: none"> はつきりと話されれば、ごく短い簡潔な日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 はつきりと話されれば、ごく短い簡潔な日常的な話題について、概要を捉えることができる。 はつきりと話されれば、ごく短い簡潔な社会的な話題について、要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章の概要を捉えることができる。 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた文章の要点を捉えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて、即興で伝え合うことができる。 日常的な話題について、自分の考え、気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたことを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、教師のサポートがあれば、簡単な語句や文を用いて、メモやキーワードを頼りにしながら、即興で話すことができる。 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを、自分で作成したメモなどを活用しながら、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容で話すことができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、自分で作成したメモなどを活用しながら、考えたことや感じたことを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて補助があれば数文で書くことができる。 日常的な話題について、簡単な語句や文を用いて補助があれば数文で書くことができる。 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたことを補助があれば数文で書くことができる。

北海道静内高等学校 英語科 CAN-DO List 2021 (普通科用)・教員版

		Speaking	Writing	Listening	Reading
1 年 生	Interaction	・相手のことや身近なことに関する簡単な質問ができる。また質問に2文以上で答えることができる。	・身近な話題や教科書の内容について、40語程度で日記やエッセイが書ける。	・教科書本文等についての教師のオーラルイントロダクションを聞いて、概要が理解できる。 ・教科書本文の英語を、1文ずつであれば聞いて理解できる。 ・身近なことに関する簡単な会話を聞いて理解できる。	・意味のまとまりごとに区切りながら、前から語順にそって、1文の意味を把握することができる。 ・教科書本文等を読んで、特定の情報をすばやく読み取ることができる。 ・新出語句の説明を元に、教科書の本文の主題や概要を読み取ることができる。
	Production	・あらかじめ準備をして、自分のことや身近なことについてスピーチできる。 ・キーワードや絵を頼りにすれば、教科書の内容を話すことができる。			
2 年 生	Interaction	・身近なトピックであれば、自分の考え(賛成・反対)とその理由を話すことができる。 ・周囲の状況や人々の動作などを描写して、相手に伝えることができる。	・身近な話題や教科書の内容について、60語程度で自分の考え(賛成・反対)とその理由を書くことができる。	・教科書本文等の音声を聞いて、キーワードを聞き取れる。要点や概要をある程度、理解できる。 ・パートナーの話す、まとまりのある内容の話を聞いて、キーワードで概要をメモできる。	・教科書の本文をすばやく読んで、主題や概要を読み取ることができる。 ・未知の単語があっても、意味を推測しながら、文章を読むことができる。
	Production	・あらかじめ準備して、絵や写真を使いながら、(見学旅行などの)事物についてプレゼンテーションをすることができる。			
3 年 生	Interaction	・比較的簡単な社会的な問題について、自分の考え(賛成・反対)をのべ、相手の意見に反駁できる。	・比較的簡単な、社会的な問題に関するトピックについて、80語程度で自分の考え(賛成・反対)とその理由を書くことができる。	・教科書本文等の音声を聞いて、要点や概要をおおむね理解できる。	・説明文を読んで、1つの段落内の主題文と支持文を見分けることができる。 ・物語文を読んで、時系列に沿って、出来事の展開や登場人物の気持ちの変化を把握できる。
	Production	・簡単な話題について、グループで話し合っって決めた意見・理由などを、整理してわかりやすく発表することができる。			