

学年	Stage	聞く	読む	話す [やりとり]	話す [発表]	書く	
小5年	1	名前や好きなこと、誕生日や欲しいもの、学びたい教科や職業についてのやりとりを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字、小文字、また書かれた名前を読むことができる。	名前や好きなこと、誕生日や欲しいもの、学びたい教科や職業についてのやりとりを聞き取ることができる。	学びたい教科やなりたい職業について、伝えることができる。	アルファベットの活字体の大文字、小文字を書くことができる。	
	2	自分の身の回りのことや、料理の注文をしたり値段をたずねたりするやりとりを聞いて、おおよその内容を理解できる。		自分以外の人ができること、場所や位置、店や注文などのやりとりができる。	地域の身近な人を紹介することができる。		
	3	日本の四季や文化、日常生活、あこがれの人についてのやりとりを聞いて、おおよその内容を理解できる。		好きな季節とその理由、年中行事、日常生活についてのやりとりをすることができる。	にほんのよいところを紹介することができる。		
	学年末	日常生活や身近なことについてのやりとりを聞いて、おおよその内容を理解できる。	アルファベットの活字体の大文字、小文字、また書かれた名前を読むことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	アルファベットの活字体の大文字、小文字を書くことができる。	
小6年	1	名前や好きなもの、誕生日など日常のことや、世界の国や有名なものについてのやりとりを聞いて、内容を理解することができる。	身の回りの日常のことや、行ってみたい国やそこでやってみたいことについて書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	身の回りの日常のことや、行ってみたい国やそこでやってみたいことについて、たずねたり答えたり、伝えたりすることができる。	身の回りの日常のことや、行ってみたい国やそこでやってみたいことについて、またその理由を発表することができる。	身の回りの日常のことや、行ってみたい国やそこでやってみたいことについて例文を参考にし、書くことができる。	
	2	夏休みの過ごし方、生き物の暮らし、自分が食べたものやその産地についてのやりとりを聞いて、内容を理解することができる。	夏休みの思い出や感想、生き物の暮らし、自分が食べたものやその産地についての英文を読んで、内容を理解することができる。	夏休みの思い出や感想、生き物の暮らし、自分が食べたものやその産地についてたずねたり、答えたりすることができる。	夏休み思い出や感想、世界に暮らす生き物、食材を通じて世界のつながりを考え、発表することができる。	夏休みの思い出や感想、生き物の暮らし、自分が食べたものやその産地について、例文を参考にし、書くことができる。	
	3	小学校生活の思い出や中学校生活への希望、夢についてのやりとりを聞いて、内容を理解することができる。	小学校生活の思い出や中学校生活への希望、夢について書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	小学校の思い出や中学校で楽しんでいること、将来の夢について、発表することができる。	小学校の思い出や中学校で楽しんでいること、将来の夢について、発表することができる。	小学校の思い出や中学校で楽しんでいること、将来の夢について、例文を参考にし、書くことができる。	
	学年末	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝え合うやりとりを聞いて、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて簡単な語句・表現で書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて簡単な語句・表現を用いて、伝え合うことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて簡単な語句・表現を用いて、話すことができる。	世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて簡単な語句・表現を用いて、例文を参考にし、書くことができる。	
中1年	1	好きなことや日常的にしていることについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	好きなことや日常的にしていることについて書かれた自己紹介がスターなどを読んで、主な内容を聞き取ることができる。	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興でたずねたり答えたりすることができる。	自分が好きなことや日常的にしていることについて、即興で発表することができる。	自分が好きなことや日常的にしていることについて、つながりのある文章を書くことができる。	
	2	身近な人や有名人について、対話やスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	有名人や身近な話題についての紹介文などを読んで、主な内容を聞き取ることができる。	身近な人や有名人について、たずねたり答えたりすることができる。	身近な人や有名人について、発表することができる。	身近な人や有名人について、つながりのある文章を書くことができる。	英検5級以上
	3	体験したことやその感想などについてのクラスメートのスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	物語や体験談などのつながりのある文章の中で、主な内容を聞き取ることができる。	自分やクラスメートが体験したことやその感想について、たずねたり答えたりすることができる。	自分が体験したことやその感想などについて、発表することができる。	自分が体験したことやその感想などについて、つながりのある文章を書くことができる。	
	学年末	はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を聞き取ることができる。	関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	関心のある事柄や体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。	
中2年	1	クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチなどを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。	クラスメート予定や将来の夢など日常的な話題について書かれたつながりのある文章を読んで、主な内容を聞き取ることができる。	自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えてつながりのある短い文章を書くことができる。	
	2	クラスで人気のあるものなどについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	クラスで人気のあるものなどについて、情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	クラスで人気のあるものなどについて、意見や理由を加えて発表することができる。	お礼の手紙やクラスで人気のあるものなどについて、情報を整理してつながりのある短い文章を書くことができる。	英検4級以上
	3	街のおすすめの場所などについてのクラスメートの短いスピーチなどを聞いて、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	クラスメートの町紹介やまとまりのある説明文などを読んで、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、たずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	自分の町のおすすめの場所などについて、意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。	
	学年末	はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができる。	日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要を捉えることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。	日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができる。	
中3年	1	クラスメートの経験などについて、自分になじみのない話であっても、必要な情報や概要を理解することができる。	クラスメートの体験や、社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を聞き取ることができる。	自分やクラスメートの経験などについて、△△などを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートの経験などについて、△△などを活用しながら、具体例や感などを加えて話すことができる。	自分の経験などについて、具体例や感などを加えてまとまりのある文章を書くことができる。	
	2	海外の文化などの紹介や、社会的な話題についての短いニュースなどを聞いて、概要や要点を理解することができる。	日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を聞き取ることができる。	日本や海外の文化などについて、質問したり答えたりしながら、理解を深めていくことができる。	日本や海外の文化などについて、自分で作成したパンフレットなどを活用し、様々な情報を加えながら、紹介することができる。	日本や海外の文化などについて、文章構成を意識したまとまりのある文章を書くことができる。	英検3級以上
	3	社会的な話題について、ディスカッションやディベートでの相手の主張を理解することができる。	社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点を捉えることができる。	社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、話し合うことができる。	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる。	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を書くことができる。	
	学年末	はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点をとらえることができる。	社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の要点を捉えることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べることができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができる。	社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを簡単な語句や文を用いて書くことができる。	
高1年	前期	英語のネイティブスピーカーが相手に合わせてゆっくりと話す文章や会話を概ね聞き取ることができる。 対話において、相手の話を概ね理解して聞き取ることができる。	主語及び動詞を理解して、未知の単語の意味を辞書を用いて正しく理解して読むことができる。	自分自身や身近な事柄について、質問されたことについて、英語で応答することができる。	ポスター等に自分の意見等をまとめて、1分間程度、英語でプレゼンテーションやスピーチをすることができる。	メールや手紙等でのやり取りにおいて相手に伝わるように10語から20語程度の英文を書くことができる。	【英検】3級、準2級
	後期	英検3級程度の英文を二度聞き、情報の要点を概ね理解できる。	英検3級から準2級程度のレベルの初見の文章を概ね理解できる。 まとまった文章を時間を限って読み、内容に関する質問に答えることができる。	提示されたトピックについて、自分の意見をすくまとまとめて英語で伝えることができる。	提示されたトピックについて、一度メモ等で考えをまとめてから、自分の意見を英語で伝えることができる。	1枚の絵や写真等を、相手に伝わるように30語から60語程度の英文で描写、説明することができる。 与えられたトピックについて、30語から60語程度で自分の意見を英文で書くことができる。	【GTEC】380 【CEFR】A2
	学年末	語句や文の支援を活用すれば日常や社会的な話題について概要を聞き取ることができる。	支援を活用すれば日常や社会に関する平易な文章の概要を理解できる。	互いの考えや気持ちを自然に継続しながら伝え合うことができる。	社会的な話題に関して、自分の意見を聞き手の分りやすく伝えることができる。	基本的な語句を用いて日常的、社会的な話題に関する自分の意見の一つの段落で書くことができる。	
高2年	前期	英語のネイティブスピーカーがゆっくりと話す文章や会話の要点をおさえて聞き取ることができる。 対話において、必要に応じて、聞き返すこともあるが、相手の意図を理解して聞き取ることができる。	段落等における文のつながりや理解して、未知の単語の意味をある程度推測して読むことができる。	自分の意見等についての質問に対して、複数回聞き返すと質問の意図に沿って、英語で応答することができる。	ポスター等に自分の意見等をまとめて、2分間程度、英語で論理的にプレゼンテーションやスピーチをすることができる。	複数の絵や写真のストーリーを、40語から80語程度の英文で描写、説明することができる。 手紙やメール等でのやり取りで相手の意図を理解して、20語から40語程度の英文を書くことができる。	【英検】準2級
	後期	英検3級から準2級レベル程度の英文を一度又は二度聞き、情報の要点を概ね理解できる。	英検準2級レベル程度の初見の文章を概ね理解できる。 まとまった文章を時間を限って読み、文章の主旨について説明することができる。	自分の意見等についての質問に対して、質問の意図に沿って、英語で応答することができる。	提示されたトピックについて、一度考えて、自分の意見を30秒から1分間程度でまとめて、英語で伝えることができる。	あるトピックについて60語から100語程度で論理的な英文を書くことができる。 複数の絵や写真のストーリーを、60語から100語程度の英文で描写、説明することができる。	【GTEC】440 【CEFR】A2~B1
	学年末	使用される語句や文や情報などの支援を活用すれば概要や要点を聞き取ることができる。	支援を活用すれば多少複雑な初見の文章の概要や要点を捉えることができる。	互いの考えや気持ちを質問したり流れに応じて自然に伝え合うことができる。	社会的な話題に関して、自分自身の立場や意見を適切に表現し伝えることができる。	基本的な語句を用いて日常的、社会的な話題についての説明を書くことができる。	
前期	英語のネイティブスピーカーがはっきりと話す文章や会話の内容を、正しく聞き取ることができる。 対話において、相づちや質問を交え、相手の意図を推測して聞き取ることができる。	文章全体の構成を理解して、未知の単語の意味を正しく推測して読むことができる。	提示されたトピックについて、即興で、自分の意見を1分から2分間程度でまとめて、英語で伝えることができる。	ポスター等に自分の意見等をまとめて、3分から5分間程度で、英語で論理的に説得力のあるプレゼンテーションやスピーチをすることができる。	手紙やメール等で相手とのやり取りにおいて意図を理解し、30語から50語程度の英文を書くことができる。 ニュースや物語の映像等の内容を100語程度の英文で描写、説明することができる。	【英検】2級	

高3年	後期	英検準2級から英検2級レベル程度の英文を一度聞き、情報の要点を概ね理解できる。	英検2級レベル程度の初見の文章を概ね理解できる。 まとまった文章を時間を限って読み、内容を要約することができる。	提示されたトピックについて、即興で英語で伝えることができる。	自分の意見等についての質問に対して、質問の意図に沿って、相手を理解、納得させるように、英語で反論したり、応答することができる。	あるトピックについて、100語から200語程度で論理的で説得力ある英文を書くことができる。	【GTEC】 520 【CEFR】 B1
	学年末	情報量の支援を活用すれば社会的な話題から重要な情報を聞き取ることができる。	日常や社会的話題の必要な情報を要点を目的に応じて捉えることができる。	基本的な語句や文を用いて、情報や考え持ちなどを論理性に注意して伝え合うことができる。	日常的、社会的な話題に関して、情報や気持ちを論理性に注意して話すことができる。	日常的、社会的な話題について情報や考え、気持ちなどを論理的に書くことができる。	