

# 令和3年度 乙部町立乙部小学校 外国語科 CAN-DOリスト

| 学年 | 単元名            | 聞くこと  | 読むこと   | 話すこと [やり取り]  | 話すこと [発表]  | 書くこと   |
|----|----------------|---|--|--|--|--|
| 5年 | Unit1~3<br>1学期 | 簡単な自己紹介やほしいもの、学びたい教科などのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。  | アルファベットの活字体の大文字・小文字の名前を読むことができる。                       | 簡単な自己紹介やほしいもの、学びたい教科などを尋ねたり伝えたりできる。  | 学びたい教科ややりたい職業について、伝えることができる。   | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。  |
|    | Unit4~6<br>2学期 | 身近な人の紹介や場所、レストランでの会話などのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解できる。  |  | 身近な人ができることできないこと、場所や位置、値段などを尋ねたり答えたりすることができる。  | 地域の身近な人などを紹介することができる。  |  |
|    | Unit7,8<br>3学期 | 日本の四季や文化、日常生活や憧れの人についてのやり取りを聞いて、おおよその内容を理解することができる。   |  | 好きな季節とその理由、日常生活や憧れの人について尋ねたり答えたりすることができる。  | 日本の四季や文化、憧れの人について紹介（発表）できる。  |  |
|    | 学年末            | ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現、具体的な情報を聞き取ることができるとともに、まとまりのある話の概要をとらえることができる。 | 活字体で書かれた大文字や小文字を識別し、その読み方を発音することができる。                  | （授業で使った英語で）道案内をしたり、レストラン等で注文をしたりすることができる。<br>行きたい国について、自分の気持ちや考えを、（授業で使った英語で）伝え合うことができる。                       | 憧れの人について、伝えようとする内容を整理したうえで、簡単な語句や基本的な表現を用いて自分の考えを伝えることができる。              | アルファベットの活字体の大文字・小文字を書くことができる。  |
| 6年 | Unit1~3<br>1学期 | 自己紹介や日常生活、世界の国などについてのやり取りを聞いて内容を理解できる。  | 自己紹介や日常生活、行ってみたいおすすめの本などについての英文を読んで、内容を理解することができる。     | 自己紹介や日常生活、行ってみたいおすすめの本などについて、伝え合うことができる。   | 自己紹介や日常生活、行ってみたいおすすめの本などについて、発表することができる。                                 | 自己紹介や日常生活、行ってみたいおすすめの本などについて、伝える文を、例文を参考にしながら書くことができる。                           |
|    | Unit4~6<br>2学期 | 夏休みの過ごし方、生き物の暮らし、食べたものやそれらの産地についてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。                                   | 夏休みの過ごし方、生き物の暮らし、食べたものやそれらの産地についての英文を読んで内容を理解することができる。 | 夏休みの過ごし方、生き物の暮らし、食べたものやそれらの産地について、伝え合うことができる。  | 夏休みの過ごし方、生き物の暮らし、食べたものやそれらの産地について、発表することができる。                            | 夏休みの過ごし方、生き物の暮らし、食べたものやそれらの産地について伝える文を、例文を参考にしながら書くことができる。                       |
|    | Unit7,8<br>3学期 | 小学校生活の思い出や将来の夢などについてのやり取りを聞いて、内容を理解することができる。  | 小学校生活の思い出や将来の夢などについての英文を読んで内容を理解することができる。              | 小学校生活の思い出や将来の夢などについて、伝え合うことができる。   | 小学校生活の思い出や将来の夢などについて、発表することができる。   | 小学校生活の思い出や将来の夢などについて伝える文を、例文を参考にしながら書くことができる。                                    |
|    | 小学校<br>卒業段階    | ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。                                       | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。                       | 簡単な語句や基本的な表現を用いて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や依頼などについて、自分の考えや気持ちなどを伝えることができ、自分や相手のことなどについて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。 | 簡単な語句や基本的な表現を用いて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。 | 自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、語順を意識しながら書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。 |

# 令和3年度 乙部町立乙部中学校 英語科 CAN-DOリスト

U=Unit SA=Stage Activity ST=Small Talk LT=Let's Talk LL=Let's Listen LW= Let's Write LR=Let's Read

| 学年 | 単元名  | 聞くこと   | 読むこと   | 話すこと [やりとり]  | 話すこと [発表]  | 書くこと  |
|----|--|--|--|--|--|---|
|    | 小学校卒業時                                     | ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。  | 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かる。   | 簡単な語句や基本的な表現を用いて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や依頼などについて、自分の考えや気持ちなどを伝えることができ、自分や相手のことなどについて、その場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。 | 簡単な語句や基本的な表現を用いて、日常生活に関する身近で簡単な事柄や伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。                               | 自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を、語順を意識しながら書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。                    |
| 1年 | Unit0-5<br>SA1/ST1                         | 短く初歩的な語句や文で話される会話や自己紹介を聞いて、主な内容を聞き取ることができる。各UnitのEnjoy Listening                               | 初歩的な語句や文で書かれた英文を読み、登場人物についての情報を読み取ることができる。各UnitのStoryやSA1                      | 自己紹介についての質問に答えたり、相手のことについてたずねたりすることができる。各UnitのEnjoy CommunicationやST1  | 自己紹介についての質問に答えたり、相手のことについて尋ねたりすることができる。各UnitのEnjoy CommunicationやST1                                   | 名前や好きなスポーツなどを含み、自己紹介ポスターをつながりのある英文で書くことができる。SA1   |
|    | U6-9<br>SA2/LT1-3<br>LL1-2/LW1/<br>LR1/ST2 | 初歩的な語句や文を用いたスピーチや電話での連絡などを聞いて、必要な情報を聞き取ったり、話の概要を捉えたりすることができる。各UnitのPreviewやLL1-2               | 初歩的な語句や文で書かれた友達や家族の紹介文や今していることについて書かれた文を読んで、情報を読み取ることができる。各UnitのStoryやLR1      | 許可を求めたり依頼したり、体調を説明したり指示したり、道案内で質問したり説明したりすることができる。また身近な話題で会話を続けることができる。LT1-3やST2                               | 初歩的な語句や文を用いて自分の友達や教科書の登場人物についての発表、写真や動画についてのスピーチなどができる。各UnitのUnit Activity                             | お祝いのグリーティングカードを書いたり、好きな有名人を紹介する内容をつながりのある英文で書くことができる。LW1やSA2  |
|    | U10-11<br>SA3/LW2<br>LT4/LL3<br>LR2        | 初歩的な語句や文を用いたラジオ番組や昔話の物語などを聞いて、主な内容を聞き取ることができる。各UnitのPreviewやLearning Literature in English、LL3 | 初歩的な語句や文で書かれた物語などを読み、あらすじや登場人物の気持ちを読み取ることができる。各UnitのStoryやLR2                  | 過去の出来事について説明したり質問したり、レストランなどで注文したり質問に答えたりすることができる。各UnitのMini ActivityやUnit Activity、LT4                        | 自分の思い出の行事などについて発表することができる。SA3  | 旅先からの絵ハガキや思い出に残った学校行事について、つながりのある英文で書くことができる。LW2やSA3  |
|    | 学年末  | ゆっくりはっきりと話されれば、初歩的な語句や文を用いた日常的话题について、必要な情報を聞き取ったり、話の概要を捉えたりすることができる。                           | 初歩的な語句や文で書かれた日常的话题について、必要な情報を聞き取ったり、話の概要を捉えたりすることができる。                         | 初歩的な語句や文を用いて、自分自身のことや体験したことなどについて短い会話をすることができる。  | 初歩的な語句や文を用いて、自分自身のことや体験したことなどについて発表することができる。   | 初歩的な語句や文を用いて、自分自身のことや体験したことなどについて、つながりのある英文（～40語）で書くことができる。   |
| 2年 | U0-3<br>SA1/LT1-2<br>LL1-3<br>LW1/LR1      | 空港や機内での放送や、天気予報などを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。各UnitのPreviewやLL1-3                                     | メールやレポート、スピーチの原稿や物語などを読み、その主な内容と書き手の意向を読み取ることができる。各Unit本文やLR1                  | 相手や場面に応じて苦情を言ったり謝ったり、丁寧に許可を求めたり依頼したりできる。LT1-2  | 夏休みの予定やお気に入りのレストランについて発表したり、職業体験の内容や自分が興味のあることについてのスピーチしたりすることができる。各UnitのUnit ActivityやSA1             | 留守番電話への返信メールや10年後の自分へのメッセージを意見や理由を加えてつながりのある英文で書くことができる。LW1やSA1                                     |
|    | U4-6<br>SA2/LW2<br>LL4-6<br>LT3-4/LR2      | 電車の運行情報や留守番電話の内容、商品のCMなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。各UnitのPreviewやLL4-6                              | 物語や説明文を読み、その主な内容を読み取ったり、気持ちを込めて物語を音読したりすることができる。各Unit本文やLR2                    | 乗り換えを含む電車での道案内で行き方を尋ねたり答えたり、買い物の場面で要望を伝えながら買い物をすることができる。LT3-4  | 自分がしてみたいことや興味のあることについて発表したり、クラス内で人気のあるものについてのスピーチをしたりすることができる。U4のUnit ActivityやSA2                     | ホームステイのお礼状やクラスで人気のあるものについて調査結果をまとめたポスターを、情報を整理してつながりのある英文で書くことができる。LW2やSA2                          |
|    | U7<br>SA3/LT5<br>LL7/LR3                   | ショッピングセンターでの店内アナウンスなどを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。PreviewやLL7   | 授業で調べたことに関する発表内容や偉人の伝記を読み、その内容を理解して読み取ることができる。各Unit本文やLR3                      | What am I?の活動や電話でのやり取りで、誘ったり断ったりすることができる。Mini ActivityやLT5   | 自分の行きたい世界遺産について発表したり、自分の町のおすすめの場所についてのスピーチしたりすることができる。Unit ActivityやSA3                                | 自分の町のおすすめの場所について、意見や理由を加えて、まとまりのある英文で書くことができる。SA3   |
|    | 学年末  | はっきりと話されれば、簡単な語句や文を用いた日常的话题について、必要な情報を聞き取ったり、話の概要を捉えたりすることができる。                                | 簡単な語句や文で書かれた日常的话题や物語文を読み、必要な情報を聞き取ったり、話の概要を捉えたりすることができる。                       | 簡単な語句や文を用いて、自分の関心のある事柄について伝えあったり、身近な話題について短い会話をすることができる。   | 簡単な語句や文を用いて関心のある事柄について話したり、身近な話題について、まとまりのある内容を話すことができる。   | 日常的话题について、事実や自分の考え・気持ちなどを整理し、まとまりのある英文（～60語）で書くことができる。  |
| 3年 | Unit0-3<br>SA1/LW1-2<br>LL1-3<br>LT1/LR1   | ディスカッションや講演、ラジオの災害情報などのまとまりのあるスピーチを聞いて、概要や要点を聞き取ることができる。各UnitのPreviewやLL1-3                    | パラリンピックや日本の伝統文化、絶滅危惧動物についての英文や物語などを読み、写真などを参考にしながら、正確に読み取ることができる。各Unit本文やLR1   | 初対面の相手に配慮しながら歓迎する気持ちを伝えたり、相手の経験などをインタビュー活動を通して伝え合うことができる。Mini ActivityやLT1                                     | 部活動や係活動などで報告したいことをメモして、そのメモだけをもとに30秒程度の発表をすることができる。SA1   | 有名人への手紙や英語雑誌への投稿文を、具体例や感想なども含めて、まとまりのある英文で書くことができる。LW1-2  |
|    | Unit4-5<br>SA2/LT2<br>LL4-5/LW3            | テレビの国際ニュースや世界で働く人へのインタビューなどのまとまりのあるスピーチを聞き、必要な情報を聞き取ることができる。各UnitのPreviewやLL4-5                | 防災や偉人に関する英文などを読み、自分の感想を述べられるよう、場面の変化や登場人物の心情などを整理しながら正確に読み取ることができる。各Unit本文やSA2 | 相手の立場に立って具体的な提案をしたり申し出に応じたり、世界の偉人について尋ねあったりすることができる。Mini ActivityやLT2  | 図や記号を用いた標識の意味を説明したり、憧れの人物について発表することができる。また日本文化についてのスピーチをすることができる。各UnitのUnit ActivityやSA2               | 資料から読み取った情報についてのレポートや自分が紹介したい日本文化について、文章構成を意識したまとまりのある英文を書くことができる。LW3やSA2                           |
|    | Unit6<br>SA3/LT3<br>LL6/LR2-3              | 中学校生活の思い出などのまとまりのあるスピーチを聞いて、その内容を正確に聞き取ることができる。PreviewやLL6                                     | 国際協力やエネルギー問題に関する英文、有名なスピーチなどを読み、内容や情報を整理しながら正確に読み取ることができる。Unit本文やSA3、LR2-3     | 相手の意見を受けて自分の主張を述べたり、主張とその理由を明確にしながらディベートをすることができる。LT3やSA3  | 主張とその理由を明確にしながら、与えられた立場に立って説得力のある主張を展開することができる。SA3   | ディベートを終えた後、その内容をふまえて、自分の意見をまとまりのある英文で書くことができる。SA3   |
|    | 中学校卒業段階                                    | はっきりと話されれば、日常的、社会的な話題について、話の概要や短い説明の要点を捉えることができる。  | 日常的、社会的な話題について、必要な情報を聞き取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりすることができる。                         | 簡単な語句や文を用いて、日常的话题について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し即興で伝えたり、相手からの質問に答えたりして、伝え合うことができ、社会的な話題について、自分の考えやその理由を述べ合うことができる。     | 簡単な語句や文を用いて、日常的话题について即興で話したり、事実や自分の考え、気持ちや理由などを整理し、まとまりのある内容を話したりすることができ、社会的な話題について考えやその理由などを話すことができる。 | 簡単な語句や文を用いて、日常的、社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある英文（～80語）を書いたり、考えたことや感じたこと、その理由などを書いたりすることができる。 |