

富良野市小中学校CAN-DOリスト めざす姿

英検 CEFR level	学年	学年末の到達目標	Listening		Speaking		Reading		Writing		他教科・総合・ふるさと等			
			卒業段階目標	聞く	卒業段階目標	話す【やりとり】	卒業段階目標	話す【発表】	卒業段階目標	読む		卒業段階目標	書く	
3級	3年	基本的な英語で話したり書いたりして、自分の考えなどを表現するとともに、基本的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の考えなどを正しく理解することができる。	社会的な話題について、ディスカッションやディベートで、多少未習語があっても、相手の主張を理解することができる。ゆっくりはっきり話されれば、要点を推測しながら理解できる。	自分なじみのない話題であっても、クラスメートの経験や海外の文化に関する紹介、社会的な話題に関する短いニュースを聞き、必要な情報や要点を理解することができる。	世界の話題、社会的な問題について自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、これまでに身に付けた語句や表現を用いて、ある程度即興的に情報を伝えたり、意見交換をすることができる。	補助となる絵や物を使い、前もって発話することを留意した上で、世界の話題、社会的な問題や日本の文化(地域の文化)について、基礎的な語句や構文を用いた表現で、段落のあるプレゼンテーションができる。	500語程度で書かれた日本や海外の文化、社会的な話題に関する英文について、イラストや写真、図表などを参考にしながら、要点を理解し、概要・内容をとらえることができる。	自分の経験や日本・海外の文化などについて、現在完了や後置修飾、その他の効果的な表現を用いながら、具体例や感想などを加えて80語程度のまとまりある英文を書くことができる。	他教科・総合・ふるさと等					
										富良野地域のおすすめの場所や観光スポットに関する仲間の短いスピーチなどを聞き、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	教師や仲間の好きなことや、長く取り組んでいることや経験などについて、つなぎ言葉、基本的な語句、現在完了・現在完了進行形を用いた表現で、情報を聞き出すインタビューができる。	メモを基に、自分や仲間の経験、社会的な話題について聞いたり読んだりしたことについて、自分の願いや感想を伝えながら、基礎的な語句や構文を用いた表現で、伝え方を工夫しながら段落のあるスピーチができる。	300語程度で書かれた平和に関する物語文や地球上の問題についての記事や説明文を読み、要点を理解し、内容を整理しながら要点を捉えることができる。	簡単な語句や文を用いて、日常的、社会的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、80語程度でまとまりのある文章を書いたり、考えたことを感じたこと、その理由などを書いたりすることができる。
										富良野地域のおすすめの場所や観光スポットに関する仲間の短いスピーチなどを聞き、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分やクラスメートがおすすめする富良野地域の場所や施設について、たずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートがおすすめする富良野地域の場所や施設について、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	クラスメートの富良野地域紹介文や、350語程度で書かれたまとまりのある説明文などを読み、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	富良野地域のおすすめ場所や施設について、意見や理由を加えて60語程度のまとまりある文章を書くことができる。
4級	2年	基礎的な英語で話したり書いたりして、自分のことや考えなどを簡潔に表現するとともに、基礎的な英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の伝えたいことの概要などを理解することができる。	はつきりと話されれば、社会的な話題について、概要や短い説明の要点を捉えることができる。	富良野地域の予定や将来の夢、あるいはクラスで人気のあるものに関する短いスピーチを聞き、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分やクラスメートの予定や将来の夢、クラスで人気のあるものについて情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートがおすすめする富良野地域の場所や施設について、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	500語程度で書かれた社会的な話題について、必要な情報を読み取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりすることができる。	富良野地域のおすすめ場所や施設について、意見や理由を加えて60語程度のまとまりある文章を書くことができる。						
									クラスメートの予定や将来の夢、あるいはクラスで人気のあるものに関する短いスピーチを聞き、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分やクラスメートの予定や将来の夢、クラスで人気のあるものについて情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートがおすすめする富良野地域の場所や施設について、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	クラスメートの富良野地域紹介文や、350語程度で書かれたまとまりのある説明文などを読み、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	富良野地域のおすすめ場所や施設について、意見や理由を加えて60語程度のまとまりある文章を書くことができる。	
									クラスメートの予定や将来の夢、あるいはクラスで人気のあるものに関する短いスピーチを聞き、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	自分やクラスメートの予定や将来の夢、クラスで人気のあるものについて情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。	自分やクラスメートがおすすめする富良野地域の場所や施設について、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	クラスメートの富良野地域紹介文や、350語程度で書かれたまとまりのある説明文などを読み、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	富良野地域のおすすめ場所や施設について、意見や理由を加えて60語程度のまとまりある文章を書くことができる。	
5級	1年	初歩的な短い英語で話したり書いたりして、自分のことなどを表現するとともに、初歩的な短い英語を聞いたり読んだりして話し手や書き手の伝えたいことのあらすじなどを理解することができる。	自分が体験したことやその感想などに関してクラスメートがはつきりと話せば、主な内容を聞き取ることができる。	自分が体験したことやその感想などに関してクラスメートがはつきりと話せば、主な内容を聞き取ることができる。	自分が関心のある事柄や、自分やクラスメートが体験したことやその感想についてたずねたり、答えたりすることができる。	自分が関心のある事柄や、自分やクラスメートが体験したことやその感想について発表したりすることができる。	500語程度で書かれた社会的な話題について、必要な情報を読み取ったり、話の概要や短い説明の要点を捉えたりすることができる。	富良野地域のおすすめ場所や施設について、意見や理由を加えて60語程度のまとまりある文章を書くことができる。						
									好きなこと、日常的にしていることや身近な人や有名人の対話、スピーチなどを聞き、主な内容を聞き取ることができる。	自分が関心のある事柄や、自分やクラスメートが体験したことやその感想についてたずねたり、答えたりすることができる。	自分が関心のある事柄や、自分やクラスメートが体験したことやその感想について発表したりすることができる。	クラスメートの富良野地域紹介文や、350語程度で書かれたまとまりのある説明文などを読み、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	富良野地域のおすすめ場所や施設について、意見や理由を加えて60語程度のまとまりある文章を書くことができる。	
									好きなこと、日常的にしていることや身近な人や有名人の対話、スピーチなどを聞き、主な内容を聞き取ることができる。	自分が関心のある事柄や、自分やクラスメートが体験したことやその感想についてたずねたり、答えたりすることができる。	自分が関心のある事柄や、自分やクラスメートが体験したことやその感想について発表したりすることができる。	クラスメートの富良野地域紹介文や、350語程度で書かれたまとまりのある説明文などを読み、主な情報や大まかな内容を捉えることができる。	富良野地域のおすすめ場所や施設について、意見や理由を加えて60語程度のまとまりある文章を書くことができる。	
5級	6年	・聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて英語の知識(音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなど)を活用できる基礎的な技能を身に付けている。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、 ①聞いたり話したりするとともに、 ②音声で十分慣れ親しんだ英語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いて、自分の考えや気持ちなどを伝える基礎的な力が付いている。	○ゆっくりはつきりと話された相手の話の概要を捉えることができる。 ○日常生活や学校生活に関わる簡単な事柄(行きたい国、地元を紹介する表現、思い出等)について聞き取ったり、質問内容を理解したりすることができる。	○自分の身の回りの話題について、その場で質問したり答えたりして、やりとりすることができる。 ○相手に応じて、既習事項を用いて、富良野市のことや生活リズムについて質問をしたり答えたりできる。 ○自分に関することについて、ごく簡単な質問に答えることができる。	○簡単な単語や基本的な表現を用いて、自分のことや身近な話題(修学旅行、思い出、将来の夢等)について、考えを整理して話すことができる。 ○既習事項を交えて、相手の反応を見ながら話すことができる。	○基本的な発音のルールに基づいて、身近な単語を読み、意味を理解することができる。 ○慣れ親しんだ簡単な表現を含む英文を、語順を意識して読むことができる。	○語順を意識しながら、慣れ親しんだ基本的な単語や表現を含む文を書き写すことができる。 ○自分の伝えたいことについて、例文を参考に、十分に慣れ親しんだ簡単な単語や表現を用いて書くことができる。	他教科・総合・ふるさと等						
									ゆっくりはつきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	○身近にある簡単な話題について、自分の思いや考えを定型表現等を用いてやりとりすることができる。 ○相手の話す内容に応じて既習事項を用いて反応したり、質問をしたり答えたりできる。 ○慣れ親しんだ表現を用いて、具体的な場所の指示やお店での丁寧な表現でのやりとりなどができる。	○簡単な単語や基本的な表現を用いて、自分に関する話題(誕生日、夢を叶える時間割、憧れの人等)について話すことができる。 ○既習事項を交えて、複数の文で話すことができる。	○基本的な発音のルールに基づいて、絵や写真などを手がかりに、短いアルファベットで書かれたごく簡単な身近な単語を読むことができる。 ○十分に慣れ親しんだごく簡単な表現を含む英文を読むことができる。	○四線上に基本的な単語や表現を正確に書き写すことができる。 ○簡単な単語や表現を聞いて、アルファベットの大字と小文字を使い分けてブロック体で書くことができる。	
									ゆっくりはつきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	○身近にある簡単な話題について、自分の思いや考えを定型表現等を用いてやりとりすることができる。 ○相手の話す内容に応じて既習事項を用いて反応したり、質問をしたり答えたりできる。 ○慣れ親しんだ表現を用いて、具体的な場所の指示やお店での丁寧な表現でのやりとりなどができる。	○簡単な単語や基本的な表現を用いて、自分に関する話題(誕生日、夢を叶える時間割、憧れの人等)について話すことができる。 ○既習事項を交えて、複数の文で話すことができる。	○基本的な発音のルールに基づいて、絵や写真などを手がかりに、短いアルファベットで書かれたごく簡単な身近な単語を読むことができる。 ○十分に慣れ親しんだごく簡単な表現を含む英文を読むことができる。	○四線上に基本的な単語や表現を正確に書き写すことができる。 ○簡単な単語や表現を聞いて、アルファベットの大字と小文字を使い分けてブロック体で書くことができる。	
英検Jr. Gold	5年	・英語を読むこと書くことに慣れ親しむ。 ・聞くこと、話すことを中心に、読むこと、書くことも含まれたコミュニケーションにおいて英語の知識(音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなど)を活用できる基礎的な技能を身に付けている。 ・コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、なじみのある簡単な単語や表現であれば、 ①聞いたり話したりするとともに、 ②音声で十分慣れ親しんだ英語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いて、自分の考えや気持ちなどを伝える基礎的な力が付いている。	○ゆっくりはつきりと話された相手の伝えたいことや身の回りの内容について、理解することができる。 ○日常生活や学校生活に関わる簡単な事柄(時間割、おすすめメニュー、できること等)について聞き取ったり、質問内容を理解したりすることができる。	○身近にある簡単な話題について、自分の思いや考えを定型表現等を用いてやりとりすることができる。 ○相手の話す内容に応じて既習事項を用いて反応したり、質問をしたり答えたりできる。 ○慣れ親しんだ表現を用いて、具体的な場所の指示やお店での丁寧な表現でのやりとりなどができる。	○簡単な単語や基本的な表現を用いて、自分に関する話題(誕生日、夢を叶える時間割、憧れの人等)について話すことができる。 ○既習事項を交えて、複数の文で話すことができる。	○基本的な発音のルールに基づいて、絵や写真などを手がかりに、短いアルファベットで書かれたごく簡単な身近な単語を読むことができる。 ○十分に慣れ親しんだごく簡単な表現を含む英文を読むことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な単語や基本的な表現を、語順を意識しながら書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。	他教科・総合・ふるさと等						
									ゆっくりはつきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	○身近にある簡単な話題について、自分の思いや考えを定型表現等を用いてやりとりすることができる。 ○相手の話す内容に応じて既習事項を用いて反応したり、質問をしたり答えたりできる。 ○慣れ親しんだ表現を用いて、具体的な場所の指示やお店での丁寧な表現でのやりとりなどができる。	○簡単な単語や基本的な表現を用いて、自分に関する話題(誕生日、夢を叶える時間割、憧れの人等)について話すことができる。 ○既習事項を交えて、複数の文で話すことができる。	○基本的な発音のルールに基づいて、絵や写真などを手がかりに、短いアルファベットで書かれたごく簡単な身近な単語を読むことができる。 ○十分に慣れ親しんだごく簡単な表現を含む英文を読むことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な単語や基本的な表現を、語順を意識しながら書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。	
									ゆっくりはつきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	○身近にある簡単な話題について、自分の思いや考えを定型表現等を用いてやりとりすることができる。 ○相手の話す内容に応じて既習事項を用いて反応したり、質問をしたり答えたりできる。 ○慣れ親しんだ表現を用いて、具体的な場所の指示やお店での丁寧な表現でのやりとりなどができる。	○簡単な単語や基本的な表現を用いて、自分に関する話題(誕生日、夢を叶える時間割、憧れの人等)について話すことができる。 ○既習事項を交えて、複数の文で話すことができる。	○基本的な発音のルールに基づいて、絵や写真などを手がかりに、短いアルファベットで書かれたごく簡単な身近な単語を読むことができる。 ○十分に慣れ親しんだごく簡単な表現を含む英文を読むことができる。	自分のことや身近で簡単な事柄について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な単語や基本的な表現を、語順を意識しながら書き写したり、例文を参考に書いたりすることができる。	
Silver	4年	・英語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。 ・身近で簡単な事柄について、英語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地が養われている。	○ゆっくりはつきりと話された日常のあいさつ(体の調子、天気、曜日等)についてある程度聞き取ることができる。 ○日常生活や学校生活に関わる簡単な事柄(道案内の表現、それが何か尋ねる表現、形状・様子等)について聞き取ったり、質問内容を理解したりすることができる。	○好きなものなどを交えて自己紹介のやりとりができる。 ○簡単な日常生活のやりとり(曜日、天気等)ができる。 ○道案内のやりとりをしたり、時刻を尋ねたり答えたりできる。	○日常生活や学校生活に関わる簡単な単語や表現、話題(お気に入りの曜日・時刻、オリジナルメニュー、生活の様子等)について話すことができる。	○ブロック体のアルファベット大字と小文字を識別することができる。 ○ごく簡単に身近な単語を聞いて、書かれている単語を識別することができる。 ○アルファベット(大字と小文字)を見て、その音を言うことができる。	○アルファベットの音を聞いて、その大字や小文字をブロック体で四線上に書くことができる。 ○音声で簡単な単語を聞いて、その初頭音の文字を書くことができる。	他教科・総合・ふるさと等						
									ゆっくりはつきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	○好きなものなどを交えて自己紹介のやりとりができる。 ○簡単な日常生活のやりとり(曜日、天気等)ができる。 ○道案内のやりとりをしたり、時刻を尋ねたり答えたりできる。	○日常生活や学校生活に関わる簡単な単語や表現、話題(お気に入りの曜日・時刻、オリジナルメニュー、生活の様子等)について話すことができる。	○ブロック体のアルファベット大字と小文字を識別することができる。 ○ごく簡単に身近な単語を聞いて、書かれている単語を識別することができる。 ○アルファベット(大字と小文字)を見て、その音を言うことができる。	○アルファベットの音を聞いて、その大字や小文字をブロック体で四線上に書くことができる。 ○音声で簡単な単語を聞いて、その初頭音の文字を書くことができる。	
									ゆっくりはつきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	○好きなものなどを交えて自己紹介のやりとりができる。 ○簡単な日常生活のやりとり(曜日、天気等)ができる。 ○道案内のやりとりをしたり、時刻を尋ねたり答えたりできる。	○日常生活や学校生活に関わる簡単な単語や表現、話題(お気に入りの曜日・時刻、オリジナルメニュー、生活の様子等)について話すことができる。	○ブロック体のアルファベット大字と小文字を識別することができる。 ○ごく簡単に身近な単語を聞いて、書かれている単語を識別することができる。 ○アルファベット(大字と小文字)を見て、その音を言うことができる。	○アルファベットの音を聞いて、その大字や小文字をブロック体で四線上に書くことができる。 ○音声で簡単な単語を聞いて、その初頭音の文字を書くことができる。	
Bronze	3年	・身近にある英語の音声や基本的な表現に慣れ親しむ。 ・身近で簡単な事柄について、十分に慣れ親しんだ簡単な単語や表現であれば、英語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地が養われている。	○ゆっくりはつきりと話された簡単な日常のあいさつ(自己紹介、体の調子等)について聞き取ることができる。 ○自分のことや身近なことに関わるごく簡単な事柄(数、好きなもの、欲しいもの、クイズの問題等)について聞き取ることができる。	○簡単な日常のあいさつ(調子等)ができる。 ○好きなものやほしいものなどについて、Do you?~?やWhatを用いて質問したり、質問に答えたりできる。 ○クイズの際に、出題からヒント、解答までのやりとりができる。	○日常生活や学校生活に関わる簡単な単語や表現を用いて、話題(自己紹介、オリジナルの虹、お気に入りのランキング等)について話すことができる。	○ブロック体のアルファベット大字を認識することができる。 ○ローマ字で書かれた自分の名前などを読むことができる。 ○アルファベット(大字)を見て、その音を言うことができる。	○四線上にアルファベット大字をブロック体で書いたり、自分の名前や簡単な日本語をローマ字(ヘボン式)で書いたりすることができる。	他教科・総合・ふるさと等						
									ゆっくりはつきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	○簡単な日常のあいさつ(調子等)ができる。 ○好きなものやほしいものなどについて、Do you?~?やWhatを用いて質問したり、質問に答えたりできる。 ○クイズの際に、出題からヒント、解答までのやりとりができる。	○日常生活や学校生活に関わる簡単な単語や表現を用いて、話題(自己紹介、オリジナルの虹、お気に入りのランキング等)について話すことができる。	○ブロック体のアルファベット大字を認識することができる。 ○ローマ字で書かれた自分の名前などを読むことができる。 ○アルファベット(大字)を見て、その音を言うことができる。	○四線上にアルファベット大字をブロック体で書いたり、自分の名前や簡単な日本語をローマ字(ヘボン式)で書いたりすることができる。	
									ゆっくりはつきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができる。	○簡単な日常のあいさつ(調子等)ができる。 ○好きなものやほしいものなどについて、Do you?~?やWhatを用いて質問したり、質問に答えたりできる。 ○クイズの際に、出題からヒント、解答までのやりとりができる。	○日常生活や学校生活に関わる簡単な単語や表現を用いて、話題(自己紹介、オリジナルの虹、お気に入りのランキング等)について話すことができる。	○ブロック体のアルファベット大字を認識することができる。 ○ローマ字で書かれた自分の名前などを読むことができる。 ○アルファベット(大字)を見て、その音を言うことができる。	○四線上にアルファベット大字をブロック体で書いたり、自分の名前や簡単な日本語をローマ字(ヘボン式)で書いたりすることができる。	