## **2020 CAN-DO** リスト

稚内市立稚内東小学校・稚内市立声問小学校・稚内市立稚内東中学校

		/\\		権内市立権内東小学校・椎内市立声問小学校・椎内市立椎内東中学校 中 学 校			
	第3学年	第4学年	第5学年	第 6 学年	第 1 学年	第2学年	第3学年
聞くこと	<ul> <li>・文字の読み方が、発音されるのを聞いた際に、どの文字のあるかが分かる。(主て文字)</li> <li>・ゆっくりはっきり話された際に、調子、数、色、形や身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取ることができる。</li> </ul>	・文字の読み方が、発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かる。 (主に小文字) ・ゆっくりはっきり話された際に、好き嫌い、時刻や持ち物などに関する基本的な表現の意味が分かる。	<ul> <li>簡単な語句や基本的な表現でゆっくりはっきり話されれば、それが何であるかを聞き取ることができる。</li> <li>日付や時刻、曜日などの表現をゆっくりはっきり話されれば、理解することができる。</li> </ul>	・日常生活や学校生活など身 近で簡単な事柄をゆっく りはっきり話されれば、必 要な情報を得たり、概要を 捉えたりすることができ る。	<ul><li>・ゆっくり、または繰り返して話されれば、その内容を聞き取ることができる。</li><li>・日常的な対話を聞いて、要点を聞き取ることができる。</li></ul>	・繰り返し話されれば、その 内容を聞き取ることができる。 ・まとまりのある英語を聞い て、概要を聞き取ることが できる。また、その内容を 把握し、適切に応答でき	・自然な口調の英語を聞いて、その内容を聞き取ることができる。 ・まとまりのある英語を聞いて、話し手の意向や聞き いて、話し手の意向や聞き 手として必要な情報を正確に聞き取ることができる。また、その内容を英語 で説明することができる。
読むこと			・大文字と小文字を識別するとともに、文字を見て、その読み方を適切に発音することができる。 ・音声で慣れ親しんだ簡単な語句を、絵本などの中から識別することができる。	・日常生活に関する身近で簡単な事柄が書かれている紙などから、自分が必要とする情報を得ることができる。 ・音声で慣れ親しんだ簡単な表現を、絵本などの中から識別することができる。	<ul><li>・簡単な語句で書かれた英文 を読んで、その要点を読み 取ることができる。</li><li>・正しい発音やアクセントに 気を付けながら音読する ことができる。</li></ul>	<ul><li>・ある程度の長さの英文を読んで、語の概要や要点を読み取ることができる。</li><li>・書かれた内容を考えながら、音読することができる。</li></ul>	<ul><li>・まとまりのある英文を読んで、話の内容や聞き手の意向を正確に読み取ることができる。</li><li>・書かれた内容や文章の構成を考えながら、その内容が表現されるように音読することができる。</li></ul>
話す	・基本的な表現を用いて、挨 拶、感謝、簡単な依頼をし たり、それらに応じたりす ることができる。 ・自分や相手の名前、調子、 好みや身の回りの物に関 することについて、基本的 な表現を用いて伝え合う ことができる。	・基本的な表現を用いて、相手の言葉への反応、簡単な指示をしたり、それらにもじたりすることができる。 ・自分や相手の好みやほしれ物について、基本的な表明いて、質問をしたりすることができる。	・身近な人と挨拶を交わすことができる。 ・相手に何かを依頼したり、相手からの依頼に応じたり、断ったりする返事ができる。	<ul><li>・自分の考えていることを相手に伝えることができる。</li><li>・自分に関する質問に答えたり、相手に関する質問をしたりすることができる。</li></ul>	<ul><li>・相手の言ったことに対して 短く簡単に答えることが できる。</li><li>・相手のことについて尋ねた り自分について答えるたりすることができる。</li></ul>	<ul><li>・相手の言ったことに対して 聞き返したり確認したり しながら、対話を継続させ ることができる。</li><li>・聞いたり読んだりしたこと について、互いに分からな い点や確かめたい点など を尋ねたり答えたりする ことができる。</li></ul>	<ul><li>・相づちやつなぎ言葉を用いるなどの工夫をし、会話を継続・発展させることができる。</li><li>・聞いたり読んだりしたことについて、問答したり、自分の感想や考えを伝え合ったりすることができる。</li></ul>
こと発表	<ul><li>・自分の名前や好みなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。</li><li>・身の回りの物について、色や形を表す語句や基本的な表現を用いて、クイズのヒントとして説明することができる。</li></ul>	・自分の好き嫌いや欲しい物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 ・時刻や曜日、場所など、身近な事柄について、自分の考えや気持ちなどを話すことができる。	・日付や時刻、曜日などを話す ことができる。 ・簡単な語句や基本的な表現 を用いて、日常生活や学校生 活での自分の行動を話すこ とができる。	・簡単な語句や基本的な表現を用いて、趣味や好きな科目などを話して自己紹介することができる。 ・簡単な語句や基本的な表現を用いて、身近で簡単な事柄について自分の考えを整理して話すことができる。	・与えられたテーマ(自分自 身のことや他者のことな ど)について、原稿を見な がら発表することができ る。	・与えられたテーマ (将来の 夢など) について、メモや キーワードを頼りにしな がら発表することができ る。	・与えられたテーマ (学校や 日常生活で体験したこと など) について、即興で発 表することができる。
書くこと			・音声で流れるアルファベットを聞いて、大文字と小文字で書くことができる。 ・教科書に書かれている簡単な語句や表現を書き写すことができる。	・音声で流れる簡単な語句や表現を用いて、大文字を使い分けながくことができる。・簡単な語句や基本的な表現を用いて、趣味や好きな科目について自己紹介をない。自分の考えていることを書いたりすることができる。	書くことができる。 ・語と語のつながり(語順や 語法など)に注意して、正	が、読み手に正しく伝わる ように、文章の構成を意識 して書くことができる。	・聞いたり読んだりしたことについて、感想、賛否とその理由を、内容的にまさまりのある一貫した文章を書くことができる。 ・語と語のつながり(語順や語法など)に注意して、正しく文を書くことができる。