

算 数

算数の目標等について

【教科の目標】

算数的活動を通して、数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え、表現する能力を育てるとともに、算数的活動の楽しさや数理的な処理のよさに気づき、進んで生活や学習に活用しようとする態度を育てる。

【学年・領域等の目標など】

〔第1学年〕

- (1) 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方について理解できるようにするとともに、加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。
- (2) 具体物を用いた活動などを通して、量とその測定についての理解の基礎となる経験を重ね、量の大きさについての感覚を豊かにする。
- (3) 具体物を用いた活動などを通して、図形についての理解の基礎となる経験を重ね、図形についての感覚を豊かにする。
- (4) 具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図などに表したり読み取ったりすることができるようにする。

〔第2学年〕

- (1) 具体物を用いた活動などを通して、数についての感覚を豊かにする。数の意味や表し方についての理解を深めるとともに、加法及び減法についての理解を深め、用いることができるようにする。また、乗法の意味について理解し、その計算の仕方考え、用いることができるようにする。
- (2) 具体物を用いた活動などを通して、長さや体積などの単位と測定について理解できるようにし、量の大きさについての感覚を豊かにする。
- (3) 具体物を用いた活動などを通して、三角形や四角形などの図形について理解できるようにし、図形についての感覚を豊かにする。
- (4) 具体物を用いた活動などを通して、数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにする。

〔第3学年〕

- (1) 加法及び減法を適切に用いることができるようにするとともに、乗法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、除法の意味について理解し、その計算の仕方考え、用いることができるようにする。さらに、小数及び分数の意味や表し方について理解できるようにする。
- (2) 長さ、重さ及び時間の単位と測定について理解できるようにする。
- (3) 図形を構成する要素に着目して、二等辺三角形や正三角形などの図形について理解できるようにする。
- (4) 数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり読み取ったりすることができるようにする。

〔第4学年〕

- (1) 除法についての理解を深め、適切に用いることができるようにする。また、小数及び分数の意味や表し方についての理解を深め、小数及び分数についての加法及び減法の意味を理解し、それらの計算の仕方考え、用いることができるようにする。さらに、概数について理解し、目的に応じて用いることができるようにする。
- (2) 面積の単位と測定について理解し、図形の面積を求めることができるようにするとともに、角の大きさの単位と測定について理解できるようにする。
- (3) 図形を構成要素及びそれらの位置関係に着目して考察し、平行四辺形やひし形などの平面図形及び直方体などの立体図形について理解できるようにする。
- (4) 数量やその関係を言葉、数、式、図、表、グラフなどに表したり調べたりすることができるようにする。

[第5学年]

- (1) 整数の性質についての理解を深める。また、小数の乗法及び除法や分数の加法及び減法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。
- (2) 三角形や平行四辺形などの面積及び直方体などの体積を求めることができるようにする。また、測定値の平均及び異種の二つの量の割合について理解できるようにする。
- (3) 平面図形についての理解を深めるとともに、角柱などの立体図形について理解できるようにする。
- (4) 数量の関係を考察するとともに、百分率や円グラフなどを用いて資料の特徴を調べることができるようにする。

[第6学年]

- (1) 分数の乗法及び除法の意味についての理解を深め、それらの計算の仕方を考え、用いることができるようにする。
- (2) 円の面積及び角柱などの体積を求めることができるようにするとともに、速さについて理解し、求めることができるようにする。
- (3) 縮図や拡大図、対称な図形について理解し、図形についての理解を深める。
- (4) 比や比例について理解し、数量の関係の考察に関数の考えを用いることができるようにするとともに、文字を用いて式に表すことができるようにする。また、資料の散らばりを調べ統計的に考察することができるようにする。

【参考】

- 算数科、数学科については、その課題を踏まえ、小・中・高等学校を通じて、発達の段階に応じ、算数的活動・数学的活動を一層充実させ、基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付け、数学的な思考力・表現力を育て、学ぶ意欲を高めるようにする。
- 数量や図形に関する基礎的・基本的な知識・技能は、生活や学習の基盤となるものである。また、科学技術の進展などの中で、理数教育の国際的な通用性が一層問われている。このため、数量や図形に関する基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る観点から、算数・数学の内容の系統性を重視しつつ、学年間や学校段階間で内容の一部を重複させて、発達や学年の段階に応じた反復（スパイラル）による教育課程を編成できるようにする。
- 数学的な思考力・表現力は、合理的、論理的に考えを進めるとともに、互いの知的なコミュニケーションを図るために重要な役割を果たすものである。このため、数学的な思考力・表現力を育成するための指導内容や活動を具体的に示すようにする。特に、根拠を明らかにし筋道を立てて体系的に考えることや、言葉や数、式、図、表、グラフなどの相互の関連を理解し、それらを適切に用いて問題を解決したり、自分の考えを分かりやすく説明したり、互いに自分の考えを表現し伝え合ったりすることなどの指導を充実する。
- 子どもたちが算数・数学を学ぶ意欲を高めたり、学ぶことの意義や有用性を実感したりできるようにすることが重要である。そのために、数量や図形の意味を理解する上で基盤となる素地的な学習活動を取り入れて、数量や図形の意味を実感的に理解できるようにすること・発達や学年の段階に応じた反復（スパイラル）による教育課程により、理解の広がりや深まりなど学習の進歩が感じられるようにすること・学習し身に付けたものを、日常生活や他教科等の学習、より進んだ算数・数学の学習へ活用していくことを重視する。
- 算数的活動・数学的活動は、基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けるとともに、数学的な思考力・表現力を高めたり、算数・数学を学ぶことの楽しさや意義を実感したりするために、重要な役割を果たすものである。算数的活動・数学的活動を生かした指導を一層充実し、また、言語活動や体験活動を重視した指導が行われるようにするために、小・中学校では各学年の内容において、算数的活動・数学的活動を具体的に示すようにするとともに、高等学校では、必修科目や多くの生徒の選択が見込まれる科目に「課題学習」を位置付ける。

○ 標準授業時数

第1学年－136単位時間
第3学年－175単位時間
第5学年－175単位時間

第2学年－175単位時間
第4学年－175単位時間
第5学年－175単位時間

様式 2

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取扱内容 学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等	2・東書	第1学年	算数 131 算数 132	新編 あたらしい さんすう 1上 さんすう だいすき! 新編 あたらしい さんすう 1下
		第2学年	算数 231、算数 232	新編 新しい算数 2上、新編 新しい算数 2下
		第3学年	算数 331、算数 332	新編 新しい算数 3上、新編 新しい算数 3下
		第4学年	算数 431、算数 432	新編 新しい算数 4上、新編 新しい算数 4下
		第5学年	算数 531、算数 532	新編 新しい算数 5上、新編 新しい算数 5下
		第6学年	算数 631	新編 新しい算数 6 数学ヘジャンプ!
				<p>○ 数と計算については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 棚にしまうじょうろの合計の数を求めたり、水槽に残った金魚の数を求めたりする活動を通して、整数の加法や減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第2学年～ 乗り物に乗っている人数を求めたり、式に合わせておはじきを並べたりする活動を通して、整数の乗法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第3学年～ ゼリーを同じ数ずつ分けたり、全体の数を変えて除法の余りを考えたりする活動を通して、整数の除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第4学年～ ポットとやかんに入っている水の量を比べたり、木の周りの長さを表したりする活動を通して、小数や分数の加法や減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第5学年～ 買い物をしたときのリボンの代金を求めたり、リボンの1mの値段を求めたりする活動を通して、小数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第6学年～ ペンキで塗る板の面積を求めたり、ホースの1m当たりの重さを求めたりする活動を通して、分数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>○ 量と測定については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 鉛筆やリボンの長さを比べたり、敷物の広さの比べ方を考えたりする活動を通して、長さや面積、体積の比べ方を理解する。</p> <p>第2学年～ おもちゃの魚の長さの測り方を考えたり、はがきの縦と横の長さを比べたりする活動を通して、長さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第3学年～ はさみ、乾電池、コンパスを重い順番に並べたり、筆箱や鉛筆削りの重さを測ったりする活動を通して、重さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第4学年～ 方眼紙上の図形の広さを比べたり、周りの長さが等しく形の異なる四角形の面積を比べたりする活動を通して、面積について単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第5学年～ 図形を移動して面積を求めたり、図形の高さを考えたりする活動を通して、三角形や平行四辺形などの面積の求め方を理解する。</p> <p>第6学年～ 直方体と四角柱の体積の求め方を比べたり、円柱を変形して体積を求めたりする活動を通して、角柱や円柱の体積の求め方を理解する。</p> <p>○ 図形については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 似ている形のものを集めたり、4枚の三角形の色板を使って長方形を作ったりする活動を通して、ものの形を認めたり、形の特徴をとらえたりする。</p> <p>第2学年～ パズルを切り取っているいろいろな形を作ったり、教科書やノートの形を調べたりする活動を通して、正方形や長方形、直角三角形について理解する。</p> <p>第3学年～ 円周上の3点を結んでいるいろいろな三角形をかいたり、辺の長さに注目して仲間分けしたりする活動を通して、二等辺三角形や正三角形について理解する。</p> <p>第4学年～ 四角形を平行の組数で仲間分けしたり、身の回りの垂直や平行を探したりする活動を通して、平行四辺形やひし形、台形の性質について理解する。</p> <p>第5学年～ 紙で作ったいろいろな三角形や四角形を重ねて調べたり、形も大きさも同じ図形を見付けたりする活動を通して、図形の合同について理解する。</p> <p>第6学年～ パソコンで大きさを変えた台形を比べたり、見えている部分から全体の形を予想したりする活動を通して、縮図や拡大図、対称な図形について理解する。</p> <p>○ 数量関係については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 縦に並んでいる人を○で表したり、一輪車と人を線で結んだりする活動を通して、絵や図を用いたものの個数の表し方を理解する。</p> <p>第2学年～ 生活科で育てたい野菜をグラフや表に表したり、グラフや表から数を求めたりする活動を通して、簡単な表やグラフの読み方やかき方について理解する。</p> <p>第3学年～ けがの種類と人数やけがをした場所と人数を表に表したり、棒グラフを読み取ったりする活動を通して、棒グラフの読み方やかき方について理解する。</p> <p>第4学年～ 東京とシドニーの気温の変化を表した棒グラフと折れ線グラフを比べたり、読み取ったりする活動を通して、折れ線グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第5学年～ 都道府県別のミカンの収穫量を比べたり、アンケート結果をグラフで表したりする活動を通して、円グラフや帯グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第6学年～ 卵の重さを比べたり、重いさつまいもがよく採れた班を調べたりする活動を通して、資料の平均や柱状グラフについて理解する。</p>

	<p>○ 知識・技能の習得、活用、探究への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <p>第1学年～ 「おぼえているかな」のページにおいて、信号待ちで並んでいる車について、順序を表す数を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第2学年～ 「おぼえているかな」のページにおいて、たくさんあるあめについて、十を単位とした数の見方を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第3学年～ 「どんな数か読めるかな？」のページにおいて、学校にある靴箱の数について、4位数までの数の表し方を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第4学年～ 「おもしろ問題にチャレンジ」のページにおいて、除法の筆算について、4位数の計算を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第5学年～ 「算数のおはなし」のページにおいて、円錐、三角錐、八角錐について、先のとがった立体の名称を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第6学年～ 「おもしろ問題にチャレンジ」のページにおいて、除法の商について、分数での表し方を扱うなどの発展的な学習</p>
<p>内容の構成・排列、分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <p>第1学年～ 順序を表す数の学習の後に、1位数と1位数の加法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第2学年～ 2位数の加法や減法の筆算の学習の後に、分数の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第3学年～ 2位数や3位数に1位数をかける乗法の学習の後に、2位数を1位数でわる除法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第4学年～ 小数第三位までの小数の加法や減法の学習の後に、同分母分数の加法や減法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第5学年～ 小数第二位までの小数の乗法の学習の後に、小数第二位までの小数の除法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第6学年～ 比と比の値の学習の後に、比例と反比例の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>第1学年～ 数と計算は95ページ、量と測定は15ページ、図形は10ページ、数量関係は22ページであり、総ページ数は163ページで、前回より約4パーセント増となっている。</p> <p>第2学年～ 数と計算は109ページ、量と測定は33ページ、図形は18ページ、数量関係は23ページであり、総ページ数は234ページで、前回より約15パーセント増となっている。</p> <p>第3学年～ 数と計算は102ページ、量と測定は26ページ、図形は23ページ、数量関係は49ページであり、総ページ数は272ページで、前回より約12パーセント増となっている。</p> <p>第4学年～ 数と計算は111ページ、量と測定は36ページ、図形は37ページ、数量関係は29ページであり、総ページ数は290ページで、前回より約9パーセント増となっている。</p> <p>第5学年～ 数と計算は80ページ、量と測定は52ページ、図形は45ページ、数量関係は27ページであり、総ページ数は286ページで、前回より約11パーセント増となっている。</p> <p>第6学年～ 数と計算は26ページ、量と測定は42ページ、図形は26ページ、数量関係は67ページであり、総ページ数は259ページで、前回より約15パーセント増となっている。</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 「考えよう伝えよう」のページで式や図を使って児童の考えを示したり（第2～6学年）、「算数卒業旅行」のページで興味・関心に応じて5つの復習コースを選択できるようにしたり（第6学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○ 巻末に「補充問題」と「解答」のページを掲載し、一人で練習や答え合わせができるようにしたり（第2～6学年）、「算数マイノートをつくろう」のページでノートづくりの例を示したり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p> <p>○ 巻頭に教科書の使い方を示す「新しい算数を使って学習しよう」のページを示すとともに（第2～6学年）、巻末に学習を深める「おもしろ問題にチャレンジ」のページを掲載したり（第3～6学年）、単語の途中での改行を避けた文節改行を採用したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>その他</p>	

様式 2

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取扱い内容 学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等	4・大日本	第1学年	算数 133	新版たのしいさんすう1
		第2学年	算数 233	新版たのしい算数2
		第3学年	算数 333	新版たのしい算数3
		第4学年	算数 433	新版たのしい算数4
		第5学年	算数 533	新版たのしい算数5
		第6学年	算数 633	新版たのしい算数6
		<p>○ 数と計算については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 水槽に入れる金魚の数を数えたり、絵を見てひき算のお話を作ったりする活動を通して、整数の加法や減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第2学年～ 乗り物に乗っている人数を求めたり、求める式を立てたりする活動を通して、整数の乗法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第3学年～ いちごを同じ数ずつ分けたり、クッキーを何人に分けられるかを考えたりする活動を通して、整数の除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第4学年～ なしと箱の重さの合計を求めたり、合わせたお茶の量を求めたりする活動を通して、小数や分数の加法、減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第5学年～ リボンの値段を求めたり、鉄の棒の重さを求めたりする活動を通して、小数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第6学年～ ペンキで塗る板の面積を求めたり、車がガソリン1Lで走る距離を求めたりする活動を通して、分数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>○ 量と測定については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 2本の鉛筆の長さを比べたり、ペットボトルの水の量を比べたりする活動を通して、長さや面積、体積の比べ方を理解する。</p> <p>第2学年～ 同じ長さのしおりを作ったり、はがきの横の長さを測ったりする活動を通して、長さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第3学年～ のりとはさみの重さを比べたり、果物の重さを測ったりする活動を通して、重さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第4学年～ 周りの長さが等しい花壇の面積を比べたり、教室の面積の求め方を考えたりする活動を通して、面積について単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第5学年～ 図形を移動して面積を求めたり、長方形と平行四辺形の面積を比べたりする活動を通して、三角形や平行四辺形などの面積の求め方を理解する。</p> <p>第6学年～ 直方体と角柱の体積の求め方を比べたり、底面に着目して体積を求めたりする活動を通して、角柱や円柱の体積の求め方を理解する。</p> <p>○ 図形については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 似ている形のものを集めたり、4色の板を使っていろいろな形を作ったりする活動を通して、ものの形を認めたり、形の特徴をとらえたりする。</p> <p>第2学年～ 四角い紙の辺の長さを比べたり、いろいろな直角三角形をかいたりする活動を通して、正方形や長方形、直角三角形について理解する。</p> <p>第3学年～ いくつかの三角形を仲間分けしたり、コンパスを使ってかいたりする活動を通して、二等辺三角形や正三角形について理解する。</p> <p>第4学年～ いくつかの四角形を仲間分けしたり、平行四辺形をかいたりする活動を通して、平行四辺形やひし形、台形の性質について理解する。</p> <p>第5学年～ ぴったりと重なる四角形を選んだり、合同な三角形のかき方を説明したりする活動を通して、図形の合同について理解する。</p> <p>第6学年～ 同じ形に見える図形を見付けたり、複数の図形を仲間分けしたりする活動を通して、縮図や拡大図、対称な図形について理解する。</p> <p>○ 数量関係については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 遊んでいる動物の絵を種類ごとに縦に並べたり、○で表したりする活動を通して、絵や図を用いたものの個数の表し方を理解する。</p> <p>第2学年～ 遊び場と遊んでいる人数を簡単な表で表したり、グラフに表したりする活動を通して、簡単な表やグラフの読み方やかき方について理解する。</p> <p>第3学年～ 遊びたい遊びの種類のアンケート結果を表で表したり、グラフに表したりする活動を通して、棒グラフの読み方やかき方について理解する。</p> <p>第4学年～ 一日の気温の変化を調べたり、1年間の気温を折れ線グラフに表したりする活動を通して、折れ線グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第5学年～ リンゴの取れ高をグラフから読み取ったり、人口をグラフに表したりする活動を通して、円グラフや帯グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第6学年～ ソフトボール投げの記録を表にまとめたり、柱状グラフに表したりする活動を通して、資料の平均や柱状グラフについて理解する。</p>		

	<p>○ 知識・技能の習得、活用、探究への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <p>第1学年～ 「ふくしゅう1」のページにおいて、アサガオの花の数について、1位数同士の加法や減法を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第2学年～ 「ふくしゅう2」のページにおいて、お菓子や輪飾りの数について、2位数と1位数の減法を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第3学年～ 「何本になるのかな」のページにおいて、遊園地に咲いている花の数について、簡単な3位数の加法や減法を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第4学年～ 「もっと算数たまてばこ」のページにおいて、直角三角形について、面積の求め方を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第5学年～ 「もっと算数たまてばこ」のページにおいて、整数の仲間分けについて、数の特徴や数と数の関係を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第6学年～ 「算数たまてばこ」のページにおいて、身の回りにある比について、3つの比を活用することを扱うなどの発展的な学習</p>
<p>内容の構成・排列、分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <p>第1学年～ 個数を数え順序を表す数の見方の学習の後に、1位数の加法や減法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第2学年～ 2位数の加法や減法の学習の後に、乗法九九の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第3学年～ 3位数の加法や減法、2位数の乗法の学習の後に、1位数の除法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第4学年～ 3位数の乗法や2位数の除法の学習の後に、小数の乗法や除法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第5学年～ 小数の乗法や除法の学習の後に、異分母の分数の加法や減法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第6学年～ 分数の乗法の学習の後に、分数の除法の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>第1学年～ 数と計算は92ページ、量と測定は12ページ、図形は10ページ、数量関係は10ページであり、総ページ数は151ページで、前回より約4パーセント増となっている。</p> <p>第2学年～ 数と計算は96ページ、量と測定は32ページ、図形は19ページ、数量関係は14ページであり、総ページ数は221ページで、前回より約2パーセント増となっている。</p> <p>第3学年～ 数と計算は103ページ、量と測定は26ページ、図形は24ページ、数量関係は28ページであり、総ページ数は229ページで、前回とほぼ同様となっている。</p> <p>第4学年～ 数と計算は99ページ、量と測定は27ページ、図形は40ページ、数量関係は29ページであり、総ページ数は253ページで、前回より約5パーセント減となっている。</p> <p>第5学年～ 数と計算は76ページ、量と測定は46ページ、図形は40ページ、数量関係は29ページであり、総ページ数は247ページで、前回とほぼ同様となっている。</p> <p>第6学年～ 数と計算は26ページ、量と測定は34ページ、図形は29ページ、数量関係は53ページであり、総ページ数は239ページで、前回より約2パーセント減となっている。</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 「算数たまてばこ」のページで興味・関心を高める教材や話題を取り上げたり（全学年）、「わくわく算数ミュージアム」のページで数学史を取り上げたり（第6学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○ 「算数の学び方」のページでノート書き方の例を示したり（第2～6学年）、単元末に、次の単元につながる内容を示した「復習」のページを位置付けたり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p> <p>○ 単元末に学習内容を振り返る「まとめの練習」を位置付けるとともに（全学年）、巻末に「教科書にでてきた大切なことから」のページで算数科の用語や重要事項を示したり（全学年）、単語の途中での改行を避けた文節改行を採用したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>その他</p>	

様式 2

番号	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
観点	11・学図	第1学年 第2学年 第3学年 第4学年 第5学年 第6学年	算数 134 算数 234、算数 235 算数 334、算数 335 算数 434、算数 435 算数 534 算数 634、 算数 635	みんなとまなぶ しょうがこうさんすう ねん みんなと学ぶ 小学校 算数 2年上、みんなと学ぶ 小学校 算数 2年下 みんなと学ぶ 小学校 算数 3年上、みんなと学ぶ 小学校 算数 3年下 みんなと学ぶ 小学校 算数 4年上、みんなと学ぶ 小学校 算数 4年下 みんなと学ぶ 小学校 算数 5年 みんなと学ぶ 小学校 算数 6年、 みんなと学ぶ 小学校 算数 6年 中学校へのかけ橋
取扱内容 学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等	<p>○ 数と計算については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 花瓶に入れる花の数を数えたり、かごに残ったリンゴの数を考えたりする活動を通して、整数の加法や減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第2学年～ 乗り物に乗っている人数を求めたり、一円玉を積み重ねて九九の表を作ったりする活動を通して、整数の乗法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第3学年～ 一人分のあめの個数を求めたり、お菓子を同じ数ずつ分けたりする活動を通して、整数の除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第4学年～ 水槽に入れた水の量を求めたり、飲み物の量を面積図で比べたりする活動を通して、小数や分数の加法、減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第5学年～ リボンの代金を求めたり、ジュースの値段と量を線分図に表したりする活動を通して、小数の乗法や除法の意味、その計算の仕方について理解する。</p> <p>第6学年～ 壁に塗るペンキの量を求めたり、牛乳を等しい量で分けた回数求めたりする活動を通して、分数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>○ 量と測定については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 2本の鉛筆の長さを比べたり、ハンカチの大きさやジュースの量を比べたりする活動を通して、長さや面積、体積の比べ方を理解する。</p> <p>第2学年～ 工作用紙で長さを測る道具を作ったり、ものさしで線を引いたりする活動を通して、長さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第3学年～ 文房具を重い順番に並べたり、同じかさの食塩、重曹、米の重さを比べたりする活動を通して、重さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第4学年～ 周囲の長さが等しい花壇の広さを比べたり、正方形を敷き詰めて面積を測ったりする活動を通して、面積について単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第5学年～ 図形を分割して既習の図形に表したり、考え方の相違点を見付けたりする活動を通して、三角形や平行四辺形などの面積の求め方を理解する。</p> <p>第6学年～ 高さ1cmの四角柱の体積と底面積を比べたり、紙の円を積み重ねて作った体積を調べたりする活動を通して、角柱や円柱の体積の求め方を理解する。</p> <p>○ 図形については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ いろいろな形の物をころがしたり、ロボットや車を作ったりする活動を通して、ものの形を認めたり、形の特徴をとらえたりする。</p> <p>第2学年～ 動物を線で囲んだり、折り紙を折って辺の長さを比べたりする活動を通して、正方形や長方形、直角三角形について理解する。</p> <p>第3学年～ いろいろな長さのストローで三角形を作ったり、いくつかの三角形を仲間分けしたりする活動を通して、二等辺三角形や正三角形について理解する。</p> <p>第4学年～ 地図記号から平行な直線を見付けたり、身の回りから台形を探したりする活動を通して、平行四辺形やひし形、台形の性質について理解する。</p> <p>第5学年～ ぴったりと重なる三角形や四角形を調べたり、対応する辺や角を調べたりする活動を通して、図形の合同について理解する。</p> <p>第6学年～ 拡大図の辺の長さを測ったり、バランスのとれた形を見付けたりする活動を通して、縮図や拡大図、対称な図形について理解する。</p> <p>○ 数量関係については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 咲いた花の数を数えたり、「5 + 3」になる問題を作ったりする活動を通して、絵や図を用いたものの個数の表し方を理解する。</p> <p>第2学年～ 育てたい野菜の数を表に表したり、3月の天気をグラフに表したりする活動を通して、簡単な表やグラフの読み方やかき方について理解する。</p> <p>第3学年～ 通った車の種類を表にまとめたり、保健室に来た人数と曜日をグラフに表したりする活動を通して、棒グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第4学年～ 月別気温を表にまとめたり、一日の気温の変化を折れ線グラフに表したりする活動を通して、折れ線グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第5学年～ 米の収穫量をグラフに表したり、交通事故の原因別人数を調べたりする活動を通して、円グラフや帯グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第6学年～ ソフトボール投げの記録の散らばりの様子を比べたり、表やグラフにまとめたりする活動を通して、資料の平均や柱状グラフについて理解する。</p>			

	<p>○ 知識・技能の習得、活用、探究への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <p>第1学年～ 「おさらい」のページにおいて、身の回りにある箱や道具について、同じ特徴をもつ立体を扱うなどの補足的な学習</p> <p>第2学年～ 「れんしゅう」のページにおいて、2桁のひき算の筆算について、位ごとに手順を扱うなどの補足的な学習</p> <p>第3学年～ 「ふくしゅう1」のページにおいて、グラウンドを走った周回数について、棒グラフの表し方を扱うなどの補足的な学習</p> <p>第4学年～ 「いろいろな国のわり算」のページにおいて、除法の筆算について、外国の除法の仕方を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第5学年～ 「5ねんのまとめ」のページにおいて、生活排水について、割合を活用した数量の関係などの求め方を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第6学年～ 「いろいろな形の体積比べ」のページにおいて、底面積と高さが等しい角柱と錐体について、体積の比較を扱うなどの発展的な学習</p>
<p>内容の構成・排列、分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <p>第1学年～ 10までの数の学習の後に、「いくつといくつ」で数の合成や分解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第2学年～ 100より大きい数の学習の後に、十進位取り記数法を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第3学年～ 加法や減法、乗法、除法の学習の後に、長さや重さを求めるなどの学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第4学年～ 1位数でわる除法の学習の後に、2位数でわる除法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第5学年～ 小数の乗法や除法の学習の後に、分数の加法や減法、乗法や除法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第6学年～ 分数の乗法の学習の後に、倍と割合の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>第1学年～ 数と計算は96ページ、量と測定は15ページ、図形は9ページ、数量関係は15ページであり、総ページ数は152ページで、前回より約4パーセント減となっている。</p> <p>第2学年～ 数と計算は120ページ、量と測定は39ページ、図形は23ページ、数量関係は12ページであり、総ページ数は237ページで、前回より約3パーセント減となっている。</p> <p>第3学年～ 数と計算は122ページ、量と測定は38ページ、図形は36ページ、数量関係は27ページであり、総ページ数は268ページで、前回より約6パーセント増となっている。</p> <p>第4学年～ 数と計算は125ページ、量と測定は30ページ、図形は41ページ、数量関係は33ページであり、総ページ数は274ページで、前回より約2パーセント増となっている。</p> <p>第5学年～ 数と計算は105ページ、量と測定は65ページ、図形は52ページ、数量関係は29ページであり、総ページ数は290ページで、前回より約5パーセント増となっている。</p> <p>第6学年～ 数と計算は50ページ、量と測定は56ページ、図形は43ページ、数量関係は82ページであり、総ページ数は262ページで、前回より約3パーセント減となっている。</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 「算数探検隊」のページで、身近な事象や教材を写真で紹介したり（第2～6学年）、「算数でよく使う考え方」のページで、帰納・演繹などの考え方の具体例を示したり（第2～6学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○ 巻頭に、教科書を効果的に使うための説明ページを設けたり（第2～6学年）、「ノート名人になろう」のページで、ノートのまとめ方を示したり（第2～6学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p> <p>○ 「力だめし」のページで、問題の趣旨を確認して振り返る自己評価欄を設けるとともに（第2～6学年）、巻末に「力をつける問題」のページで、学習内容を補完する複数の種類の問題を掲載したり（全学年）、「サポート」のページで徐々に理解を深めるスモールステップ問題を設けたりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>その他</p>	

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取扱内容 学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等	17・教出	第1学年 第2学年 第3学年 第4学年 第5学年 第6学年	算数 136 算数 236、算数 237 算数 336、算数 337 算数 436、算数 437 算数 536 算数 636	しょうがくさんすう 1 小学算数 2上、小学算数 2下 小学算数 3上、小学算数 3下 小学算数 4上、小学算数 4下 小学算数 5 小学算数 6
<p>○ 数と計算については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 食べ物の個数を加える場面を考えたり、動物の数が減る場面を考えたりする活動を通して、整数の加法や減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第2学年～ 乗り物に乗っている人数を求めたり、おはじきを使ってかけ算を表したりする活動を通して、整数の乗法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第3学年～ クッキーを同じ数ずつ分けたり、一人分のイチゴの個数を考えたりする活動を通して、整数の除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第4学年～ 容器の中の水の量を考えたり、食べ物の残りの量を考えたりする活動を通して、小数や分数の加法、減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第5学年～ リボンの代金を求めたり、棒の1mの重さを求めたりする活動を通して、小数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第6学年～ 板に塗るペンキの量を求めたり、棒の1m当たりの重さを求めたりする活動を通して、分数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>○ 量と測定については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 2本の色鉛筆の長さを比べたり、段ボール箱の大きさを比べたりする活動を通して、長さや面積、体積の比べ方を理解する。</p> <p>第2学年～ しおりの長さを比べたり、メモリテープではがきの縦と横の長さを調べたりする活動を通して、長さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第3学年～ 文房具の重さを比べたり、はかりを使って筆箱やランドセルの重さを測ったりする活動を通して、重さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第4学年～ 2つの花壇の面積の大きさを比較したり、方眼紙を使って面積を求めたりする活動を通して、面積について単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第5学年～ 図形を移動して既習の図形にしたり、2つの図形を合わせて面積を考えたりする活動を通して、三角形や平行四辺形などの面積の求め方を理解する。</p> <p>第6学年～ 厚みのあるいくつかのメモ帳を比較したり、四角柱の体積の求め方を考えたりする活動を通して、角柱や円柱の体積の求め方を理解する。</p> <p>○ 図形については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 箱や缶を組み合わせたたり、折り紙を切って三角形を作ったりする活動を通して、ものの形を認めたり、形の特徴をとらえたりする。</p> <p>第2学年～ 動物を線で囲んだり、紙を切って三角形や四角形を作ったりする活動を通して、正方形や長方形、直角三角形について理解する。</p> <p>第3学年～ ストローで作った三角形を分類したり、コンパスで三角形をかいたりする活動を通して、二等辺三角形や正三角形について理解する。</p> <p>第4学年～ 平行四辺形の特徴を調べたり、コンパスを使ってひし形をかいたりする活動を通して、平行四辺形やひし形、台形の性質について理解する。</p> <p>第5学年～ 合同な四角形を探したり、合同な三角形をかいたりする活動を通して、図形の合同について理解する。</p> <p>第6学年～ 学級の旗の大きさを考えたり、合同な色板2枚で図形を作ったりする活動を通して、縮図や拡大図、対称な図形について理解する。</p> <p>○ 数量関係については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 縦に並んでいる人を○で表したり、木の実の個数を○で表したりする活動を通して、絵や図を用いたものの個数の表し方を理解する。</p> <p>第2学年～ 遊具で遊んでいる子どもの人数を表に表したり、グラフに表したりする活動を通して、簡単な表やグラフの読み方やかき方について理解する。</p> <p>第3学年～ 通った車の種類をグラフに表したり、けがの種類と人数を表にまとめたりする活動を通して、棒グラフの読み方やかき方について理解する。</p> <p>第4学年～ 1日の気温の変化をグラフに表したり、2つの都市の1年間の気温の変化を比べたりする活動を通して、折れ線グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第5学年～ リンゴの出荷量をグラフに表したり、学校の数の割合を調べたりする活動を通して、円グラフや帯グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第6学年～ ソフトボール投げの記録を比べたり、握力測定の記録を柱状グラフに表したりする活動を通して、資料の平均や柱状グラフについて理解する。</p>				

	<p>○ 知識・技能の習得、活用、探究への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <p>第1学年～ 「たしかめもんだい①」のページにおいて、リンゴや車、紙飛行機や折り鶴について、個数の数え方を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第2学年～ 「学習をふりかえろう2」のページにおいて、花壇のチューリップの数について、簡単な表やグラフを扱うなどの補充的な学習</p> <p>第3学年～ 「学習をふり返ろう①」のページにおいて、たし算の筆算について、間違いを説明し正しく計算することを扱うなどの補充的な学習</p> <p>第4学年～ 「算数メモ」のページにおいて、時計の長針について、針が2回転したときの角度を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第5学年～ 「算数ワールド」のページにおいて、正方形、長方形、ひし形、平行四辺形、台形について、関係を表すベン図を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第6学年～ 「反比例のグラフ」のページにおいて、反比例について、なめらかな曲線になるなどのグラフの特徴を扱うなどの発展的な学習</p>
<p>内容の構成・排列、分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <p>第1学年～ 数の合成や分解の学習の後に、「ぜんぶでいくつ」で加法につながる学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第2学年～ 2位数の加法や減法の学習の後に、乗法九九の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第3学年～ 1位数の除法の学習の後に、2位数の乗法の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第4学年～ 2位数の除法の学習の後に、小数の加法や減法の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第5学年～ 小数の乗法や除法の学習の後に、分数の加法や減法の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第6学年～ 分数の乗法や除法の学習の後に、小数や分数の計算の定着を図る学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>第1学年～ 数と計算は102ページ、量と測定は13ページ、図形は11ページ、数量関係は7ページであり、総ページ数は168ページで、前回より約11パーセント増となっている。</p> <p>第2学年～ 数と計算は112ページ、量と測定は33ページ、図形は22ページ、数量関係は17ページであり、総ページ数は241ページで、前回より約18パーセント増となっている。</p> <p>第3学年～ 数と計算は121ページ、量と測定は26ページ、図形は28ページ、数量関係は27ページであり、総ページ数は257ページで、前回より約24パーセント増となっている。</p> <p>第4学年～ 数と計算は116ページ、量と測定は26ページ、図形は40ページ、数量関係は43ページであり、総ページ数は287ページで、前回より約3パーセント減となっている。</p> <p>第5学年～ 数と計算は76ページ、量と測定は53ページ、図形は46ページ、数量関係は31ページであり、総ページ数は274ページで、前回より約1パーセント増となっている。</p> <p>第6学年～ 数と計算は30ページ、量と測定は41ページ、図形は29ページ、数量関係は59ページであり、総ページ数は239ページで、前回より約1パーセント減となっている。</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ キャラクターにより既習事項を生かした考えや発展的な見方を示したり（全学年）、「広がる算数」のページで、発展的・統合的な見方を育てるコラムを掲載したり（第5、6学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○ 「ステップアップ算数」のページで、2種類のレベルの問題を設定したり（第2～6学年）、「学びのマップ」のページで、前学年までのまとめを示したり（第5、6学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p> <p>○ 表紙の裏に当該学年の学習内容に関連のある建造物や風景などを掲載するとともに（第2～6学年）、目次に既習の学習内容との関連を示したり（第2～6学年）、単語の途中で改行を避けた文節改行を採用したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>その他</p>	

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取扱内容 学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等	61・啓林館	第1学年 第2学年 第3学年 第4学年 第5学年 第6学年	算数 138 算数 238、算数 239 算数 338、算数 339 算数 438、算数 439 算数 538 算数 638	わくわくさんすう1 わくわく算数2上、わくわく算数2下 わくわく算数3上、わくわく算数3下 わくわく算数4上、わくわく算数4下 わくわく算数5 わくわく算数6
				<p>○ 数と計算については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 絵を見てたし算になる話を作ったり、色の違う花の本数の差を考えたりする活動を通して、整数の加法や減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第2学年～ 座っている子どもの人数を求めたり、かけ算となる問題カードを作成したりする活動を通して、整数の乗法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第3学年～ あめを等分する方法を考えたり、わり算になる問題カードを作成したりする活動を通して、整数の除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第4学年～ サイクリングの道のりを求めたり、テープの長さを求めたりする活動を通して、小数や分数の加法、減法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第5学年～ 鉄の棒の重さを求めたり、ひもの1mの重さを求める方法を考えたりする活動を通して、小数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>第6学年～ ペンキで塗る壁の面積を求めたり、等分してできたひもの本数を求めたりする活動を通して、分数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。</p> <p>○ 量と測定については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 2本の色鉛筆の長さを比べたり、場所とりゲームをしたりする活動を通して、長さや面積、体積の比べ方を理解する。</p> <p>第2学年～ クリップを使ってももの長さを測ったり、はがきの横の長さを測ったりする活動を通して、長さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第3学年～ 定規と鉛筆の重さを比べたり、はかりを使ってランドセルや植木鉢の重さを測ったりする活動を通して、重さについて単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第4学年～ 花壇の広さを写し取った紙の広さで比べたり、1㎡の広さのものを探したりする活動を通して、面積について単位と測定の意味を理解する。</p> <p>第5学年～ 図形を写し取って比べたり、図形を分割して面積の求め方を考えたりする活動を通して、三角形や平行四辺形などの面積の求め方を理解する。</p> <p>第6学年～ 直方体の体積を利用して角柱の体積を求めたり、体積の求め方の公式を考えたりする活動を通して、角柱や円柱の体積の求め方を理解する。</p> <p>○ 図形については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 形を写し取ったり、多くの色板を使ってある形を作ったりする活動を通して、ものの形を認めたり、形の特徴をとらえたりする。</p> <p>第2学年～ 紙を切って正方形を作ったり、直角三角形を敷き詰めて模様を作ったりする活動を通して、正方形や長方形、直角三角形について理解する。</p> <p>第3学年～ いくつかの三角形を仲間分けしたり、コンパスを使ってかいたりする活動を通して、二等辺三角形や正三角形について理解する。</p> <p>第4学年～ 点をつないで四角形を作ったり、コンパスを使ってかいたりする活動を通して、平行四辺形やひし形、台形の性質について理解する。</p> <p>第5学年～ 図形を切り取って重ね合わせたり、合同な三角形をかいたりする活動を通して、図形の合同について理解する。</p> <p>第6学年～ 方眼を使って拡大図や縮図をかいたり、対称な図形をかいたりする活動を通して、縮図や拡大図、対称な図形について理解する。</p> <p>○ 数量関係については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。</p> <p>第1学年～ 牧場にいる動物の数を絵で表したり、多い動物を探したりする活動を通して、絵や図を用いたものの個数の表し方を理解する。</p> <p>第2学年～ 友達の好きな給食を表やグラフに表したり、読み取ったりする活動を通して、簡単な表やグラフの読み方やかき方について理解する。</p> <p>第3学年～ 友達の好きなスポーツをグラフに表したり、グラフの特徴を読み取ったりする活動を通して、棒グラフの読み方やかき方について理解する。</p> <p>第4学年～ 1日の気温の変化をグラフに表したり、グラフの変わり方を読み取ったりする活動を通して、折れ線グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第5学年～ 農産物の収穫量をグラフに表したり、空き缶の個数の割合を調べたりする活動を通して、円グラフや帯グラフの読み方やかき方を理解する。</p> <p>第6学年～ ソフトボール投げの結果をグラフに表したり、男女別人口の割合を読み取ったりする活動を通して、資料の平均や柱状グラフについて理解する。</p>

	<p>○ 知識・技能の習得、活用、探究への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <p>第1学年～ 「ふくしゅう」のページにおいて、一列に並んでいる児童について、前や後ろからの順番を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第2学年～ 「ふくしゅう」のページにおいて、何枚かの皿の上のにせられたミカンの数について、乗法の立式を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第3学年～ 「準備運動」のページにおいて、クリをいくつかの皿に分ける場合について、除法を使う場面を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第4学年～ 「学びをいかそう」のページにおいて、時計の長針について、回転する角度の求め方を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第5学年～ 「素数」のページにおいて、3位数について、約数があるかを判断する場面を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第6学年～ 「学びをいかそう」のページにおいて、長崎の出島の形について、縮図を基にしたおよその面積の求め方を扱うなどの発展的な学習</p>
<p>内容の構成・排列、分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <p>第1学年～ 数の合成や分解の学習の後に、「ふえたりへったり」で加法や減法につながる学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第2学年～ 2位数の加法や減法の学習の後に、加法や減法の筆算や3位数の筆算の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第3学年～ 1位数の簡単な除法の学習の後に、余りのある除法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第4学年～ 1位数で割る除法の学習の後に、2位数で割る除法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第5学年～ 小数の乗法や除法の学習の後に、異分母分数の加法や減法、整数と分数の乗法や除法の学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第6学年～ 分数同士の乗法や除法の学習の後に、小数や分数の四則計算の定着、活用を図る学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>第1学年～ 数と計算は103ページ、量と測定は16ページ、図形は17ページ、数量関係は11ページであり、総ページ数は172ページで、前回より約8パーセント増となっている。</p> <p>第2学年～ 数と計算は122ページ、量と測定は32ページ、図形は21ページ、数量関係13ページであり、総ページ数は278ページで、前回より約5パーセント増となっている。</p> <p>第3学年～ 数と計算は115ページ、量と測定は26ページ、図形は24ページ、数量関係は25ページであり、総ページ数は288ページで、前回より約8パーセント増となっている。</p> <p>第4学年～ 数と計算は101ページ、量と測定は31ページ、図形は32ページ、数量関係43ページであり、総ページ数は287ページで、前回より約6パーセント増となっている。</p> <p>第5学年～ 数と計算は81ページ、量と測定は43ページ、図形は36ページ、数量関係は27ページであり、総ページ数は277ページで、前回より約4パーセント増となっている。</p> <p>第6学年～ 数と計算は26ページ、量と測定は36ページ、図形は37ページ、数量関係は61ページであり、総ページ数は289ページで、前回より約2パーセント増となっている。</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 各単元末の「たしかめましょう」のページで、学習内容を確認したり（全学年）、「発見算数島」のページで、児童が興味・関心に応じて問題に取り組めるようにしたり（第2～6学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○ 新しい単元の学習に取り組みやすいよう単元の前に「準備」のページを掲載したり（全学年）、キャラクターによる複数の考え方を上げたり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p> <p>○ 巻頭の「算数のとびら」のページで、教科書の使い方や学習の進め方を掲載するとともに（第2～6学年）、巻末の「〇年上のまとめ」のページで、学習内容のポイントをまとめたり（第2～6学年）、単語の途中での改行を避けた文節改行を採用したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>その他</p>	

番号 観点	発行者の番号・略称	使用学年	教科書の記号・番号	教科書名
取扱内容 学習指導要領の総則及び各教科、各学年の目標、内容等	116・日文	第1学年	算数 140	しょうがくさんすう 1ねん
		第2学年	算数 240、算数 241	小学算数 2上、小学算数 2下
		第3学年	算数 340、算数 341	小学算数 3上、小学算数 3下
		第4学年	算数 440、算数 441	小学算数 4上、小学算数 4下
		第5学年	算数 540、算数 541	小学算数 5上、小学算数 5下
		第6学年	算数 640、算数 641	小学算数 6上、小学算数 6下
		○ 数と計算については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 第1学年～ 水槽に入れる金魚の数を求めたり、残った果物の数を数えたりする活動を通して、整数の加法や減法の意味、その計算の仕方を理解する。 第2学年～ 乗り物に乗っている人数を調べたり、鉛筆を同じ本数ずつ配る場面を考えたりする活動を通して、整数の乗法の意味、その計算の仕方を理解する。 第3学年～ お菓子をみんなに分ける場面を考えたり、除法の式になる問題を図で表したりする活動を通して、整数の除法の意味、その計算の仕方を理解する。 第4学年～ ジュースのかさをLで表したり、立ち幅跳びの長さをmで表したりする活動を通して、小数や分数の加法、減法の意味、その計算の仕方を理解する。 第5学年～ リボンの1mの代金を求めたり、パイプの1mの重さを求めたりする活動を通して、小数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。 第6学年～ ペンキで塗る屋根の面積を考えたり、図を使って除法の計算の仕方を考えたりする活動を通して、分数の乗法や除法の意味、その計算の仕方を理解する。 ○ 量と測定については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 第1学年～ 鉛筆や指を使ってものの長さを比べたり、水のかさを比べたりする活動を通して、長さや面積、体積の比べ方を理解する。 第2学年～ はがきの縦と横の長さを測定したり、ものさしを使って直線を引いたりする活動を通して、長さについて単位と測定の意味を理解する。 第3学年～ 文房具の重さを比べたり、はかりを使って教科書やランドセルの重さを測ったりする活動を通して、重さについて単位と測定の意味を理解する。 第4学年～ 花壇の広さを比べたり、方眼紙を使って面積を求めたりする活動を通して、面積について単位と測定の意味を理解する。 第5学年～ 平行四辺形を切り貼ったり、三角形を等積変形するようにかいたりする活動を通して、三角形や平行四辺形などの面積の求め方を理解する。 第6学年～ 体積が一番大きい立体を見付けたり、身の回りにあるもののおよその体積を考えたりする活動を通して、角柱や円柱の体積の求め方を理解する。 ○ 図形については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 第1学年～ 同じ形のをを集めたり、いろいろな形を作ったりする活動を通して、ものの形を認めたり、形の特徴をとらえたりする。 第2学年～ 紙を折って長方形を作ったり、紙を切って直角三角形を作ったりする活動を通して、正方形や長方形、直角三角形について理解する。 第3学年～ いろいろな長さのストローを用いて三角形を作ったり、三角形を仲間分けしたりする活動を通して、二等辺三角形や正三角形について理解する。 第4学年～ いろいろな形の四角形を作ったり、身の回りの四角形を探したりする活動を通して、平行四辺形やひし形、台形の性質について理解する。 第5学年～ 身の回りにある合同な図形を探したり、合同な図形をかいたりする活動を通して、図形の合同について理解する。 第6学年～ 形が同じで大きさが異なる図形について調べたり、拡大図をかいたりする活動を通して、縮図や拡大図、対称な図形について理解する。 ○ 数量関係については、次のような学習活動を取り上げ、目標を達成できるようになっている。 第1学年～ 動物の数を数えたり、並んでいる時の順番を数えたりする活動を通して、絵や図を用いたものの個数の表し方を理解する。 第2学年～ 好きな給食のメニューを調べたり、表に表したりする活動を通して、簡単な表やグラフの読み方やかき方について理解する。 第3学年～ 動物の種類を表に表したり、曜日ごとの読書時間をグラフに表したりする活動を通して、棒グラフの読み方やかき方について理解する。 第4学年～ 気温の変わり方を表で表したり、2つの都市の気温を折れ線グラフに表したりする活動を通して、折れ線グラフの読み方やかき方を理解する。 第5学年～ 都道府県別の果物の生産量の割合を調べたり、日本の地方別面積を調べたりする活動を通して、円グラフや帯グラフの読み方やかき方を理解する。 第6学年～ ソフトボール投げの記録を比べたり、50m走の記録をグラフに表したりする活動を通して、資料の平均や柱状グラフについて理解する。		

	<p>○ 知識・技能の習得、活用、探究への対応については、次のような学習活動が取り上げられている。</p> <p>第1学年～ 単元末の「たしかめ ぼいんと」のページにおいて、単元で学習した内容について、確実な定着を図る問題を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第2学年～ 「ふくしゅう」のページにおいて、これまでに学習した数と計算領域について、知識や技能の定着を図る問題を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第3学年～ 単元末の「次の学習のために」のページにおいて、次の単元について、学習に必要な知識や技能の定着を図る問題を扱うなどの補充的な学習</p> <p>第4学年～ 単元末の「なるほど 算数」のページにおいて、単元で学習した内容について、活用する問題を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第5学年～ 巻末の「選んで学ぼうぐっとチャレンジ」のページにおいて、これまでに学習した内容について、活用する問題を扱うなどの発展的な学習</p> <p>第6学年～ 単元末の「いち・に・算活」のページにおいて、日常生活との関連について、既習事項を活用して解決する問題を扱うなどの発展的な学習</p>
<p>内容の構成・排列、分量等</p>	<p>○ 内容の構成・排列については、次のような工夫がなされている。</p> <p>第1学年～ 順序を表す数の学習の後に、1位数の加法や減法の意味、計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第2学年～ 2位数の加法や減法の学習の後に、乗法九九の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第3学年～ 2位数の乗法の学習の後に、1位数の除法の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第4学年～ 2位数の除法の学習の後に、小数の加法や減法の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第5学年～ 小数の乗法や除法の学習の後に、分数の加法や減法の意味や計算の仕方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>第6学年～ 分数の乗法や除法の学習の後に、円の面積や立体の体積の求め方を理解する学習を取り扱い、系統的・発展的に学習できるような工夫</p> <p>○ 内容の分量については、次のようになっている。</p> <p>第1学年～ 数と計算は103ページ、量と測定は15ページ、図形は12ページ、数量関係19ページであり、総ページ数は165ページで、前回より約2パーセント増となっている。</p> <p>第2学年～ 数と計算は102ページ、量と測定は35ページ、図形は22ページ、数量関係は21ページであり、総ページ数は277ページで、前回より約28パーセント増となっている。</p> <p>第3学年～ 数と計算は116ページ、量と測定は28ページ、図形は26ページ、数量関係は22ページであり、総ページ数は302ページで、前回より約15パーセント増となっている。</p> <p>第4学年～ 数と計算は107ページ、量と測定は28ページ、図形は36ページ、数量関係は40ページであり、総ページ数は312ページで、前回より約11パーセント増となっている。</p> <p>第5学年～ 数と計算は80ページ、量と測定は52ページ、図形は39ページ、数量関係は30ページであり、総ページ数は304ページで、前回より約17パーセント増となっている。</p> <p>第6学年～ 数と計算は31ページ、量と測定は35ページ、図形は26ページ、数量関係は51ページであり、総ページ数は264ページで、前回より約8パーセント増となっている。</p>
<p>使用上の配慮等</p>	<p>○ 次の単元の学習に取り組みやすくするため「次の学習のために」のページで、既習の内容を復習したり（全学年）、「いち・に・算活」のページで、活動の手順を示したり（全学年）するなど、児童の学習意欲を高める工夫がなされている。</p> <p>○ 学習に関係のある話題を示すコラムを設けたり（全学年）、ゲーム的要素のある練習問題を取り上げたり（全学年）するなど、児童が主体的に学習に取り組めるような工夫がなされている。</p> <p>○ 上巻末の「学び方ガイド」で、算数の学習の流れを示すとともに（第2～6年）、「算数で使いたいことば・考え方」で、発表の手順や方法の例を示したり（第2～6学年）、単語の途中での改行を避けた文節改行を採用したりするなど、使用上の便宜が図られている。</p>
<p>その他</p>	

様式 3

◎ 調査項目

- ① 4 領域「数と計算」、「量と測定」、「図形」、「数量関係」ごとのページ数及び総ページ数
- ② 補充的な学習に関する問題や発展的な学習に関する問題のページ数
 - ・ 補充的な学習に関する問題を取り扱っているページ数
 - ・ 補充的な学習に関する問題のうち、生活との関連を図ったページ数
 - ・ 発展的な学習に関する問題を取り扱っているページ数
- ③ 興味・関心を高めることができるようなコラムや北海道の素材を活用している課題、資料等の箇所数
- ④ 自ら進んで考えることができるような「ヒント」（吹き出しなど）や「異なる考え方」、「表現の仕方」を取り上げている箇所数
- ⑤ 子どもの誤答を取り上げている箇所数

◎ 調査項目にした理由

- ① 学習指導要領に示された各教科の目標・内容等を適切に反映した教科書の作成が求められていることから、領域ごとや全体の分量を把握する必要があるため。
- ② 内容の系統性を大切にしながら学年間の指導内容を円滑に接続させることが求められていることから、補充的な問題や発展的な問題について把握する必要があるため。
また、知識・技能を、生活等の場面で目的に応じて活用できる力を身に付けることが求められていることから、補充的な問題にかかわり、生活との関連を図った問題について把握する必要があるため。
- ③ 算数的活動の充実により主体的に学ぶ態度を育てることが求められていることから、興味・関心をもって、意欲的に学習に取り組むことができるような工夫について把握する必要があるため。
- ④ 見通しをもち道筋を立てて考えたり表現したりすることが求められていることから、自ら課題解決に取り組み、主体的に学習に取り組むことができるような工夫について把握する必要があるため。
- ⑤ 基礎的・基本的な知識・技能を確実に身に付けることが求められていることから、誤答を取り上げ、児童のつまづきにきめ細かに対応できるような工夫について把握する必要があるため。

様式4

※調査項目が網掛けになっている項目は、別記にデータを掲載していることを示す。

調査項目			発行者		東書						大日本					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
①	4領域ごとのページ数	数と計算	ページ数	95	109	102	111	80	26	92	96	103	99	76	26	
		量と測定	ページ数	15	33	26	36	52	42	12	32	26	27	46	34	
		図形	ページ数	10	18	23	37	45	26	10	19	24	40	40	29	
		数量関係	ページ数	22	23	49	29	27	67	10	14	28	29	29	53	
	総ページ数		ページ数	163	234	272	290	286	259	151	221	229	253	247	239	
	前回の総ページ数		ページ数	157	204	242	266	258	226	145	216	228	267	246	243	
	増減		割合	4%	15%	12%	9%	11%	15%	4%	2%	0%	-5%	0%	-2%	
②	補充的な学習に関する問題や発展的な学習に関する問題	補充的な問題(※1)	ページ数	10	20	24	20	20	35	7	16	15	10	14	19	
		補充的な問題のうち、生活との関連(※2)	ページ数	7	12	10	4	8	13	4	9	9	8	6	10	
		発展的な問題(※3)	ページ数	0	0	2	4	3	12	0	0	2	2	1	8	
③	「コラム」	コラム(※4)	箇所数	0	1	4	4	2	4	0	0	0	3	1	3	
	「北海道の素材」	北海道(※5)	箇所数	0	0	1	6	3	6	0	0	0	2	2	1	
④	「ヒント」「異なる考え方」「表現の仕方」(※6)	数と計算	箇所数	37	130	167	165	128	41	56	66	83	104	74	19	
		量と測定	箇所数	14	49	30	58	91	59	9	21	20	24	46	27	
		図形	箇所数	7	20	26	43	55	15	3	7	18	27	27	19	
		数量関係	箇所数	21	25	54	50	32	115	5	12	14	21	36	33	
⑤	子どもの「誤答」(※7)	箇所数	0	8	17	36	9	5	0	10	10	26	9	5		

調査項目			発行者		学図						教出					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
①	4領域ごとのページ数	数と計算	ページ数	96	120	122	125	105	50	102	112	121	116	76	30	
		量と測定	ページ数	15	39	38	30	65	56	13	33	26	26	53	41	
		図形	ページ数	9	23	36	41	52	43	11	22	28	40	46	29	
		数量関係	ページ数	15	12	27	33	29	82	7	17	27	43	31	59	
	総ページ数		ページ数	152	237	268	274	290	262	168	241	257	287	274	239	
	前回の総ページ数		ページ数	158	244	253	268	277	271	152	204	208	296	272	242	
	増減		割合	-4%	-3%	6%	2%	5%	-3%	11%	18%	24%	-3%	1%	-1%	
②	補充的な学習に関する問題や発展的な学習に関する問題	補充的な問題(※1)	ページ数	8	12	16	13	18	17	5	20	19	20	27	26	
		補充的な問題のうち、生活との関連(※2)	ページ数	7	5	8	6	9	7	4	6	7	6	9	13	
		発展的な問題(※3)	ページ数	0	2	3	3	0	7	5	7	5	6	10	14	
③	「コラム」	コラム(※4)	箇所数	0	0	2	3	2	3	0	1	1	3	3	4	
	「北海道の素材」	北海道(※5)	箇所数	0	2	3	2	3	2	3	1	1	4	5	0	
④	「ヒント」「異なる考え方」「表現の仕方」(※6)	数と計算	箇所数	50	69	149	132	93	28	115	115	148	174	132	46	
		量と測定	箇所数	7	31	25	28	49	32	28	30	35	41	79	66	
		図形	箇所数	1	15	28	22	52	19	15	33	27	51	80	38	
		数量関係	箇所数	2	18	8	38	25	53	25	17	20	75	65	100	
⑤	子どもの「誤答」(※7)	箇所数	0	14	8	7	6	3	0	12	18	13	10	7		

調査項目			発行者		啓林館						日文					
			1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
①	4領域ごとのページ数	数と計算	ページ数	103	122	115	101	81	26	103	102	116	107	80	31	
		量と測定	ページ数	16	32	26	31	43	36	15	35	28	28	52	35	
		図形	ページ数	17	21	24	32	36	37	12	22	26	36	39	26	
		数量関係	ページ数	11	13	25	43	27	61	19	21	22	40	30	51	
	総ページ数		ページ数	172	278	288	287	277	289	165	277	302	312	304	264	
	前回の総ページ数		ページ数	160	264	266	272	267	284	162	216	262	280	259	244	
	増減		割合	8%	5%	8%	6%	4%	2%	2%	28%	15%	11%	17%	8%	
②	補充的な学習に関する問題や発展的な学習に関する問題	補充的な問題(※1)	ページ数	24	43	39	39	42	51	14	31	34	39	37	41	
		補充的な問題のうち、生活との関連(※2)	ページ数	13	10	6	7	10	18	9	6	8	7	7	9	
		発展的な問題(※3)	ページ数	3	3	2	2	2	9	0	4	7	5	2	14	
③	「コラム」	コラム(※4)	箇所数	0	1	4	2	3	3	0	1	2	3	3	3	
	「北海道の素材」	北海道(※5)	箇所数	0	2	2	5	2	3	1	0	1	3	3	0	
④	「ヒント」「異なる考え方」「表現の仕方」(※6)	数と計算	箇所数	57	159	228	168	88	46	86	214	321	309	253	89	
		量と測定	箇所数	23	42	51	61	54	49	30	50	44	63	146	86	
		図形	箇所数	3	23	29	27	57	38	7	42	47	86	122	64	
		数量関係	箇所数	6	12	27	51	34	68	16	36	54	108	92	136	
⑤	子どもの「誤答」(※7)	箇所数	0	14	26	16	6	1	0	25	21	23	14	4		

※ 次に示す発行者及び学年は、合本（合冊）になっている。

東書…第6学年 大日本…第1～6学年 学図…第1学年、第5学年、第6学年
 教出…第1学年、第5学年、第6学年 啓林館…第1学年、第5学年、第6学年
 日文…第1学年

※ 次に示す発行者及び学年は別冊がある。 学図…第6学年（「中学生へのかけ橋」）

(※1) 東書「おぼえているかな?」「〇年のふくしゅう」「単元の導入場面」、大日本「復習」「〇年の復習」「単元の導入場面」、学図「思い出してみよう」「復習」「〇年のまとめ」、教出「学習をふりかえろう」「〇年のまとめ」「どんな学習がはじまるかな?（双葉マーク）」、啓林館「算数アスレチック（ふくしゅう、じゅんぴ）」「もうすぐ〇年生」「単元の導入場面（葉っぱマーク）」、日文「これまでに学習したこと」「ふくしゅう」「つぎの学習のために」「〇年のまとめ」「単元の導入場面」を対象とする。

(※2) 東書「おぼえているかな?」「〇年のふくしゅう」、大日本「復習」「〇年の復習」、学図「復習」「〇年のまとめ」、教出「学習をふりかえろう」「〇年のまとめ」、啓林館「算数アスレチック」「もうすぐ〇年生」、日文「ふくしゅう」「〇年のまとめ」を対象とする。特に、単元末・学年末において、当該の単元以前の問題を扱っている内容を調査

(※3) 東書「はってん」、大日本「はってん」、学図「はってん」、教出「はってん」、啓林館「☆マーク」、日文「はってん」を対象とする。

(※4) 東書「算数のおはなし」、大日本「算数たまたばこ」「もっと算数たまたばこ」、学図「画鋏でとめられた用紙」「点線の囲み」「円周率の数字の囲み」、教出「木の囲み」「算数ワールド」「広がる算数」、啓林館「青い実線での囲み」、日文「なるほど算数」を対象とする。
 補足、発展的内容を除いた、答えを求めない読み物教材を対象とする。

(※5) 北海道に関する文字、数値、写真、図、地図を対象とする。

(※6) 東書「キャラクターの吹き出し」、大日本「キャラクターの吹き出し」、学図「キャラクターの吹き出し」、教出「キャラクターの吹き出し」、啓林館「キャラクターの吹き出し」「おたすけのマーク」日文「キャラクターの吹き出し」「右欄の注釈」「どんな問題かな」「考えよう」「学び合おう」「まとめよう」を対象とする。

(※7) 誤答の記載を対象とする。

別記

様式4の調査項目② [補充的な学習に関する内容のうち、生活との関連を図ったページ数]の具体的な内容

者	学年	領域	内容	ページ
東書	1	数と計算	車の色をぬりながら、数を数えていく問題	上76
		数と計算	犬の頭数を数えながら合計や差を求める問題	上82
		量と測定	2時半の時刻を答える問題	上90
		数と計算	リンゴや鳥の数を数える問題	下32
		数と計算	色紙の数を数えながら合計を求める問題	下51
		量と測定	何時、何時半を求める問題	
		量と測定	野菜の長さを比べる問題	下71
		数と計算	○に色をぬって花の数を求める問題	下72
	2	量と測定	何時、何時何分を求める問題	上7
		数と計算	あめのかずを数えながら数を求める問題	上47
		量と測定	何時何分を求める問題	上73
		数と計算	買い物の代金や代金の違いを答える問題	上78
		量と測定	バケツや缶に入った液体の量の単位を考える問題	上83
		量と測定	ある道のりにかかる時間を求める問題	
		数と計算	何番目から全部の人数を求める問題	上110
		数量関係	お菓子の数を調べて表やグラフに表す問題	下50
		数と計算	イチゴを食べたときののこりの数を求める問題	下71
		量と測定	身のまわりの物の長さにあう単位を考える問題	下82
		量と測定	30分前、1時間後の時刻を求める問題	下97
		量と測定	入れ物にあった水のかさを表す単位を考える問題	下98
		数量関係	文房具の数を表やグラフに表す問題	
		数と計算	みかんをくばった数と残りの数からはじめにあった数を考える問題	下99
	3	数と計算	箱に入ったチョコレートの数を求める問題	上37
		量と測定	歩いた時間と目的地についての時刻からかかった時間を求める問題	上51
		量と測定	きょりと道のりを求める問題	
		量と測定	身のまわりの長さにあう単位を考える問題	上93
		量と測定	家を出た時刻と目的地に着いた時刻からかかった時間を求める問題	
		数と計算	あめを分ける場面から最初にあったあめの数を求める問題	
		数と計算	なしを箱に入れていく場面から箱の数を求める問題	
		量と測定	コップやペットボトルなどに入った液体の量にあう単位を考える問題	上116
		数と計算	クッキーを袋に等分していく場面から袋の数を求める問題	下33
		数と計算	あめを食べる場面から食べた数を求める問題	下59
		量と測定	秤の目盛りを読み取る問題	
		数量関係	お菓子の数を表やグラフに表す問題	下93
		数と計算	リンゴを全部入れるために必要な箱の数を考える問題	下112
		量と測定	駅に着く時刻を求める問題	下114
	4	量と測定	はかりのめもりを求める問題	
		量と測定	地図を見てきょりと道のりを読み取る問題	下115
		量と測定	テニスボールとかごの重さから全体の重さを求める問題	
		数量関係	水のかさを表したグラフの特徴を求める問題	上19
		数量関係	グラフを見て風呂の水のわき方考える問題	上59
		数と計算	色紙の数を比べ、何倍かを求める問題	下11
5	数量関係	折れ線グラフから地面の温度と気温の変わり方を読み取る問題	下110	
	数と計算	白、赤、青のテープがそれぞれの何倍かを求める問題	上13	
	数と計算	小数で表された重さをもとに針金の重さを求める問題	上120	
	数と計算	スクーターが1Lのガソリンで走れる距離を求める問題	下19	
	数と計算	値段のちがうノートのコピーについて考える問題	下53	
	数と計算	小数をもとにひもの長さを求める問題		
	数と計算	バスが同時に発車する時刻について考える問題	下92	
	量と測定	野球チームの平均得点を求める問題		
	数量関係	円グラフを見て、図書館の本の内わけについて考える問題	下93	
	数と計算	わり算を用いて油の重さを求める問題		
	数と計算	小数を用いて食塩の代金やさとうの重さを求める問題	下115	
	量と測定	にわとり小屋の混み具合を比べる問題	下116	
	6	数量関係	好きなスポーツの割合を求め、円グラフに表す問題	21
		数量関係	ぬれるペンキの面積から比例しているかを求める問題	43
数量関係		本のページ数やジュースの量を文字を使った式で表す問題	95	
数量関係		何倍や割合を求める問題		
数と計算		ぼう1あたりの量を求める問題	107	
量と測定		1Lのガソリンで車が走る距離を求める問題		
量と測定		自動車の時速と分速を求める問題	153	
量と測定		試合の得点の平均を求める問題	165	
数量関係	鉛筆と消しゴムの代金の合計を文字を使った式で表す問題	177		
数と計算	具体的な問題場面から立式し、答えを求める問題	193		

東書	6	量と測定	平均、単分量、速さを求める問題	196	
		数量関係	比、文字式を使って考える問題	197	
		量と測定	大きさにあった単位を考える問題	203	
		数量関係	色々なグラフを読み取る問題	205	
		数と計算	必要な情報を読み取り、答えを求める問題	206	
大日本	1	数量関係	お菓子のならび方や組み合わせ方を求める問題		
		数と計算	絵と文から式を立てて合計を求める問題	62	
		数と計算	鉛筆の数を数える問題	78	
		数と計算	イチゴに色をぬりながら数を数える問題	79	
		量と測定	何時、何時半を求める問題		
		量と測定	つなげた列車の長さを比べる問題	108	
		量と測定	コップに入った水の量を比べる問題		
	2	量と測定	何時、何時半を求める問題		
		数と計算	お菓子やかざりの数の違いを求める問題	31	
		量と測定	体操するのにかかった時間を求める問題	78	
		量と測定	鉛筆の長さをはかって求める問題		
		数量関係	虫の数を数えて表やグラフに表す問題	79	
		量と測定	コップに入った水の量を表す問題	113	
		数と計算	かざりの数の合計や差を求める問題		
		数と計算	文に合う式を立てて合計や倍を求める問題	151	
		数と計算	金魚の数の合計や差を求める問題	194	
		数と計算	かけ算を用いて考える問題	195	
		数と計算	つないだテープの長さを求める問題	196	
		量と測定	水のかさを求める問題		
		数と計算	図を見て立式して考える問題	197	
		3	量と測定	遊び終わった時刻を求める問題	18
			数と計算	本の代金をかけ算で求める問題	76
	量と測定		家を出てから帰ってくるまでの時間を求める問題		
	数量関係		入れ物に入る水のかさのグラフを読み取る問題	77	
	数と計算		問題文に合う式を立てる問題	112	
	量と測定		ものさしのめもりを読み取る問題		
	量と測定		およそ1kgのものはどれか考える問題	162	
	量と測定		重さの合計から差を求める問題		
	量と測定		巻き尺のめもりを読み取る問題	163	
	量と測定		道のりときよりの違いを求める問題		
	数と計算		具体的問題場面から立式し考える問題	204	
	量と測定		大きさにあった単位を選ぶ問題	205	
	量と測定		巻き尺のめもりを読み取る問題		
	図形		ボール3この長さから半径を求める問題	206	
	数量関係		家からの道のりをグラフや表に表す問題		
	4	数と計算	お菓子1個分の重さを求める問題		
		量と測定	はかりのめもりを読み取る問題	37	
		数量関係	折れ線グラフから教室の気温の変わり方を読み取る問題		
		数と計算	花束が何束できるのかを求める問題	81	
		数量関係	2人の読んだ本のページ数の割合を表す問題	151	
		数量関係	表から兄弟のいる、いないを読み取る問題	172	
		数と計算	小数を用いて残りのさとうの重さを求める問題	220	
数と計算		ロープの重さを求める問題	221		
数と計算		1つの式に表してから答えを求める問題	222		
数量関係		式に合う場面を選ぶ問題	223		
数量関係		折れ線グラフを読み取ったり、表に表したりする問題			
数量関係		図書館の人数調べの表を完成させる問題			
5		数量関係	針金の長さから比例などの関係を求める問題	62	
		数と計算	あめとチョコレートをあまらないように配った個数を求める問題	123	
		量と測定	みかんの平均の重さを求める問題		
	数と計算	紙の横の長さが縦の長さの何倍かを求める問題			
	数と計算	花だんにまく肥料の重さを求める問題	214		
	数と計算	ジャムをびんに分けたときにいくつに分けられるかを求める問題			
	量と測定	気温の平均を求める問題	215		
	量と測定	人口密度をがい数で求める問題			
	数量関係	割合を用いて去年の児童数を求める問題	216		
	量と測定	歩く時間と道のりの関係について考える問題	217		
	数量関係	海の面積の割合を円グラフに表す問題			
	6	数と計算	パイプの重さを求める問題	69	
数と計算		リボンの長さを求める問題			
数量関係		さつまいもの取れ具合を比べる問題			
量と測定		自動車が走る距離と時間を求める問題	103		
数量関係		船が進んだ時間と道のりから比例かどうかを求める問題			

大日本	6	数量関係	比から花だんの縦の長さを求める問題	1 4 2	
		図形	かげの長さから実際の木の高さを求める問題		
		数量関係	2つの量について文字を用いて式に表す問題	1 6 8	
		数と計算	フィギアスケートの得点の差を求める問題		
		数と計算	小数や分数を用いて解決する問題	1 6 9	
		量と測定	イチゴの重さの平均を求める問題	1 7 0	
		量と測定	速さについて当てはまる数や言葉を答える問題	1 7 1	
		数量関係	割合や変わり方を用いて解決する問題	1 7 6	
		数量関係	文字を用いて問題場面を式で表す問題	1 7 7	
数量関係	比や割合を用いて考える問題	1 7 8			
学図	1	数と計算	動物の絵を見て、どちらが多いかくらべる問題	6 0	
		数と計算	花の数の合計を求める問題	6 1	
		数と計算	本の冊数の差を求める問題		
		図形	絵を見て似ている形を選ぶ問題	1 0 3	
		量と測定	時計をよむ問題	1 0 4	
		数と計算	人数やみかんの合計や差を求める問題		
		数と計算	何番目かについて考える問題	1 3 3	
		数と計算	イチゴの数を数える問題		
		量と測定	時刻を読み取る問題	1 3 5	
		数と計算	クッキーの数の合計やバスに乗っていた人数の差を求める問題	1 3 6	
		2	数と計算	みかんとなしの合計を求める問題	上 8 8
			数と計算	本のページ数の残りを求める問題	上 8 9
	量と測定		時計の絵を見て時間や時刻を読み取る問題	下 5 4	
	量と測定		コップの絵を見て水のかさを読み取る問題		
	数と計算		リンゴの数をかけ算で求める問題	下 5 5	
	数と計算		さらとあめという言葉を使ってかけ算の問題を作る問題	下 9 0	
	量と測定	やかんやボールに入っている水のかさを表す問題			
	3	数と計算	カードを分けたときの数を求める問題	上 8 8	
		数と計算	班をつくったときの班の数を求める問題	上 8 9	
		数と計算	のこった木の数から全体の木の数を求める問題		
		数量関係	走った周数を棒グラフにあらわす問題	下 6 2	
		量と測定	時間や時刻を求める問題		
		数と計算	雑誌代の合計を求める問題	下 6 3	
		数と計算	のこったひもの長さからもとのひもの長さを求める問題	下 9 9	
		数量関係	□を使って子どもの人数を求める問題	下 1 0 9	
		数と計算	折り紙やリンゴの数をわり算を用いて考える問題	下 1 1 0	
		量と測定	時間や時刻を求める問題	下 1 1 2	
		量と測定	合わせた重さを求める問題		
		数量関係	保健室にきた人の数を表やグラフに表す問題	上 8 4	
	4	数量関係	折れ線グラフからかぜの長さの変化を読み取る問題	下 7 4	
		数と計算	買い物場面を1つの式に表す問題	下 7 5	
		数量関係	ハンカチとティッシュを持ってきた人数を表に表す問題	下 1 1 5	
		数量関係	アルミ缶の生産量と再利用の量をグラフに表す問題	下 1 1 7	
		数と計算	トラックやロープウェイで運ぶ数を求める問題	下 1 2 0	
		数量関係	気温の変わり方を表したグラフを読み取る問題	9 7	
	5	数と計算	ゴムホースのねだんを求める問題	9 8	
		量と測定	プールの混み具合を求める問題		
		数と計算	鉄管の重さを求める問題	2 0 8	
		数と計算	小数を用いて米を食べられる日数を求める問題		
		数と計算	子どもをグループにしたときの人数などから全体の人数を求める問題	2 0 9	
		数量関係	テープの長さや代金の関係を文字式で表す問題	2 5 4	
		数量関係	表を用いて米のとぎ汁をきれいにする水の量を求める問題	2 5 5	
数量関係		よごれた水をきれいにする水の量を求める問題	2 5 7		
数と計算		小数を用いて針金の重さを求める問題	2 5 8		
数量関係		水がたまるのにかかる時間を求める問題	2 6 0		
量と測定		子どもの遊び場のこみ具合を求める問題			
数量関係		円グラフから本の種類別の冊数を求める問題	8 4		
6	数と計算	米1Lの重さから全体の重さを求める問題	1 6 6		
	数と計算	テープを何本切り取れるか求める問題			
	数量関係	6チームの総当たり、トーナメントの試合数を求める問題	1 6 7		
	量と測定	ジェット機と音の速さを比べる問題			
	数量関係	比を用いて運動場の縦の長さや面積を求める問題	1 9 3		
	数量関係	水槽に水を入れる時間と水の深さの関係を文字式で表す問題			
	量と測定	大きさにあった単位を用いる問題	1 9 4		
	量と測定	歩いた距離や面積、水のかさを具体的な問題場面から求める問題	1 9 7		
	量と測定	速さについて具体的場面から考える問題	1 9 8		
	数量関係	数量の関係の表し方を考える問題	ひもを分ける人数と長さの関係を文字を使って表す問題		
	数量関係	きなことさとうの量の割合を考える問題			
	数量関係	ひもを分ける人数と長さの関係を文字を使って表す問題			

教出	1	数と計算	たけのこの数を数える問題	160
		数と計算	クッキー、くじやくの数を加法によって求める問題	162
		数と計算	順番から列の人数を求める問題	
		量と測定	飴の長さ比べの問題	
		量と測定	直接比較によるかさ比べの問題	163
		量と測定	間接比較によるかさ比べの問題	164
	2	量と測定	時刻を読む問題	
		数量関係	チューリップの数調べの問題	上44
		量と測定	時間(何分間)を求める問題	
		数と計算	おにぎりの数を求める問題	下50
		量と測定	雪の深さを求める問題	下80
		数と計算	おつりを求める問題	下90
		数と計算	石けんの数を求める問題	下91
		量と測定	午前、午後をつけて時刻を求める問題	
		数量関係	デザートの数を表やグラフに表す問題	下93
	3	数と計算	テープ図に表してジュースの数を求める問題	
		数と計算	加法による代金を求める問題	上22
		数と計算	学校の人数比べの問題	
		数と計算	はじめにあったあめの数を求める減法問題	
		量と測定	何時間何分前、何分後の時刻を求める問題	上93
		量と測定	道のりを求める問題	
		数量関係	道のり調べの棒グラフを読み取る問題	
		量と測定	重さを読み取る問題	下60
		量と測定	残りのジュースの量を求める問題	下76
		数と計算	代金を求める乗法の問題	
		数と計算	池の周りを走った長さを求める乗法の問題	
		数と計算	小学生の数の違いを求める問題	下104
		数と計算	花壇を作るために必要なレンガの数を求める乗法の問題	
		数と計算	ノートの日数を求める乗法の問題	
		量と測定	かかった時間や時刻を求める問題	下105
4	量と測定	かごの重さを差し引いたリンゴの重さを求める問題		
	数量関係	好きなお菓子調べを棒グラフに表す問題	下106	
	数と計算	ひもを切り取り何本できるかを求める除法の問題	上19	
	数と計算	ケーキを箱に詰める除法の問題		
	数と計算	買ったキャラメルを箱詰めする乗法の問題		
	数量関係	アヒルの体重調べの折れ線グラフを読み取る問題	上91	
	数量関係	乗り物調べの2次元表を読み取る問題	下29	
	数量関係	立方体を積んだときの段と高さの関係を式に表す問題	下102	
	数と計算	鉄の棒の重さを求める乗法の問題		
	数と計算	切り取ったロープの本数と余りを求める除法の問題		
	数と計算	ソフトボール投げの記録を比較して何倍かを求める問題		
	数と計算	具体的な問題場面をかけ算やわり算を用いて解決する問題	下125	
数量関係	クリップの数と代金との関係を表して解く問題	下127		
5	数量関係	図書館や体育館の利用調べの表を完成させる問題		
	数と計算	リボン1本分の長さを求める除法の問題	31	
	数と計算	玄関の縦横の長さ比べをして何倍かを求める問題		
	数と計算	箱の重さを求める乗法の問題		
	量と測定	花壇の面積を求める問題		
	量と測定	たんすの体積を求める問題	86	
	数量関係	立式から考えられる問題場面を選ぶ問題	87	
	量と測定	花壇掃除に参加した人数の平均を求める問題	122	
	量と測定	リンゴの重さの平均を求める問題		
	数量関係	1L当たりの水の量を求めて比較する問題	149	
	数と計算	札幌市の人口密度を概数で求める問題		
	数量関係	具体物の2つの量が比例している関係を選ぶ問題	181	
	数量関係	学級文庫の冊数の割合を求めて帯グラフに表す問題		
	数量関係	本の値段を比較して割合を求める問題	218	
	数と計算	鉄の棒やテープの長さを求める乗除の問題	233	
	量と測定	走り幅跳びの長さの平均を求める問題		
	量と測定	人口密度を概数で求める問題		
	6	数量関係	水槽に水を入れたときの時間と深さの関係を調べる問題	235
数量関係		ある割合で増加した美術館の入場者数を求める問題		
数量関係		土地利用の帯グラフを読み取る問題	235	
数と計算		ひもや棒などの重さやジュースのかさを乗除で求める問題	33	
数量関係		買い物場面で、買った金額と残りの金額の関係を調べる問題	118	
量と測定		トラックの進む距離や速さを求める問題		
	数量関係	折り紙を比で分ける問題	157	

教出	6	数と計算	ロープの値段を求める乗法の問題	1 8 1	
		数と計算	割合からテープの長さを求める問題		
		数と計算	ジャムの重さを求める分数の除法問題	1 8 2	
		量と測定	電車と自動車の速さ比べの問題		
		数量関係	正方形の周りの長さやノートの冊数などを文字を使った式に表す問題	1 8 3	
		数量関係	自動車が走る時間と道のりを x と y の関係で表す問題	1 8 4	
		数量関係	国旗の縦と横の長さの比から実際の国旗の長さを求める問題	1 8 7	
		数量関係	的当てゲームの結果から以上未満の人数を調べる問題		
		数と計算	ロープや針金の長さを求める除法の問題	1 9 0	
		量と測定	土地の面積から縦の長さを求める問題		
		量と測定	水槽に入る水のかさを求める問題	1 9 4	
		量と測定	計算テストでとった平均から3回目の点数を求める問題		
		量と測定	人口密度を概数で求める問題	1 9 6	
		量と測定	自転車の分速や進む道のりを求める問題		
		図形	公園の敷地の縮図から実際の面積を求める問題	1 9 7	
		数量関係	問題場面を文字を使った式に表し、未知数を求める問題		
		数量関係	リボンの長さを指定された比で分けたときの長さを求める問題	1 9 7	
		数量関係	昼休みに校庭で遊んでいた人調べの2次元表を完成させる問題	1 9 8	
		数量関係	1か月に借りた本の冊数と人数調べの表から当てはまる数を求める問題	1 9 8	
		数量関係	1日の生活時間を調べた円グラフを読み取る問題		
数量関係	5種類のペンキから2種類を選ぶときの場合の数を求める問題				
啓林館	1	数と計算	うしろから何番目を求める問題	3 7	
		数と計算	ちょうやセミの数を答える問題	4 6	
		数と計算	標識の数を答える問題	5 6	
		数と計算	前や後ろから何番目を答える問題	5 7	
		数と計算	おにぎりの数を数える問題	7 2	
		量と測定	ペンや鉛筆の長さを比べる問題	8 3	
		数と計算	みかんやはがきの数を答える問題	1 0 1	
		数と計算	鉛筆の残りの本数を求める問題	1 2 3	
		数と計算	みかんの残りの数を求める問題	1 4 3	
		量と測定	時刻をよむ問題	1 4 9	
		数と計算	鉛筆や葉、ノートを10ずつにして数える問題	1 5 8	
		量と測定	すいとうの水のかさを比べる問題	1 6 0	
		数と計算	具体的な問題場面から減法によって答えを求める問題	1 6 2	
		2	量と測定	クリップの長さ比べの問題	上1 8
			量と測定	30分前、30分後の時刻を求める問題	上4 2
	量と測定		30分前、30分後の時刻を求める問題	上6 4	
	数と計算		読んだ本の残りのページ数を求める問題	上6 5	
	数と計算		あめの数を10ずつ数える問題		
	量と測定		30分前、30分後の時刻を求める問題	上9 2	
	量と測定		指定された長さに合う具体物の長さを問う問題	下2 3	
	数と計算		あめの数全体を減法によって求める問題		
	量と測定		ポットとコップに入っているお茶の量の合計と違いを求める問題	下3 7	
	量と測定		ポットやペットボトルのかさを求める問題		
	数と計算		みかんの数やテープの長さをかけ算の式に書いて求める問題	下1 0 5	
	数と計算		3口の計算であめの数を求める問題		
	数と計算		配るあめの数を求める乗法の問題	下1 0 6	
	数と計算		千代紙とりのりを買って代金を求める問題		
	数と計算		当てはまる言葉を入れて作るかけ算の問題づくり	下1 0 8	
	量と測定	いろいろな入れ物に入るかさを求める問題			
	量と測定	本を読んだ時間を求める問題	下1 0 8		
	数と計算	問題場面から立式して答えを求める問題			
	3	数と計算	花びんに入れる花の数を求め、残りの花びんの数から花びんの数を求める問題	上5 2	
		量と測定	時刻を求めたり、時間を求める問題	上8 9	
		数と計算	栗の数を求める3つの問題でわり算が適用されるのはどれかを問う問題	上1 0 1	
		量と測定	具体物に適する重さの単位を求める問題	下8 4	
		量と測定	45分前後の時刻を求める問題	下1 1 2	
		量と測定	はかりの目盛りを読む問題	下1 1 4	
		数量関係	好きな果物調べを棒グラフにする問題		
	数量関係	□を使った式にして、未知数を求める問題			
	4	図形	時計の長針と短針による角度を求める問題	上8 0	
数量関係		借りた学校の遊び道具の種類と数を表に表す問題	下5 8		
数と計算		除法によって竹ひごの長さを求める問題	下6 7		
数と計算		水のかさを分数で表す問題	下7 8		
数量関係		新潟市と那覇市の気温の変化を折れ線グラフに表したり特徴を読み取る問題			
量と測定		具体物に適する面積の単位を問う問題	下1 0 7		
図形	垂直に交わった道路や平行になっている道路の地図上で、位置を表したり、店に行くのに近い通り方を求める問題	下1 0 9			

啓林館	4	数量関係	影の長さを折れ線グラフに表し、特徴を読み取る問題	下110
		数量関係	複数のケーキとはこに入れたとき支払った金額からケーキ1個の値段を求める問題	
		数量関係	大人と子どもがジュースを買う場面を表し、読み取る問題	
	5	数量関係	カステラとクッキー、キャラメルとキャラメルとの関係からキャラメルの値段を求める問題	35
		数と計算	壁を塗るのに必要なペンキの量を乗法によって求める問題	
		数量関係	ろうそくを燃やした時間と残りの長さを表した折れ線グラフを読み取る問題	
		数と計算	ジュースを等分して一人分の量を求める問題	
		数量関係	兄弟の身長の関係から弟の身長を求める問題	
		数量関係	大小2種類のジュースの関係からそれぞれの値段を求める問題	
		数と計算	はちみつの重さを求める問題	
		数と計算	袋入りのあめの個数を求める問題	
		量と測定	ソフトボール投げの記録データから平均を求める問題	
		数量関係	岡山市と金沢市の降水日数から降水日数の平均を求める問題	
		数量関係	アイスクリームに含まれる水分の割合から水分の量を求める問題	
		数と計算	切ったりボンの本数を求めるときの立式の問題	
		数と計算	単位量当たりの重さの値段が分かっている塩の一袋の値段を求める問題	
		数と計算	缶詰複数分の重さを求める問題	
		数と計算	布1mの値段を求める問題	
		量と測定	釣った魚の長さの平均を求める問題	
		数量関係	金と銀の1当たりの重さを比べる問題	
		数量関係	一輪車に乗れる人調べで割合の大きい方を問う問題	
		数量関係	20%引きで買ったグローブの値段を求める問題	
		数量関係	ジュースとケーキの数と値段の関係からケーキ1個の値段を求める問題	
	数量関係	2人で行ったカード取りゲームの結果の関係から、一人のカードの枚数を求める問題		
	6	数量関係	姉妹の年齢の関係から妹の年齢を求める問題	30
		量と測定	40分前、50分後の時刻を求める問題	
		数量関係	花壇の周りの長さや直径を歩幅から求める問題	
		数量関係	同じ値段のお菓子和70円のかごに入れたときの代金を未知数を用いた式で表して代金を求める問題	
		数量関係	お金や人数の割合から金額や人数を求める問題	
		数と計算	1時間当たりに舗装する面積が決まっている機械で舗装した面積を求める問題	
		数と計算	1時間当たりに刈った芝の面積を求める問題	
		数量関係	鉛筆とおつりの金額を未知数にして立式し、金額を求める問題	
		数と計算	長さのちがう2本のテープを比較して分数で表す問題	
		数量関係	重さや水のかさを割合から求める問題	
		数量関係	具体的なものの2つの数量を x 、 y として関係を式で表す問題	
		数量関係	3つの店の腐葉土の値段から一番安い腐葉土を求める問題	
		図形	縮図を描いて木の高さを求める問題	
		量と測定	台風の進む道のりを求める問題	
		量と測定	2チームの個人記録の平均を求める問題	
		数量関係	身体に関する数や量を求める問題	
		量と測定	具体物に適する面積や体積の単位を問う問題	
		数と計算	単位と具体物の整合性を問う問題	
		数量関係	具体的な場面の2つの数を x と y として関係を式で表す問題	
		数量関係	具体的な場面で、割合や比から量を求める問題	
量と測定	具体的な場面から1あたりの量を求める問題			
量と測定	具体的な場面から速さや距離、時間を求める問題			
数量関係	具体的な場面から伴って変わる2つの量について関係を式に表したり、量を求めたり、グラフに表す問題			
数量関係	具体的な数量を表すのに適したグラフを問う問題			
数量関係	具体的な問題場面から様々に考える問題			
日文	1	数と計算	蜂の数を数える問題	60
		数と計算	並んでいる果物の順番を求める問題	
		数量関係	文房具の数を整理して読み取る問題	
		数と計算	絵を見て立式して答えを求める問題	
		数と計算	積み木の合計の数を加法によって求める問題	
		量と測定	時刻を読む問題	
		図形	身の回りにあるものの形を答える問題	
		量と測定	列車の長さを求める問題	
		量と測定	水のかさを比べる問題	
		数と計算	あめの数の違いを求める減法の問題	
	量と測定	時刻を読む問題		
	量と測定	身の回りにあるものの長さを比べる問題		
	量と測定	水筒に入っている水のかさを比べる問題		
	数量関係	1列の人数が分かっている、自分の前に並んでいる人数から後ろの人数を求める問題		
	数と計算	リンゴの数を減法によって求める問題		
	2	数量関係	好きな果物調べをしたグラフを読み取る問題	上32
		量と測定	50分後などの時刻を読み取る問題	
		量と測定	身の回りにあるものの長さの見当をつける問題	
		量と測定	水筒やコップに入るかさに適する単位を答える問題	
		数と計算	おはじきの数をかけ算を使って求める問題	
数と計算		おはじきの数をかけ算を使って求める問題		

日 文	2	量と測定	時刻を求めたり、時間を求める問題	下89
		量と測定	水のかさを求める問題	
	数量関係	1か月の天気調べの表を完成させる問題	下90	
	数と計算	花の数を減法によって求める問題		
	3	量と測定	時刻を読んだり、時間を求めたりする問題	上54
		数と計算	本とレターセットの合計代金を求める問題	上80
		数量関係	図書室から貸し出された本の数調べの表から棒グラフに表す問題	
		数と計算	6人乗りのボートに32人の子どもが乗るときのボートの数を求める問題	上108
		量と測定	道のりを比べる問題	下30
		量と測定	当てはまる単位を求める問題	
		量と測定	バケツの周りの長さを求める問題	
		数と計算	かけ算やわり算で答えられる問題を選ぶ問題	下62
		量と測定	はかりの針の指している重さを読み取る問題	下90
		量と測定	水のかさを求める問題	
		量と測定	適切な単位を答える問題	
		量と測定	時刻や時間を求める問題	下117
		数量関係	読んだ本の数調べの表を棒グラフに表す問題	下118
		数量関係	切手の数を□として立式して、□を求める問題	
	4	数と計算	みかんを袋詰めしてできる袋の数をわり算で求める問題	上60
		数と計算	リボンを等分してできる長さを求める問題	
		数と計算	わり算の問題場面から筆算で計算したときの筆算の意味を求める問題	
		数量関係	体温の変わり方を表した折れ線グラフを読み取る問題	上94
		数量関係	姉妹の読んだ本の割合から妹の読み終えたページ数を求める問題	上118
		図形	家の形で垂直や平行になっている要素を見つける問題	
		数と計算	荷物全部を運び終わるのにかかる回数を求める問題	下34
		数と計算	合計の代金を求める問題場面から合う式を求める問題	
		数量関係	学級の花壇のパンジーを調べて表を完成させる問題	下68
		数と計算	お金を出し合って買うものの一人分の代金をがい数で求める問題	
		数量関係	鉛筆の本数と代金を式に表す問題	下90
		数量関係	地面の温度と気温の変わり方を調べた折れ線グラフを読み取る問題	下126
	5	数量関係	2つの量が比例しているものを答える問題	上51
		数と計算	大小の箱の重さの関係から小さい箱の重さを求める問題	上86
		数と計算	2つのテープを合わせた長さや違いを求める問題	上116
		数量関係	バスに乗った人調べの表から1日に乗った平均人数を求める問題	下34
		数と計算	チョコレートの1こあたりの値段を求める問題	下56
		数量関係	千葉県と兵庫県の人口密度を求める問題	
		数量関係	貸し出された本の種類の割合を表した円グラフを読み取る問題	下94
		数量関係	2つの畑の面積を比べて割合を求める問題	
		数量関係	肉の重さと代金を未知数にして式に表す問題	下118
		数量関係	本の種類別発行点数を帯グラフに表す問題	
6		数量関係	$4 \times x = y$ が表す具体的な場面を答える問題	上30
		数量関係	買い物場面を文字を使って表す問題	
	数と計算	赤と青のリボンの長さの関係から青のリボンの長さを求める問題	上64	
	数と計算	パイプの重さを求める問題		
	量と測定	速さや道のりを考える問題	上84	
	数量関係	小麦粉と砂糖の重さの比から砂糖の重さを求める問題	上106	
	数量関係	酢と油の比からドレッシングを作る問題		
	数量関係	水槽に水を入れたときの時間と水の深さの関係を読み取る問題	下34	
	数量関係	50m走の記録の表から散らばりなどの特徴を読み取る問題	下56	
	量と測定	具体物に適する単位を求める問題	下89	
	数量関係	いろいろな1あたりの量を求める問題		
	量と測定	速さや道のり、時間を求める問題		
	数量関係	いろいろな具体的な場面の割合を求める問題	下94	
	数量関係	決められた比で兄弟でカードを分ける問題	下95	
数量関係	ケーキ用のクリームと砂糖の分量を比を用いて求める問題			
数量関係	4人が並ぶときの並び方の数を求める問題			

別記

様式4の調査項目③ [コラムの箇所数]の具体的な内容

者	学年	領域	内容	ページ
東 書	2	数と計算	「九九」の由来	下38
	3	量と測定	時刻の別の表し方	上25
		量と測定	昔の長さの単位	上34
		量と測定	m(ミリ)やk(キロ)の意味	下31
		数と計算	そろばんの歴史	下108
	4	数と計算	世界のわり算	上56
		図形	漢字の成り立ち「平」「行」	上67
		数と計算	3桁で区切る数の読み方	上93
		数と計算	小数の歴史	下38
	5	数量関係	割合で捉える失われた森林	下74
		図形	円周率の歴史	下87
	6	数量関係	3つの数の比を使った古代建築	93
		量と測定	メートルなどの単位を表す漢字	181
		量と測定	長さの単位の歴史とメートル法の誕生	182
量と測定		単位の前に付く、大きさを表すことば	185	
大 日 本	4	数と計算	3桁ごとの大きな数の区切り方	17
		数と計算	外国のわり算の筆算	47
		数と計算	そろばんの歴史と便利さ	169
	5	図形	円周率の歴史	137
	6	数量関係	3つの数の比の古代建築への利用	102
		数と計算	点字で数を表そう	138
		量と測定	日本や外国のいろいろな単位	164
学 図	3	量と測定	昔の大きな重さのはかり方の工夫	下110
		図形	昔のエジプト人の直角の作り方	下111
	4	数と計算	3桁ごとの大きな数の区切り方	上13
		数と計算	点字の数の表し方	下105
		図形	1回転の角が 360° になる理由	下118
	5	数と計算	エラトステネスのふるい	113
		図形	円周率の歴史	222
	6	量と測定	外国で使われる単位「センチリットル」	188
		量と測定	メートル法の単位	189
		量と測定	身の回りにある大きな単位や小さな単位の関係	190
教 出	2	量と測定	時刻の別の表し方	上14
	3	量と測定	昔の長さの単位	上64

教 出	4	数と計算	数の表し方をくらべてみよう	上13
		数と計算	3桁ごとに区切った数の読み方	上16
		数量関係	つるかめ算	下62
	5	数と計算	セミの発生と素数	81
		数と計算	エラトステネスのふるい	82
		図形	アルキメデスと円周率	217
	6	図形	対称な形をした建物	31
		数量関係	円筒分水の仕組み	144
		量と測定	いろいろな単位	173
量と測定		1mの誕生、1kgの誕生、大きな単位、小さな単位を表す言葉	175	
啓 林 館	2	量と測定	体の部分を単位にした長さ	下77
	3	数と計算	10万を身の回りの物に置き換えた表現	上77
		数と計算	昔の分数の表し方	下57
		数と計算	小数の表し方の始まり	下84
		数と計算	そろばんの歴史	下110
	4	数と計算	外国のわり算の筆算のしかた	上33
		数と計算	3桁ごとの数字の区切り方	上61
	5	数と計算	エラトステネスのふるい	103
		数と計算	おせち料理と奇数の関係	166
		図形	アルキメデスと円周率	195
	6	数と計算	井田の田の分け方	53
		数量関係	昔から利用されている比	80
		量と測定	日本の昔の単位	197
日 文	2	量と測定	時刻の別の表し方	上18
	3	数と計算	昔からあった九九	上22
		量と測定	日本の昔の長さの単位	下12
	4	数と計算	数の区切り方の違い	上16
		数と計算	5をひとまとめにする数の表し方	上93
		量と測定	昔の時刻のかぞえ方	下82
	5	数と計算	エラトステネスのふるい	上100
		図形	円周率の歴史	下92
		図形	神社や寺に飾られた算学	下104
	6	図形	昔の長さの単位	上72
量と測定		いろいろな速さの表し方	上82	
量と測定		メートル法の単位につく文字	下64	

別記

様式4の調査項目③〔北海道の素材を活用している課題、資料等の箇所数〕の具体的な内容

者	学年	領域	素材	取扱方法	ページ
東書	3	数と計算	文字…「北海道札幌市」 写真…「札幌テレビ塔」 数値…「147.2m」（テレビ塔の高さ）	小数のしくみを調べる問題	下8
	4	数と計算	文字…「北海道」 地図…「北海道」 数値…「5474216人」（人口）	大きい数の例	上88
		数と計算	文字…「北海道」 数値…「5474216人」（人口）	3桁で区切る大きな数の例	上93
		数と計算	文字…「札幌市」「旭川市」 写真…「札幌時計台」 「旭川市旭山動物園」 数値…「130km」（札幌市から旭川市までの道のり）	概数の問題	上124
		図形	写真…「北海道100カマンベールチーズ」	いろいろな箱の形を調べる問題	下90
		図形	写真…「北海道3.7牛乳」	いろいろな箱の形を調べる問題	下91
		図形	写真…「北海道3.7牛乳」	いろいろな箱の形を調べる問題	下92
		5	数量関係	文字…「札幌市」「函館市」 グラフ…「路面電車の1年間の乗客数」	資料を読みとる問題
	数量関係		文字…「函館市」 写真…「路面電車」	資料を読みとる問題	上119
	量と測定		文字…「北海道」 地図…「北海道」 数値…「83457k㎡」（面積） 「547万人」（人口）	都道府県ごとの人口密度を調べる問題	下14
	6	図形	文字…「北海道上土幌町」 写真…「北海道上土幌町」（アーチ橋）	対称な図形の導入	6
		図形	文字…「北海道」 記号…「北海道のマーク」	対称な図形を探す問題	18
		量と測定	文字…「北海道えりも町」「豊似湖」 写真…「豊似湖」	およその面積を求める問題	82
		量と測定	写真…「函館牛乳」（牛乳パック）	容積を求める問題	83
		量と測定	文字…「北海道の面積」 数値…「約8万」	単位を記入する問題	203
		数と計算	文字…「札幌」 地図…「北海道」 数値…「-3 / -8」（気温）	0より小さい数を探す問題	210
	大日本	4	数量関係	文字…「北海道札幌市」	折れ線グラフに表す問題
数と計算			文字…「北海道」 数値…「31400t」（メロンの収穫量）	概数の使い方の問題	63
5		量と測定	文字…「北海道地方」 地図…「北海道」 数値…「547万人」（人口） 「83500k㎡」（面積）	都道府県ごとの人口密度を調べる問題	119
		数量関係	写真…「北海道十勝スライスチーズ」	百分率を表す問題	142
6	数と計算	文字…「北海道上川郡」 写真…「北海道上川郡」（農場）	分数の問題に関連させた資料	51	
学図	2	量と測定	文字…「札幌市時計台」 「北海道札幌市」 写真…「札幌市時計台」	時刻と時間の資料	上表紙裏
		図形	文字…「モエレ沼公園」 「北海道札幌市」 写真…「モエレ沼公園」（公園施設）	三角形と四角形の資料	上1
	3	量と測定	文字…「北海道札幌市」「札幌市」	時刻の計算を考える問題	上32
量と測定		文字…「北海道札幌市」「札幌市」 数値…「午前4時36分」（日の出の時刻） 写真…「北海道札幌市」（札幌市街）	時刻の計算を考える問題	上33	

学 図	3	量と測定	文字…「北海道札幌市」「J Rタワー」 数値…「173m」（J Rタワーの高さ） 写真…「J Rタワー」	長さの学習と関連させた資料	下4
	4	量と測定	文字…「北海道札幌市」 「大倉山ジャンプ競技場」 写真…「大倉山ジャンプ競技場」	角度の学習と関連させた資料	上表紙裏 上1
		数量関係	文字…「北海道札幌市」 「札幌市時計台」 写真…「札幌市街」「札幌市時計台」	「資料の整理」の学習と関連させた資料	下1
	5	量と測定	文字…「北海道」 地図…「北海道」 数値…「83457 k m ² 」（面積） 「5506419人」（人口）	都道府県ごとの人口密度を調べる問題	40
		数と計算	飛行機の発着時刻表 （「札幌」「中標津」「稚内」）	偶数や奇数が使われている例	115
		数量関係	地図…「北海道」 文字…「ななつぼし」 ※明確でないのでカウントしない	割合をグラフに表す問題の資料	236
	6	図形	文字…「北海道」 記号…「北海道のマーク」	対称な図形を探す問題	19
		数と計算	文字…「じゃがいも畑（北海道富良野市）」 写真…「じゃがいも畑」	じゃがいもに含まれる水分を求める問題の資料	37
教 出	1	量と測定	文字…「札幌市時計台/北海道札幌市」 写真…「札幌市時計台」	「何時何分」の学習と関連した資料	裏表紙
		図形	文字…「江別市ガラス工芸館/北海道江別市」 写真…「江別市ガラス工芸館」	「かたちあそび」の学習と関連した資料	裏表紙
		図形	文字…「旭川冬まつり/北海道旭川市」 写真…「旭川冬まつり」	「かたちあそび」の学習と関連した資料	裏表紙
	2	量と測定	文字…「花時計/北海道釧路市」 写真…「花時計」	「時ごとと時間」の学習と関連した資料	上1
	3	図形	文字…「ツインハーブ橋/北海道旭川市」 写真…「ツインハーブ橋」	「三角形」の学習と関連した資料	下1
	4	量と測定	文字…「ラベンダー畑/北海道空知郡」 写真…「ラベンダー畑」	「面積」の学習と関連した資料	上1
		数と計算	文字…「北海道」 数値…「5506419人」（人口）	大きな数の読み方の問題	上7
		量と測定	文字…「130万本のひまわりがさく北海道北竜町ひまわりまつり」 図…「ひまわりまつりのパンフレット」 数値…「130万本」（花畑の花の数）	概数が使われているものを選ぶ問題	上53
		図形	文字…「大通公園/北海道札幌市」 写真…「大通公園」	垂直、平行と四角形の学習の導入	下30
	5	量と測定	文字…「北海道」 地図…「北海道」 数値…「5506419人」（人口） 「8345km ² 」（面積）	人口密度を求める問題	116
		量と測定	文字…「札幌で製造」 写真…「牛乳パック」	いろいろな単位量を探す資料	116
		量と測定	文字…「北海道札幌市の人口」 「札幌市」 数値…「1913545人」（人口） 「1121km ² 」（面積）	人口密度を求める問題	149
		数量関係	文字…「北海道産メロン」 「北海道産ポイлтаコ」 写真…「スーパーの広告」	広告を使って割合の問題をつくる資料	160
		量と測定	文字…「札幌」「釧路」 地図…「北海道」	百分率の使用例	163
		啓 林 館	2	量と測定	文字…「特急スーパー北斗9号」 写真…「駅のホームにある時計」
量と測定	文字…「札幌市時計台（北海道札幌市）」 写真…「札幌市時計台」		身の回りから時計を探す資料	上140	

啓 林 館	3	数と計算	文字…「札幌市の人口」 図…「時計台とテレビ等周辺」 数値…「1913545人」(人口)	身の回りから1億までの数 を探す資料	上142
		数と計算	文字…「札幌」 地図…「北海道」	身の回りから1億までの数 を探す資料	上143
	4	数と計算	文字…「北海道の面積」 数値…「83457km ² 」(面積)	概数の問題	下20
		数と計算	文字…「北海道の人口」 数値…「5506419人」(人口)	概数の問題	下21
		数と計算	文字…「北海道札幌市」 写真…「北海道札幌市」(札幌ドーム)	概数の問題	下25
		量と測定	文字…「北海道」 地図…「北海道」 数値…「83457km ² 」(面積)	身の回りから面積を探す資 料	下129
		量と測定	文字…「サロマ湖(北海道)」 図…「サロマ湖」 数値…「152km ² 」(湖の面積)	身の回りから面積を探す資 料	下129
	5	量と測定	文字…「北海道」「岩見沢市」「旭川市」 地図…「北海道」 数値…「7720ha」(岩見沢市の作付面積) 「43900t」(岩見沢市の米の収穫 量) 「6430ha」(旭川市の作付面積) 「38800t」(旭川市の収穫量)	単体量あたりの大きさの問題	151
		図形	文字…「絵馬(北海道札幌市)」 写真…「絵馬」(西野神社)	身の回りの正多角形を探す 資料	262
	6	数量関係	文字…「北海道」「旭川市」 「旭山動物園」「札幌駅」「旭川駅」 写真…「旭山動物園」(ホッキョクグマ) 数値…54万人(2000年の入園者数) 145万人(2004年の入園者数) 304万人(2006年の入園者数) 307万人(2007年の入園者数)	割合や時刻についての問題	254
数量関係		文字…「札幌駅」「旭川駅」	割合や時刻についての問題	255	
図形		文字…「北海道」 地図…「北海道」 図…「北海道のマーク」	対称な形さがしを行う資料	276	
日 文	1	数と計算	文字…「北海道産ばれいしょ」 「北海道産たまねぎ」 写真…「スーパーの売り場」	身の回りの数を探す資料	132
		数と計算	文字…「北海道産ばれいしょ」 「北海道産たまねぎ」 写真…「スーパーの売り場」	大きい数の導入	上82
	4	数と計算	文字…「北海道」 地図…「北海道」 数値…「45879人」(小学4年生の児童数)	概数の導入	上51
		数と計算	文字…「北海道」 数値…「45879人」(小学4年生の児童数)	概数の問題	上55
		数と計算	文字…「北海道」 数値…「5506000人」(人口)	概数の問題	上140
	5	数量関係	文字…「北海道」 数値…「83457km ² 」(面積)	帯グラフ、円グラフの問題	下72
		数量関係	文字…「北海道」 数値…「297百t」(はくさいの生産量)	帯グラフ、円グラフの問題	下73
		数量関係	文字…「札幌(北海道)」 数値…「76cm」(最深積雪)、 「101%」(5年間の平均に対す る割合)	割合を活用する問題	下114

別記

様式4の調査項目⑤ [子どもの誤答を取り上げている箇所数]の具体的な内容

者	学年	領域	内容	ページ
東書	2	数と計算	(筆算) $54 + 38$	上19
		数と計算	(筆算) $45 - 27$	上31
		数と計算	(筆算) $91 - 49 = 58$	上113
		数と計算	(筆算) $76 - 48 = 38$	上113
		数と計算	(筆算) $62 - 23 = 45$	上113
		数と計算	$7 \times 6 = 44$	下49
		数と計算	$7 \times 8 = 54$	下49
	3	数と計算	(筆算) $309 - 64 = 235$	上61
		数と計算	$17 \div 4 = 3$ あまり5の説明	上78
		数と計算	(筆算) $82 \times 6 = 4812$	上110
		数と計算	(筆算) $703 \times 2 = 146$	上110
		数と計算	(筆算) $304 - 25 = 379$	上119
		数と計算	(筆算) $602 - 7 = 605$	上119
		数と計算	(筆算) $800 - 5 = 300$	上119
		数と計算	(筆算) $32 \times 21 = 62$	下73
		数と計算	(筆算) $48 \times 32 = 240$	下80
		数と計算	(筆算) $705 \times 40 = 2820$	下80
		数と計算	63×42 の筆算の説明	下81
		数量関係	グラフのメモリの読み方	下103
		数量関係	グラフの1メモリの大きさ	下103
		数量関係	グラフの読み間違い	下105
		数と計算	(筆算) $2.4 + 5.7 = 8.1$	下119
	数と計算	(筆算) $3 + 4.8 = 5.1$	下119	
	数と計算	(筆算) $47 - 1.5 = 3.2$	下119	
	4	量と測定	分度器の使い方	上25
		数と計算	(筆算) $74 \div 3 = 23$ あまり5	上45
		数と計算	(筆算) $94 \div 4 = 19$ あまり18	上45
		数と計算	(筆算) $81 \div 2 = 4$ あまり1	上46
		数と計算	(筆算) $79 \div 6 = 12$ あまり7	上58
		数と計算	(筆算) $627 \div 3 = 290$	上58
		数と計算	(筆算) $324 \div 4 = 801$	上58
		数と計算	(筆算) $481 \times 703 = 35113$	上98
		数と計算	(筆算) $76 \div 23$	上105
		数と計算	(筆算) $76 \div 18 = 3$ あまり22	上107
		数と計算	(筆算) $2700 \div 400 = 6$ あまり3	上114
		数と計算	(筆算) $97 \div 24 = 40$ あまり17	上116
		数と計算	(筆算) $583 \div 19 = 29$ あまり32	上116
		数と計算	(筆算) $829 \div 27 = 3$ あまり19	上116
		数と計算	(筆算) $56 \div 5 = 10$ あまり6	上133
		数と計算	(筆算) $62 \div 2 = 3$ あまり2	上133
		数と計算	(筆算) $91 \div 18 = 4$ あまり19	上136
		数と計算	(筆算) $86 \div 27 = 4$ あまり22	上136
		数と計算	(筆算) $774 \div 19 = 4$ あまり14	上137
		数と計算	(筆算) $740 \div 37 = 200$ あまり0	上137
		数と計算	$16 + 4 \times 8 = 20 \times 8 = 160$	下10
		数と計算	$12 \div 4 + 9 - 2 = 3 + 9 = 12 - 2 = 10$	下10
数と計算		(筆算) $0.6 + 0.7 = 0.13$	下45	
数と計算		(筆算) $2.65 + 11.9 = 3.84$	下45	
数と計算		(筆算) $7.2 - 1.89 = 5.49$	下45	
数と計算		(筆算) $1.25 \times 18 = 2.25$	下74	
数と計算		(筆算) $0.042 \times 17 = 7.14$	下74	
数と計算		(筆算) $6 \div 5 = 12$	下74	
数と計算		(筆算) $4.5 \div 6 = 7.5$	下74	
数と計算		$4 \div 5 + 2 \div 5 = 6 \div 10$	下89	
数と計算		2 と $1 \div 7 - 5 \div 7 = 2$ と $4 \div 7$	下89	
図形		立方体の展開図	下102	
数と計算		(筆算) $0.396 + 2.464 = 0.286$	下117	
数と計算	(筆算) $23.8 + 16.2 = 4$	下117		
数と計算	(筆算) $54.82 - 20.6 = 52.76$	下118		
数と計算	(筆算) $126.2 - 96.2 = 3$	下118		
5	数と計算	(筆算) $5.26 \times 3.4 = 178.84$	上46	

東書	5	数と計算	(筆算) $2.5 \times 8.4 = 0.2100$	上46
		数と計算	(筆算) $2.1 \div 2.8 = 7.5$	上62
		数と計算	(筆算) $752 \div 1.6 = 47$	上62
		数と計算	小数のわり算を使った問題の答え	上63
		数と計算	2mを3等分の捉え(1/3)	上95
		数と計算	(筆算) $2.1 \times 3.4 = 71.4$	上124
		数と計算	$2/5 \times 3 = 2/5 \times 3 = 2/15$	下101
		数と計算	$2/13 \div 4 = 2 \times 4/13 = 8/13$	下101
	6	数と計算	$4/7 \times 3/7 = 4 \times 3/7 = 12/7$	56
		数と計算	$3/4 \times 5/8 = 15/2$ (分母同士での約分)	56
		数と計算	$5/8 \div 2/3 = 5/8 \times 2/3 = 5/12$	72
		数と計算	$7/6 \div 1/5 \times 7/9 = 7/6 \times 5/1 \times 9/7 = 15/2$	72
		数量関係	$2:3=4:9$	88
	大日本	2	数と計算	(筆算) $26+64=810$
数と計算			(筆算) $42+39=71$	30
数と計算			(筆算) $63-59=16$	40
数と計算			(筆算) $70-49=31$	40
数と計算			(筆算) $85+67=142$	84
数と計算			(筆算) $58+74=122$	87
数と計算			(筆算) $76+29=95$	87
数と計算			(筆算) $135-78=67$	92
数と計算			(筆算) $144-66=88$	96
数と計算			(筆算) $103-67=46$	96
3			数と計算	(筆算) $394+208=592$
		数と計算	(筆算) $973+880=193$	17
		数と計算	(筆算) $78 \times 5 = 3540$	49
		数と計算	(筆算) $259 \times 4 = 136$	49
		数と計算	(筆算) $803 \times 2 = 166$	49
		数と計算	$29 \div 4 = 6$ あまり5	109
		数と計算	$62 \div 7 = 9$ あまり1	109
		数と計算	(筆算) $51 \times 28 = 510$	175
		数と計算	(筆算) $208 \times 24 = 48192$	175
		数と計算	(筆算) $25 \times 80 = 1640$	175
		4	数と計算	(筆算) $203 \times 324 = 8172$
数と計算			(筆算) $158 \times 206 = 4108$	17
数と計算			(筆算) $260 \times 500 = 13000$	17
量と測定			40° を 140° と、めもりの読み方	35
数と計算			(筆算) $73 \div 4 = 17$ あまり5	50
数と計算			(筆算) $421 \div 3 = 14$ あまり1	50
数と計算			(筆算) $327 \div 6 = 504$ あまり3	50
数と計算			(筆算) $6.5 + 1.32 = 1.97$	77
数と計算			(筆算) $7.84 - 5.3 = 7.31$	79
数と計算			(筆算) $4.6 - 0.13 = 4.53$	79
数と計算			(筆算) $5.23 + 1.64 = 687$	80
数と計算			(筆算) $3.72 + 4.6 = 4.18$	80
数と計算			(筆算) $4.62 - 3.81 = 81$	80
数と計算			(筆算) $3.1 - 2.34 = 0.84$	80
数と計算			(筆算) $86 \div 26 = 2$ あまり34	123
数と計算			(筆算) $882 \div 42 = 210$	123
数と計算			(筆算) $6848 \div 64 = 170$	123
数と計算			(筆算) $0.034 \times 18 = 6.12$	180
数と計算			(筆算) $1.75 \times 28 = 0.49$	180
数と計算			(筆算) $12.6 \times 40 = 50.4$	180
数と計算			(筆算) $21.4 \div 4$ の正しい筆算方法の確かめ	185
数と計算			(筆算) $8.32 \div 8 = 1.4$	192
数と計算			(筆算) $5.7 \div 6 = 95$	192
数と計算		(筆算) $9 \div 5 = 18$	192	
数と計算		$4/5 + 3/5 = 7/10$	204	
数と計算		1と $1/9 - 3/9 = 11/9 - 3/9 = 8/9$	204	
5		数と計算	(筆算) $2.3 \times 4.8 = 110.4$	22
		数と計算	(筆算) $10.4 \times 0.3 = 0.312$	22
		数と計算	(筆算) $8.64 \times 7.5 = 0.648$	22
		数と計算	(筆算) $31.2 \div 2.4 = 1.3$	51
		数と計算	(筆算) $1.92 \div 2.4 = 8$	51
		数と計算	(筆算) $6.3 \div 1.5 = 4$ あまり3	54

大 日 本	5	量と測定	平均の求め方	1 1 1	
		数と計算	$4 \div 5 \times 3 = 12 \div 15$	1 9 7	
		数と計算	$5 \div 8 \div 2 = 5 \div 4$	1 9 7	
	6	数と計算	$3 \times 1 \div 4 = 3 \div 12$	3 7	
		数と計算	$3 \div 7 \times 2 \div 7 = 6 \div 7$	3 7	
		数と計算	$2 \div 9 \times 1 \div 3 = 2 \div 3$	3 7	
		数と計算	$8 \div 3 \div 4 = 2 \div 3$	5 1	
数と計算	$2 \text{ と } 1 \div 3 \div 2 \text{ と } 2 \div 5 = 5 \div 6$	5 1			
学 図	2	数と計算	2 + 4 1 の筆算のかき方	上 3 7	
		数と計算	(筆算) $27 + 53 = 70$	上 4 1	
		数と計算	(筆算) $35 + 6 = 95$	上 4 1	
		数と計算	(筆算) $7 + 23 = 20$	上 4 1	
		数と計算	(筆算) $327 + 4 = 727$	上 4 6	
		数と計算	(筆算) $649 + 13 = 652$	上 4 6	
		数と計算	(筆算) $27 + 43 = 60$	上 5 0	
		数と計算	(筆算) $81 + 58 = 149$	上 5 0	
		数と計算	(筆算) $6 + 35 = 95$	上 5 0	
		数と計算	(筆算) $608 - 3 = 308$	上 6 1	
		数と計算	(筆算) $524 - 17 = 517$	上 6 1	
		数と計算	(筆算) $72 - 47 = 35$	上 6 5	
		数と計算	(筆算) $65 - 43 = 12$	上 6 5	
		数と計算	(筆算) $168 - 97 = 131$	上 6 5	
	3	数と計算	$37 \div 5 = 8$ 余り 3	上 5 7	
		数と計算	(筆算) $287 + 149 = 526$	上 7 5	
		数と計算	(筆算) $403 - 146 = 167$	上 7 5	
		数と計算	(筆算) $85 \times 3 = 2415$	上 1 0 1	
		数と計算	(筆算) $276 \times 4 = 804$	上 1 0 1	
		数と計算	(筆算) $508 \times 40 = 2320$	下 7 2	
		数と計算	(筆算) $54 \times 94 = 4766$	下 7 5	
		数と計算	(筆算) $408 \times 65 = 3120$	下 7 5	
	4	数と計算	(筆算) $446 \div 22 = 2$ 余り 6	上 1 0 5	
		数と計算	(筆算) $645 \div 31 = 21$ 余り 6	上 1 0 5	
		数と計算	(筆算) $704 \div 57 = 10$ 余り 34	上 1 0 5	
		数量関係	$10 - 3 \times 2 = 14$	下 1 1 7	
		数量関係	$21 + 80 \times (13 - 7) = 606$	下 1 1 7	
		図形	展開図	下 1 2 5	
	5	数と計算	$4.36 (\times 100) \times 7.5 (\times 10) = 32700 (\times 1/100)$	5 6	
		図形	五角形のしきつめ	7 3	
		数と計算	$2.5 \div 0.8 = 3$ 余り 1	8 8	
		数と計算	$1/3 + 2/5 = 3/8$	1 3 5	
		数と計算	$2/5 \times 10 = 1/25$	1 7 7	
		数と計算	$7/8 \div 4 = 7/2$	1 7 7	
		6	数と計算	$2 \div 5 + 3 \div 8 = 5 \div 13$	6 1
			数と計算	$2 \div 5 + 3 \div 8 = 5 \div 40$	6 1
			図形	2 倍の拡大図	1 4 0
		教 出	2	数と計算	(筆算) $5 + 24 = 74$
	数と計算			「よくあるまちがい」	上 2 2
	数と計算			「よくあるまちがい」	上 2 8
	数と計算			(筆算) $39 + 36 = 65$	上 3 0
	数と計算			(筆算) $38 + 4 = 78$	上 3 0
	数と計算			(筆算) $47 - 3 = 17$	上 3 6
	数と計算			(筆算) $60 - 38 = 32$	上 4 3
	数と計算			(筆算) $51 - 43 = 12$	上 4 3
	数と計算			(筆算) $85 + 19 = 94$	上 8 7
	数と計算			(筆算) $102 - 28 = 174$	上 8 7
数と計算	「よくあるまちがい」			下 1 6	
数と計算	「よくあるまちがい」			下 1 8	
3	数と計算		(筆算) $59 + 43 = 92$	上 2 2	
	数と計算		(筆算) $102 - 66 = 46$	上 2 2	
	数と計算		(筆算) $751 + 374 = 1025$	上 2 6	
	数と計算		(筆算) $5134 + 897 = 5031$	上 2 6	
	数と計算		(筆算) $276 + 428 = 694$	上 3 7	
	数と計算		(筆算) $485 - 397 = 188$	上 3 7	
	数と計算		(筆算) $13 \div 2 = 5$ 余り 3	上 9 0	

教出	3	数と計算	(筆算) $41 \div 6 = 7$ あまり 1	上 9 0
		数と計算	(筆算) $357 \times 4 = 1228$	下 1 5
		数と計算	(筆算) $802 \times 4 = 328$	下 1 5
		数と計算	「よくあるまちがい」	下 3 4
		数と計算	(筆算) $35 + 4.8 = 8.3$	下 7 0
		数と計算	(筆算) $35 + 4.8 = 83$	下 7 0
		数と計算	「よくあるまちがい」	下 7 0
		数と計算	(筆算) $28 \times 43 = 196$	下 8 1
		数と計算	(筆算) $604 \times 23 = 3092$	下 8 4
		数と計算	(筆算) $24 \times 73 = 240$	下 8 7
		数と計算	(筆算) $205 \times 60 = 1230$	下 8 7
		4	数と計算	(筆算) $98 \div 4 = 22$
	数と計算		(筆算) $615 \div 3 = 25$	上 3 7
	数量関係		グラフの読み取り	上 4 8
	数と計算		千の位までの四捨五入 ($18492 \rightarrow 20000$)	上 5 6
	数と計算		(筆算) $82 \div 26 = 2$ あまり 30	上 7 8
	数と計算		(筆算) $806 \div 71 = 110$ あまり 25	上 7 8
	量と測定		「よくあるまちがい」	下 5
	数と計算		(筆算) $3.72 + 1.4 = 3.86$	下 2 3
	数と計算		「よくあるまちがい」	下 2 5
	図形		「よくあるまちがい」	下 3 2
	図形		「よくあるまちがい」	下 3 4
数と計算	「よくあるまちがい」		下 7 2	
数量関係	グラフの説明	下 1 1 9		
5	数と計算	(筆算) $8.5 \times 3.4 = 2.890$	3 8	
	数と計算	「広がる算数」	4 3	
	数と計算	(筆算) $2.511 \div 2.79 = 9$	6 2	
	数と計算	「よくあるまちがい」	9 4	
	量と測定	平均の求め方	9 4	
	数量関係	ゴムののび方のきまり	1 5 0	
	数量関係	グラフの読み取り	1 7 1	
	数と計算	「よくあるまちがい」	1 7 9	
	量と測定	「よくあるまちがい」	1 9 5	
	図形	「よくあるまちがい」	2 2 1	
	6	図形	「よくあるまちがい」	2 5
		数と計算	「よくあるまちがい」	4 2
数と計算		$2/15 \div 1/4 = 2/15$	5 3	
数と計算		$5/6 + 4/3 = 7/3$	1 8 7	
数と計算		$4/5 - 1/3 = 3/2$	1 8 7	
数と計算		$3/2 \times 5/3 = 15$	1 8 7	
数と計算		$5/7 \div 9/10 = 2/63$	1 8 7	
啓林館		2	数と計算	(筆算) $36 + 27 = 53$
	数と計算		(筆算) $43 + 28 = 61$	上 4 9
	数と計算		(筆算) $72 - 28 = 54$	上 5 3
	数と計算		(筆算) $63 - 44 = 29$	上 5 3
	数と計算		(筆算) $24 + 39 = 53$	上 5 6
	数と計算		(筆算) $76 - 48 = 38$	上 5 6
	量と測定		異なる水とうによる水のかさ比べ	上 8 9
	数と計算		(筆算) $48 + 65 = 103$	上 9 8
	数と計算		(筆算) $72 + 88 = 150$	上 9 8
	数と計算		(筆算) $154 - 98 = 66$	上 1 0 6
	数と計算		(筆算) $132 - 47 = 95$	上 1 0 6
	数と計算		(筆算) $28 + 76 = 94$	上 1 0 7
	数と計算	(筆算) $105 - 86 = 29$	上 1 0 7	
	図形	四角形の定義を満たさない図形	下 5 4	
	3	数と計算	(筆算) $608 + 97 = 605$	上 5 9
		数と計算	(筆算) $64 + 539 = 503$	上 5 9
		数と計算	(筆算) $800 - 654 = 246$	上 6 4
		数と計算	(筆算) $600 - 243 = 457$	上 6 4
		数と計算	(筆算) $700 - 456 = 254$	上 6 6
		数と計算	(筆算) $600 - 321 = 289$	上 6 6
数と計算		$19 \div 4 = 3$ あまり 7	上 1 0 4	
数と計算		$35 \div 9 = 4$ あまり 1	上 1 0 6	
数と計算	$40 \div 7 = 6$ あまり 2	上 1 0 5		
数と計算	$29 \div 4 = 6$ あまり 5	上 1 0 5		

啓林館	3	数と計算	$25 \div 7 = 4$ あまり3	上107	
		数と計算	$27 \div 3 = 8$ あまり3	上107	
		数と計算	(筆算) $24 \times 3 = 612$	下26	
		数と計算	(筆算) $48 \times 2 = 816$	下26	
		数と計算	(筆算) $326 \times 3 = 968$	下30	
		数と計算	(筆算) $523 \times 4 = 2082$	下30	
		数と計算	(筆算) $54 \times 9 = 4536$	下32	
		数と計算	(筆算) $68 \times 4 = 2432$	下32	
		数と計算	分数の大きさの大小比較	下56	
		数と計算	(筆算) $6.2 + 7 = 6.9$	下83	
		数と計算	(筆算) $6.8 - 3 = 6.5$	下83	
		数と計算	(筆算) $360 \times 42 = 2160$	下91	
		数と計算	(筆算) $750 \times 38 = 8250$	下91	
		数と計算	(筆算) $62 \times 43 = 434$	下92	
		数と計算	(筆算) $63 \times 72 = 567$	下92	
	数と計算	正方形の面積	下97		
	4	量と測定	分度器のめもりの読み方	上16	
		数と計算	(筆算) $79 \div 3 = 25$ あまり4	上26	
		数と計算	(筆算) $97 \div 4 = 23$ あまり5	上26	
		数と計算	(筆算) $877 \div 6 = 145$ あまり7	上30	
		数と計算	(筆算) $316 \div 3 = 104$ あまり4	上30	
		数量関係	$60 + 40 \div 5 = 20$	上97	
		数量関係	$8 \times 4 - 10 \div 2 = 11$	上97	
		数量関係	$80 + 20 \div 5 = 20$	上104	
		数と計算	$130 \div 40 = 3$ あまり1	上109	
		数と計算	(筆算) $836 \div 32 = 26$ あまり4	上116	
		数と計算	(筆算) $473 \div 15 = 31$ あまり8	上116	
		数と計算	(筆算) $13.6 \div 3 = 4$ あまり16	下50	
		数量関係	ゴミの処理費用の計算	下57	
		数と計算	2 と $3 \div 5 + 4 \div 5 = 1 \frac{2}{5}$	下76	
		数と計算	1 と $1 \div 5 + 3 \div 5 = 8 \div 5$	下76	
	数量関係	水の使用量の計算	下121		
	5	数と計算	(筆算) $4.2 \times 3.4 = 142.8$	41	
数と計算		(筆算) $5.1 \times 4.2 = 2.142$	41		
数と計算		(筆算) $4.65 \div 1.5 = 31$	55		
数と計算		(筆算) $21.32 \div 5.2 = 41$	55		
数と計算		$2/3 + 1/4 = 3/7$	116		
数量関係		自動車の検査箇所の合計の求め方	235		
6	数量関係	交通費の計算	255		
日文	2	数と計算	「下のようにかくとまちがいがな」($63 + 4$ の筆算で4を十の位に書いている)	上24	
		数と計算	(筆算) $31 + 27 = 68$	上28	
		数と計算	(筆算) $47 + 28 = 615$	上28	
		数と計算	(筆算) $36 + 45 = 71$	上28	
		数と計算	「下のようにかくとまちがいがな」($96 - 5$ の筆算で5を十の位に書いている)	上38	
		数と計算	(筆算) $52 + 69 = 111$	上79	
		数と計算	(筆算) $89 + 14 = 93$	上80	
		数と計算	(筆算) $67 + 48 = 105$	上80	
		数と計算	(筆算) $96 + 6 = 112$	上80	
		数と計算	(筆算) $657 + 7 = 764$	上85	
		数と計算	(筆算) $479 - 61 = 318$	上86	
		数と計算	(筆算) $583 - 44 = 549$	上86	
		数と計算	(筆算) $364 - 5 = 351$	上86	
		数と計算	(筆算) $67 + 20 = 69$	上141	
		数と計算	(筆算) $50 + 40 = 9$	上141	
		数と計算	(筆算) $30 + 60 = 36$	上141	
		数と計算	(筆算) $74 + 2 = 96$	上141	
		数と計算	(筆算) $90 - 50 = 4$	上142	
		数と計算	(筆算) $86 - 2 = 66$	上142	
		数と計算	(筆算) $37 - 35 = 12$	上142	
		数と計算	(筆算) $56 - 24 = 21$	上142	
		数と計算	(筆算) $7 \times 8 = 49$	下92	
		数と計算	(筆算) $5 \times 8 = 45$	下92	
		数と計算	(筆算) $7 \times 6 = 48$	下92	
		数と計算	(筆算) $8 \times 6 = 42$	下92	
		3	数と計算	(筆算) $56 + 37 = 83$	上55

日 文	3	数と計算	(筆算) $153 - 74 = 89$	上55
		数と計算	(筆算) $126 - 84 = 32$	上55
		数と計算	(筆算) $358 + 294 = 542$	上59
		数と計算	(筆算) $363 + 639 = 906$	上80
		数と計算	(筆算) $702 - 209 = 593$	上80
		数と計算	$23 \div 3 = 7$ あまり1	上101
		数と計算	$19 \div 4 = 5$ あまり1	上101
		数と計算	$51 \div 7 = 6$ あまり	上105
		数と計算	$80 \div 9 = 9$ あまり1	上105
		数と計算	ハンバーグが2番目ではない	上107
		数と計算	$49 \div 8 = 1$ あまり6	上124
		数と計算	$54 \div 7 = 8$ あまり2	上124
		数と計算	$25 \div 4 = 5$ あまり5	上124
		数と計算	$30 \div 6 = 4$ あまり6	上124
		数と計算	(筆算) $28 \times 3 = 624$	下17
		数と計算	(筆算) $76 \times 4 = 204$	下20
		数と計算	(筆算) $57 \times 32 = 285$	下97
	数と計算	(筆算) $42 \times 73 = 420$	下101	
	数と計算	(筆算) $80 \times 52 = 560$	下101	
	数と計算	(筆算) $37 \times 24 = 7548$	下101	
	4	数と計算	最初の位の数字での比較	上17
		数と計算	$51 \div 7 = 6$ あまり9	上31
		数と計算	$80 \div 9 = 9$ あまり1	上31
		数と計算	(筆算) $53 \div 5$ の商	上37
		数と計算	(筆算) $45 \div 4 = 10$ あまり5のあまり	上37
		数と計算	(筆算) $608 \div 2 = 34$	上47
		数と計算	上から2桁目を四捨五入	上59
		数と計算	$4.17 + 5.2$	上86
		数と計算	(筆算) $476 \div 34 = 110$ あまり2	下17
		数と計算	(筆算) $314 \div 38 = 8$	下17
		数と計算	(筆算) $666 \div 11 = 6$ あまり6	下17
		数量関係	$38 - 16 \times 2 = 44$	下24
		数量関係	$8 \times (3 + 2) = 26$	下29
		数量関係	$64 - 40 \div 4 = 6$	下29
数量関係		$7 \times 7 - 3 \times 3 = 138$	下29	
数量関係		$10 + 25 \div 5 + 2 = 9$	下29	
数量関係		$(9 + 12 \div 3) \times 2 = 14$	下29	
数量関係		$3 \times (21 - 14) \div 7 = 7$	下29	
数と計算		$5/6 + 3/6 = 8/12$	下81	
数と計算		1と $2/6 - 5/6 = 12/6 - 5/6 = 7/6$	下81	
数と計算		$0.2 \times 4 = 8$	下95	
数と計算		(筆算) $4.4 \div 8 = 5.5$	下105	
図形		見取図(向かいあう面が合同になっていない)	下112	
5	数と計算	(筆算) $3.6 \times 5 = 180$	上53	
	数と計算	(筆算) $14.5 \times 3 = 435$	上53	
	数と計算	(筆算) $9.8 \times 6 = 5.88$	上53	
	数と計算	(筆算) $1.2 \times 6.5 = 780$	上62	
	数と計算	(筆算) $3.4 \times 0.29 = 986$	上62	
	数と計算	(筆算) $2.5 \times 6.4 = 1600$	上62	
	数と計算	(筆算) $4.3 \times 2.7 = 1161$	上67	
	数と計算	(筆算) $2.5 \times 1.2 = 300$	上67	
	数と計算	(筆算) $0.73 \times 0.5 = 365$	上67	
	数と計算	$1/4 + 1/5 = 2/9$	上113	
	数と計算	1と $3/4 \times 3 = 3$ と $1/4$	下99	
	数と計算	1と $2/5 \div 3 = 1$ と $2/15$	下102	
	数と計算	$1/3 \times 7 = 2/3 \times 7 = 2/21$	下103	
	数と計算	$2/9 \div 3 = 2/9 \div 3 = 2/3$	下103	
	6	数と計算	$3/4 \times 5/7 = 1$ と $1/20$	上40
数と計算		$2/3 \times 4/5 \times 3/4$ の計算	上45	
数と計算		$5/6 \div 1$ と $2/5 = 1$ と $1/6$	上56	
数量関係		柱状グラフの特徴	下52	