

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の()内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	東書				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の授業はこんな時間に 全てがリオでかみ合った 自分の性格が大嫌い! 傍観者でいいのか 山に来る資格がない 「どうせ無理」という言葉に負けない 忘れ物 父のひとこと <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 朝市の「おはようございます」 いじめに当たるのはどれだろう 短文投稿サイトに友達の悪口を書くと 班での出来事 その人が本当に望んでいること 思いやりの日々 落語が教えてくれること 心をつなぐバス 橋の上のおおかみ <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 選手に選ばれて ぼくのふるさと 楽寿号に乗って 新しいプライド 母はおしり 本が泣いています ごみ箱をもっと増やして 席替え 「看護する」仕事 郷土を彫る 全校一を目指して 日本から来たおばさん 古都の雅、菓子の心 いじめっ子の気持ち 郷土のことを考える <p>○教材数 15 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 今日からはじまる いのちって何だろう 決断! 骨髄バンク移植第一号 あなたはひかり 銀色のシャープペンシル 火の島 花に寄せて 桜に集う人の思い 見沼に降る星 <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1年間で学ぶこと ふたつの心 テーマでふり返ろう 自分の学びをふり返ろう <p>○教材数 4 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ばなしの女王 あの子のランドセル 左手でつかんだ音楽 私は十四歳 田老の生徒が伝えたもの 赤土の中の真実 金語楼さんのこと <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の授業はこんな時間に あいさつ ゴール 遠方で学んだこと なみだ みんなでとんだ! 心に寄りそう 愛 <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 住みよい社会に 私のせいじゃない 渡良瀬川の鉱毒 祭りの夜 許さない心 心でいただく伝統の味 四十七年に感謝をこめて 震災の中で 六千人の命のビザ 今度は私の番だ 大切なものは何? ごめんね、おばあちゃん 宝塚方面行き—西宮北口駅 我、ここに生きる 郷土のことを考える <p>○教材数 15 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 世界にあるもの 夜は人間以外のものの時間 人間の強さ・気高さ 本当の私 奇跡の一週間 妹に 三つのいのちについて考える 冬の使者「マガン」 書かれなかった遺書 良心とのたたかい 読書で広げる道徳 <p>○教材数 11 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1年間で学ぶこと どんなことでも相談し合える仲間 テーマでふり返ろう 自分の学びをふり返ろう <p>○教材数 4 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ある日の午後から ぼくにもこんな「よいところ」がある 早朝ドリブル スマホに夢中! 高く遠い夢 湖の伝説 廃品回収で学んだこと <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 言葉おしめ 一冊の漫画雑誌 私を支えてくれた言葉 植生の宿 合格通知 しあわせ 心にしみこむ“言葉”の力—池上 彰 <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の授業はこんな時間に 鳥唄の心を伝えたい 無実の罪 背筋をのばして 花火と灯ろう流し 好きな仕事安定かなやんでいる 缶コーヒー 加山さんの願い 伝えたいことがある 社会からの無言の賞賛を感じる感性 受けつがれる思い その子の世界、私の世界 そのこ たんぼぼ作業所 <u>二通の手紙</u> 命見つめて 将来の姿をイメージしよう 郷土のことを考える <p>○教材数 18 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> かけがえない君 どう生きる 背番号15が歩んだ道—黒田博樹 あなたはすごい力で生まれてきた くちびるに歌をもて 人間の命とは ハッチを開けて、知らない世界へ 足袋の季節 よみがえれ、日本海! たとえぼくに明日はなくとも <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1年間で学ぶこと いじめから目をそむけない テーマでふり返ろう 自分の学びをふり返ろう <p>○教材数 4 (0)</p>

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の()内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	学図				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> ・博史のブログ ・自分らしさとは ・願いのボタン ・災害に備える ・自然教室のできごと ・天から送られた手紙 ・父の一言 <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・旗 ・うちわと涙 ・いつも一緒に ・約束 ・ご挨拶の勧め ・ある元旦のこと <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・誰も知らない ・言葉の壁は「日本舞踊」で乗り越えた ・君が生まれた日 ・キャッチボール ・クリームパン ・「私は、『おもてなし親善大使』 ・一房のぶどう ・思いを結び、人を結ぶ水引 ・合唱コンクール ・飛騨の匠の造った家 ・淳の住む町 ・アルミ缶回収 ・小さな一歩 ・大人たちの都合で無数の子どもの命が ・生き続ける遺産 深良用水 ・卒業文集最後の二行 <p>○教材数 16 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・あなたの「生きようとする力」 ・偽りのバイオリン ・飛べ！ 出水のツル ・最後の一葉 ・銀色のシャープペンシル ・母の死が教えてくれたこと <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の学習を始めよう！ ・学級づくり ・学びの記録 ・さあ、楽しい夏休み！ ・学びの記録 ・学びの記録 ・一年間の振り返り ・保護者の方へ <p>○教材数 8 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> ・裏庭のできごと ・負けを生かす技術 ・ネット将棋 ・真実から真理を求める ・木箱の中の鉛筆たち ・市内マラソン大会出場 ・命を救う防災 <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ゴリラのまねをした彼女を好きになった ・一枚の葉書 ・茂の悩み ・千五百メートル走 ・夜の果物屋 ・ナイスジャンプ <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・二通の手紙 ・私の存在 ・国 ・傍観者でいいのか ・脈々と受け継がれる錦帯橋 ・僕にとつての東京オリンピック ・台風島の島に生きる ・父の言葉の意味を知って ・ごちそう ・加山さんの願い ・ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン ・日本人として ・自分らしい多様な生き方を共に実現させるためにできること ・ふきのとう ・希望のビザ ・大使になった父親 <p>○教材数 16 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・最後まで踊り続けたい ・命ということ ・「これ以上、がんばれない。」って平気な顔で言うな。 ・沈黙の海 ・大きな木 ・自分自身の絵を追い求めて <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の学習を始めよう！ ・学級づくり ・学びの記録 ・さあ、楽しい夏休み！ ・学びの記録 ・学びの記録 ・一年間の振り返り ・保護者の方へ <p>○教材数 8 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉の向こうに ・受験生あつこの日記 ・稲むらの火と堤防 ・夕立の日の真実 ・ドラッグは二つの顔をもつ ・真珠の養殖を成し遂げた御木本幸吉 ・五万回斬られた男 福本清三 <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・女子高生たちの親切 ・五月の風 ・うるわしき伝統 ・鏡の中の私 ・まるごと好きです ・黄色いお弁当箱 <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・誰が本当の作者？ ・命に響く「雅楽」 東巖秀樹 ・富士山の、消えた「白い川」 ・豊かなれ阿賀の流れよ ・桑の都 ・真の国際人 ・万引き ・北限の稲作に挑む ・あるレジ打ちの女性 ・明かりの下の燭台=鈴木恵美子 ・僕たちがしたこと ・ごみ収集車 ・相撲 ・幻のノーベル賞 ・平和への架け橋 ・一冊のノート <p>○教材数 16 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・二人の弟子 ・森に起きていること ・和田真由美さんの手記 ・足袋の季節 ・心のおくりびと ・瑠璃色の星 <p>○教材数 6 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳の学習を始めよう！ ・学級づくり ・学びの記録 ・さあ、楽しい夏休み！ ・学びの記録 ・学びの記録 ・一年間の振り返り ・保護者の方へ <p>○教材数 8 (0)</p>

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の()内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	教出				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 古びた目覚まし時計 自分で決める 「どうせ無理」をなくしたい まだ進化できる 裏庭でのできごと 一日前に戻れるとしたら 全ての人に安心、安全な水を 夢への挑戦「バラカヌー」 <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> おはよう 不自然な独り言 「いじり」? 「いじめ」? 最強の敵 最大の友 ショートパンツ初体験inアメリカ もったいない チョコの行方 マンションの椅子 <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ごめんね、おばあちゃん 選ぶということ ルールとマナー けやき中を誇りに あなたならどうしますか 歴史を変えた決断 幸せな仕事って 伝えたい味 “庶民の笑い”を絶やさない 受け継がれる博愛の精神 子どもも親も笑顔の町に 「夢」をつなぐ 都道府県にゆかりのある人物と、その言葉 <p>○教材数 13 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> あなたが うまれた ひ 富士山を守っていくために いのちを考える 私に宇宙のプレゼント 二度と通らない旅人 よく生きること、よく死ぬこと オーロラの向こうに <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 中学生の道徳が始まる 道徳って、どんなふう学習したいの? 道徳の学びを記録しよう どんな二年生になりたいか <p>○教材数 4 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 先輩 留学で考えさせられたお金 短所を武器とせよ SNSとどうつき合う? 五万回転された男・福本清三 風に立つライオン へこたれない心 <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> まるごと好きです 一枚のはがき 譲る気持ちはあるのに…… たすきとボンボン 夜の果物屋 本当の友達って 地下鉄で <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> まだ食べられるのに わたしのせいじゃない 伝えるということ 清掃はやさしさ 怒りの救助活動 六千人の命のビザ 違反摘発 最優秀 狂言師・野村萬斎物語 飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ 復旧にとどまらず、復興を <u>海と空</u> 三年生を送る会 モノづくりのまち、東大阪の会社見学 サッカーの種をまく ドイツ・グリーツェンに眠る日本人医師 都道府県にゆかりのある人物と、その言葉 <p>○教材数 17 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> たったひとつのたからもの 釧路湿原を守れ 国境なき医師団・貫戸朋子 語りかける目 ハッチを開けて、知らない世界へ <p>○教材数 5 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 二年生の道徳が始まる 道徳の学びを記録しよう どんな三年生になりたいか <p>○教材数 3 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 父のひと言 歩きスマホをどうするか 無限の道 ひび割れ壺 片足のアルペンスキーヤー・三澤拓 <p>○教材数 5 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 僕は友達を裏切ったのか? あなたは顔で差別をしますか フットライト 足袋の季節 校長先生の模擬面接 <p>○教材数 5 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 平和への願い <u>二通の手紙</u> 昇き縄 鳩が飛び立つ日 外国から見た日本人 <u>卒業文集最後の二行</u> 死刑制度を考える ふきのとう あふれる愛 テーブルの卵焼き 憧れの消防団 旅立ちの日に それでも僕は桃を買う 音楽は対話の始まり 琵琶湖の水を京都に送る 世界に誇る「BONSAI」 都道府県にゆかりのある人物と、その言葉 <p>○教材数 17 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ハゲワシと少女 変わりゆく地球 ニワトリ サルも人も愛した写真家 カーテンの向こう 家族の思いと意思表示カード 償い もう一つの時間 カムイモシッとアイヌモシッ <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 三年生の道徳が始まる 道徳の学びを記録しよう そして、未来へ…… <p>○教材数 3 (0)</p>

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の()内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	光村				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 自分で決めるって? 自然教室での出来事 ヘレンと共に 六十二枚の天気図 栄光の架橋 裏庭での出来事 「養生訓」より カメは自分を知っていた <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> いちばん高い値段の絵 私の話を聞いてね 席を譲ったけれど 学習机 言葉の向こうに 父の言葉 親友 旗 橋の上のおおかみ <p>○教材数 9 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> さよならの学校 一粒の種 魚の涙 やっぱり樹里は 僕たちの未来 私が働く理由 仏の銀蔵 なおしもん 日本のお米 異文化の人々と共に生きる 雨の日の昇降口 初めての伴奏 <p>○教材数 12 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ひまわり 捨てられた悲しみ エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」 鳥が見せてくれたもの 命の木 銀色のシャープペンシル 撮れなかった一枚の写真 <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「対話」で広がる、道徳の時間 本書で学ぶ皆さんへ 自ら考えて 人と人との関係づくり 仲間とよりよい生活を送るために 共生 いじめについて考える 広い視野で 情報モラル 社会参画 なんだろう なんだろう 環境 国際理解 共に学び合いながら 日本の郷土玩具 どうして「道徳」を学ぶんだろう? あなたへのメッセージ <p>○教材数 17 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 夢中になるのは悪いこと? 雪に耐えて梅花麗し カラカラカラ スカイツリーにかけた夢 夢を求めてパラリンピック 「許せないよね」 優しさの光線 箱根駅伝に挑む 嫌われるのを恐れる気持ち <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 友達ライバル 違うんだよ、健司 松葉づえ 秀さんの心 ジコチュウ なんだろう なんだろう 「桃太郎」の鬼退治 気づかなかったこと 泣いた赤おに <p>○教材数 9 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> テニス部の危機 三百六十五×十四回分の「ありがとう」 民主主義と多数決の近くて遠い関係 段ボールベッドへの思い ちがいの意味を見直す 私の町 さよなら、ホストファミリー 明日、みんなで着よう アンネのバラ クロスプレー 紙芝居 無人スタンド <p>○教材数 12 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 命が生まれるそのときに つながる命 僕の職場は富士山です 宇宙の始まりに思いを寄せて あと一歩だけ、前に 人って、本当は? 泣きすぎではいけない <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「対話」で広がる、道徳の時間 本書で学ぶ皆さんへ 自覚をもって 情報モラル 人と人との関係づくり 社会の一員として いじめについて考える 広い視野で 共生 社会参画 環境 国際理解 よりよい社会を目ざして 日本各地の世界遺産 どうして「道徳」を学ぶんだろう? あなたへのメッセージ <p>○教材数 16 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> メダルの向こう側に 「知らないよ。」 がんばれ おまえ 根本を究めて 三年目の「ごめんね」 先人の言葉 私が目ざした白 『落葉』 小さいこと 手品師 <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 背番号10 アイツとオレ 私がピンク色のキャップをかぶるわけ 礼儀正しさとは 恩讐の彼方に 嵐の後に 出会いの輝き <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 小さな出来事 二通の手紙 ぼくの物語 あなたの物語 電話番号 一票を投じるの意味 闇の中の炎 聖地甲子園の土守 障子あかり 希望の義足 巣立ちの歌が聞こえる 一冊のノート <p>○教材数 11 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> あの日 生まれた命 足袋の季節 サグラダ・ファミリア 命の選択 命と向き合う 手紙 二人の弟子 <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳の時間に学ぶこと 本書で学ぶ皆さんへ 志をもって 人と人との関係づくり 他者と共に生きる社会を目ざして いじめについて考える 共生 広い視野で 社会参画 情報モラル なんだろう なんだろう 村長の決断 環境 国際理解 未来を切り開く 日本の先駆者たち 茶道に込められた礼儀の心 人生目標年表を書こう どうして「道徳」を学ぶんだろう? あなたへのメッセージ <p>○教材数 20 (0)</p>

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の()内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	日文				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> サッカーの漫画を描きたい トマトとメロン 疾走、自転車ライダー 二人の約束 裏庭のできごと 小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦 緑のじゅうたん <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 人のフリみて 「愛情貯金」をはじめませんか 近くにいた友 部活の帰り 旗 自分だけ「余り」になってしまう…… <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> さかなのなみだ ふれあい直売所 あったほうがいい? 花火に込めた平和への願い 私は清掃のプロになる むかで競走 使っても大丈夫? 公平と不公平 違いを乗り越えて 富士山から変えていく 家族と支え合うなかで 震災を乗り越えて 奈良筆に生きる 篠崎街道 役に立つことができるかな <p>○教材数 15 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 挫折から希望へ あなたはごい力で生まれてきた あふれる愛 木の声を聞く オーロラ ゆうへ いつわりのバイオリン <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳科で学ぶこと 道徳科での学び方 参考 世界にはたかく「キャプテン翼」 【プラットフォーム】君の心を打つ言葉 「いじめ」と向き合う 【プラットフォーム】「いじめ」って何? 【プラットフォーム】怒りの感情と上手につき合おう 参考 「いのち」を見つめた詩人 相田みつを 参考 あかり 【プラットフォーム】自転車の乗り方を考えよう 【プラットフォーム】心の様子をチェックしよう 【プラットフォーム】よりよい情報社会のために 参考 時を刻んだ手 【プラットフォーム】日本の伝統を受け継ぐ 参考 江戸の伝統工芸 参考 まだ見ぬ世界へ <p>○教材数 16 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる 五月の風ーカナ- 戦争を取材する ネット将棋 「自分」ってなんだろ? 初心 避難所にて <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶は言葉のスキンシップ 五月の風ーミカー- 夜のくだもの屋 ライバル コトコの涙 恋する涙 <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> そうじの神様が教えてくれたこと リスペクト アザース 海と空 美しい鳥取砂丘 和樹の夏祭り 小さな工場の大きな仕事 行動する建築家 坂 茂 さよなら、ホストファミリー ハイタッチがくれたもの ヨシト オーストリアのマス川 ダショー・ニシオカ 門掃き 包む 参考 ふろしきで包んでみよう きいちゃん <p>○教材数 16 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分の弱さと戦え 最後のパートナー 樹齢七千年の杉 体験ナースをとおして よみがえれ、えりもの森 命を見つめて 足袋の季節 <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳科で学ぶこと 道徳科での学び方 【プラットフォーム】直撃 仕事インタビュー! 参考 盲導犬になるまで 「いじめ」と向き合う 【プラットフォーム】自分の考えを見つめよう 【プラットフォーム】人権課題への取り組み 参考 日露友好のかけ橋 参考 受け継がれる文化「郡上おどり」 【プラットフォーム】そんなつもりじゃなかったのに…… 参考 おめでとー 参考 温かい恩 【プラットフォーム】「いじめ」をなくすために 参考 違いを認め合う 【プラットフォーム】環境保全と持続可能な社会 参考 猿渡 瞳さんのメッセージ 【プラットフォーム】「つながり」を防災の力に <p>○教材数 17 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 銀メダルから得たもの 新しい夏のはじまり ある朝のできごと iPS細胞で難病を治したい 町内会デビュー 独りを慎む 私も高校生 <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 出迎え三步、見送り七歩 思いを伝えることの難しさ 違うんだよ、健司 言葉の向こうに 塩むすび ゴリラのまねをした彼女を好きになった <p>○教材数 6 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 昔と今を結ぶ糸 No Charity but a Chance! 一冊のノート 卒業文集最後の二行 命のトランジットピザ 「稲むらの火」余話 二通の手紙 命の大切さ 自分・相手・周りの人 父は能楽師 ワンス・アポン・ア・タイム イン・ジャパン 公園に桜を 本とペンで世界を変えよう あるレジ打ちの女性 お別れ会 <p>○教材数 15 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 風に立つライオン エリカ 臓器ドナー 「川端」のある暮らし 風景開眼 世界を動かした美 希望 <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳科で学ぶこと 道徳科での学び方 【プラットフォーム】アスリートの言葉 参考 今に生きる日本の伝統 参考 手紙 「いじめ」と向き合う 【プラットフォーム】私たちは、なぜ人を攻撃するの? 【プラットフォーム】私ってどんな人? 参考 先人たちが育んだ友情 参考 ユダヤ人の悲劇 【プラットフォーム】自分の命を守るために 【プラットフォーム】ネットワーク社会の落とし穴 【プラットフォーム】新しいものを生み出した先人たち 参考 さまざまな性 参考 自分をつくる 【プラットフォーム】先人たちが大切にしていた言葉 <p>○教材数 16 (0)</p>

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の()内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	学研				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 釣りざおの思い出 裏庭での出来事 西山先生へ ネット将棋 日曜日の朝に イチローの軌跡 認められたグラブ ロボット研究 <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 挨拶しますか、しませんか あるピエロの物語 バスと赤ちゃん 金色の稲穂 ふと目の前に 森繁久彌 クラスメイト 吾一と京造 <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 掃除の神様が教えてくれたこと うわさで決めるの? 黒い弁当 壊れた掲示板 真の国際人 嘉納治五郎 キャッチ アンド リリース 町内会デビュー 公平とはなんだろう 伝説を伝説に 日本の心と技 傘の下 明かりの下の燭台 エルトゥール号の遭難 <p>○教材数 13 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> あなたに いっぱい生きる 全盲の中学校教師 夏の思い出 たとえ僕に明日はなくても ネパールのビール 自然の懐に抱かれて 捨て犬・未来 <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳で学ぶこと・考えること よりよく生きるための22の鍵 様々なテーマで学ぼう マイプロフィール 心の四季 <p>○教材数 5 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅 ジャッジとチャレンジ 父との約束 尾高惇忠が目指した富岡製糸場 ヒト・iPS細胞を求めて 山中伸弥 ものづくり 黒蜘蛛の元次 備えあれば <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 旗 サキとタク 蹴り続けたボール 星置きの滝 言葉の向こうに お通夜のこと 声援を力に 第七十二代横綱 稀勢の里 <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ごみ収集場所をどこに ソムチャイ君の笑顔 美しい母の顔 ヨコスカナイバーカー 三度目の号泣 あるレジ打ちの女性 キャッチボール 危険地帯から実りの土地へ 未来から来たおじいさん 校門を掘る子 金閣再建 黄金天井に挑む 五色桜 <p>○教材数 12 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> コスモスR計画 そこにただでいい ブラック・ジャック リンゴが教えてくれたこと 足袋の季節 厳かなるもの 償い 絶やしてはならない 緒方洪庵 <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳で学ぶこと・考えること よりよく生きるための22の鍵 様々なテーマで学ぼう マイプロフィール 心の四季 <p>○教材数 5 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> 三十点の金メダル 独りを慎む 思い出のオムライス 町工場から宇宙へ 領民を愛した名君 上杉鷹山 便利なスマホ 使い方次第で 正確な日本地図の追究 伊能忠敬 スポーツの力 佐藤真海 <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 「ありがとう。」の不思議な力 礼儀って何 私たちの夏 笛 電車の中で 二人のエース どうして? 五井先生と太郎 <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 国際協力師 山本敏晴 インターネットと共に ねぶたを夢見て 一冊のノート 二通の手紙 私たちの合唱コンクール 足元からできること 卒業文集最後の二行 白川郷に魅せられて 未来の日本へデビュー 「血の通った義足」を作りたい 杉原千畝の選択 <p>○教材数 12 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 余命ゼロ 命のメッセージ 二人の弟子 はるかかなる生命の物語 忘れられないご馳走 あなたの命は誰のもの 地球の未来のために 亡き母へのトランペット <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 道徳で学ぶこと・考えること よりよく生きるための22の鍵 様々なテーマで学ぼう マイプロフィール 心の四季 未来への扉 <p>○教材数 6 (0)</p>

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の()内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	廣あかつき				
	A 主として自分自身に関する事	B 主として人との関わりに関する事	C 主として集団や社会との関わりに関する事	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関する事	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> この人生の主人公 目標は小刻みに 裏庭のできごと 釣りざおの思い出 木箱の中の鉛筆たち ミスター・ヌードル ネット将棋 終わりになき挑戦 <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> アイツ 半分おとな 半分こども 夜のくだもの屋 地下鉄で おにぎり (thinking) 吾一と京造 旗 言葉の向こうに <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ヨシト してもよい「いじめ」などない (thinking) アップルロード作戦 島耕作 ある朝の出来事 音を宿す 加山さんの願い 美しい母の顔 人に迷惑をかけなければいいのか? 国際協力ってどういうこと? ある日のバッテリーボックス 午前一時四十分 ふたりの子供たちへ 母にあいたい (thinking) 二枚の写真 <p>○教材数 14 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> あなたはごい力で生まれてきた いつわりのバイオリン あのハチドリのように 曙号の死 銀色のシャープペンシル 語りかける目 よみがえった良心 ガジュマルの木 <p>教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分を見つめよう 情報機器によるコミュニケーションを考える よりよい未来をつくるために <p>○教材数 3 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 虎 ジョイス ガストロカメラ これは駄目? これも駄目? 「キング」と呼ばれる理由 小さなこと お前のカワウンがさびがっているぞ 本物の将棋指し <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> いつでも・どこでも・誰とでも 野生の猛禽を守るために 潮に住む人 森に住む人 (thinking) ありガトオヨ 嵐のあとに 最後の年越しそば アイツとセントバレンタインデー 地図のある手紙 <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 君、想像したことある? 相馬野馬追の季節 明かりの下の燭台 仏の銀蔵 加奈子の職場体験 尊い玉子 傘の下 路上に散った正義感 一冊のノート 国 迷惑とは何ぞ 最も悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく <p>○教材数 12 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 樹齢七千年の杉 燃え盛る炎 ネパールのビール 人間であることの美しさ 天使の舞い降りた朝 あなたに逢えてよかった (thinking) タッチアウト 足袋の季節 看取りの医者 命の選択 (thinking) <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分を考えよう 情報機器と私たちの生活を考える 持続可能な社会を考える <p>○教材数 3 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> リクエスト 独りを慎む 日々是好日 (thinking) 優しいうそ ぶれない心 「僕は一步步階段を上っていくタイプだと思います」 (thinking) ピヨ子 風に立つライオン カントとルソー ショーベンハウアーとニーチェ <p>○教材数 10 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 山寺のびわの実 原稿用紙 ライバル 席を譲られて アイツの進路選択 月明かりで見送った夜汽車 ある元旦のこと <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> スダチの苗木 監督がくれたメダル 卒業文集最後の二行 てんびんばかり 母と子のロードレース 元さんと二通の手紙 虹の国 海と空 ベビーカー論争 運命の木 千年先のふるさとへ 希望新聞 (thinking) 招集通知 <p>○教材数 13 (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 誰かのために 襟裳のこと ひまわり ドナー 二人の弟子 ほっちゃんれ 高砂丸とボトマック川のこと 二度とない人生だから <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分をのばそう 情報社会を生きていくために 持続可能な社会の実現を目指して <p>○教材数 3 (0)</p>

別記

様式4の調査項目① [各学年の内容項目ごとの教材数とページ数] 及び調査項目② [「私たちの道徳」と共通の教材とページ] の具体的な内容

※網掛け及び下線になっている教材は、「私たちの道徳」と共通の教材を示す。

※教材数の()内は、「私たちの道徳」と共通の教材数を示す。

学年	日科				
	A 主として自分自身に関すること	B 主として人との関わりに関すること	C 主として集団や社会との関わりに関すること	D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること	E 複数の内容項目が含まれている教材等
第1学年	<ul style="list-style-type: none"> 銀色のシャープペンシル 命をつくるもの 俺は最強だ! パーソナリティ 志〜幼少の記憶より〜 金星探査機「あかつき」の挑戦 <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 二枚のチケット 朝の地下鉄 おはよう いつもいっしょに ちゅうたがくれたもの リョウとマキ〜First Love〜 嘉納治五郎先生との出会い 二つの足跡 <p>○教材数 8 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 傘の下 僕じゃないのに 自分の心の中の自分 仏の銀蔵 永久欠番42 グループ プロレスごっこ 町内会デビュー もも子 仕事と心 形見 ペーパーバード 希望の風に 銅像が教えてくれたこと 雄司の自慢 環境先進国江戸 大地―八田與一の夢 <p>○教材数 17 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 過去からのメッセージ 誰かのために ニッポニア・ニッポン ほっちゃれ ネパールのビール レーナ・マリアの挑戦 <p>○教材数 6 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 今日からはじまる 道徳科って何を学ぶの? 教科書の使い方 曲がり角 絆 違いについて考えてみましょう 私のいいところはどこ? ネット・コミュニケーション よるこびの歌 親子の手紙 大好きな保健の先生 海 「いのち」のつながり 生き物たちのきん急会議 1年生の心の成長を振り返りましょう <p>○教材数 15 (0)</p>
第2学年	<ul style="list-style-type: none"> 十四歳の責任 パートリーダー ネット将棋 僕たちのキャリアプランニング ワン・ステップ 人工ガンをつくり出せ 僕の後ろに道は出来る <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 百歳の詩人 「道」の文化 リョウとマキ〜Triangle Zone〜 雨の日のレストラン 昭和の大スターと平成の大スター だから歌い続ける あなたが見えているもの 言葉の向こうに <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> マナーとルール 二通の手紙 キスからもらった勇氣 こんなとき、どうしたらいいの? ロックンローラー 秀明の初ボランティア 繁盛のためには 加山さんの願い 母のアナウンス 15分間のクリーン作戦 よ〜いや、さ〜 受け継がれた夜 日本にオリンピックを呼んだ男 ウズベキスタンの桜 白菊 <p>○教材数 15 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> コンスタンチン君 命のリレー キミばあちゃんの椿 ガラスの地球を救え いのり 絶望からの生還 足袋の季節 二人の剣士 <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 自分をはぐくむ 道徳科って何を学ぶの? 教科書の使い方 自分を律する五つの決め事 防災力を身につけよう わたしのカルテ われ太平洋の橋とならん 友達の子 人は違う。それでいい。 「割れ窓理論」とは 社会に参加する? 台湾に遺したものの 和解の力 明日もきっと地球は美しい 出会い 廣道純さんからのメッセージ 2年生の心の成長を振り返りましょう <p>○教材数 17 (0)</p>
第3学年	<ul style="list-style-type: none"> スイッチ 富士山を誇る MOTTAI NAI ジャマナカメ 栄冠は君に輝く 奇跡のりんご サムライ、西洋技術に挑む <p>○教材数 7 (0)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 帰郷 明日への光 礼儀はなぜ必要なのか 一通のメッセージから始まる物語 嵐の後に リョウとマキ〜Stand by Me〜 席を譲ってはいけませんか <p>○教材数 7 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 誓い 苦悩の決断 ニュースで討論「支え合いは当たり前」 語り伝えるもの プラットホームのできごと ライフ・ロール 惣菜屋のおばちゃんと私 一冊のノート 迷わず選ぶ 明かりの下の燭台 なせば成る 不揃いでなくちゃあかんのや 小泉八雲が見た出雲の国 ぼくの留学体験記 海と空 <p>○教材数 15 (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ひさの星 臓器移植をめぐる命と心 いのちの絆 峠 不思議な光景 いつかは言いたい二度目のごめん 二人の弟子 エゴイスト <p>○教材数 8 (1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> どこにもない木 道徳科って何を学ぶの? 教科書の使い方 3Rってなあに? 世界を知ろう 西田幾多郎 自分が好きですか? 「他人ゴト」から「自分ゴト」に 学校や学級集団の一員として 伊勢の神宮 あしたへ 3年生の心の成長を振り返りましょう 私の道徳記録 <p>○教材数 13 (0)</p>

別記

様式4の調査項目③〔自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動を示しているページ〕の具体的な内容

※調査項目③の「自分の考えを基に話し合ったり書いたりするなどの言語活動」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～「話し合いの手引き」、「道徳の授業はこんな時間に」、「つぶやき」
- ・学図～「学びに向かうために」
- ・教出～内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」に示されている教材のページ
- ・光村～「てびき」
- ・日文～内容解説資料の「教科書検討の観点から見た内容の特色③」に示されている教材のページ、別冊の全ページ
- ・学研～「鉛筆マーク」
- ・廣あかつき～「考える・話し合う」、「心に残っている授業の記録」、「話し合い活動の記録」、「学習の記録」、別冊の内容項目に対応したページ
- ・日科～「考え、話し合ってみよう そして、深めよう」

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	話し合いの手引き	P3	1
	1	道徳の授業はこんな時間に	P5	1
	1	全てがリオでかみ合った (つぶやき)	P13	1
	1	朝市の「おはようございます」 (つぶやき)	P15	1
	1	選手に選ばれて (つぶやき)	P17	1
	1	自分の性格が大嫌い！ (つぶやき)	P22	1
	1	傍観者でいいのか (つぶやき)	P27	1
	1	ぼくのふるさと (つぶやき)	P36	1
	1	楽寿号に乗って (つぶやき)	P40	1
	1	山に来る資格がない (つぶやき)	P44	1
	1	新しいプライド (つぶやき)	P51	1
	1	短文投稿サイトに友達の悪口を書くと (つぶやき)	P55	1
	1	いのちって何だろう (つぶやき)	P57	1
	1	決断！ 骨髄バンク移植第一号 (つぶやき)	P62	1
	1	あなたはひかり (つぶやき)	P64	1
	1	母はおしいれ (つぶやき)	P68	1
	1	班での出来事 (つぶやき)	P72	1
	1	本が泣いています (つぶやき)	P76	1
	1	銀色のシャープペンシル (つぶやき)	P82	1
	1	ごみ箱をもっと増やして (つぶやき)	P84	1
1	「どうせ無理」という言葉に負けない (つぶやき)	P89	1	

東書

1	席替え (つぶやき)	P93	1
1	思いやりの日々 (つぶやき)	P98	1
1	「看護する」仕事	P107	1
1	郷土を彫る (つぶやき)	P110	1
1	火の島 (つぶやき)	P116	1
1	全校一を目指して (つぶやき)	P120	1
1	日本から来たおばさん (つぶやき)	P126	1
1	花に寄せて (つぶやき)	P134	1
1	落語が教えてくれること (つぶやき)	P140	1
1	桜に集う人の思い (つぶやき)	P144	1
1	古都の雅、菓子的心 (つぶやき)	P147	1
2	話し合いの手引き	P3	1
2	道徳の授業はこんな時間に	P5	1
2	あいさつ (つぶやき)	P12	1
2	ばなしの女王 (つぶやき)	P17	1
2	住みよい社会に (つぶやき)	P20	1
2	私のせいじゃない (つぶやき)	P25	1
2	あの子のランドセル (つぶやき)	P28	1
2	ゴール (つぶやき)	P34	1
2	左手でつかんだ音楽 (つぶやき)	P38	1
2	遠足で学んだこと (つぶやき)	P44	1
2	渡良瀬川の鉱毒 (つぶやき)	P51	1
2	私は十四歳 (つぶやき)	P54	1
2	祭りの夜 (つぶやき)	P58	1
2	許さない心 (つぶやき)	P62	1
2	心でいただく伝統の味 (つぶやき)	P69	1
2	田老の生徒が伝えたもの (つぶやき)	P73	1
2	なみだ (つぶやき)	P76	1
2	四十七年に感謝をこめて (つぶやき)	P80	1
2	みんなでとんだ! (つぶやき)	P85	1
2	震災の中で (つぶやき)	P91	1
2	六千人の命のビザ (つぶやき)	P98	1
2	赤土の中の真実 (つぶやき)	P104	1
2	今度は私の番だ (つぶやき)	P108	1
2	夜は人間以外のものの時間 (つぶやき)	P115	1
2	本当の私 (つぶやき)	P119	1
2	大切なものは何? (つぶやき)	P124	1
2	心に寄りそう (つぶやき)	P127	1
2	奇跡の一週間 (つぶやき)	P130	1
2	妹に (つぶやき)	P137	1

東書

2	愛 (つぶやき)	P146	1
2	ごめんね、おばあちゃん (つぶやき)	P151	1
2	冬の使者「マガン」 (つぶやき)	P154	1
2	金語楼さんのこと (つぶやき)	P160	1
2	宝塚方面行きー西宮北口駅 (つぶやき)	P162	1
2	我、ここに生きる (つぶやき)	P170	1
2	書かれなかった遺書 (つぶやき)	P173	1
2	良心とのたたかい (つぶやき)	P179	1
3	話し合いの手引き	P3	1
3	道徳の授業はこんな時間に	P5	1
3	背番号15が歩んだ道ー黒田博樹 (つぶやき)	P14	1
3	言葉おしみ (つぶやき)	P17	1
3	島唄の心を伝えたい (つぶやき)	P22	1
3	無実の罪 (つぶやき)	P24	1
3	ある日の午後から (つぶやき)	P30	1
3	ぼくにもこんな「よいところ」がある	P39	1
3	一冊の漫画雑誌 (つぶやき)	P41	1
3	早朝ドリブル (つぶやき)	P46	1
3	背筋をのばして (つぶやき)	P50	1
3	花火と灯ろう流し (つぶやき)	P56	1
3	私を支えてくれた言葉 (つぶやき)	P60	1
3	スマホに夢中! (つぶやき)	P62	1
3	あなたはすごい力で生まれてきた (つぶやき)	P68	1
3	くちびるに歌をもて (つぶやき)	P71	1
3	人間の命とは (つぶやき)	P74	1
3	ハッチを開けて、知らない世界へ (つぶやき)	P78	1
3	好きな仕事か安定かなやんでいる (つぶやき)	P82	1
3	缶コーヒー (つぶやき)	P87	1
3	高く遠い夢 (つぶやき)	P94	1
3	加山さんの願い (つぶやき)	P98	1
3	埴生の宿 (つぶやき)	P103	1
3	合格通知 (つぶやき)	P107	1
3	足袋の季節 (つぶやき)	P111	1
3	伝えたいことがある (つぶやき)	P115	1
3	よみがえれ、日本海! (つぶやき)	P122	1
3	社会からの無言の賞賛を感じる感性 (つぶやき)	P126	1
3	しあわせ (つぶやき)	P131	1
3	受けつがれる思い (つぶやき)	P137	1
3	湖の伝説 (つぶやき)	P140	1
3	その子の世界、私の世界 (つぶやき)	P147	1

東書	3	たんぼぼ作業所 (つぶやき)	P156	1
	3	廃品回収で学んだこと (つぶやき)	P160	1
	3	心にしみこむ“言葉”の力ー池上 彰 (つぶやき)	P164	1
	3	二通の手紙 (つぶやき)	P169	1
	3	命見つめて (つぶやき)	P175	1
	3	たとえぼくに明日はなくとも (つぶやき)	P179	1
学図	1	誰も知らない (学びに向かうために)	P13	1
	1	言葉の壁は「日本舞踊」で乗り越えた (学びに向かうために)	P18	1
	1	博史のブログ (学びに向かうために)	P24	1
	1	あなたの「生きようとする力」(学びに向かうために)	P29	1
	1	旗 (学びに向かうために)	P34	1
	1	君が生まれた日 (学びに向かうために)	P42	1
	1	キャッチボール (学びに向かうために)	P47	1
	1	偽りのバイオリン (学びに向かうために)	P52	1
	1	クリームパン (学びに向かうために)	P61	1
	1	うちわと涙 (学びに向かうために)	P66	1
	1	自分らしさとは (学びに向かうために)	P72	1
	1	「私は、『おもてなし親善大使』」(学びに向かうために)	P79	1
	1	願いのバトン (学びに向かうために)	P90	1
	1	いつも一緒に (学びに向かうために)	P97	1
	1	一房のぶどう (学びに向かうために)	P102	1
	1	思いを結び、人を結ぶ水引 (学びに向かうために)	P109	1
	1	約束 (学びに向かうために)	P114	1
	1	合唱コンクール (学びに向かうために)	P120	1
	1	災害に備える (学びに向かうために)	P125	1
	1	飛べ! 出水のツル (学びに向かうために)	P130	1
	1	飛騨の匠の造った家 (学びに向かうために)	P139	1
	1	最後の一葉 (学びに向かうために)	P146	1
	1	淳の住む町 (学びに向かうために)	P150	1
	1	ご挨拶の勧め (学びに向かうために)	P154	1
	1	自然教室のできごと (学びに向かうために)	P160	1
	1	アルミ缶回収 (学びに向かうために)	P167	1
	1	天から送られた手紙 (学びに向かうために)	P170	1
	1	ある元旦のこと (学びに向かうために)	P177	1
	1	小さな一歩 (学びに向かうために)	P182	1
	1	大人たちの都合で無数の子どもの命が (学びに向かうために)	P188	1
	1	銀色のシャープペンシル (学びに向かうために)	P195	1
	1	生き続ける遺産 深良用水 (学びに向かうために)	P200	1
1	父の一言 (学びに向かうために)	P207	1	
1	母の死が教えてくれたこと (学びに向かうために)	P212	1	

学図

1	卒業文集最後の二行（学びに向かうために）	P218	1
2	裏庭のでできごと（学びに向かうために）	P10	1
2	二通の手紙（学びに向かうために）	P18	1
2	私の存在（学びに向かうために）	P24	1
2	ゴリラのまねをした彼女を好きになった（学びに向かうために）	P30	1
2	負けを生かす技術（学びに向かうために）	P36	1
2	国（学びに向かうために）	P42	1
2	傍観者でいいのか（学びに向かうために）	P46	1
2	最後まで踊り続けたい（学びに向かうために）	P51	1
2	脈々と受け継がれる錦帯橋（学びに向かうために）	P58	1
2	命ということ（学びに向かうために）	P66	1
2	一枚の葉書（学びに向かうために）	P72	1
2	僕にとっての東京オリンピック（学びに向かうために）	P79	1
2	ネット将棋（学びに向かうために）	P89	1
2	台風の島に生きる（学びに向かうために）	P95	1
2	茂の悩み（学びに向かうために）	P100	1
2	真実から真理を求める（学びに向かうために）	P108	1
2	父の言葉の意味を知って（学びに向かうために）	P113	1
2	木箱の中の鉛筆たち（学びに向かうために）	P118	1
2	千五百メートル走（学びに向かうために）	P125	1
2	ごちそう（学びに向かうために）	P128	1
2	市内マラソン大会出場（学びに向かうために）	P132	1
2	加山さんの願い（学びに向かうために）	P140	1
2	夜の果物屋（学びに向かうために）	P146	1
2	ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン（学びに向かうために）	P153	1
2	「これ以上、がんばれない。」って平気な顔で言うな。（学びに向かうために）	P160	1
2	日本人として（学びに向かうために）	P165	1
2	沈黙の海（学びに向かうために）	P168	1
2	自分らしい多様な生き方を共に実現させるためにできること（学びに向かうために）	P177	1
2	ナイスジャンプ（学びに向かうために）	P181	1
2	ふきのとう（学びに向かうために）	P188	1
2	希望のビザ（学びに向かうために）	P198	1
2	大きな木（学びに向かうために）	P207	1
2	大使になった父親（学びに向かうために）	P211	1
2	命を救う防災（学びに向かうために）	P217	1
2	自分自身の絵を追い求めて（学びに向かうために）	P222	1
3	言葉の向こうに（学びに向かうために）	P10	1
3	誰が本当の作者？（学びに向かうために）	P15	1
3	女子高生たちの親切（学びに向かうために）	P18	1
3	命に響く「雅楽」 東儀秀樹（学びに向かうために）	P25	1

学図	3	富士山の、消えた「白い川」(学びに向かうために)	P29	1
	3	五月の風(学びに向かうために)	P34	1
	3	豊かなれ阿賀の流れよ(学びに向かうために)	P40	1
	3	二人の弟子(学びに向かうために)	P47	1
	3	桑の都(学びに向かうために)	P53	1
	3	受験生あつこの日記(学びに向かうために)	P58	1
	3	森に起きていること(学びに向かうために)	P64	1
	3	真の国際人(学びに向かうために)	P72	1
	3	稲むらの火と堤防(学びに向かうために)	P83	1
	3	うるわしき伝統(学びに向かうために)	P86	1
	3	万引き(学びに向かうために)	P92	1
	3	北限の稲作に挑む(学びに向かうために)	P98	1
	3	鏡の中の私(学びに向かうために)	P107	1
	3	夕立の日の真実(学びに向かうために)	P112	1
	3	和田真由美さんの手記(学びに向かうために)	P120	1
	3	あるレジ打ちの女性(学びに向かうために)	P128	1
	3	ドラッグは二つの顔をもつ(学びに向かうために)	P135	1
	3	明かりの下の燭台＝鈴木恵美子(学びに向かうために)	P142	1
	3	まるごと好きです(学びに向かうために)	P148	1
	3	僕たちがしたこと(学びに向かうために)	P153	1
	3	真珠の養殖を成し遂げた 御木本幸吉(学びに向かうために)	P160	1
	3	ごみ収集車(学びに向かうために)	P166	1
	3	足袋の季節(学びに向かうために)	P170	1
	3	相撲(学びに向かうために)	P178	1
	3	五万回斬られた男 福本清三(学びに向かうために)	P184	1
	3	幻のノーベル賞(学びに向かうために)	P191	1
	3	心のおくりびと(学びに向かうために)	P195	1
3	平和への架け橋(学びに向かうために)	P203	1	
3	黄色いお弁当箱(学びに向かうために)	P207	1	
3	一冊のノート(学びに向かうために)	P214	1	
3	瑠璃色の星(学びに向かうために)	P218	1	
教出	1	中学生の道徳が始まる	P2、3	2
	1	道徳って、どんなふう学習したらいいの？	P4、5	2
	1	あなたが うまれた ひ(学びの道しるべ)	P11	1
	1	おはよう(学びの道しるべ)	P17	1
	1	古びた目覚まし時計(学びの道しるべ)	P23	1
	1	不自然な独り言(学びの道しるべ)	P26	1
	1	不自然な独り言(やってみよう)	P27	1
	1	自分で決める(学びの道しるべ)	P31	1
	1	「どうせ無理」をなくしたい(学びの道しるべ)	P37	1

教出

1	「いじり」？「いじめ」？（学びの道しるべ）	P45	1
1	富士山を守っていくために（学びの道しるべ）	P51	1
1	ごめんね、おばあちゃん（学びの道しるべ）	P59	1
1	まだ進化できる（学びの道しるべ）	P63	1
1	最強の敵 最大の友（学びの道しるべ）	P67	1
1	選ぶということ（学びの道しるべ）	P71	1
1	裏庭でのできごと（学びの道しるべ）	P76	1
1	裏庭でのできごと（やってみよう）	P77	1
1	一日前に戻れるとしたら（学びの道しるべ）	P81	1
1	ルールとマナー（学びの道しるべ）	P85	1
1	けやき中を誇りに（学びの道しるべ）	P91	1
1	ショートパンツ初体験inアメリカ（学びの道しるべ）	P95	1
1	あなたならどうしますか（学びの道しるべ）	P99	1
1	もったいない（学びの道しるべ）	P103	1
1	いのちを考える（学びの道しるべ）	P107	1
1	歴史を変えた決断（学びの道しるべ）	P113	1
1	幸せな仕事って（学びの道しるべ）	P119	1
1	私に宇宙のプレゼント（学びの道しるべ）	P125	1
1	伝えたい味（学びの道しるべ）	P129	1
1	二度と通らない旅人（学びの道しるべ）	P137	1
1	全ての人に安心、安全な水を（学びの道しるべ）	P143	1
1	チョコの行方（学びの道しるべ）	P147	1
1	よく生きること、よく死ぬこと（学びの道しるべ）	P151	1
1	“庶民の笑い”を絶やさない（学びの道しるべ）	P157	1
1	オーロラの向こうに（学びの道しるべ）	P164	1
1	道徳の学びを記録しよう	P190、191	2
1	どんな二年生になりたいか	P192	1
2	二年生の道徳が始まる	P2、3	2
2	まるごと好きです（学びの道しるべ）	P8	1
2	まるごと好きです（やってみよう）	P9	1
2	先輩（学びの道しるべ）	P13	1
2	留学で考えさせられたお金（学びの道しるべ）	P17	1
2	まだ食べられるのに（学びの道しるべ）	P21	1
2	短所を武器とせよ（学びの道しるべ）	P25	1
2	わたしのせいじゃない（学びの道しるべ）	P31	1
2	たったひとつのたからもの（学びの道しるべ）	P37	1
2	伝えるということ（学びの道しるべ）	P41	1
2	釧路湿原を守れ（学びの道しるべ）	P45	1
2	一枚のはがき（学びの道しるべ）	P49	1
2	清掃はやさしさ（学びの道しるべ）	P55	1

教出

2	譲る気持ちはあるのに…… (学びの道しるべ)	P58	1
2	譲る気持ちはあるのに…… (やってみよう)	P59	1
2	たすきとポンポン (学びの道しるべ)	P63	1
2	怒りの救助活動 (学びの道しるべ)	P67	1
2	SNSとどうつき合う? (学びの道しるべ)	P71	1
2	夜の果物屋 (学びの道しるべ)	P77	1
2	六千人の命のビザ (学びの道しるべ)	P85	1
2	違反摘発 (学びの道しるべ)	P87	1
2	五万回斬られた男・福本清三 (学びの道しるべ)	P93	1
2	最優秀 (学びの道しるべ)	P97	1
2	国境なき医師団・貫戸朋子 (学びの道しるべ)	P101	1
2	狂言師・野村萬斎物語 (学びの道しるべ)	P107	1
2	飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ (学びの道しるべ)	P111	1
2	復旧にとどまらず、復興を (学びの道しるべ)	P117	1
2	語りかける目 (学びの道しるべ)	P121	1
2	本当の友達って (学びの道しるべ)	P127	1
2	海と空 (学びの道しるべ)	P135	1
2	三年生を送る会 (学びの道しるべ)	P141	1
2	風に立つライオン (学びの道しるべ)	P145	1
2	ハッチを開けて、知らない世界へ (学びの道しるべ)	P148	1
2	道徳の学びを記録しよう	P174、175	2
2	どんな三年生になりたいか	P176	1
3	三年生の道徳が始まる	P2、3	2
3	父のひと言 (学びの道しるべ)	P9	1
3	僕は友達を裏切ったのか? (学びの道しるべ)	P17	1
3	歩きスマホをどうするか (学びの道しるべ)	P19	1
3	平和への願い (学びの道しるべ)	P23	1
3	二通の手紙 (学びの道しるべ)	P29	1
3	ハゲワシと少女 (学びの道しるべ)	P33	1
3	あなたは顔で差別をしますか (学びの道しるべ)	P39	1
3	昇き縄 (学びの道しるべ)	P45	1
3	無限の道 (学びの道しるべ)	P49	1
3	変わりゆく地球 (学びの道しるべ)	P53	1
3	鳩が飛び立つ日 (学びの道しるべ)	P59	1
3	ニワトリ (学びの道しるべ)	P63	1
3	フットライト (学びの道しるべ)	P69	1
3	外国から見た日本人 (学びの道しるべ)	P71	1
3	卒業文集最後の二行 (学びの道しるべ)	P77	1
3	サルも愛した写真家 (学びの道しるべ)	P81	1
3	足袋の季節 (学びの道しるべ)	P85	1

教出	3	ひび割れ壺（学びの道しるべ）	P87	1
	3	死刑制度を考える（学びの道しるべ）	P91	1
	3	校長先生の模擬面接（学びの道しるべ）	P94	1
	3	校長先生の模擬面接（やってみよう）	P95	1
	3	カーテンの向こう（学びの道しるべ）	P101	1
	3	ふきのとう（学びの道しるべ）	P105	1
	3	あふれる愛（学びの道しるべ）	P113	1
	3	片足のアルペンスキーヤー・三澤拓（学びの道しるべ）	P119	1
	3	テーブルの卵焼き（学びの道しるべ）	P125	1
	3	家族の思いと意思表示カード（学びの道しるべ）	P127	1
	3	憧れの消防団（学びの道しるべ）	P133	1
	3	償い（学びの道しるべ）	P137	1
	3	旅立ちの日に（学びの道しるべ）	P143	1
	3	もう一つの時間（学びの道しるべ）	P148	1
	3	道徳の学びを記録しよう	P174、175	2
	3	そして、未来へ……	P176	1
	光村	1	自分で決めるって？（てびき）	P11
1		自然教室での出来事（てびき）	P16	1
1		さよならの学校（てびき）	P21	1
1		ひまわり（てびき）	P26	1
1		ヘレンと共に（てびき）	P31	1
1		いちばん高い値段の絵（てびき）	P37	1
1		私の話を聞いてね（てびき）	P45	1
1		席を譲ったけれど（てびき）	P53	1
1		一粒の種（てびき）	P59	1
1		魚の涙（てびき）	P63	1
1		捨てられた悲しみ（てびき）	P69	1
1		六十二枚の天気図（てびき）	P74	1
1		学習机（てびき）	P80	1
1		言葉の向こうに（てびき）	P85	1
1		父の言葉（てびき）	P91	1
1		エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」（てびき）	P98	1
1		やっぱり樹里は（てびき）	P103	1
1		僕たちの未来（てびき）	P109	1
1		私が働く理由（てびき）	P116	1
1		仏の銀蔵（てびき）	P122	1
1		なおしもん（てびき）	P127	1
1		鳥が見せてくれたもの（てびき）	P135	1
1		日本のお米（てびき）	P142	1
1	異文化の人々と共に生きる（てびき）	P147	1	

光村

1	命の木 (てびき)	P155	1
1	銀色のシャープペンシル (てびき)	P161	1
1	栄光の架橋 (てびき)	P166	1
1	裏庭での出来事 (てびき)	P173	1
1	「養生訓」より (てびき)	P178	1
1	撮れなかった一枚の写真 (てびき)	P182	1
1	親友 (てびき)	P187	1
1	雨の日の昇降口 (てびき)	P191	1
1	初めての伴奏 (てびき)	P196	1
1	カメは自分を知っていた (てびき)	P201	1
1	確かめよう (てびき)	P202-204	3
1	旗 (てびき)	P211	1
1	橋の上のおおかみ (てびき)	P215	1
2	テニス部の危機 (てびき)	P12	1
2	夢中になるのは悪いこと? (てびき)	P13、P17	2
2	三百六十五×十四回分の「ありがとう」 (てびき)	P24	1
2	命が生まれるそのときに (てびき)	P29	1
2	友達はライバル (てびき)	P33	1
2	雪に耐えて梅花麗し (てびき)	P39	1
2	カラカラカラ (てびき)	P47	1
2	違うんだよ、健司 (てびき)	P53	1
2	民主主義と多数決の近くて遠い関係 (てびき)	P58	1
2	確かめよう (てびき)	P59-61	3
2	松葉づえ (てびき)	P67	1
2	つながる命 (てびき)	P72	1
2	段ボールベッドへの思い (てびき)	P78	1
2	スカイツリーにかけた夢 (てびき)	P83	1
2	夢を求めてパラリンピック (てびき)	P89	1
2	秀さんの心 (てびき)	P96	1
2	ジコチュウ (てびき)	P101	1
2	ちがいの意味を見直す (てびき)	P106	1
2	私の町 (てびき)	P111	1
2	僕の職場は富士山です (てびき)	P121	1
2	宇宙の始まりに思いを寄せて (てびき)	P129	1
2	さよなら、ホストファミリー (てびき)	P134	1
2	明日、みんなで着よう (てびき)	P139	1
2	アンネのバラ (てびき)	P145	1
2	「許せないよね」 (てびき)	P152	1
2	あと一歩だけ、前に (てびき)	P156	1
2	優しさの光線 (てびき)	P162	1

光村	2	「桃太郎」の鬼退治（てびき）	P165、167	2
	2	箱根駅伝に挑む（てびき）	P172	1
	2	人って、本当は？（てびき）	P176	1
	2	嫌われるのを恐れる気持ち（てびき）	P177、179	2
	2	気づかなかったこと（てびき）	P185	1
	2	クロスプレー（てびき）	P191	1
	2	紙芝居（てびき）	P197	1
	2	泣きすぎてはいけない（てびき）	P204	1
	2	無人スタンド（てびき）	P209	1
	2	泣いた赤おに（てびき）	P215	1
	3	メダルの向こう側に（てびき）	P12	1
	3	小さな出来事（てびき）	P17	1
	3	背番号10（てびき）	P23	1
	3	あの日 生まれた命（てびき）	P28	1
	3	「知らないよ。」（てびき）	P33	1
	3	二通の手紙（てびき）	P39	1
	3	がんばれ おまえ（てびき）	P47	1
	3	足袋の季節（てびき）	P51	1
	3	アイツとオレ（てびき）	P57	1
	3	ぼくの物語 あなたの物語（てびき）	P67	1
	3	電話番号（てびき）	P74	1
	3	根本を究めて（てびき）	P80	1
	3	私がピンク色のキャップをかぶるわけ（てびき）	P85	1
	3	三年目の「ごめんね」（てびき）	P89	1
	3	礼儀正しきとは（てびき）	P90-92	3
	3	一票を投じることの意味（てびき）	P99	1
	3	闇の中の炎（てびき）	P107	1
	3	聖地甲子園の土守（てびき）	P114	1
	3	障子あかり（てびき）	P119	1
	3	サグラダ・ファミリア（てびき）	P125	1
	3	先人の言葉（てびき）	P126、127	2
	3	私が目ざした白（てびき）	P137	1
	3	命の選択（てびき）	P142	1
	3	村長の決断（てびき）	P146、147	2
	3	希望の義足（てびき）	P155	1
	3	恩讐の彼方に（てびき）	P164	1
	3	『落葉』（てびき）	P171	1
	3	小さいこと（てびき）	P175	1
	3	巣立ちの歌が聞こえる（てびき）	P180	1
	3	一冊のノート（てびき）	P187	1

光村	3	命と向き合う（てびき）	P188、189、 191、193	4
	3	嵐の後に（てびき）	P199	1
	3	出会いの輝き（てびき）	P203	1
	3	手紙（てびき）	P206	1
	3	二人の弟子（てびき）	P213	1
	3	手品師（てびき）	P217	1
日文	1	「愛情貯金」をはじめませんか（学習の進め方）	P22-27	6
	1	近くにいた友（学習の進め方）	P36-41	6
	1	あったほうがいい？（学習の進め方）	P58-61	4
	1	公平と不公平（学習の進め方）	P98-101	4
	1	裏庭のでできごと（学習の進め方）	P146-153	8
	1	自分だけ「余り」になってしまう……（学習の進め方）	P160-165	6
	1	道徳ノートのとびら	別冊P1	1
	1	サッカーの漫画を描きたい	別冊P2	1
	1	挫折から希望へ	別冊P3	1
	1	人のフリみて	別冊P4	1
	1	「愛情貯金」をはじめませんか	別冊P5	1
	1	さかなのなみだ	別冊P6	1
	1	近くにいた友	別冊P7	1
	1	トマトとメロン	別冊P8	1
	1	あなたはすごい力で生まれてきた	別冊P9	1
	1	ふれあい直売所	別冊P10	1
	1	あったほうがいい？	別冊P11	1
	1	花火に込めた平和への願い	別冊P12	1
	1	疾走、自転車ライダー	別冊P13	1
	1	部活の帰り	別冊P14	1
	1	私は清掃のプロになる	別冊P15	1
	1	二人の約束	別冊P16	1
	1	むかで競走	別冊P17	1
	1	使っても大丈夫？	別冊P18	1
	1	公平と不公平	別冊P19	1
	1	違いを乗り越えて	別冊P20	1
	1	あふれる愛	別冊P21	1
1	富士山から変えていく	別冊P22	1	
1	木の声を聞く	別冊P23	1	
1	オーロラ	別冊P24	1	
1	家族と支え合うなかで	別冊P25	1	
1	震災を乗り越えて	別冊P26	1	
1	奈良筆に生きる	別冊P27	1	

日文

1	ゆうへ	別冊P28	1
1	裏庭でのできごと	別冊P29	1
1	旗	別冊P30	1
1	自分だけ「余り」になってしまう……	別冊P31	1
1	篠崎街道	別冊P32	1
1	役に立つことができるかな	別冊P33	1
1	小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦	別冊P34	1
1	緑のじゅうたん	別冊P35	1
1	いつわりのバイオリン	別冊P36	1
1	MEMO	別冊P37-39	3
1	道徳の学習で学んだことを書いてみよう	別冊P40	1
2	五月の風—ミカー (学習の進め方)	P36-39	4
2	美しい鳥取砂丘 (学習の進め方)	P58-61	4
2	「自分」ってなんだろう (学習の進め方)	P78-83	6
2	ヨシト (学習の進め方)	P122-127	6
2	包む (学習の進め方)	P154-159	6
2	足袋の季節 (学習の進め方)	P168-173	6
2	道徳ノートのとびら	別冊P1	1
2	自分の弱さと戦え	別冊P2	1
2	そうじの神様が教えてくれたこと	別冊P3	1
2	挨拶は言葉のスキンシップ	別冊P4	1
2	最後のパートナー	別冊P5	1
2	「自分」を諦めない。立ち上がった瞬間が自信になる	別冊P6	1
2	五月の風—カナ—	別冊P7	1
2	五月の風—ミカー	別冊P8	1
2	リスペクト アザース	別冊P9	1
2	戦争を取材する	別冊P10	1
2	海と空	別冊P11	1
2	美しい鳥取砂丘	別冊P12	1
2	和樹の夏祭り	別冊P13	1
2	ネット将棋	別冊P14	1
2	樹齢七千年の杉	別冊P15	1
2	「自分」ってなんだろう	別冊P16	1
2	小さな工場の大きな仕事	別冊P17	1
2	体験ナースをとおして	別冊P18	1
2	行動する建築家 坂 茂	別冊P19	1
2	さよなら、ホストファミリー	別冊P20	1
2	夜のくだもの屋	別冊P21	1
2	初心	別冊P22	1
2	ライバル	別冊P23	1

日文

2	ハイタッチがくれたもの	別冊P24	1
2	ヨシト	別冊P25	1
2	コトコの涙	別冊P26	1
2	オーストリアのマス川	別冊P27	1
2	よみがえれ、えりもの森	別冊P28	1
2	ダショー・ニシオカ	別冊P29	1
2	門掃き	別冊P30	1
2	包む	別冊P31	1
2	命を見つめて	別冊P32	1
2	足袋の季節	別冊P33	1
2	恋する涙	別冊P34	1
2	避難所にて	別冊P35	1
2	きいちゃん	別冊P36	1
2	MEMO	別冊P37-39	3
2	道徳の学習で学んだことを書いてみよう	別冊P40	1
3	出迎え三步、見送り七歩（学習の進め方）	P16-21	6
3	卒業文集最後の二行（学習の進め方）	P40-47	8
3	思いを伝えることの難しさ（学習の進め方）	P50-53	4
3	臓器ドナー（学習の進め方）	P96-99	4
3	二通の手紙（学習の進め方）	P106-113	8
3	公園に桜を（学習の進め方）	P164-167	4
3	あるレジ打ちの女性（学習の進め方）	P172-179	8
3	道徳ノートのとびら	別冊P1	1
3	銀メダルから得たもの	別冊P2	1
3	風に立つライオン	別冊P3	1
3	出迎え三步、見送り七歩	別冊P4	1
3	昔と今を結ぶ糸	別冊P5	1
3	No Charity, but a Chance!	別冊P6	1
3	一冊のノート	別冊P7	1
3	卒業文集最後の二行	別冊P8	1
3	思いを伝えることの難しさ	別冊P9	1
3	違うんだよ、健司	別冊P10	1
3	命のトランジットビザ	別冊P11	1
3	エリカ	別冊P12	1
3	新しい夏のはじまり	別冊P13	1
3	「稲むらの火」余話	別冊P14	1
3	ある朝のできごと	別冊P15	1
3	言葉の向こうに	別冊P16	1
3	臓器ドナー	別冊P17	1
3	i P S細胞で難病を治したい	別冊P18	1

日文	3	二通の手紙	別冊P19	1
	3	命の大切さ	別冊P20	1
	3	町内会デビュー	別冊P21	1
	3	自分・相手・周りの人	別冊P22	1
	3	塩むすび	別冊P23	1
	3	「川端」のある暮らし	別冊P24	1
	3	風景開眼	別冊P25	1
	3	ゴリラのまねをした彼女を好きになった	別冊P26	1
	3	父は能楽師	別冊P27	1
	3	独りを慎む	別冊P28	1
	3	私も高校生	別冊P29	1
	3	ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン	別冊P30	1
	3	公園に桜を	別冊P31	1
	3	本とペンで世界を変えよう	別冊P32	1
	3	あるレジ打ちの女性	別冊P33	1
	3	世界を動かした美	別冊P34	1
	3	希望	別冊P35	1
	3	お別れ会	別冊P36	1
	3	MEMO	別冊P37-39	3
	3	道徳の学習で学んだことを書いてみよう	別冊P40	1
学研	1	自分に合う仕事（鉛筆マーク）	P15	1
	1	SNSでのいじめについて考える（鉛筆マーク）	P27	1
	1	二つの心の対話を演じてみよう（鉛筆マーク）	P37	1
	1	かけがえのない家族（鉛筆マーク）	P41	1
	1	諦めなければ夢はかなう 上野由岐子（鉛筆マーク）	P59	1
	1	日本人が造った「永遠の森」（鉛筆マーク）	P81	1
	1	キャッチ アンド リリース（鉛筆マーク）	P84、85	2
	1	いのちより大切なもの（鉛筆マーク）	P101	1
	1	ボランティア活動（鉛筆マーク）	P107	1
	1	本当の公平について考える（鉛筆マーク）	P121	1
	1	日本の心と技（鉛筆マーク）	P135	1
	1	してはいけないこと（鉛筆マーク）	P155	1
	1	ロボット新時代（鉛筆マーク）	P161	1
	1	ペットの命について考える（鉛筆マーク）	P171	1
	2	ごみ収集場所について考える（鉛筆マーク）	P23	1
	2	登場人物を自由に演じてみよう（鉛筆マーク）	P87	1
	2	未来の日本を考える（鉛筆マーク）	P123	1
	2	ものづくり（鉛筆マーク）	P131	1
	2	「いざというとき」を考える（鉛筆マーク）	P177	1
	3	礼儀について考える（鉛筆マーク）	P33	1

学研	3	インターネットと共に (鉛筆マーク)	P40、41	2
	3	住みよい社会にするために (鉛筆マーク)	P43	1
	3	笛をもらう資格について考える (鉛筆マーク)	P59	1
	3	電車の中で (鉛筆マーク)	P69	1
	3	なかなか表せない家の人への思い (鉛筆マーク)	P87	1
	3	上杉鷹山の生き方について考える (鉛筆マーク)	P97	1
	3	心のなかのヒーローを探そう (鉛筆マーク)	P145	1
	3	自然について考える (鉛筆マーク)	P153	1
廣あかつき	1	この人生の主人公 (考える・話し合う)	P5	1
	1	目標は小刻みに (考える・話し合う)	P9	1
	1	裏庭のできごと (考える・話し合う)	P14	1
	1	あなたはすごい力で生まれてきた (考える・話し合う)	P17	1
	1	いつわりのバイオリン (考える・話し合う)	P23	1
	1	アイツ (考える・話し合う)	P28	1
	1	半分おとな 半分こども	P29、30	2
	1	半分おとな 半分こども (考える・話し合う)	P31	1
	1	釣りざおの思い出 (考える・話し合う)	P35	1
	1	ヨシト (考える・話し合う)	P40	1
	1	あのハチドリのように (考える・話し合う)	P47	1
	1	木箱の中の鉛筆たち (考える・話し合う)	P51	1
	1	アップルロード作戦 (考える・話し合う)	P57	1
	1	曙号の死 (考える・話し合う)	P61	1
	1	島 耕作 ある朝の出来事 (考える・話し合う)	P64	1
	1	音を宿す (考える・話し合う)	P67	1
	1	夜のくだもの屋 (考える・話し合う)	P73	1
	1	加山さんの願い (考える・話し合う)	P79	1
	1	ミスター・ヌードル (考える・話し合う)	P85	1
	1	美しい母の顔 (考える・話し合う)	P90	1
	1	人に迷惑をかけなければいいのか? (考える・話し合う)	P95	1
	1	地下鉄で (考える・話し合う)	P98	1
	1	吾一と京造 (考える・話し合う)	P105	1
	1	国際協力ってどういうこと? (考える・話し合う)	P110	1
	1	ネット将棋 (考える・話し合う)	P115	1
	1	ある日のバターボックス (考える・話し合う)	P119	1
	1	銀色のシャープペンシル (考える・話し合う)	P125	1
	1	午前一時四十分 (考える・話し合う)	P129	1
	1	語りかける目 (考える・話し合う)	P133	1
	1	旗 (考える・話し合う)	P139	1
1	終わりなき挑戦 (考える・話し合う)	P147	1	
1	よみがえった良心 (考える・話し合う)	P153	1	

廣あかつき	1	ふたりの子供たちへ（考える・話し合う）	P157	1
	1	言葉の向こうに（考える・話し合う）	P163	1
	1	ガジュマルの木（考える・話し合う）	P168	1
	1	二枚の写真（考える・話し合う）	P173	1
	1	自分で考え誠実に実行し、結果に責任をもつ	別冊P2、3	2
	1	度を過ぎさず、調和のある生活をする	別冊P4、5	2
	1	自己の向上を図り、個性を伸ばす	別冊P6、7	2
	1	目標の達成を目指し、着実にやり遂げる	別冊P8、9	2
	1	真実・真理を求め、新しいものを生み出す	別冊P10、11	2
	1	思いやりと感謝の心で人間愛の精神を深める	別冊P14、15	2
	1	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる	別冊P16、17	2
	1	互いに励まし合い、高め合える友情を育む	別冊P18、19	2
	1	互いの立場や考えを尊重し、謙虚に学び合う	別冊P20、21	2
	1	法やきまりを守り、規律ある社会をつくる	別冊P24、25	2
	1	正義と公正さを重んじ、公平な社会をつくる	別冊P26、27	2
	1	社会と関わり協力し、よりよい社会をつくる	別冊P28、29	2
	1	勤労の尊さや意義を理解し、社会に貢献する	別冊P30、31	2
	1	家族を愛し、充実した家庭生活を築く	別冊P32、33	2
	1	学校を愛し、協力して集団生活を充実させる	別冊P34、35	2
	1	郷土の伝統や文化を大切にし、発展に努める	別冊P36、37	2
	1	日本人としての自覚をもち、国の発展に努める	別冊P38、39	2
	1	他国を尊重し、世界の平和と発展に寄与する	別冊P40、41	2
	1	生命の尊さを理解し、大切にす	別冊P44、45	2
	1	自然の崇高さを知り、自然の愛護に努める	別冊P46、47	2
	1	人知を超えたものへの感動と畏敬の念を深める	別冊P48、49	2
	1	良心に気づき、よりよく生きる喜びを見出す	別冊P50、51	2
	1	心に残っている授業の記録	別冊P52、53	2
	1	話し合い活動の記録	別冊P54、55	2
	1	学習の記録	別冊P56-60	5
	2	虎（考える・話し合う）	P9	1
	2	いつでも・どこでも・誰とでも（考える・話し合う）	P12	1
	2	樹齢七千年の杉（考える・話し合う）	P16	1
	2	ジョイス（考える・話し合う）	P19	1
	2	ガストロカメラ（考える・話し合う）	P24	1
	2	野生の猛禽を守るために（考える・話し合う）	P29	1
	2	これは駄目？ これも駄目？	P32	1
2	これは駄目？ これも駄目？（考える・話し合う）	P33	1	
2	燃え盛る炎（考える・話し合う）	P39	1	
2	君、想像したことある？（考える・話し合う）	P41	1	
2	「キング」と呼ばれる理由（考える・話し合う）	P47	1	

廣あかつき	2	ありガトオヨ（考える・話し合う）	P49	1
	2	相馬野馬追の季節（考える・話し合う）	P54	1
	2	明かりの下の燭台（考える・話し合う）	P59	1
	2	仏の銀蔵（考える・話し合う）	P64	1
	2	嵐のあとに（考える・話し合う）	P69	1
	2	小さなこと（考える・話し合う）	P71	1
	2	ネパールのビール（考える・話し合う）	P76	1
	2	加奈子の職場体験（考える・話し合う）	P81	1
	2	尊い玉子（考える・話し合う）	P85	1
	2	人間であることの美しさ（考える・話し合う）	P87	1
	2	傘の下（考える・話し合う）	P91	1
	2	お前のカワウソがさびしがっているぞ（考える・話し合う）	P95	1
	2	路上に散った正義感（考える・話し合う）	P98	1
	2	天使の舞い降りた朝（考える・話し合う）	P102	1
	2	タッチアウト（考える・話し合う）	P107	1
	2	最後の年越しそば（考える・話し合う）	P111	1
	2	一冊のノート（考える・話し合う）	P117	1
	2	国（考える・話し合う）	P121	1
	2	本物の将棋指し（考える・話し合う）	P127	1
	2	迷惑とは何ぞ（考える・話し合う）	P131	1
	2	アイツとセントバレンタインデー（考える・話し合う）	P137	1
	2	足袋の季節（考える・話し合う）	P140	1
	2	最も悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく（考える・話し合う）	P145	1
	2	地図のある手紙（考える・話し合う）	P150	1
	2	看取りの医者（考える・話し合う）	P156	1
	2	自分で考え誠実に実行し、結果に責任をもつ	別冊P2、3	2
	2	度を過ぎさず、調和のある生活をする	別冊P4、5	2
	2	自己の向上を図り、個性を伸ばす	別冊P6、7	2
	2	目標の達成を目指し、着実にやり遂げる	別冊P8、9	2
	2	真実・真理を求め、新しいものを生み出す	別冊P10、11	2
	2	思いやりと感謝の心で人間愛の精神を深める	別冊P14、15	2
	2	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる	別冊P16、17	2
	2	互いに励まし合い、高め合える友情を育む	別冊P18、19	2
	2	互いの立場や考えを尊重し、謙虚に学び合う	別冊P20、21	2
	2	法やきまりを守り、規律ある社会をつくる	別冊P24、25	2
2	正義と公正さを重んじ、公平な社会をつくる	別冊P26、27	2	
2	社会と関わり協力し、よりよい社会をつくる	別冊P28、29	2	
2	勤労の尊さや意義を理解し、社会に貢献する	別冊P30、31	2	
2	家族を愛し、充実した家庭生活を築く	別冊P32、33	2	
2	学校を愛し、協力して集団生活を充実させる	別冊P34、35	2	

廣あかつき	2	郷土の伝統や文化を大切にし、発展に努める	別冊P36、37	2
	2	日本人としての自覚をもち、国の発展に努める	別冊P38、39	2
	2	他国を尊重し、世界の平和と発展に寄与する	別冊P40、41	2
	2	生命の尊さを理解し、大切にする	別冊P44、45	2
	2	自然の崇高さを知り、自然の愛護に努める	別冊P46、47	2
	2	人知を超えたものへの感動と畏敬の念を深める	別冊P48、49	2
	2	良心に気づき、よりよく生きる喜びを見出す	別冊P50、51	2
	2	心に残っている授業の記録	別冊P52、53	2
	2	話し合い活動の記録	別冊P54、55	2
	2	学習の記録	別冊P56-60	5
	3	リクエスト（考える・話し合う）	P9	1
	3	スダチの苗木（考える・話し合う）	P13	1
	3	山寺のびわの実（考える・話し合う）	P18	1
	3	独りを慎む（考える・話し合う）	P21	1
	3	誰かのために（考える・話し合う）	P25	1
	3	優しいうそ（考える・話し合う）	P31	1
	3	監督がくれたメダル（考える・話し合う）	P35	1
	3	卒業文集最後の二行（考える・話し合う）	P40	1
	3	原稿用紙（考える・話し合う）	P43	1
	3	襟裳のこと（考える・話し合う）	P47	1
	3	ぶれない心（考える・話し合う）	P52	1
	3	ひまわり（考える・話し合う）	P60	1
	3	ライバル（考える・話し合う）	P63	1
	3	ピヨ子（考える・話し合う）	P67	1
	3	席を譲られて（考える・話し合う）	P69	1
	3	てんびんばかり（考える・話し合う）	P71	1
	3	アイツの進路選択（考える・話し合う）	P77	1
	3	月明かりで見送った夜汽車（考える・話し合う）	P81	1
	3	母と子のロードレース（考える・話し合う）	P87	1
	3	ドナー	P88、89	2
	3	ドナー（考える・話し合う）	P90	1
	3	元さんと二通の手紙（考える・話し合う）	P95	1
	3	虹の国（考える・話し合う）	P101	1
3	風に立つライオン（考える・話し合う）	P104	1	
3	二人の弟子（考える・話し合う）	P109	1	
3	ほっちゃれ（考える・話し合う）	P112	1	
3	カントとルソー（考える・話し合う）	P115	1	
3	ある元旦のこと（考える・話し合う）	P118	1	
3	海と空（考える・話し合う）	P123	1	
3	ベビーカー論争	P124-126	3	

廣あかつき	3	ベビーカー論争（考える・話し合う）	P127	1
	3	運命の木（考える・話し合う）	P133	1
	3	高砂丸とポトマック川のこと（考える・話し合う）	P136	1
	3	千年先のふるさとへ（考える・話し合う）	P140	1
	3	招集通知（考える・話し合う）	P147	1
	3	ショーペンハウアーとニーチェ（考える・話し合う）	P150	1
	3	二度とない人生だから（考える・話し合う）	P153	1
	3	自分で考え誠実に実行し、結果に責任をもつ	別冊P2、3	2
	3	度を過ぎさず、調和のある生活をする	別冊P4、5	2
	3	自己の向上を図り、個性を伸ばす	別冊P6、7	2
	3	目標の達成を目指し、着実にやり遂げる	別冊P8、9	2
	3	真実・真理を求め、新しいものを生み出す	別冊P10、11	2
	3	思いやりと感謝の心で人間愛の精神を深める	別冊P14、15	2
	3	礼儀の意義を理解し、適切な言動をとる	別冊P16、17	2
	3	互いに励まし合い、高め合える友情を育む	別冊P18、19	2
	3	互いの立場や考えを尊重し、謙虚に学び合う	別冊P20、21	2
	3	法やきまりを守り、規律ある社会をつくる	別冊P24、25	2
	3	正義と公正さを重んじ、公平な社会をつくる	別冊P26、27	2
	3	社会と関わり協力し、よりよい社会をつくる	別冊P28、29	2
	3	勤労の尊さや意義を理解し、社会に貢献する	別冊P30、31	2
	3	家族を愛し、充実した家庭生活を築く	別冊P32、33	2
	3	学校を愛し、協力して集団生活を充実させる	別冊P34、35	2
	3	郷土の伝統や文化を大切にし、発展に努める	別冊P36、37	2
	3	日本人としての自覚をもち、国の発展に努める	別冊P38、39	2
	3	他国を尊重し、世界の平和と発展に寄与する	別冊P40、41	2
	3	生命の尊さを理解し、大切にす	別冊P44、45	2
	3	自然の崇高さを知り、自然の愛護に努める	別冊P46、47	2
	3	人知を超えたものへの感動と畏敬の念を深める	別冊P48、49	2
	3	良心に気づき、よりよく生きる喜びを見出す	別冊P50、51	2
	3	心に残っている授業の記録	別冊P52、53	2
3	話し合い活動の記録	別冊P54、55	2	
3	学習の記録	別冊P56-60	5	
日科	1	銀色のシャープペンシル（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P12	1
	1	命をつくるもの（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P15	1
	1	俺は最強だ！（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P20	1
	1	パーソナリティ（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P25	1
	1	志〜幼少の記憶より〜（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P29	1
	1	金星探査機「あかつき」の挑戦（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P35	1
	1	二枚のチケット（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P41	1
	1	朝の地下鉄（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P43	1

日科

1	おはよう (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P46	1
1	いつもいっしょに (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P54	1
1	ちゅうたがくれたもの (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P59	1
1	リョウとマキ〜First Love〜 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P65	1
1	嘉納治五郎先生との出会い (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P69	1
1	傘の下 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P77	1
1	僕じゃないのに (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P80	1
1	自分の心の中の自分 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P83	1
1	仏の銀蔵 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P91	1
1	永久欠番42 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P97	1
1	グループ (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P102	1
1	プロレスごっこ (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P107	1
1	町内会デビュー (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P113	1
1	もも子 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P119	1
1	仕事と心 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P124	1
1	形見 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P127	1
1	ペーパーバード (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P133	1
1	希望の風に (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P139	1
1	銅像が教えてくれたこと (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P143	1
1	雄司の自慢 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P146	1
1	環境先進国江戸 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P152	1
1	大地―八田與一の夢 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P160	1
1	過去からのメッセージ (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P165	1
1	誰かのために (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P168	1
1	ニッポニア・ニッポン (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P175	1
1	ほっちゃれ (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P180	1
1	ネパールのビール (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P185	1
1	レーナ・マリアの挑戦 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P189	1
2	十四歳の責任 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P11	1
2	パートリーダー (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P15	1
2	ネット将棋 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P20	1
2	僕たちのキャリアプランニング (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P23	1
2	ワン・ステップ (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P28	1
2	人工ガンをつくり出せ (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P32	1
2	僕の後ろに道は出来る (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P38	1
2	百歳の詩人 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P42	1
2	「道」の文化 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P46	1
2	リョウとマキ〜Triangle Zone〜 (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P53	1
2	雨の日のレストラン (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P57	1
2	昭和の大スターと平成の大スター (考え、話し合ってみよう そして、深めよう)	P63	1

日科	2	だから歌い続ける（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P67	1
	2	あなたが見えているもの（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P73	1
	2	言葉の向こうに（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P78	1
	2	マナーとルール（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P83	1
	2	二通の手紙（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P91	1
	2	キスからもらった勇氣（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P95	1
	2	こんなとき、どうしたらいいの？（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P96	1
	2	ロックンローラー（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P102	1
	2	秀明の初ボランティア（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P107	1
	2	繁盛のためには（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P111	1
	2	加山さんの願い（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P118	1
	2	母のアナウンス（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P123	1
	2	15分間のクリーン作戦（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P127	1
	2	よ～いや、さ～（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P132	1
	2	受け継がれた夜（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P137	1
	2	日本にオリンピックを呼んだ男（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P141	1
	2	ウズベキスタンの桜（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P145	1
	2	白菊（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P151	1
	2	コンスタンチン君 命のリレー（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P159	1
	2	キミばあちゃんの椿（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P165	1
	2	ガラスの地球を救え（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P169	1
	2	いのり（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P175	1
	2	絶望からの生還（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P180	1
	2	足袋の季節（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P183	1
	2	二人の剣士（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P188	1
	3	スイッチ（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P13	1
	3	富士山を誇る（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P17	1
	3	MOTTAINAI（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P20	1
	3	ジャマナカメ（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P26	1
	3	栄光は君に輝く（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P33	1
	3	奇跡のりんご（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P39	1
	3	サムライ、西洋技術に挑む（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P43	1
	3	帰郷（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P51	1
	3	明日への光（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P55	1
	3	礼儀はなぜ必要なのか（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P57	1
	3	一通のメッセージから始まる物語（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P61	1
	3	嵐の後に（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P67	1
	3	リョウとマキ～Stand by Me～（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P73	1
	3	席を譲ってはいけないのですか（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P77	1
	3	誓い（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P83	1

日科	3	苦悩の決断（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P87	1
	3	ニュースで討論「支え合いは当たり前」（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P91	1
	3	語り伝えるもの（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P95	1
	3	プラットフォームでのできごと（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P98	1
	3	ライフ・ロール（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P104	1
	3	惣菜屋のおばちゃん和我（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P109	1
	3	一冊のノート（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P116	1
	3	迷わず選ぶ（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P120	1
	3	明かりの下の燭台（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P124	1
	3	なせば成る（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P129	1
	3	不揃いでなくちゃあかんのや（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P133	1
	3	小泉八雲が見た出雲の国（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P137	1
	3	ぼくの留学体験記（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P141	1
	3	海と空（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P147	1
	3	ひさの星（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P153	1
	3	臓器移植をめぐる命と心（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P159	1
	3	いのちの絆（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P163	1
	3	峠（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P167	1
	3	不思議な光景（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P173	1
	3	いつかは言いたい二度目のごめん（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P177	1
3	二人の弟子（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P183	1	
3	エゴイスト（考え、話し合ってみよう そして、深めよう）	P187	1	

別記

様式4の調査項目④-1 [問題解決的な学習活動を示しているページ] の具体的な内容

※調査項目④の「問題解決的な学習」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～内容解説資料の「問題解決的な学習」に示されている教材
- ・学図～内容解説資料の「問題解決的な学習」に示されている教材
- ・教出～編修趣意書の「問題解決的な学習を取り入れた教材」、内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」に示されている教材
- ・光村～「てびき」
- ・日文～編修趣意書の「教科書の特色表」、内容解説資料の「内容項目別教材一覧」に示されている教材
- ・学研～編修趣意書の「対照表」に示されている教材
- ・廣あかつき～編修趣意書の「魅力あふれる多様な教材」、内容解説資料の「問題解決的な学習」に示されている教材
- ・日科～「考え、話し合ってみよう そして、深めよう」

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	全てがリオでかみ合った	P10-13	4
	1	朝市の「おはようございます」	P14-16	3
	1	選手に選ばれて	P17-19	3
	1	自分の性格が大嫌い！	P20-23	4
	1	いじめに当たるのはどれだろう	P24-26	3
	1	傍観者でいいのか	P27-29	3
	1	ふたつの心	P30-34	5
	1	ぼくのふるさと	P35-37	3
	1	楽寿号に乗って	P38-41	4
	1	山に来る資格がない	P42-47	6
	1	新しいプライド	P48-51	4
	1	短文投稿サイトに友達の悪口を書くと	P52-55	4
	1	いのちって何だろう	P56-58	3
	1	決断！ 骨髄バンク移植第一号	P59-63	5
	1	あなたはひかり	P64、65	2
	1	母はおいしい	P66-69	4
	1	班での出来事	P70-73	4
	1	本が泣いています	P74-77	4
	1	銀色のシャープペンシル	P78-82	5
	1	ごみ箱をもっと増やして	P83-85	3
1	「どうせ無理」という言葉に負けない	P86-89	4	
1	席替え	P90-95	6	

東書

1	その人が本当に望んでいること	P96、97	2
1	思いやりの日々	P98-102	5
1	「看護する」仕事	P103-107	5
1	郷土を彫る	P108-111	4
1	火の島	P112-117	6
1	全校一を目指して	P118-123	6
1	日本から来たおばさん	P124-129	6
1	花に寄せて	P130-137	8
1	落語が教えてくれること	P138-141	4
1	桜に集う人の思い	P142-145	4
1	古都の雅、菓子の心	P146-150	5
1	忘れ物	P152-155	4
1	心をつなぐバス	P156-159	4
1	父のひとこと	P160-164	5
1	いじめっ子の気持ち	P165-167	3
1	見沼に降る星	P168-172	5
1	橋の上のおおかみ	P173	1
2	あいさつ	P10-13	4
2	ばなしの女王	P14-17	4
2	住みよい社会に	P18-21	4
2	私のせいじゃない	P22-25	4
2	あの子のランドセル	P26-29	4
2	どんなことでも相談し合える仲間に	P30、31	2
2	ゴール	P32-35	4
2	左手でつかんだ音楽	P36-39	4
2	遠足で学んだこと	P40-45	6
2	渡良瀬川の鉱毒	P46-51	6
2	私は十四歳	P52-55	4
2	祭りの夜	P56-60	5
2	許さない心	P61-65	5
2	心でいただく伝統の味	P66-69	4
2	田老の生徒が伝えたもの	P70-73	4
2	なみだ	P74-77	4
2	四十七年に感謝をこめて	P78-81	4
2	みんなでとんだ!	P82-86	5
2	震災の中で	P87-93	7
2	六千人の命のビザ	P94-101	8
2	赤土の中の真実	P102-105	4
2	今度は私の番だ	P106-109	4
2	夜は人間以外のものの時間	P110-115	6

東書

2	人間の強さ・気高さ	P116	1
2	本当の私	P117-121	5
2	大切なものは何？	P122-125	4
2	心に寄りそう	P126-129	4
2	奇跡の一週間	P130-135	6
2	妹に	P136-139	4
2	三つのいのちについて考える	P140-143	4
2	愛	P144-147	4
2	ごめんね、おばあちゃん	P148-151	4
2	冬の使者「マガン」	P152-156	5
2	金語楼さんのこと	P158-161	4
2	宝塚方面行きー西宮北口駅	P162-165	4
2	我、ここに生きる	P166-171	6
2	書かれなかった遺書	P172-175	4
2	良心とのたたかい	P176-180	5
3	背番号15が歩んだ道ー黒田博樹	P10-15	6
3	言葉おしみ	P16-19	4
3	島唄の心を伝えたい	P20-23	4
3	無実の罪	P24-27	4
3	ある日の午後から	P28-31	4
3	いじめから目をそむけない	P32-34	3
3	ぼくにもこんな「よいところ」がある	P35-39	5
3	一冊の漫画雑誌	P40-43	4
3	早朝ドリブル	P44-47	4
3	背筋をのばして	P48-53	6
3	花火と灯ろう流し	P54-57	4
3	私を支えてくれた言葉	P58-61	4
3	スマホに夢中！	P62-65	4
3	あなたはすごい力で生まれてきた	P66-68	3
3	くちびるに歌をもて	P69-73	5
3	人間の命とは	P74、75	2
3	ハッチを開けて、知らない世界へ	P76-80	5
3	好きな仕事か安定かなやんでいる	P81-83	3
3	缶コーヒー	P84-89	6
3	高く遠い夢	P90-95	6
3	加山さんの願い	P96-100	5
3	埴生の宿	P101-105	5
3	合格通知	P106-109	4
3	足袋の季節	P110-112	3
3	伝えたいことがある	P113-119	7

東書	3	よみがえれ、日本海！	P120-124	5
	3	社会からの無言の賞賛を感じる感性	P125-127	3
	3	しあわせ	P128-133	6
	3	受けつがれる思い	P134-137	4
	3	湖の伝説	P138-143	6
	3	その子の世界、私の世界	P144-147	4
	3	そのこ	P148-151	4
	3	たんぼぼ作業所	P152-156	5
	3	廃品回収で学んだこと	P158-161	4
	3	心にしみこむ“言葉”の力ー池上 彰	P162-166	5
	3	二通の手紙	P167-171	5
	3	命見つめて	P172-175	4
	3	たとえぼくに明日はなくとも	P176-180	5
学図	1	キャッチボール	P44-47	4
	2	傍観者でいいのか	P44-47	4
	2	茂の悩み	P96-101	6
	3	うるわしき伝統	P84-87	4
	3	僕たちがしたこと	P84-87	4
教出	1	自分で決める	P28-31	4
	1	「いじり」？「いじめ」？	P38-45	8
	1	最強の敵 最大の友	P64-67	4
	1	裏庭でのできごと	P72-77	6
	1	ルールとマナー	P82-85	4
	1	あなたならどうしますか	P96-99	4
	2	留学で考えさせられたお金	P14-17	4
	2	まだ食べられるのに	P18-21	4
	2	わたしのせいじゃない	P26-31	6
	2	伝えるということ	P38-41	4
	2	SNSとどうつき合う？	P68-71	4
	2	違反摘発	P86、87	2
	2	国境なき医師団・貫戸朋子	P98-101	4
	2	風に立つライオン	P142-145	4
	3	歩きスマホをどうするか	P18、19	2
	3	ハゲワシと少女	P30-33	4
	3	変わりゆく地球	P50-53	4
	3	ニワトリ	P60-63	4
	3	サルも人も愛した写真家	P78-81	4
	3	死刑制度を考える	P88-91	4
3	テーブルの卵焼き	P120-125	6	
3	家族の思いと意思表示カード	P126、127	2	

教出	3	償い	P134-137	4
光村	1	自分で決めるって？（てびき）	P11	1
	1	自然教室での出来事（てびき）	P16	1
	1	さよならの学校（てびき）	P21	1
	1	ひまわり（てびき）	P26	1
	1	ヘレンと共に（てびき）	P31	1
	1	いちばん高い値段の絵（てびき）	P37	1
	1	私の話を聞いてね（てびき）	P45	1
	1	席を譲ったけれど（てびき）	P53	1
	1	一粒の種（てびき）	P59	1
	1	魚の涙（てびき）	P63	1
	1	捨てられた悲しみ（てびき）	P69	1
	1	六十二枚の天気図（てびき）	P74	1
	1	学習机（てびき）	P80	1
	1	言葉の向こうに（てびき）	P85	1
	1	父の言葉（てびき）	P91	1
	1	エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」（てびき）	P98	1
	1	やっぱり樹里は（てびき）	P103	1
	1	僕たちの未来（てびき）	P109	1
	1	私が働く理由（てびき）	P116	1
	1	仏の銀蔵（てびき）	P122	1
	1	なおしもん（てびき）	P127	1
	1	鳥が見せてくれたもの（てびき）	P135	1
	1	日本のお米（てびき）	P142	1
	1	異文化の人々と共に生きる（てびき）	P147	1
	1	命の木（てびき）	P155	1
	1	銀色のシャープペンシル（てびき）	P161	1
	1	栄光の架橋（てびき）	P166	1
	1	裏庭での出来事（てびき）	P173	1
	1	「養生訓」より（てびき）	P178	1
	1	撮れなかった一枚の写真（てびき）	P182	1
	1	親友（てびき）	P187	1
	1	雨の日の昇降口（てびき）	P191	1
1	初めての伴奏（てびき）	P196	1	
1	カメは自分を知っていた（てびき）	P201	1	
1	旗（てびき）	P211	1	
1	橋の上のおおかみ（てびき）	P215	1	
2	テニス部の危機（てびき）	P12	1	
2	夢中になるのは悪いこと？（てびき）	P17	1	
2	三百六十五×十四回分の「ありがとう」（てびき）	P24	1	

光村	2	命が生まれるそのときに (てびき)	P29	1
	2	友達はライバル (てびき)	P33	1
	2	雪に耐えて梅花麗し (てびき)	P39	1
	2	カラカラカラ (てびき)	P47	1
	2	違うんだよ、健司 (てびき)	P53	1
	2	民主主義と多数決の近くて遠い関係 (てびき)	P58	1
	2	松葉づえ (てびき)	P67	1
	2	つながる命 (てびき)	P72	1
	2	段ボールベッドへの思い (てびき)	P78	1
	2	スカイツリーにかけた夢 (てびき)	P83	1
	2	夢を求めてパラリンピック (てびき)	P89	1
	2	秀さんの心 (てびき)	P96	1
	2	ジコチュウ (てびき)	P101	1
	2	ちがいの意味を見直す (てびき)	P106	1
	2	私の町 (てびき)	P111	1
	2	僕の職場は富士山です (てびき)	P121	1
	2	宇宙の始まりに思いを寄せて (てびき)	P129	1
	2	さよなら、ホストファミリー (てびき)	P134	1
	2	明日、みんなで着よう (てびき)	P139	1
	2	アンネのバラ (てびき)	P145	1
	2	「許せないよね」 (てびき)	P152	1
	2	あと一歩だけ、前に (てびき)	P156	1
	2	優しさの光線 (てびき)	P162	1
	2	「桃太郎」の鬼退治 (てびき)	P165、167	2
	2	箱根駅伝に挑む (てびき)	P172	1
	2	人って、本当は？ (てびき)	P176	1
	2	嫌われるのを恐れる気持ち (てびき)	P179	1
	2	気づかなかったこと (てびき)	P185	1
	2	クロスプレー (てびき)	P191	1
	2	紙芝居 (てびき)	P197	1
	2	泣きすぎてはいけない (てびき)	P204	1
	2	無人スタンド (てびき)	P209	1
	2	泣いた赤おに (てびき)	P215	1
	3	メダルの向こう側に (てびき)	P12	1
	3	小さな出来事 (てびき)	P17	1
	3	背番号10 (てびき)	P23	1
	3	あの日 生まれた命 (てびき)	P28	1
	3	「知らないよ。」 (てびき)	P33	1
	3	二通の手紙 (てびき)	P39	1
	3	がんばれ おまえ (てびき)	P47	1

光村	3	足袋の季節（てびき）	P51	1
	3	アイツとオレ（てびき）	P57	1
	3	ぼくの物語 あなたの物語（てびき）	P67	1
	3	電話番（てびき）	P74	1
	3	根本を究めて（てびき）	P80	1
	3	私がピンク色のキャップをかぶるわけ（てびき）	P85	1
	3	三年目の「ごめんね」（てびき）	P89	1
	3	礼儀正しさとは（てびき）	P90-92	3
	3	一票を投じることの意味（てびき）	P99	1
	3	闇の中の炎（てびき）	P107	1
	3	聖地甲子園の土守（てびき）	P114	1
	3	障子あかり（てびき）	P119	1
	3	サグラダ・ファミリア（てびき）	P125	1
	3	先人の言葉（てびき）	P126、127	2
	3	私が目ざした白（てびき）	P137	1
	3	命の選択（てびき）	P142	1
	3	村長の決断（てびき）	P146、147	2
	3	希望の義足（てびき）	P155	1
	3	恩讐の彼方に（てびき）	P164	1
	3	『落葉』（てびき）	P171	1
	3	小さいこと（てびき）	P175	1
	3	巣立ちの歌が聞こえる（てびき）	P180	1
	3	一冊のノート（てびき）	P187	1
	3	命と向き合う（てびき）	P188、189、 P191、P193	4
	3	嵐の後に（てびき）	P199	1
	3	出会いの輝き（てびき）	P203	1
	3	手紙（てびき）	P206	1
	3	二人の弟子（てびき）	P213	1
	3	手品師（てびき）	P217	1
	日文	1	あったほうがいい？（学習の進め方）	P58-61
1		公平と不公平（学習の進め方）	P98-101	4
1		裏庭のでできごと（学習の進め方）	P146-153	8
1		自分だけ「余り」になってしまう……（学習の進め方）	P160-165	6
2		五月の風—ミカー（学習の進め方）	P36-39	4
2		美しい鳥取砂丘（学習の進め方）	P58-P61	4
2		ヨント（学習の進め方）	P122-127	6
2		足袋の季節（学習の進め方）	P168-173	6
3		卒業文集最後の二行（学習の進め方）	P40-47	8
3		臓器ドナー（学習の進め方）	P96-99	4

日文	3	二通の手紙 (学習の進め方)	P106-113	8
	3	公園に桜を (学習の進め方)	P164-167	4
	3	あるレジ打ちの女性 (学習の進め方)	P172-179	8
学研	1	うわさで決めるの? (深めよう)	P24-27	4
	1	公平とはなんだろう (深めよう)	P118-121	4
	1	捨て犬・未来 (深めよう)	P168-171	4
	2	ごみ収集場所をどこに (深めよう)	P20-23	4
	2	未来から来たおじいさん (深めよう)	P120-123	4
	2	備えあれば (深めよう)	P174-177	4
	3	礼儀って何 (深めよう)	P30-33	4
	3	笛 (深めよう)	P54-59	6
	3	領民を愛した名君 上杉鷹山 (深めよう)	P92-97	6
	3	地球の未来のために (深めよう)	P150-153	4
廣あかつき	1	裏庭のでできごと	P10-14	5
	1	いつわりのバイオリン	P18-23	6
	1	釣りざおの思い出	P32-35	4
	1	ヨシト	P36-40	5
	1	あのハチドリのように	P42-47	6
	1	島 耕作 ある朝の出来事	P62-64	3
	1	加山さんの願い	P74-79	6
	1	人に迷惑をかけなければいいのか?	P91-95	5
	1	地下鉄で	P96-98	3
	1	吾一と京造	P100-105	6
	1	国際協力ってどういうこと?	P106-110	5
	1	ある日のバッテリーボックス	P116-119	4
	1	銀色のシャープペンシル	P120-125	6
	1	言葉の向こうに	P159-163	5
	2	いつでも・どこでも・誰とでも	P10-12	3
	2	野生の猛禽を守るために	P25-29	5
	2	これは駄目? これも駄目?	P32、33	2
	2	君、想像したことある?	P40、41	2
	2	ネパールのビール	P72-76	5
	2	加奈子の職場体験	P77-81	5
	2	尊い玉子	P82-85	4
	2	路上に散った正義感	P96-98	3
	2	タッチアウト	P104-107	4
	2	迷惑とは何ぞ	P128-131	4
	3	山寺のびわの実	P14-18	5
	3	独りを慎む	P19-21	3
3	卒業文集最後の二行	P36-40	5	

廣あかつき	3	ライバル	P61-63	3
	3	ピヨ子	P64-67	4
	3	てんびんばかり	P70、71	2
	3	アイツの進路選択	P72-77	6
	3	母と子のロードレース	P82-87	6
	3	ドナー	P88-90	3
	3	元さんと二通の手紙	P91-95	5
	3	虹の国	P96-101	6
	3	ベビーカー論争	P124-127	4
日科	1	銀色のシャープペンシル（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P12	1
	1	命をつくるもの（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P15	1
	1	俺は最強だ！（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P20	1
	1	パーソナリティ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P25	1
	1	志～幼少の記憶より～（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P29	1
	1	金星探査機「あかつき」の挑戦（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P35	1
	1	二枚のチケット（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P41	1
	1	朝の地下鉄（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P43	1
	1	おはよう（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P46	1
	1	いつもいっしょに（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P54	1
	1	ちゅうたがくれたもの（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P59	1
	1	リョウとマキ～First Love～（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P65	1
	1	嘉納治五郎先生との出会い（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P69	1
	1	傘の下（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P77	1
	1	僕じゃないのに（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P80	1
	1	自分の心の中の自分（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P83	1
	1	仏の銀蔵（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P91	1
	1	永久欠番42（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P97	1
	1	グループ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P102	1
	1	プロレスごっこ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P107	1
	1	町内会デビュー（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P113	1
	1	もも子（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P119	1
	1	仕事と心（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P124	1
	1	形見（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P127	1
	1	ペーパーバード（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P133	1
	1	希望の風に（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P139	1
	1	銅像が教えてくれたこと（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P143	1
	1	雄司の自慢（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P146	1
	1	環境先進国江戸（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P152	1
	1	大地一八田與一の夢（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P160	1
1	過去からのメッセージ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P165	1	

日科	1	誰かのために（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P168	1
	1	ニッポニア・ニッポン（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P175	1
	1	ほっちゃんれ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P180	1
	1	ネパールのビール（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P185	1
	1	レーナ・マリアの挑戦（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P189	1
	2	十四歳の責任（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P11	1
	2	パートリーダー（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P15	1
	2	ネット将棋（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P20	1
	2	僕たちのキャリアプランニング（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P23	1
	2	ワン・ステップ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P28	1
	2	人工ガンをつくり出せ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P32	1
	2	僕の後ろに道は出来る（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P38	1
	2	百歳の詩人（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P42	1
	2	「道」の文化（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P46	1
	2	リョウとマキ〜Triangle Zone〜（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P53	1
	2	雨の日のレストラン（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P57	1
	2	昭和の大スターと平成の大スター（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P63	1
	2	だから歌い続ける（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P67	1
	2	あなたが見えているもの（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P73	1
	2	言葉の向こうに（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P78	1
	2	マナーとルール（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P83	1
	2	二通の手紙（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P91	1
	2	キスからもらった勇氣（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P95	1
	2	こんなとき、どうしたらいいの？（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P96	1
	2	ロックンローラー（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P102	1
	2	秀明の初ボランティア（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P107	1
	2	繁盛のためには（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P111	1
	2	加山さんの願い（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P118	1
	2	母のアナウンス（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P123	1
	2	15分間のクリーン作戦（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P127	1
	2	よ〜いや、さ〜（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P132	1
	2	受け継がれた夜（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P137	1
	2	日本にオリンピックを呼んだ男（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P141	1
	2	ウズベキスタンの桜（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P145	1
	2	白菊（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P151	1
	2	コンスタンチン君 命のリレー（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P159	1
	2	キミばあちゃんの椿（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P165	1
	2	ガラスの地球を救え（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P169	1
	2	いのり（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P175	1
	2	絶望からの生還（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P180	1

日科	2	足袋の季節（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P183	1
	2	二人の剣士（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P188	1
	3	スイッチ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P13	1
	3	富士山を誇る（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P17	1
	3	MOTTA INAI（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P20	1
	3	ジャマナカメ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P26	1
	3	栄光は君に輝く（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P33	1
	3	奇跡のりんご（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P39	1
	3	サムライ、西洋技術に挑む（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P43	1
	3	帰郷（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P51	1
	3	明日への光（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P55	1
	3	礼儀はなぜ必要なのか（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P57	1
	3	一通のメッセージから始まる物語（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P61	1
	3	嵐の後に（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P67	1
	3	リョウとマキ～Stand by Me～（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P73	1
	3	席を譲ってはいけないのですか（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P77	1
	3	誓い（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P83	1
	3	苦悩の決断（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P87	1
	3	ニュースで討論「支え合いは当たり前」（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P91	1
	3	語り伝えるもの（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P95	1
	3	プラットホームのできごと（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P98	1
	3	ライフ・ロール（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P104	1
	3	惣菜屋のおばちゃんと私（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P109	1
	3	一冊のノート（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P116	1
	3	迷わず選ぶ（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P120	1
	3	明かりの下の燭台（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P124	1
	3	なせば成る（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P129	1
	3	不揃いでなくちゃあかんのや（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P133	1
	3	小泉八雲が見た出雲の国（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P137	1
	3	ぼくの留学体験記（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P141	1
	3	海と空（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P147	1
	3	ひさの星（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P153	1
	3	臓器移植をめぐる命と心（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P159	1
	3	いのちの絆（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P163	1
	3	峠（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P167	1
	3	不思議な光景（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P173	1
	3	いつかは言いたい二度目のごめん（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P177	1
	3	二人の弟子（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P183	1
	3	エゴイスト（考え、話し合ってみよう　そして、深めよう）	P187	1

別記

様式4の調査項目④-2 [体験的な学習活動を示しているページ] の具体的な内容

※調査項目④-2の「体験的な学習」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～「アクション」
- ・学図～内容解説資料の「体験的な学習」に示されている教材
- ・教出～編修趣意書の「道徳的行為に関する体験的な学習を取り入れた教材」、内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」に示されている教材
- ・光村～『人と人との関係づくり』（コラム）
- ・日文～編修趣意書の「教科書の特色表」、内容解説資料の「内容項目別教材一覧」に示されている教材
- ・学研～編修趣意書の「対照表」に示されている教材
- ・廣あかつき～編修趣意書の「魅力あふれる多様な教材」、内容解説資料の「体験的な学習」に示されている教材
- ・日科～体験的な学習を促す記載のある教材（第3学年）

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	山に来る資格がない（アクション）	P42-47	6
	1	席替え（アクション）	P90-95	6
	2	許さない心（アクション）	P61-65	5
	2	震災の中で（アクション）	P87-93	7
	3	缶コーヒー（アクション）	P84-89	6
	3	しあわせ（アクション）	P128-133	6
学図	1	銀色のシャープペンシル	P190-195	6
	2	茂の悩み	P96-101	6
	3	足袋の季節	P168-171	4
教出	1	不自然な独り言	P24-27	4
	1	裏庭でのできごと	P72-77	6
	2	まるごと好きです	P4-9	6
	2	譲る気持ちはあるのに……	P56-59	4
	3	校長先生の模擬面接	P92-95	4
光村	1	人と人との関係づくり	P38-40	3
	2	人と人との関係づくり	P40-42	3
	3	人と人との関係づくり	P40-42	3
日文	1	「愛情貯金」をはじめませんか（学習の進め方）	P22-27	6
	1	近くにいた友（学習の進め方）	P36-41	6
	2	「自分」ってなんだろう（学習の進め方）	P78-83	6
	2	包む（学習の進め方）	P154-159	6
	3	出迎え三步、見送り七歩（学習の進め方）	P16-21	6

日文	3	思いを伝えることの難しさ (学習の進め方)	P50-53	4
学研	1	釣りざおの思い出 (深めよう)	P34-37	4
	2	キャッチボール (深めよう)	P84-87	4
	3	笛 (深めよう)	P54-59	6
廣あかつき	1	いつわりのバイオリン	P18-23	6
	1	アイツ	P24-28	5
	1	釣りざおの思い出	P32-35	4
	1	島 耕作 ある朝の出来事	P62-64	3
	1	夜のくだもの屋	P68-73	6
	1	ある日のバッテリーボックス	P116-119	4
	1	銀色のシャープペンシル	P120-125	6
	1	言葉の向こうに	P159-163	5
	2	虎	P4-9	6
	2	樹齢七千年の杉	P13-16	4
	2	ガストロカメラ	P20-24	5
	2	これは駄目? これも駄目?	P32-33	2
	2	君、想像したことある?	P40、41	2
	2	明かりの下の燭台	P55-59	5
	2	加奈子の職場体験	P77-81	5
	2	人間であることの美しさ	P86、87	2
	2	タッチアウト	P104-107	4
	2	迷惑とは何ぞ	P128-131	4
	3	山寺のびわの実	P14-18	5
	3	監督がくれたメダル	P32-35	4
	3	席を譲られて	P68、69	2
	3	月明かりで見送った夜汽車	P78-81	4
	3	ほっちゃれ	P110-112	3
3	ベビーカー論争	P124-127	4	
日科	3	礼儀はなぜ必要なのか	P56、57	2

別記

様式4の調査項目⑤ [いじめの問題に関する教材のページ] の具体的な内容

※調査項目⑤の「いじめの問題に関する教材のページ」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」の教材別テーマ対応表に示されている教材
- ・学図～「いじめ防止（マーク）」、内容解説資料の「『いじめ』を防止する」に示されている教材
- ・教出～編修趣意書の「いじめや差別のない社会に」、内容解説資料の「教材一覧（指導順）」に示されている教材
- ・光村～編修趣意書の「『いじめ問題』について」、内容解説資料の「観点別 内容と特色」に示されている教材
- ・日文～編修趣意書の「いじめと向き合う」、内容解説資料の「テーマ別教材・コラム一覧」に示されている教材
- ・学研～編修趣意書の「重点テーマ『生命尊重』と『いじめ防止』」、「クローズアッププラス」、内容解説資料の「いじめ防止につながる主な教材群一覧」に示されている教材
- ・廣あかつき～編修趣意書の「魅力あふれる多様な教材」、内容解説資料の「人権・いじめ防止」に示されている教材
- ・日科～編修趣意書の「いじめを絶対に許さない態度を育てる教材」、内容解説資料の「観点別特色一覧表」に示されている教材

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	今日からはじまる	P2、7	2
	1	選手に選ばれて	P17-19	3
	1	自分の性格が大嫌い！	P20-23	4
	1	いじめに当たるのはどれだろう	P24-26	3
	1	傍観者でいいのか	P27-29	3
	1	ふたつの心	P30-34	5
	1	短文投稿サイトに友達の悪口を書くと	P52-55	4
	1	班での出来事	P70-73	4
	1	席替え	P90-95	6
	1	その人が本当に望んでいること	P96、97	2
	1	思いやりの日々	P98-102	5
	1	いじめっ子の気持ち	P165-167	3
	1	郷土のことを考える	P174、175	2
	2	住みよい社会に	P18-21	4
	2	私のせいじゃない	P22-25	4
	2	あの子のランドセル	P26-29	4
	2	どんなことでも相談し合える仲間に	P30、31	2
	2	ゴール	P32-35	4

東書	2	渡良瀬川の鉾毒	P46-51	6
	2	みんなでとんだ!	P82-86	5
	2	六千人の命のビザ	P94-101	8
	2	読書で広げる道徳	P181	1
	3	無実の罪	P24-27	4
	3	ある日の午後から	P28-31	4
	3	いじめから目をそむけない	P32-34	3
	3	合格通知	P106-109	4
	3	伝えたいことがある	P113-119	7
	3	その子の世界、私の世界	P144-147	4
	3	そのこ	P148-151	4
学図	1	博史のブログ	P20-25	6
	1	いつも一緒に	P92-97	6
	1	卒業文集最後の二行	P214-219	6
	2	傍観者でいいのか	P44-47	4
	2	茂の悩み	P96-101	6
	2	千五百メートル走	P120-125	6
	2	自分らしい多様な生き方を共に実現させるためにできること	P172-177	6
	3	鏡の中の私	P100-107	8
	3	僕たちがしたこと	P150-153	4
教出	1	あなたが うまれた ひ	P6-11	6
	1	不自然な独り言	P24-27	4
	1	「いじり」? 「いじめ」?	P38-45	8
	1	ごめんね、おばあちゃん	P52-59	8
	1	ルールとマナー	P82-85	4
	1	ショートパンツ初体験inアメリカ	P92-95	4
	1	あなたならどうしますか	P96-99	4
	1	いのちを考える	P104-107	4
	1	私に宇宙のプレゼント	P120-125	6
	1	よく生きること、よく死ぬこと	P148-151	4
	2	まるごと好きです	P4-9	6
	2	わたしのせいじゃない	P26-31	6
	2	たったひとつのたからもの	P32-37	6
	2	最優秀	P94-97	4
	2	国境なき医師団・貫戸朋子	P98-101	4
	2	飛鳥へ、そしてまだ見ぬ子へ	P108-111	4
	2	本当の友達って	P122-127	6
	2	地下鉄で	P155-157	3
	3	ハゲワシと少女	P30-33	4
	3	あなたは顔で差別をしますか	P34-39	6

教出	3	ニワトリ	P60-63	4
	3	卒業文集最後の二行	P72-77	6
	3	あふれる愛	P106-113	8
	3	家族の思いと意思表示カード	P126、127	2
	3	それでも僕は桃を買う	P150-152	3
光村	1	自分で決めるって？	P8-11	4
	1	魚の涙	P60-63	4
	1	いじめについて考える	P64、65	2
	1	言葉の向こうに	P81-85	5
	1	やっぱり樹里は	P99-103	5
	1	裏庭での出来事	P168-173	6
	1	親友	P183-187	5
	2	テニス部の危機	P8-12	5
	2	友達はライバル	P30-33	4
	2	違うんだよ、健司	P48-53	6
	2	松葉づえ	P62-67	6
	2	いじめについて考える	P68、69	2
	2	ジコチュウ	P97-101	5
	2	明日、みんなで着よう	P135-139	5
	2	「許せないよね」	P148-152	5
	2	「桃太郎」の鬼退治	P164-167	4
	3	「知らないよ。」	P29-33	5
	3	がんばれ おまえ	P44-47	4
	3	アイツとオレ	P52-57	6
	3	いじめについて考える	P58、59	2
	3	ぼくの物語 あなたの物語	P60-67	8
	3	三年目の「ごめんね」	P86-89	4
	3	恩讐の彼方に	P158-164	7
3	巣立ちの歌が聞こえる	P176-180	5	
日文	1	さかなのなみだ	P30-33	4
	1	【プラットホーム】「いじめ」って何？	P34、35	2
	1	近くにいた友	P36-41	6
	1	【プラットホーム】怒りの感情と上手につき合おう	P42、43	2
	1	トマトとメロン	P44-47	4
	1	二人の約束	P82-85	4
	1	【プラットホーム】心の様子をチェックしよう	P86、87	2
	1	むかで競走	P88-91	4
	1	旗	P154-159	6
	1	自分だけ「余り」になってしまう……	P160-165	6
	2	五月の風—カー—	P32-35	4

日文	2	五月の風—ミカー	P36-39	4
	2	【プラットホーム】自分の考え方を見つめよう	P40、41	2
	2	リスペクト アザース	P42-45	4
	2	【プラットホーム】人権課題への取り組み	P46、47	2
	2	ハイタッチがくれたもの	P116-119	4
	2	【プラットホーム】「いじめ」をなくすために	P120、121	2
	2	ヨシト	P122-127	6
	3	卒業文集最後の二行	P40-47	8
	3	【プラットホーム】私たちは、なぜ人を攻撃するの？	P48、49	2
	3	思いを伝えることの難しさ	P50-53	4
	3	【プラットホーム】私ってどんな人？	P54、55	2
	3	本とペンで世界を変えよう	P168-171	4
	3	あるレジ打ちの女性	P172-179	8
	3	世界を動かした美	P180-183	4
	3	希望	P184-187	4
	学研	1	うわさで決めるの？	P24-27
1		裏庭での出来事	P46-49	4
1		怒ったときのこと（クローズアッププラス）	P111	1
1		どうしてそんなことをするの（クローズアップ）	P117	1
1		公平とはなんだろう	P118-121	4
1		あなたへの質問（クローズアッププラス）	P141	1
1		吾一と京造	P146-151	6
2		旗	P14-19	6
2		ソムチャイ君の笑顔	P24-29	6
2		サキとタク	P40-43	4
2		怒りの温度計（クローズアッププラス）	P53	1
2		そこにいていい	P64-67	4
2		あなたへ質問（クローズアッププラス）	P83	1
2		星置きの滝	P88-91	4
2		言葉の向こうに	P106-109	4
3		あなたへ質問（クローズアッププラス）	P39	1
3		インターネットと共に	P40-43	4
3		答えは1つだけじゃない（クローズアッププラス）	P53	1
3		笛	P54-59	6
3		私たちの合唱コンクール	P108-111	4
3		どうして？	P112-117	6
3		卒業文集最後の二行	P126-131	6
3		五井先生と太郎	P154-159	6
あかつき	1	あなたはすごい力で生まれてきた	P15-17	3
	1	ヨシト	P36-40	5

あかつき	1	してもよい「いじめ」などない (thinking)	P41	1
	1	曙号の死	P58-61	4
	1	ある日のバターボックス	P116-119	4
	1	語りかける目	P130-133	4
	1	ふたりの子供たちへ	P154-157	4
	1	母にあいたい (thinking)	P158	1
	1	いじめ撲滅宣言	別冊P26	1
	2	樹齢七千年の杉	P13-16	4
	2	燃え盛る炎	P34-39	6
	2	君、想像したことある？	P40、41	2
	2	路上に散った正義感	P96-98	3
	2	天使の舞い降りた朝	P99-102	4
	2	あなたに逢えてよかった (thinking)	P103	1
	2	最後の年越しそば	P108-111	4
	2	本物の将棋指し	P122-127	6
	2	最も悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく	P141-145	5
	2	看取りの医者	P151-156	6
	2	命の選択 (thinking)	P157	1
	2	いじめの構造	別冊P26	1
	2	生命を多面的・多角的に考える	別冊P44	1
	3	スダチの苗木	P10-13	4
	3	誰かのために	P24、25	2
	3	卒業文集最後の二行	P36-40	5
	3	ひまわり	P54-60	7
	3	ピヨ子	P64-67	4
	3	母と子のロードレース	P82-87	6
	3	ドナー	P88-90	3
	3	虹の国	P96-101	6
	3	海と空	P119-123	5
	3	高砂丸とポトマック川のこと	P134-136	3
	3	世界人権宣言	別冊P26	1
	3	科学技術の発展と生命倫理	別冊P44	1
	3	奇跡の一本松	別冊P48	1
目科	1	いつもいっしょに	P47-54	8
	1	プロレスごっこ	P104-107	4
	1	過去からのメッセージ	P162-165	4
	1	誰かのために	P166-168	3
	2	コンスタンチン君 命のリレー	P154-159	6
	2	キミばあちゃんの椿	P160-165	6
	3	ひさの星	P150-153	4

日科	3	臓器移植をめぐる命と心	P154-159	6
	3	いのちの絆	P160-163	4
	3	いつかは言いたい二度目のごめん	P174-177	4

別記

様式4の調査項目⑥「情報モラルに関する教材のページ」の具体的な内容

※調査項目⑥の「情報モラルに関する教材のページ」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」の教材別テーマ対応表に示されている教材
- ・学図～「情報のモラル（マーク）」、内容解説資料の「『情報モラル』を考える」に示されている教材
- ・教出～編修趣意書の「情報とよりよくつき合う」、内容解説資料の「教材一覧（指導順）」に示されている教材
- ・光村～編修趣意書の「情報モラルについて」、内容解説資料の「観点別 内容と特色」に示されている教材
- ・日文～編修趣意書の「情報モラル」、内容解説資料の「テーマ別教材・コラム一覧」に示されている教材
- ・学研～「情報モラル」
- ・廣あかつき～編修趣意書の「魅力あふれる多様な教材」、内容解説資料の「情報モラル」に示されている教材
- ・日科～編修趣意書の「情報モラルについて話し合える教材」、内容解説資料の「観点別特色一覧表」に示されている教材

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	短文投稿サイトに友達の悪口を書くと	P52-55	4
	2	ゴール	P32-35	4
	3	道徳の時間はこんな時間に	P3-6	4
	3	ある日の午後から	P28-31	4
	3	スマホに夢中！	P62-65	4
	3	合格通知	P106-109	4
学図	1	博史のブログ	P20-25	6
	2	ネット将棋	P84-89	6
	3	言葉の向こうに	P6-11	6
	3	誰が本当の作者？	P12-15	4
	3	鏡の中の私	P100-107	8
教出	1	自分で決める	P28-31	4
	1	ルールとマナー	P82-85	4
	2	SNSとどうつき合う？	P68-71	4
	2	本当の友達って	P122-127	6
	3	歩きスマホをどうするか	P18、19	2
光村	1	私の話を聞いてね	P42-45	4
	1	言葉の向こうに	P81-85	5
	1	情報モラル	P86、87	2
	2	夢中になるのは悪いこと？	P13-17	5

光村	2	情報モラル	P18、19	2
	2	「許せないよね」	P148-152	5
	3	闇の中の炎	P102-107	6
	3	情報モラル	P108、109	2
日文	1	近くにいた友	P36-41	6
	1	使っても大丈夫？	P92-95	4
	1	【プラットホーム】よりよい情報社会のために	P96、97	2
	2	五月の風—カナー	P32-35	4
	2	五月の風—ミカー	P36-39	4
	2	ネット将棋	P66-69	4
	2	【プラットホーム】そんなつもりじゃなかったのに……	P70、71	2
	3	ある朝のできごと	P88、89	2
	3	【プラットホーム】ネットワーク社会の落とし穴	P90、91	2
	3	言葉の向こうに	P92-95	4
学研	1	うわさで決めるの？（情報モラルマーク）	P24-27	4
	1	ネット将棋（情報モラルマーク）	P72-75	4
	1	日曜日の朝に（情報モラルマーク）	P88-91	4
	2	熊本地震 被災地支援 SNSが威力（情報モラルマーク）	P49	1
	2	言葉の向こうに（情報モラルマーク）	P106-109	4
	3	インターネットと共に（情報モラルマーク）	P40-43	4
	3	便利なスマホ 使い方次第で（情報モラルマーク）	P118-121	4
あかつき	1	ネット将棋	P111-115	5
	1	言葉の向こうに	P159-163	5
	1	情報機器によるコミュニケーションを考える	P174、175	2
	2	いつでも・どこでも・誰とでも	P10-12	3
	2	君、想像したことある？	P40、41	2
	2	情報機器と私たちの生活を考える	P158、159	2
	3	ピヨ子	P64-67	4
	3	情報社会を生きていくために	P154、155	2
日科	1	グループ	P98-102	5
	1	ネット・コミュニケーション	P103	1
	2	ネット将棋	P16-20	5
	2	言葉の向こうに	P74-78	5
	3	一通のメッセージから始まる物語	P58-61	4

別記

様式4の調査項目⑦「社会の持続可能な発展などの現代的な課題に関する教材のページ」の具体的な内容

※調査項目⑦の社会の持続可能な発展などの現代的な課題については、「中学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編」に示されている「食育」「健康教育」「消費者教育」「防災教育」「福祉に関する教育」「法教育」「社会参画に関する教育」「伝統文化教育」「国際理解教育」「キャリア教育」「持続可能な発展」を対象とした。

- ・東書～内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」の教材別テーマ対応表に示されている教材
- ・学図～編修趣意書の「教科書の観点別特色」、内容解説資料の「観点別 内容と特色」に示されている教材
- ・教出～編修趣意書の「現代的な課題」と「社会参画」、内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」に示されている教材
- ・光村～編修趣意書の「地域や伝統を大切に」、内容解説資料の「観点別 内容と特色」に示されている教材
- ・日文～編修趣意書の「現代的・社会的課題への対応」、内容解説資料の「テーマ別教材・コラム一覧」に示されている教材
- ・学研～編修趣意書の「中学生の『よりよく生きたい』という願いに応える、心の活力を育む教材群」に示されている教材
- ・廣あかつき～編修趣意書の「魅力あふれる多様な教材」、内容解説資料の「現代的な課題に関する教材」に示されている教材
- ・日科～編修趣意書の「他教科との繋がりを考慮した教材」、「『考え、議論する』道徳授業ができる教材」、「社会参画への意欲や態度を育む教材」、「対照表」、内容解説資料の「道徳的価値を基盤とした価値観の多様性と出会う」に示されている教材

発行者	学年	課題	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	食育	山に来る資格がない	P42-45	4
			もし、あのときにもどれるのならば	P46、47	2
			いのちって何だろう	P56-58	3
			決断！ 骨髄バンク移植第一号	P59-63	5
			思いやりの日々	P98-102	5
			日本から来たおばさん	P124-129	6
		健康教育	山に来る資格がない（再掲）	P42-45	-
			もし、あのときにもどれるのならば（再掲）	P46、47	-
			いのちって何だろう（再掲）	P56-58	-
			決断！ 骨髄バンク移植第一号（再掲）	P59-63	-
			思いやりの日々（再掲）	P98-102	-
			日本から来たおばさん（再掲）	P124-129	-
		消費者教育	本が泣いています	P74-77	4
			ごみ箱をもっと増やして	P83-85	3
		防災教育	山に来る資格がない（再掲）	P42-45	-
			もし、あのときにもどれるのならば（再掲）	P46、47	-
			思いやりの日々（再掲）	P98-102	-
			火の島	P112-117	6
			花に寄せて	P130-137	8
			桜に集う人の思い	P142-145	4
			心をつなぐバス	P156-159	4
		福祉に関する教育	楽寿号に乗って	P38-41	4
			いのちって何だろう（再掲）	P56-58	-
			決断！ 骨髄バンク移植第一号（再掲）	P59-63	-

東書

	班での出来事	P70-73	4
	思いやりの日々（再掲）	P98-102	-
	「看護する」仕事	P103-107	5
	全校一を目指して	P118-123	6
	日本から来たおばさん（再掲）	P124-129	-
	花に寄せて（再掲）	P130-137	-
	心をつなぐバス（再掲）	P156-159	-
	見沼に降る星	P168-172	5
	郷土のことを考える（再掲）	P174、175	-
法教育	選手に選ばれて	P17-19	3
	本が泣いています（再掲）	P74-77	-
	銀色のシャープペンシル	P78-82	5
	ごみ箱をもっと増やして（再掲）	P83-85	-
伝統文化教育	ぼくのふるさと	P35-37	3
	郷土を彫る	P108-111	4
	日本から来たおばさん（再掲）	P124-129	-
	落語が教えてくれること	P138-141	4
	桜に集う人の思い（再掲）	P142-145	-
	古都の雅、菓子的心	P146-150	5
	郷土のことを考える	P174、175	2
国際理解教育	全てがリオでかみ合った	P10-13	4
	朝市の「おはようございます」	P14-16	3
	ごみ箱をもっと増やして（再掲）	P83-85	-
	日本から来たおばさん（再掲）	P124-129	-
	いじめっ子の気持ち	P165-167	3
キャリア教育	自分の性格が大嫌い！	P20-23	4
	ぼくのふるさと（再掲）	P35-37	-
	新しいプライド	P48-51	4
	「どうせ無理」という言葉に負けない	P86-89	4
	思いやりの日々（再掲）	P98-102	-
	「看護する」仕事（再掲）	P103-107	-
	郷土を彫る（再掲）	P108-111	-
	日本から来たおばさん（再掲）	P124-129	-
	落語が教えてくれること（再掲）	P138-141	-
	古都の雅、菓子的心（再掲）	P146-150	-
	父のひとこと	P160-164	5
持続可能な発展	ぼくのふるさと（再掲）	P35-37	-
	日本から来たおばさん（再掲）	P124-129	-
	桜に集う人の思い（再掲）	P142-145	-
	郷土のことを考える（再掲）	P174、175	-
2 食育	左手でつかんだ音楽	P36-39	4
	渡良瀬川の鉱毒	P46-51	6
	心でいただく伝統の味	P66-69	4
	四十七年に感謝をこめて	P78-81	4
	人間の強さ・気高さ	P116	1
	本当の私	P117-121	5
	郷土のことを考える	P182、183	2
健康教育	左手でつかんだ音楽（再掲）	P36-39	-
	渡良瀬川の鉱毒（再掲）	P46-51	-
	心でいただく伝統の味（再掲）	P66-69	-
	四十七年に感謝をこめて（再掲）	P78-81	-

東書

	人間の強さ・気高さ（再掲）	P116	-
	本当の私（再掲）	P117-121	-
	郷土のことを考える（再掲）	P182、183	-
消費者教育	震災の中で	P87-91	5
防災教育	住みよい社会に	P18-21	4
	田老の生徒が伝えたもの	P70-73	4
	震災の中で（再掲）	P87-91	-
	お弁当のことで文句を言われた場面をやってみよう	P92、93	2
	読書で広げる道徳	P181	1
福祉に関する教育	渡良瀬川の鉱毒（再掲）	P46-51	-
	なみだ	P74-77	4
	震災の中で（再掲）	P87-91	-
	お弁当のことで文句を言われた場面をやってみよう（再掲）	P92、93	-
	心に寄りそう	P126-129	4
	奇跡の一週間	P130-135	6
	愛	P144-147	4
	我、ここに生きる	P166-171	6
	読書で広げる道徳（再掲）	P181	-
	郷土のことを考える（再掲）	P182、183	-
法教育	住みよい社会に（再掲）	P18-21	-
	渡良瀬川の鉱毒（再掲）	P46-51	-
	許さない心	P61-63	3
	「決まり」を守る社会を創るために、あなたにもできること	P64、65	2
	六千人の命のビザ	P94-101	8
	良心とのたたかい	P176-180	5
伝統文化教育	祭りの夜	P56-60	5
	心でいただく伝統の味（再掲）	P66-69	-
	四十七年に感謝をこめて（再掲）	P78-81	-
	赤土の中の真実	P102-105	4
	大切なものは何？	P122-125	4
	金語楼さんのこと	P158-161	4
	郷土のことを考える（再掲）	P182、183	-
国際理解教育	世界にあるもの	P2、7	2
	六千人の命のビザ（再掲）	P94-101	-
	大切なものは何？（再掲）	P122-125	-
キャリア教育	世界にあるもの（再掲）	P2、7	-
	震災の中で（再掲）	P87-91	-
	お弁当のことで文句を言われた場面をやってみよう（再掲）	P92、93	-
	赤土の中の真実（再掲）	P102-105	-
	心に寄りそう（再掲）	P126-129	-
	我、ここに生きる（再掲）	P166-171	-
	読書で広げる道徳（再掲）	P181	-
	郷土のことを考える（再掲）	P182、183	-
持続可能な発展	渡良瀬川の鉱毒（再掲）	P46-51	-
	夜は人間以外のものの時間	P110-115	6
	冬の使者「マガン」	P152-156	5
3 食育	ぼくにもこんな「よいところ」がある	P35-39	5
	伝えたいことがある	P113-119	7
	よみがえれ、日本海！	P120-124	5
	しあわせ	P128-131	4
	おたがいの「ちがい」を認め合おう	P132、133	2

東書

	その子の世界、私の世界	P144-147	4
	そのこ	P148-151	4
	将来の姿をイメージしよう	P181	1
健康教育	ぼくにもこんな「よいところ」がある（再掲）	P35-39	-
	伝えたいことがある（再掲）	P113-119	-
	よみがえれ、日本海！（再掲）	P120-124	-
	しあわせ（再掲）	P128-131	-
	おたがいの「ちがい」を認め合おう（再掲）	P132、133	-
	その子の世界、私の世界（再掲）	P144-147	-
	そのこ（再掲）	P148-151	-
	将来の姿をイメージしよう（再掲）	P181	-
消費者教育	足袋の季節	P110-112	3
	その子の世界、私の世界（再掲）	P144-147	-
	そのこ（再掲）	P148-151	-
防災教育	背番号15が歩んだ道一黒田博樹	P10-15	6
	一冊の漫画雑誌	P40-43	4
	スマホに夢中！	P62-65	4
	伝えたいことがある（再掲）	P113-119	-
	よみがえれ、日本海！（再掲）	P120-124	-
	社会からの無言の賞賛を感じる感性	P125-127	3
	二通の手紙	P167-171	5
福祉に関する教育	人間の命とは	P74、75	2
	加山さんの願い	P96-100	5
	伝えたいことがある（再掲）	P113-119	-
	たんぼぼ作業所	P152-156	5
	たとえぼくに明日はなくとも	P176-180	5
	郷土のことを考える	P182、183	2
法教育	スマホに夢中！（再掲）	P62-65	-
	その子の世界、私の世界（再掲）	P144-147	-
	そのこ（再掲）	P148-151	-
	二通の手紙（再掲）	P167-171	-
伝統文化教育	島唄の心を伝えたい	P20-23	4
	花火と灯ろう流し	P54-57	4
	受けつがれる思い	P134-137	4
	郷土のことを考える（再掲）	P182、183	-
国際理解教育	人間の命とは（再掲）	P74、75	-
	ハッチを開けて、知らない世界へ	P76-80	5
	高く遠い夢	P90-95	6
	伝えたいことがある（再掲）	P113-119	-
	その子の世界、私の世界（再掲）	P144-147	-
	そのこ（再掲）	P148-151	-
	命見つめて	P172-175	4
	郷土のことを考える（再掲）	P182、183	-
キャリア教育	背筋をのばして	P48-53	6
	ハッチを開けて、知らない世界へ（再掲）	P76-80	-
	好きな仕事か安定かなやんでいる	P81-83	3
	たんぼぼ作業所（再掲）	P152-156	-
	将来の姿をイメージしよう（再掲）	P181	-
持続可能な発展	ハッチを開けて、知らない世界へ（再掲）	P76-80	-
	伝えたいことがある（再掲）	P113-119	-
	よみがえれ、日本海！（再掲）	P120-124	-

東書			その子の世界、私の世界（再掲）	P144-147	-
			そのこ（再掲）	P148-151	-
			廃品回収で学んだこと	P158-161	4
			郷土のことを考える（再掲）	P182、183	-
学図	1	健康教育	自然教室でのできごと	P156-161	6
		防災教育	災害に備える	P122-125	4
		社会参画に関する教育	アルミ缶回収	P162-167	6
			小さな一歩	P178-183	6
		伝統文化教育	言葉の壁は「日本舞踊」で乗り越えた	P14-19	6
			思いを結び、人を結ぶ水引	P104-109	6
			飛騨の匠の造った家	P132-139	8
			生き続ける遺産 深良用水	P196-201	6
		国際理解教育	「私は、『おもてなし親善大使』」	P74-79	6
			大人たちの都合で無数の子どもの命が	P184-189	6
		キャリア教育	クリームパン	P54-61	8
			一房のぶどう	P98-103	6
	持続可能な発展	飛べ！ 出水のツル	P126-131	6	
		生き続ける遺産 深良用水（再掲）	P196-201	-	
	2	健康教育	市内マラソン大会出場	P130-133	4
		防災教育	命を救う防災	P212-217	6
		社会参画に関する教育	加山さんの願い	P134-141	8
			大使になった父親	P208-211	4
		伝統文化教育	国	P38-43	6
			脈々と受け継がれる錦帯橋	P52-59	8
			台風の島に生きる	P90-95	6
			日本人として	P162-165	4
		国際理解教育	僕にとっての東京オリンピック	P74-79	6
			日本人として（再掲）	P162-165	-
			希望のビザ	P190-199	10
		キャリア教育	ゴリラのまねをした彼女を好きになった	P26-31	6
			父の言葉の意味を知って	P110-113	4
			木箱の中の鉛筆たち	P114-119	6
			ふきのとう	P182-189	8
		持続可能な発展	加山さんの願い（再掲）	P134-141	-
			沈黙の海	P166-169	4
			自分らしい多様な生き方を共に実現させるためにできること	P172-177	6
	3	健康教育	受験生あつこの日記	P54-59	6
防災教育		稲むらの火と堤防	P78-83	6	
社会参画に関する教育		富士山の、消えた「白い川」	P26-29	4	
		ごみ収集車	P162-167	6	
		平和への架け橋	P196-203	8	
伝統文化教育		命に響く「雅楽」 東儀秀樹	P20-25	6	
		桑の都	P48-53	6	
		北限の稲作に挑む	P94-99	6	
		相撲	P174-179	6	
国際理解教育		真の国際人	P66-73	8	
		平和への架け橋（再掲）	P196-203	-	
キャリア教育		あるレジ打ちの女性	P122-129	8	
		幻のノーベル賞	P186-191	6	
持続可能な発展		豊かなれ阿賀の流れよ	P36-41	6	
		森に起きていること	P60-65	6	

学図						
教出	1		北限の稲作に挑む（再掲）	P94-99	-	
		食育	いのちを考える	P104-107	4	
		防災教育	一日前に戻れるとしたら	P78-81	4	
			マンションの椅子	P171-174	4	
		社会参画に関する教育	不自然な独り言	P24-27	4	
			選ぶということ	P68-71	4	
			歴史を変えた決断	P108-113	6	
			幸せな仕事って	P114-119	6	
			全ての人に安心、安全な水を	P138-143	6	
			マンションの椅子（再掲）	P171-174	-	
			子どもも親も笑顔の町に	P180-183	4	
			「夢」をつなぐ	P184-189	6	
		伝統文化教育	歴史を変えた決断（再掲）	P108-113	-	
			伝えたい味	P126-129	4	
			“庶民の笑い”を絶やさない	P152-157	6	
			受け継がれる博愛の精神	P175-179	5	
			子どもも親も笑顔の町に（再掲）	P180-183	-	
			「夢」をつなぐ（再掲）	P184-189	-	
		持続可能な発展	都道府県にゆかりのある人物と、その言葉	P193、194	2	
			持続可能な発展	富士山を守っていくために	P46-51	6
				もったいない	P100-103	4
	いのちを考える（再掲）			P104-107	-	
	歴史を変えた決断（再掲）			P108-113	-	
	幸せな仕事って（再掲）			P114-119	-	
	全ての人に安心、安全な水を（再掲）			P138-143	-	
	子どもも親も笑顔の町に（再掲）			P180-183	-	
	2	防災教育		伝えるということ	P38-41	4
			怒りの救助活動	P64-67	4	
			SNSとどうつき合う？	P68-71	4	
			復旧にとどまらず、復興を	P112-117	6	
			語りかける目	P118-121	4	
			海と空	P128-135	8	
		社会参画に関する教育	まだ食べられるのに	P18-21	4	
			清掃はやさしさ	P50-55	6	
			譲る気持ちはあるのに……	P56-59	4	
			六千人の命のビザ	P78-85	8	
			復旧にとどまらず、復興を（再掲）	P112-117	-	
			地下鉄で	P155-157	3	
			モノづくりのまち、東大阪の会社見学	P158-163	6	
		伝統文化教育	伝えるということ（再掲）	P38-41	-	
			六千人の命のビザ（再掲）	P78-85	-	
	狂言師・野村萬斎物語		P102-107	6		
	海と空（再掲）		P128-135	-		
	サッカーの種をまく		P164-167	4		
	ドイツ・グリーンツェンに眠る日本人医師		P168-173	6		
	都道府県にゆかりのある人物と、その言葉		P177、178	2		
	持続可能な発展	まだ食べられるのに（再掲）	P18-21	-		
わたしのせいじゃない		P26-31	6			
釧路湿原を守れ		P42-45	4			
国境なき医師団・貫戸朋子		P98-101	4			
復旧にとどまらず、復興を（再掲）		P112-117	-			

教出	3	防災教育	ハッチを開けて、知らない世界へ	P146-148	3	
			歩きスマホをどうするか	P18、19	2	
			憧れの消防団	P128-133	6	
			それでも僕は桃を買う	P150-152	3	
		社会参画に関する教育	鳩が飛び立つ日	P54-59	6	
			足袋の季節	P82-85	4	
			ふきのとう	P102-105	4	
			あふれる愛	P106-113	8	
			憧れの消防団（再掲）	P128-133	-	
			音楽は対話の始まり	P153-157	5	
			琵琶湖の水を京都に送る	P158-165	8	
			伝統文化教育	平和への願い	P20-23	4
		昇き縄		P40-45	6	
		外国から見た日本人		P70、71	2	
		あふれる愛（再掲）		P106-113	-	
		琵琶湖の水を京都に送る（再掲）		P158-165	-	
		世界に誇る「B O N S A I」		P166-169	4	
		都道府県にゆかりのある人物と、その言葉		P177、178	2	
		持続可能な発展	ハゲワシと少女	P30-33	4	
			変わりゆく地球	P50-53	4	
	ニワトリ		P60-63	4		
	サルも人も愛した写真家		P78-81	4		
	あふれる愛（再掲）		P106-113	-		
	光村	1	食育	なおしもん	P123-127	5
				日本のお米	P138-142	5
		健康教育	自然教室での出来事	P12-16	5	
			言葉の向こうに	P81-85	5	
			父の言葉	P88-91	4	
			エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」	P92-98	7	
			「養生訓」より	P174-178	5	
		防災教育	ひまわり	P22-26	5	
		福祉に関する教育	ヘレンと共に	P27-31	5	
			私の話を聞いてね	P42-45	4	
席を譲ったけれど			P48-53	6		
父の言葉（再掲）			P88-91	-		
エルマおばあさんからの「最後の贈りもの」（再掲）			P92-98	-		
法教育		捨てられた悲しみ	P66-69	4		
		仏の銀蔵	P117-122	6		
		異文化の人々と共に生きる	P143-147	5		
		銀色のシャープペンシル	P156-161	6		
		裏庭での出来事	P168-173	6		
		雨の日の昇降口	P188-191	4		
社会参画に関する教育		ひまわり（再掲）	P22-26	-		
		僕たちの未来	P104-109	6		
		社会参画	P110、111	2		
		私が働く理由	P112-116	5		
		鳥が見せてくれたもの	P130-135	6		
伝統文化教育		なおしもん（再掲）	P123-127	-		
		日本のお米（再掲）	P138-142	-		
		異文化の人々と共に生きる（再掲）	P143-147	-		
		カメは自分を知っていた	P197-201	5		

光村

		「確かめよう」	P202-204	3
		日本の郷土玩具	P216、217	2
国際理解教育		やっぱり樹里は	P99-103	5
		日本のお米（再掲）	P138-142	-
		異文化の人々と共に生きる（再掲）	P143-147	-
		国際理解	P148、149	2
		撮れなかった一枚の写真	P179-182	4
キャリア教育		ひまわり（再掲）	P22-26	-
		捨てられた悲しみ（再掲）	P66-69	-
		学習机	P76-80	5
		父の言葉（再掲）	P88-91	-
		私が働く理由（再掲）	P112-116	-
		なおしもん（再掲）	P123-127	-
		栄光の架橋	P162-166	5
		撮れなかった一枚の写真（再掲）	P179-182	-
持続可能な発展		鳥が見せてくれたもの（再掲）	P130-135	-
		環境	P136-137	2
		命の木	P150-155	6
2 健康教育		夢中になるのは悪いこと？	P13-17	5
		三百六十五×十四回分の「ありがとう」	P20-24	5
		秀さんの心	P92-96	5
		箱根駅伝に挑む	P168-172	5
防災教育		段ボールベッドへの思い	P74-78	5
福祉に関する教育		松葉づえ	P62-67	6
		つながる命	P70-72	3
法教育		民主主義と多数決の近くて遠い関係	P54-58	5
		「確かめよう」	P59-61	3
		つながる命（再掲）	P70-72	-
		僕の職場は富士山です	P116-121	6
		気づかなかったこと	P180-185	6
		クロスプレー	P186-191	6
社会参画に関する教育		民主主義と多数決の近くて遠い関係（再掲）	P54-58	-
		「確かめよう」（再掲）	P59-61	-
		段ボールベッドへの思い（再掲）	P74-78	-
		社会参画	P112、113	2
		僕の職場は富士山です（再掲）	P116-121	-
		アンネのバラ	P140-145	6
		紙芝居	P192-197	6
伝統文化教育		スカイツリーにかけた夢	P79-83	5
		秀さんの心（再掲）	P92-96	-
		私の町	P107-111	5
		さよなら、ホストファミリー	P130-134	5
		日本各地の世界遺産	P216-217	2
国際理解教育		夢を求めてパラリンピック	P84-89	6
		ちがいの意味を見直す	P102-106	5
		さよなら、ホストファミリー（再掲）	P130-134	-
		明日、みんなで着よう	P135-139	5
		アンネのバラ（再掲）	P140-145	-
		国際理解	P146、147	2
キャリア教育		命が生まれるそのときに	P25-29	5
		雪に耐えて梅花麗し	P34-39	6

光村

		段ボールベッドへの思い（再掲）	P74-78	-
		スカイツリーにかけた夢（再掲）	P79-83	-
		夢を求めてパラリンピック（再掲）	P84-89	-
		秀さんの心（再掲）	P92-96	-
		宇宙の始まりに思いを寄せて	P124-129	6
		優しさの光線	P157-162	6
	持続可能な発展	僕の職場は富士山です（再掲）	P116-121	-
		環境	P122、123	2
3	食育	根本を究めて	P75-80	6
	健康教育	メダルの向こう側に	P8-12	5
		背番号10	P18-23	6
		根本を究めて（再掲）	P75-80	-
		私がピンク色のキャップをかぶるわけ	P82-85	4
		命の選択	P138-142	5
		一冊のノート	P181-187	7
		命と向き合う	P188-193	6
	防災教育	あの日 生まれた命	P24-28	5
		電話番	P70-74	5
	福祉に関する教育	ぼくの話 あなたの物語	P60-67	8
		命の選択（再掲）	P138-142	-
		希望の義足	P150-155	6
		一冊のノート（再掲）	P181-187	-
	法教育	二通の手紙	P34-39	6
		足袋の季節	P48-51	4
		一票を投じることの意味	P94-99	6
		闇の中の炎	P102-107	6
		命の選択（再掲）	P138-142	-
	社会参画に関する教育	あの日 生まれた命（再掲）	P24-28	-
		二通の手紙（再掲）	P34-39	-
		電話番（再掲）	P70-74	-
		一票を投じることの意味（再掲）	P94-99	-
		社会参画	P100、101	2
		村長の決断	P143-147	5
	伝統文化教育	根本を究めて（再掲）	P75-80	-
		礼儀正しさとは	P90-93	4
		障子あかり	P115-119	5
		私が目ざした白	P132-137	6
		村長の決断（再掲）	P143-147	-
		恩讐の彼方に	P158-164	7
		『落葉』	P166-171	6
		日本の先駆者たち	P218-221	4
	国際理解教育	サグラダ・ファミリア	P120-125	6
		希望の義足（再掲）	P150-155	-
		国際理解	P156、157	2
	キャリア教育	メダルの向こう側に（再掲）	P8-12	-
		二通の手紙（再掲）	P34-39	-
		根本を究めて（再掲）	P75-80	-
		聖地甲子園の土守	P110-114	5
		障子あかり（再掲）	P115-119	-
		サグラダ・ファミリア（再掲）	P120-125	-
		私が目ざした白（再掲）	P132-137	-

光村		希望の義足（再掲）	P150-155	-	
		『落葉』（再掲）	P166-171	-	
		嵐の後に	P194-199	6	
		手紙	P204-206	3	
持続可能な発展		村長の決断（再掲）	P143-147	-	
		環境	P148、149	2	
日文	1	食育	ふれあい直売所	P54-57	4
			公平と不公平	P98-101	4
			違いを乗り越えて	P102-105	4
		健康教育	ふれあい直売所（再掲）	P54-57	-
			公平と不公平（再掲）	P98-101	-
			違いを乗り越えて（再掲）	P102-105	-
		消費者教育	ふれあい直売所（再掲）	P54-57	-
			公平と不公平（再掲）	P98-101	-
			違いを乗り越えて（再掲）	P102-105	-
		防災教育	疾走、自転車ライダー	P68-71	4
			【プラットホーム】自転車の乗り方を考えよう	P72、73	2
			震災を乗り越えて	P130-133	4
			ゆうへ	P140-145	6
		福祉に関する教育	部活の帰り	P74-77	4
			公平と不公平（再掲）	P98-101	-
			違いを乗り越えて（再掲）	P102-105	-
			あふれる愛	P106-109	4
			家族と支え合うなかで	P126-128	3
			参考 時を刻んだ手	P129	1
		法教育	役に立つことができるかな	P172-175	4
			使っても大丈夫？	P92-95	4
			公平と不公平（再掲）	P98-101	-
		社会参画に関する教育	ふれあい直売所（再掲）	P54-57	-
			あったほうがいい？	P58-61	4
			公平と不公平（再掲）	P98-101	-
			富士山から変えていく	P110-115	6
		伝統文化教育	花火に込めた平和への願い	P62-67	6
			違いを乗り越えて	P102-105	4
			あふれる愛（再掲）	P106-109	-
			震災を乗り越えて（再掲）	P130-133	-
			奈良筆に生きる	P134-137	4
			【プラットホーム】日本の伝統を受け継ぐ	P138、139	2
			篠崎街道	P166-170	5
		国際理解教育	参考 江戸の伝統工芸	P171	1
			花火に込めた平和への願い（再掲）	P62-67	-
			違いを乗り越えて（再掲）	P102-105	-
		キャリア教育	あふれる愛（再掲）	P106-109	-
			サッカーの漫画を描きたい	P6-10	5
			私は清掃のプロになる	P78-81	4
			木の声を聞く	P116-121	6
			役に立つことができるかな（再掲）	P172-175	-
			小惑星探査機「はやぶさ」の挑戦	P176-179	4
		持続可能な発展	緑のじゅうたん	P182-187	6
			富士山から変えていく（再掲）	P110-115	-
			木の声を聞く（再掲）	P116-121	-

日文

		オーロラ	P122-125	4
2	食育	和樹の夏祭り	P62-64	3
		夜のくだもの屋	P102-106	5
避難所にて		P180-183	4	
	健康教育	和樹の夏祭り（再掲）	P62-64	-
		夜のくだもの屋（再掲）	P102-106	-
		避難所にて（再掲）	P180-183	-
	消費者教育	和樹の夏祭り（再掲）	P62-64	-
		夜のくだもの屋（再掲）	P102-106	-
		避難所にて（再掲）	P180-183	-
	防災教育	行動する建築家 坂 茂	P92-97	6
		避難所にて（再掲）	P180-183	-
		【プラットホーム】「つながり」を防災の力に	P184、185	2
	福祉に関する教育	自分の弱さと戦え	P6-9	4
		最後のパートナー	P20-24	5
		参考 盲導犬になるまで	P25	1
		リスペクト アザース	P42-45	4
		【プラットホーム】人権課題への取り組み	P46、47	2
		コトコの涙	P128-132	5
		参考 違いを認め合う	P133	1
		きいちゃん	P186-191	6
	法教育	美しい鳥取砂丘	P58-61	4
		オーストリアのマス川	P134-137	4
	社会参画に関する教育	和樹の夏祭り	P62-64	3
		行動する建築家 坂 茂	P92-97	6
		参考 温かい恩	P107	1
		門掃き	P150-153	4
		きいちゃん（再掲）	P186-191	-
	伝統文化教育	戦争を取材する	P48-51	4
		海と空	P52-56	5
		和樹の夏祭り（再掲）	P62-64	-
		参考 受け継がれる文化「郡上おどり」	P65	1
		さよなら、ホストファミリー	P98-101	4
		初心	P108-111	4
		ダショー・ニシオカ	P146-149	4
		門掃き（再掲）	P150-153	-
		包む	P154-156、 158-159	5
	参考 ふろしきで包んでみよう	P157	1	
	国際理解教育	リスペクト アザース（再掲）	P42-45	-
		戦争を取材する（再掲）	P48-51	-
		海と空（再掲）	P52-56	-
		参考 日露友好のかけ橋	P57	1
		さよなら、ホストファミリー（再掲）	P98-101	-
		ダショー・ニシオカ（再掲）	P146-149	-
	キャリア教育	そうじの神様が教えてくれたこと	P10-13	4
		挨拶は言葉のスキンシップ	P14-17	4
		【プラットホーム】直撃 仕事インタビュー！	P18、19	2
		戦争を取材する（再掲）	P48-51	-
		「自分」ってなんだろう	P78-83	6
		小さな工場の大きな仕事	P84-87	4

日文

		体験ナースをとおして	P88-90	3
		行動する建築家 坂 茂 (再掲)	P92-97	-
	持続可能な発展	美しい鳥取砂丘 (再掲)	P58-61	-
		樹齢七千年の杉	P72-77	6
		オーストリアのマス川 (再掲)	P134-137	-
		よみがえれ、えりもの森	P138-143	6
		【プラットホーム】環境保全と持続可能な社会	P144-145	2
		ダショー・ニシオカ (再掲)	P146-149	-
3	食育	ある朝のできごと	P88、89	2
		塩むすび	P126-129	4
		独りを慎む	P150-153	4
	健康教育	ある朝のできごと (再掲)	P88、89	-
		塩むすび (再掲)	P126-129	-
		独りを慎む (再掲)	P150-153	-
	消費者教育	ある朝のできごと (再掲)	P88、89	-
		塩むすび (再掲)	P126-129	-
		独りを慎む (再掲)	P150-153	-
	防災教育	「稲むらの火」余話	P80-85	6
		【プラットホーム】自分の命を守るために	P86、87	2
		ある朝のできごと (再掲)	P88、89	-
		塩むすび (再掲)	P126-129	-
		希望	P184-187	4
	福祉に関する教育	【プラットホーム】アスリートの言葉	P10、11	2
		No Chariry, but a Chance!	P28-31	4
		一冊のノート	P32-36	5
		参考 手紙	P37	1
		違うんだよ、健司	P56-60	5
		命のトランジットビザ	P62-65	4
		エリカ	P66-72	7
		命の大切さ	P114-117	4
		自分・相手・周りの人	P122-125	4
		参考 さまざまな性	P145	1
		本とペンで世界を変えよう	P168-171	4
	法教育	二通の手紙	P106-113	8
	社会参画に関する教育	No Chariry, but a Chance! (再掲)	P28-31	-
		町内会デビュー	P118-121	4
		自分・相手・周りの人 (再掲)	P122-125	-
		塩むすび (再掲)	P126-129	-
		公園に桜を	P164-167	4
	伝統文化教育	風に立つライオン	P12-15	4
		出迎え三步、見送り七歩	P16-21	6
		昔と今を結ぶ糸	P22-26	5
		参考 今に生きる日本の伝統	P27	1
		命のトランジットビザ (再掲)	P62-65	-
		エリカ (再掲)	P66-72	-
		「稲むらの火」余話 (再掲)	P80-85	-
		「川端」のある暮らし	P130-133	4
		父は能楽師	P146-149	4
		ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン	P158-161	4
		【プラットホーム】先人たちが大切にした言葉	P162、163	2
		本とペンで世界を変えよう (再掲)	P168-171	-

日文		世界を動かした美	P180-183	4	
	国際理解教育	風に立つライオン（再掲）	P12-15	-	
		命のトランジットビザ（再掲）	P62-65	-	
		エリカ（再掲）	P66-72	-	
		参考 ユダヤ人の悲劇	P73	1	
		本とペンで世界を変えよう（再掲）	P168-171	-	
		世界を動かした美	P180-183	4	
	キャリア教育	風に立つライオン（再掲）	P12-15	-	
		No Chariry, but a Chance!（再掲）	P28-31	-	
		命のトランジットビザ（再掲）	P62-65	-	
		i P S細胞で難病を治したい	P100-103	4	
		【プラットホーム】新しいものを生み出した先人たち	P104、105	2	
		父は能楽師（再掲）	P146-149	-	
		あるレジ打ちの女性	P172-179	8	
	持続可能な発展	「川端」のある暮らし（再掲）	P130-133	-	
		風景開眼	P134-139	6	
		公園に桜を（再掲）	P164-167	-	
	学研	1 食育	黒い弁当	P38-41	4
			金色の稲穂	P92-95	4
			明かりの下の燭台	P162-167	6
		健康教育	西山先生へ	P54-59	6
日曜日の朝に			P88-91	4	
たとえ僕に明日はなくとも			P96-101	6	
明かりの下の燭台（再掲）			P162-167	-	
消費者教育		釣りざおの思い出	P34-37	4	
		黒い弁当（再掲）	P38-41	-	
		日曜日の朝に（再掲）	P88-91	-	
防災教育		挨拶しますか、しませんか	P20-23	4	
		エルトウールル号の遭難	P172-178	7	
福祉に関する教育		あなたに	P16-19	4	
		バスと赤ちゃん	P42-45	4	
		いっぱい生きる 全盲の中学校教師	P60-65	6	
		たとえ僕に明日はなくとも（再掲）	P96-101	-	
		町内会デビュー	P102-107	6	
		ふと目の前に 森繁久彌	P108-111	4	
法教育		裏庭での出来事	P46-49	4	
		夏の思い出	P76-81	6	
		キャッチ アンド リリース	P82-87	6	
		傘の下	P152-155	4	
社会参画に関する教育		掃除の神様が教えてくれたこと	P10-15	6	
		バスと赤ちゃん（再掲）	P42-45	-	
		金色の稲穂（再掲）	P92-95	-	
		町内会デビュー（再掲）	P102-107	-	
		ロボット研究	P156-161	6	
伝統文化教育		日本人の礼儀（クローズアップ）	P23	1	
		壊れた掲示板	P50-53	4	
		日本の心と技	P134-137	4	
国際理解教育		真の国際人、嘉納治五郎	P66-71	6	
		世界が抱える環境問題（クローズアップ）	P86、87	2	
		ネパールのビール	P112-117	6	
		日本の心と技（再掲）	P134-137	-	

学研

		エルトゥール号の遭難（再掲）	P172-178	-
	キャリア教育	掃除の神様が教えてくれたこと（再掲）	P10-15	-
		いっぱい生きる 全盲の中学校教師（再掲）	P60-65	-
		真の国際人 嘉納治五郎（再掲）	P66-71	-
		認められたクラブ	P142-145	4
		ロボット研究（再掲）	P156-161	-
		明かりの下の燭台（再掲）	P162-167	-
	持続可能な発展	夏の思い出（再掲）	P76-81	-
		キャッチ アンド リリース（再掲）	P82-87	-
		ロボット研究（再掲）	P156-161	-
2	食育	鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅	P10-13	4
		お父さんの巻き寿司(クローズアップ)	P38、39	2
		リンゴが教えてくれたこと	P116-119	4
		備えあれば	P174-177	4
	健康教育	鳥のように空を飛びたい 高梨沙羅（再掲）	P10-13	-
		そこにいるだけでいい	P64-67	4
	消費者教育	備えあれば（再掲）	P174-177	-
	防災教育	備えあれば（再掲）	P174-177	-
	福祉に関する教育	誰もがスポーツを楽しめる社会に（クローズアッププラス）	P58、59	2
		未来から来たおじいさん	P120-123	4
		ものづくり	P128-131	4
	法教育	ごみ収集場所をどこに	P20-23	4
		キャッチボール	P84-87	4
	社会参画に関する教育	ヨコスカネイビーパーカー	P44-49	6
		危険地帯から実りの土地へ	P110-115	6
		未来から来たおじいさん（再掲）	P120-123	-
		五色桜	P168-173	6
	伝統文化教育	金閣再建 黄金天井に挑む	P152-157	6
		五色桜（再掲）	P168-173	-
		声援を力に 第七十二代横綱 稀勢の里	P178-182	5
	国際理解教育	ソムチャイ君の笑顔	P24-29	6
		危険地帯から実りの土地へ（再掲）	P110-115	-
		桜がつなぐ日米友好の絆（クローズアップ）	P173	1
	キャリア教育	ジャッジとチャレンジ	P54-59	6
		三度目の号泣	P60-63	4
		あるレジ打ちの女性	P74-77	4
		尾高惇忠が目指した富岡製糸場	P78-83	6
		ヒト・iPS細胞を求めて 山中伸弥	P100-105	6
		危険地帯から実りの土地へ（再掲）	P110-115	-
		ものづくり（再掲）	P128-131	-
		金閣再建 黄金天井に挑む（再掲）	P152-157	-
		絶やしてはならない 緒方洪庵	P162-167	6
	持続可能な発展	コスモスR計画	P30-33	4
		危険地帯から実りの土地へ（再掲）	P110-115	-
		リンゴが教えてくれたこと（再掲）	P116-119	-
		未来から来たおじいさん（再掲）	P120-123	-
3	食育	思い出のオムライス	P44-47	4
		忘れられないご馳走	P104-107	4
	健康教育	独りを慎む	P16-19	4
		思い出のオムライス（再掲）	P44-47	-
		あなたの命は誰のもの	P146-149	4

学研		スポーツの力 佐藤真海	P160-165	6	
	消費者教育	独りを慎む (再掲)	P16-19	-	
		思い出のオムライス (再掲)	P44-47	-	
		忘れられないご馳走 (再掲)	P104-107	-	
		足元からできること	P122-125	4	
	防災教育	安全・防犯 チェックシート (クローズアップ)	P19	1	
		便利なスマホ 使い方次第で	P118-121	4	
	福祉に関する教育	電車の中で	P66-69	4	
		一冊のノート	P80-87	8	
		ボランティアで感じた支援の絆	P139	1	
		五井先生と太郎	P154-159	6	
		スポーツの力 佐藤真海 (再掲)	P160-165	-	
		「血の通った義足」を作りたい	P166-169	4	
	法教育	インターネットと共に	P40-43	4	
		二通の手紙	P98-103	6	
		便利なスマホ 使い方次第で (再掲)	P118-121	-	
	社会参画に関する教育	国際協力師 山本敏晴	P20-25	6	
		住みよい社会にするために (クローズアップ)	P43	1	
		ねぶたを夢見て	P60-65	6	
		町工場から宇宙へ	P70-73	4	
		足元からできること (再掲)	P122-125	-	
		白川郷に魅せられて	P132-135	4	
		未来の日本へデビュー	P136-139	4	
	伝統文化教育	ねぶたを夢見て (再掲)	P60-65	-	
		白川郷に魅せられて (再掲)	P132-135	-	
	国際理解教育	「ありがとう。」の不思議な力	P14-15	2	
		国際協力師 山本敏晴 (再掲)	P20-25	-	
		足元からできること (再掲)	P122-125	-	
		地球の未来のために	P150-153	4	
		杉原千畝の選択	P170-175	6	
	キャリア教育	国際協力師 山本敏晴 (再掲)	P20-25	-	
		ねぶたを夢見て (再掲)	P60-65	-	
		町工場から宇宙へ (再掲)	P70-73	-	
		はるかなる生命の物語	P74-79	6	
		正確な日本地図の追究 伊能忠敬	P140-145	6	
		「血の通った義足」を作りたい (再掲)	P166-169	-	
		杉原千畝の選択 (再掲)	P170-175	-	
	持続可能な発展	国際協力師 山本敏晴 (再掲)	P20-25	-	
		町工場から宇宙へ (再掲)	P70-73	-	
		はるかなる生命の物語 (再掲)	P74-79	-	
		足元からできること (再掲)	P122-125	-	
		白川郷に魅せられて (再掲)	P132-135	-	
		未来の日本へデビュー (再掲)	P136-139	-	
		地球の未来のために (再掲)	P150-153	-	
	あかつき	1 防災教育	語りかける目	P130-133	4
		福祉に関する教育	加山さんの願い	P74-79	6
			ある日のバッテリーボックス	P116-119	4
終わりなき挑戦			P140-147	8	
二枚の写真			P169-173	5	
法教育		人に迷惑をかけなければいいのか?	P91-95	5	
		誰もが守るべきことがある	別冊P42	1	

あかつき	社会参画に関する教育	アップロード作戦	P52-57	6	
		加山さんの願い（再掲）	P74-79	-	
		おにぎり（thinking）	P99	1	
	伝統文化教育	アップロード作戦（再掲）	P52-57	-	
		音を宿す	P65-67	3	
	国際理解教育	あのハチドリのように	P42-47	6	
		国際協力ってどういうこと？	P106-110	5	
		ガジュマルの木	P164-168	5	
	キャリア教育	木箱の中の鉛筆たち	P48-51	4	
		午前一時四十分	P126-129	4	
	持続可能な発展	あのハチドリのように（再掲）	P42-47	-	
		国際協力ってどういうこと？（再掲）	P106-110	-	
		よりよい未来をつくるために	P176、177	2	
	2	食育	これは駄目？ これも駄目？	P32、33	2
		健康教育	これは駄目？ これも駄目？（再掲）	P32、33	-
		消費者教育	これは駄目？ これも駄目？（再掲）	P32、33	-
		防災教育	相馬野馬追の季節	P50-54	5
	福祉に関する教育	燃え盛る炎	P34-39	6	
		一冊のノート	P112-117	6	
		迷惑とは何ぞ	P128-131	4	
法教育	仏の銀蔵	P60-64	5		
	傘の下	P88-91	4		
社会参画に関する教育	迷惑とは何ぞ（再掲）	P128-131	-		
伝統文化教育	相馬野馬追の季節（再掲）	P50-54	-		
	国	P118-121	4		
	持続可能な社会を考える	P160、161	2		
国際理解教育	ネパールのビール	P72-76	5		
	最も悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく	P141-145	5		
キャリア教育	虎	P4-9	6		
	「キング」と呼ばれる理由	P42-47	6		
	嵐のあとに	P65-69	5		
	加奈子の職場体験	P77-81	5		
	お前のカワウソがさびしがっているぞ	P92-95	4		
	天使の舞い降りた朝	P99-102	4		
	本物の将棋指し	P122-127	6		
	働くことの意義を理解し、将来を描こう	別冊P42	1		
持続可能な発展	野生の猛禽を守るために	P25-29	5		
	最も悲しむべきことは、病めることでも貧しいことでもなく（再掲）	P141-145	-		
	持続可能な社会を考える（再掲）	P160、161	-		
3	食育	独りを慎む	P19-21	3	
	健康教育	独りを慎む（再掲）	P19-21	-	
防災教育	千年先のふるさとへ	P137-140	4		
	希望新聞（thinking）	P141	1		
福祉に関する教育	優しいうそ	P26-31	6		
	ひまわり	P54-60	7		
	席を譲られて	P68、69	2		
	ベビーカー論争	P124-127	4		
法教育	元さんと二通の手紙	P91-95	5		
	招集通知	P142-147	6		
社会参画に関する教育	千年先のふるさとへ（再掲）	P137-140	-		

あかつき		招集通知（再掲）	P142-147	-	
		考えよう 私たちの社会参画	別冊P42	1	
	伝統文化教育	日々是好日（thinking）	P22、23	2	
		運命の木	P128-133	6	
		千年先のふるさとへ（再掲）	P137-140	-	
		希望新聞（thinking）（再掲）	P141	-	
	国際理解教育	虹の国	P96-101	6	
		風に立つライオン	P102-104	3	
		海と空	P119-123	5	
	キャリア教育	てんびんばかり	P70、71	-	
		アイツの進路選択	P72-77	6	
		風に立つライオン（再掲）	P102-104	-	
	持続可能な発展	襟裳のこと	P44-47	4	
虹の国（再掲）		P96-101	-		
持続可能な社会の実現を目指して		P156、157	2		
日科	1	食育	命をつくるもの	P13-15	3
		伝統文化教育	形見	P125-127	3
			銅像が教えてくれたこと	P141-143	3
			雄司の自慢	P144-146	3
			海	P147	1
			環境先進国江戸	P148-152	5
		キャリア教育	パーソナリティー	P21-25	5
	持続可能な発展	永久欠番42	P92-97	6	
		ニッポニア・ニッポン	P170-175	6	
	2	福祉に関する教育	加山さんの願い	P112-118	7
		法教育	十四歳の責任	P8-11	4
			二通の手紙	P86-91	6
		社会参画に関する教育	ロックンローラー	P98-102	5
			社会に参加する？	P103	1
			秀明の初ボランティア	P104-107	4
		伝統文化教育	「道」の文化	P43-46	4
			母のアナウンス	P119-123	5
			よ～いや、さ～～	P128-132	5
			受け継がれた夜	P133-137	5
			日本にオリンピックを呼んだ男	P138-141	4
			ウズベキスタンの桜	P142-145	4
			白菊	P148-151	4
		国際理解教育	キスからもらった勇気	P92-95	4
			ウズベキスタンの桜（再掲）	P142-145	-
			台湾に遺したもの	P146、147	2
			白菊（再掲）	P148-151	-
		キャリア教育	僕たちのキャリアプランニング	P22、23	2
			わたしのカルテ	P24	1
		持続可能な発展	人は違う。それでいい。	P69	1
			ガラスの地球を救え	P166-169	4
	3	社会参画に関する教育	「他人ゴト」から「自分ゴト」に	P99	1
			ライフ・ロール	P100-104	5
		伝統文化教育	一冊のノート	P110-116	7
なせば成る			P126-129	4	
不揃いでなくちゃあかんのや			P130-133	4	
小泉八雲が見た出雲の国			P134-137	4	

日科		伊勢の神宮	P148	1
	国際理解教育	世界を知ろう	P22	1
		ぼくの留学体験記	P138-141	4
		海と空	P142-147	6
	キャリア教育	ライフ・ロール（再掲）	P100-104	-
	持続可能な発展	M O T T A I N A I	P18-20	3
		3 R っ て な あ に ？	P21	1
		峠	P164-167	4

別記

様式4の調査項目⑧「伝統や文化に関する内容を取り上げた教材のページ」の具体的な内容

※調査項目⑧の「伝統や文化に関する内容を取り上げた教材のページ」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」の教材別テーマ対応表に示されている教材
- ・学図～編修趣意書の「教材一覧表」、内容解説資料の「観点別 内容と特色」に示されている教材
- ・教出～編修趣意書の「平和を愛し、伝統や文化を尊重する心を育てる」、内容解説資料の「教材一覧（指導順）」に示されている教材
- ・光村～編修趣意書の「地域や伝統を大切に」、内容解説資料の「観点別 内容と特色」に示されている教材
- ・日文～編修趣意書の「伝統・文化、国際理解」、内容解説資料の「テーマ別教材・コラム一覧」に示されている教材
- ・学研～編修趣意書の「中学生の『よりよく生きたい』という願いに応える、心の活力を育む教材群」、内容解説資料の「観点別特色一覧」に示されている教材
- ・廣あかつき～編修趣意書の「対照表」、内容解説資料の「内容項目別 教材一覧」に示されている教材
- ・日科～編修趣意書の「対照表」、内容解説資料の「伝統と文化、他国を尊重する心を育む」、「内容項目別教材一覧」、「観点別特色一覧表」に示されている教材

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	ぼくのふるさと	P35-37	3
	1	郷土を彫る	P108-111	4
	1	日本から来たおばさん	P124-129	6
	1	落語が教えてくれること	P138-141	4
	1	桜に集う人の思い	P142-145	4
	1	古都の雅、菓子の心	P146-150	5
	1	郷土のことを考える	P174、175	2
	2	祭りの夜	P56-60	5
	2	心でいただく伝統の味	P66-69	4
	2	四十七年に感謝をこめて	P78-81	4
	2	赤土の中の真実	P102-105	4
	2	大切なものは何？	P122-125	4
	2	金語楼さんのこと	P158-161	4
	2	郷土のことを考える	P182、183	2
	3	島唄の心を伝えたい	P20-23	4
	3	花火と灯ろう流し	P54-57	4
	3	受けつがれる思い	P134-137	4
	3	郷土のことを考える	P182、183	2
学図	1	言葉の壁は「日本舞踊」で乗り越えた	P14-19	6

学図	1	思いを結び、人を結ぶ水引	P104-109	6
	1	飛騨の匠の造った家	P132-139	8
	1	生き続ける遺産 深良用水	P196-201	6
	2	国	P38-43	6
	2	脈々と受け継がれる錦帯橋	P52-59	8
	2	台風島の島に生きる	P90-95	6
	2	日本人として	P162-165	4
	3	命に響く「雅楽」 東儀秀樹	P20-25	6
	3	桑の都	P48-53	6
	3	北限の稲作に挑む	P94-99	6
	3	相撲	P174-179	6
教出	1	歴史を変えた決断	P108-113	6
	1	伝えたい味	P126-129	4
	1	“庶民の笑い”を絶やさない	P152-157	6
	1	受け継がれる博愛の精神	P175-179	5
	1	子どもも親も笑顔の町に	P180-183	4
	1	「夢」をつなぐ	P184-189	6
	1	都道府県にゆかりのある人物と、その言葉	P193、194	2
	2	伝えるということ	P38-41	4
	2	六千人の命のビザ	P78-85	8
	2	狂言師・野村萬斎物語	P102-107	6
	2	海と空	P128-135	8
	2	サッカーの種をまく	P164-167	4
	2	ドイツ・ヴリーツェンに眠る日本人医師	P168-173	6
	2	都道府県にゆかりのある人物と、その言葉	P177、178	2
	3	平和への願い	P20-23	4
	3	糸き縄	P40-45	6
	3	外国から見た日本人	P70、71	2
	3	あふれる愛	P106-113	8
	3	琵琶湖の水を京都に送る	P158-165	8
	3	世界に誇る「BONSAI」	P166-169	4
3	都道府県にゆかりのある人物と、その言葉	P177、178	2	
光村	1	なおしもん	P123-127	5
	1	日本のお米	P138-142	5
	1	異文化の人々と共に生きる	P143-147	5
	1	カメは自分を知っていた	P197-201	5
	1	「確かめよう」	P202-204	3
	1	日本の郷土玩具	P216、217	2
	2	スカイツリーにかけた夢	P79-83	5
	2	秀さんの心	P92-96	5

光村	2	私の町	P107-111	5
	2	さよなら、ホストファミリー	P130-134	5
	2	日本各地の世界遺産	P216、217	2
	3	根本を究めて	P75-80	6
	3	礼儀正しさとは	P90-93	4
	3	障子あかり	P115-119	5
	3	私が目ざした白	P132-137	6
	3	村長の決断	P143-147	5
	3	恩讐の彼方に	P158-164	7
	3	『落葉』	P166-171	6
	3	日本の先駆者たち	P218-221	4
日文	1	花火に込めた平和への願い	P62-67	6
	1	違いを乗り越えて	P102-105	4
	1	あふれる愛	P106-109	4
	1	震災を乗り越えて	P130-133	4
	1	奈良筆に生きる	P134-137	4
	1	【プラットホーム】日本の伝統を受け継ぐ	P138、139	2
	1	篠崎街道	P166-170	5
	1	参考 江戸の伝統工芸	P171	1
	2	戦争を取材する	P48-51	4
	2	海と空	P52-56	5
	2	和樹の夏祭り	P62-64	3
	2	参考 受け継がれる文化「郡上おどり」	P65	1
	2	さよなら、ホストファミリー	P98-101	4
	2	初心	P108-111	4
	2	ダンヨー・ニシオカ	P146-149	4
	2	門掃き	P150-153	4
	2	包む	P154-156 158-159	5
	2	参考 ふろしきで包んでみよう	P157	1
	3	風に立つライオン	P12-15	4
	3	出迎え三步、見送り七歩	P16-21	6
	3	昔と今を結ぶ糸	P22-26	5
	3	参考 今に生きる日本の伝統	P27	1
	3	命のトランジットビザ	P62-65	4
	3	エリカ	P66-72	7
	3	「稲むらの火」余話	P80-85	6
	3	「川端」のある暮らし	P130-133	4
	3	父は能楽師	P146-149	4
3	ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン	P158-161	4	

日文	3	【プラットホーム】先人たちが大切にした言葉	P162、163	2
	3	本とペンで世界を変えよう	P168-171	4
	3	世界を動かした美	P180-183	4
学研	1	日本人の礼儀（クローズアップ）	P23	1
	1	壊れた掲示板	P50-53	4
	1	日本の心と技	P134-137	4
	2	金閣再建 黄金天井に挑む	P152-157	6
	2	五色桜	P168-173	6
	2	声援を力に 第七十二代横綱 稀勢の里	P178-182	5
	3	ねぶたを夢見て	P60-65	6
	3	白川郷に魅せられて	P132-135	4
あかつき	1	アップルロード作戦	P52-57	6
	1	音を宿す	P65-67	3
	2	相馬野馬追の季節	P50-54	5
	2	国	P118-121	4
	2	持続可能な社会を考える	P160、161	2
	3	日々是好日（thinking）	P22、23	2
	3	運命の木	P128-133	6
	3	千年先のふるさとへ	P137-140	4
	3	希望新聞（thinking）	P141	1
日科	1	形見	P125-127	3
	1	銅像が教えてくれたこと	P141-143	3
	1	雄司の自慢	P144-146	3
	1	海	P147	1
	1	環境先進国江戸	P148-152	5
	2	「道」の文化	P43-46	4
	2	母のアナウンス	P119-123	5
	2	よ～いや、さ～	P128-132	5
	2	受け継がれた夜	P133-137	5
	2	日本にオリンピックを呼んだ男	P138-141	4
	2	ウズベキスタンの桜	P142-145	4
	2	白菊	P148-151	4
	3	一冊のノート	P110-116	7
	3	なせば成る	P126-129	4
	3	不揃いでなくちゃあかんのや	P130-133	4
3	小泉八雲が見た出雲の国	P134-137	4	

別記

様式4の調査項目⑨「家庭や地域と連携して活用することを促している教材のページ」の具体的な内容

※調査項目⑨の「家庭や地域と連携して活用することを促している教材のページ」については、編修趣意書及び内容解説資料に基づき、それぞれ以下のページを対象とした。

- ・東書～内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」の教材別テーマ対応表に示されている教材のページ
- ・学図～「保護者の方へ」、「学びの記録」、「一年間の振り返り」、「さあ、楽しい夏休み！」、内容解説資料の「観点別 内容と特色」に示されている教材
- ・教出～内容解説資料の「検討の観点と内容の特色」に示されている教材
- ・光村～内容解説資料の「観点別 内容と特色」に示されている教材
- ・日文～「道徳科で学ぶこと」、「道徳科での学び方」、別冊「道徳ノート」の「保護者記入欄」
- ・学研～内容解説資料の「観点別特色一覧」に示されている教材
- ・廣あかつき～「心に残っている授業の記録」、内容解説資料の「検討の観点と教科書の特色」に示されている教材
- ・日科～「道徳科って何を学ぶの?」、「教科書の使い方（心の成長を目指して）」

発行者	学年	教材名・タイトル等	位置	ページ
東書	1	朝市の「おはようございます」	P14-16	3
	1	ぼくのふるさと	P35-37	3
	1	楽寿号に乗って	P38-41	4
	1	母はおしいれ	P66-69	4
	1	本が泣いています	P74-77	4
	1	ごみ箱をもっと増やして	P83-85	3
	1	その人が本当に望んでいること	P96、97	2
	1	思いやりの日々	P98-102	5
	1	郷土を彫る	P108-111	4
	1	全校一を目指して	P118-123	6
	1	忘れ物	P152-155	4
	1	父のひとこと	P160-164	5
	1	郷土のことを考える	P174、175	2
	2	あいさつ	P10-13	4
	2	ばなしの女王	P14-17	4
	2	住みよい社会に	P18-21	4
	2	渡良瀬川の鉱毒	P46-51	6
	2	私は十四歳	P52-55	4
	2	祭りの夜	P56-60	5
	2	許さない心	P61-65	5
2	田老の生徒が伝えたもの	P70-73	4	
2	なみだ	P74-77	4	

東書	2	震災の中で	P87-93	7
	2	今度は私の番だ	P106-109	4
	2	大切なものは何？	P122-125	4
	2	妹に	P136-139	4
	2	ごめんね、おばあちゃん	P148-151	4
	2	冬の使者「マガン」	P152-156	5
	2	宝塚方面行き—西宮北口駅	P162-165	4
	2	郷土のことを考える	P182、183	2
	3	背番号15が歩んだ道—黒田博樹	P10-15	6
	3	言葉おしみ	P16-19	4
	3	島唄の心を伝えたい	P20-23	4
	3	一冊の漫画雑誌	P40-43	4
	3	早朝ドリブル	P44-47	4
	3	背筋をのばして	P48-53	6
	3	花火と灯ろう流し	P54-57	4
	3	あなたはすごい力で生まれてきた	P66-68	3
	3	加山さんの願い	P96-100	5
	3	社会からの無言の賞賛を感じる感性	P125-127	3
	3	廃品回収で学んだこと	P158-161	4
	3	郷土のことを考える	P182、183	2
学図	1	君が生まれた日	P36-43	8
	1	学びの記録	P80、81	2
	1	さあ、楽しい夏休み！	P82、83	2
	1	災害に備える	P122-125	4
	1	淳の住む町	P148-151	4
	1	ご挨拶の勧め	P152-155	4
	1	学びの記録	P172、173	2
	1	小さな一歩	P178-183	6
	1	学びの記録	P220、221	2
	1	一年間の振り返り	P222	1
	1	保護者の方へ	P223	1
	2	脈々と受け継がれる錦帯橋	P52-59	8
	2	一枚の葉書	P68-73	6
	2	学びの記録	P80、81	2
	2	さあ、楽しい夏休み！	P82、83	2
	2	ごちそう	P126-129	4
	2	学びの記録	P170、171	2
	2	大きな木	P200-207	8
	2	学びの記録	P224、225	2
	2	一年間の振り返り	P226	1

学図	2	保護者の方へ	P227	1
	3	女子高生たちの親切	P16-19	4
	3	受験生あっこの日記	P54-59	6
	3	学びの記録	P74、75	2
	3	さあ、楽しい夏休み！	P76、77	2
	3	万引き	P88-93	6
	3	ごみ収集車	P162-167	6
	3	学びの記録	P172、173	2
	3	学びの記録	P220、221	2
	3	一年間の振り返り	P222	1
	3	保護者の方へ	P223	1
	教出	1	おはよう	P12-17
1		古びた目覚まし時計	P18-23	6
1		不自然な独り言	P24-27	4
1		ごめんね、おばあちゃん	P52-59	8
1		一日前に戻れるとしたら	P78-81	4
1		ルールとマナー	P82-85	4
1		幸せな仕事って	P114-119	6
1		伝えたい味	P126-129	4
1		マンションの椅子	P171-174	4
1		受け継がれる博愛の精神	P175-179	5
1		どんな二年生になりたいか	P192	1
2		留学で考えさせられたお金	P14-17	4
2		まだ食べられるのに	P18-21	4
2		伝えるということ	P38-41	4
2		一枚のはがき	P46-49	4
2		譲る気持ちはあるのに……	P56-59	4
2		SNSとどうつき合う？	P68-71	4
2		夜の果物屋	P72-77	6
2		地下鉄で	P155-157	3
2		モノづくりのまち、東大阪の会社見学	P158-163	6
2		どんな三年生になりたいか	P176	1
3		父のひと言	P4-9	6
3		歩きスマホをどうするか	P18、19	2
3		鼻き縄	P40-45	6
3		ニワトリ	P60-63	4
3		校長先生の模擬面接	P92-95	4
3		テーブルの卵焼き	P120-125	6
3		家族の思いと意思表示カード	P126、127	2
3		憧れの消防団	P128-133	6

教出	3	それでも僕は桃を買う	P150-152	3
	3	そして、未来へ……	P176	1
光村	1	さよならの学校	P17-21	5
	1	共生	P46、47	2
	1	日本の郷土玩具	P216、217	2
	2	三百六十五×十四回分の「ありがとう」	P20-24	5
	2	人と人との関係づくり	P40-42	3
	2	日本各地の世界遺産	P216、217	2
	3	社会参画	P100、101	2
	3	一冊のノート	P181-187	7
	3	日本の先駆者たち	P218-221	4
日文	1	道徳科で学ぶこと	P2	1
	1	道徳科での学び方	P3	1
	1	道徳の学習で学んだことを書いてみよう	別冊P40	1
	2	道徳科で学ぶこと	P2	1
	2	道徳科での学び方	P3	1
	2	道徳の学習で学んだことを書いてみよう	別冊P40	1
	3	道徳科で学ぶこと	P2	1
	3	道徳科での学び方	P3	1
	3	道徳の学習で学んだことを書いてみよう	別冊P40	1
学研	1	黒い弁当	P38-41	4
	2	美しい母の顔	P34-39	6
	3	思い出のオムライス	P44-47	4
	3	一冊のノート	P80-87	8
	3	忘れられないご馳走	P104-107	4
	3	白川郷に魅せられて	P132-135	4
	3	亡き母へのトランペット	P176-181	6
あかつき	1	美しい母の顔	P86-90	5
	1	勤労の尊さや意義を理解し、社会に貢献する	別冊P31	1
	1	家族を愛し、充実した家庭生活を築く	別冊P33	1
	1	心に残っている授業の記録	別冊P52、53	2
	2	相馬野馬追の季節	P50-54	5
	2	勤労の尊さや意義を理解し、社会に貢献する	別冊P31	1
	2	心に残っている授業の記録	別冊P52、53	2
	3	誰かのために	P24、25	2
	3	心に残っている授業の記録	別冊P52、53	2
日科	1	道徳科って何を学ぶの？	P4、5	2
	1	教科書の使い方（心の成長を目指して）	P6	1
	2	道徳科って何を学ぶの？	P4、5	2
	2	教科書の使い方（心の成長を目指して）	P6	1

日科	3	道徳科って何を学ぶの？	P4、5	2
	3	教科書の使い方（心の成長を目指して）	P6	1

別記

様式4の調査項目⑩ [北海道の地域素材を掲載している箇所] の具体的な内容

発行者	年	取扱い方	教材名・タイトル等	位置	
東書	1	本文	「どうせ無理」という言葉に負けない※北海道芦別市	P86	
		本文・写真	郷土のことを考える※北海道	P174	
	2	本文	我、ここに生きる※北海道霧多布	P166-171	
		3	本文	背番号15が歩んだ道―黒田博樹※北海道日本ハムファイターズ	P14
		本文	高く遠い夢※北海道札幌市	P90、91	
		本文	足袋の季節※北海道小樽市	P110、112	
		本文	受けつがれる思い※北海道	P134	
		本文	将来の姿をイメージしよう※北海道	P181	
学図	1	本文	天から送られた手紙※北海道十勝岳	P168	
	3	本文	北限の稲作に挑む※北海道北広島市	P94-98	
		本文	足袋の季節※北海道小樽市	P168、169	
教出	1	本文	「どうせ無理」をなくしたい※北海道赤平市	P32-37	
		本文	都道府県にゆかりのある人物と、その言葉※北海道	P193	
	2	本文	釧路湿原を守れ※北海道釧路湿原	P42-45	
		本文	地下鉄で※北海道札幌市	P155	
		本文	都道府県にゆかりのある人物と、その言葉※北海道	P177	
	3	本文	足袋の季節※北海道小樽市	P82、84	
		本文・写真	もう一つの時間※北海道	P145、146	
		本文	世界に誇る「BONSAI」※北海道国後島	P167	
		本文	カムイモシリとアイヌモシリ※北海道	P170-173	
		本文	都道府県にゆかりのある人物と、その言葉※北海道	P177	
光村	1	注釈	魚の涙※北海道以南	P61	
		本文・写真	社会参画※北海道札幌市	P111	
		本文	日本のお米※北海道	P140	
	2	本文	私の町※北海道	P109	
		本文	明日、みんなで着よう※北海道鹿追町	P138	
		本文	アンネのバラ※北海道	P143	
		本文・写真	日本各地の世界遺産※北海道知床	P216	
	3	本文	あの日 生まれた命※旭川大学大学院	P25、27	
		本文	足袋の季節※北海道小樽市	P48-50	
		本文	電話番※北海道奥尻町	P70、72	
		本文	根本を究めて※北海道帝国大学（現在の北海道大学）	P76	
	日文	1	本文	人のフリみて※洞爺湖温泉	P18
			注釈	さかなのなみだ※北海道南部	P31
2		本文・写真・地図	よみがえれ、えりもの森※北海道えりも町	P138-140 142、143	
		本文・写真	足袋の季節※北海道小樽市	P168、170	
		学研	1	写真・コラム	全国で実施されている自然保護の取り組み※知床国立公園
2	写真	明日への扉を開く※北海道	P2、3		
	注釈	鳥のように空を飛びたい※北海道上川町	P10		
	本文・写真	星置きの滝※北海道小樽市	P88、89		
	本文	足袋の季節※北海道小樽市	P124、126		
	本文	群青の絆（クローズアップ）※北海道	P136		
3	本文	町工場から宇宙へ※北海道赤平市	P70、71		
	本文	正確な日本地図の追究 伊能忠敬※蝦夷地	P141		
あかつき	1	本文	地下鉄で※北海道札幌市	P96、97	
	2	本文	野生の猛禽を守るために※北海道鶴居村	P25、27、 29	
		本文	足袋の季節※北海道小樽市	P138、139	

あかつき	3	本文	原稿用紙※北海道札幌市	P41
		本文	襟裳のこと※北海道襟裳岬	P44-47
日科	2	本文	われ太平洋の橋とならん※北海道札幌市	P47
		本文	コンスタンチン君 命のリレー※北海道札幌市	P154-158
		本文	足袋の季節※北海道小樽市	P181