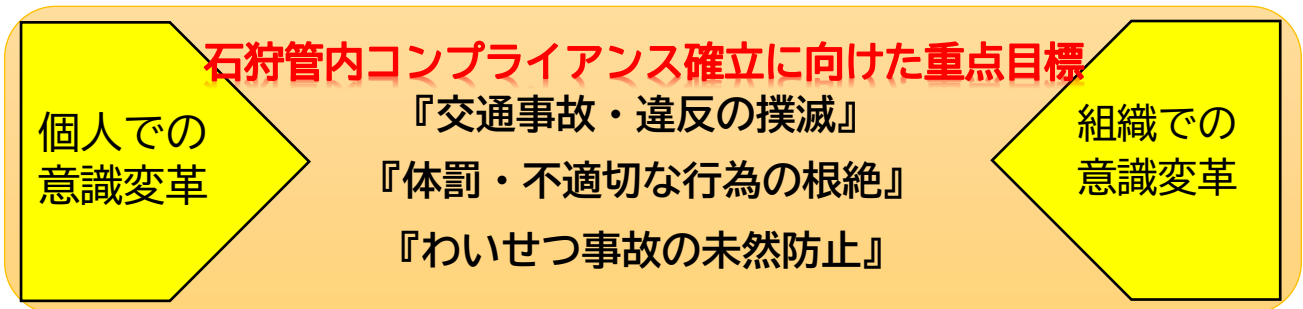


# 令和5年度（2023年度） 石狩管内コンプライアンス確立に向けた重点目標及び重点取組

## 【現状と課題】

【交通事故・違反発生件数】	R3（10）→R4（7）	－3件	【全道ワースト1位】
【体罰・不適切な行為発生件数】	R3（0）→R4（3）	＋3件	
【わいせつ行為発生件数】	R3（1）→R4（2）	＋1件	

## 【石狩管内コンプライアンス確立に向けた重点目標】



## 【意識変革（重点目標達成）のための具体的な取組】

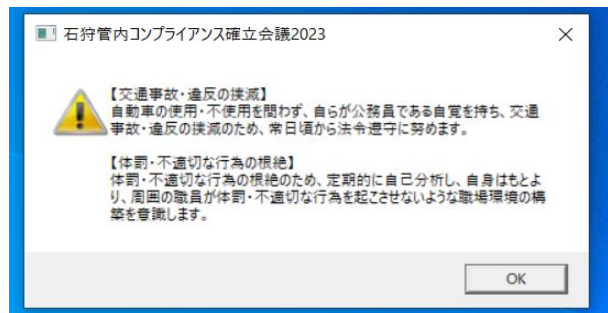
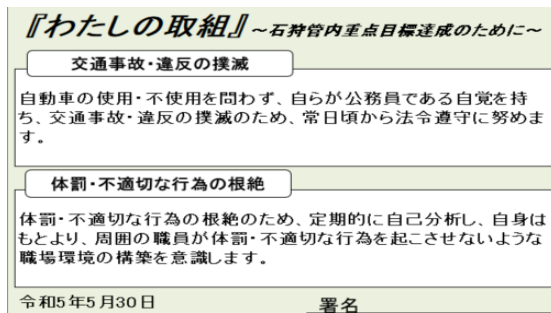
### 【組織での意識変革】『風通しの良い職場環境づくり』

校長が示す学校経営方針に基づき、職員が一丸となって組織目標を共有し、職員相互の円滑なコミュニケーションを図るなどして風通しの良い職場環境をつくることで、心の余裕を生むとともに教育公務員としての意識を高め、不祥事の防止に繋げていく。

### 【個人での意識変革】『わたしの取組カードの作成』

職員は、重点目標を達成するための具体的な取組として、自身が実践する取組内容を道の簡易申請機能を活用した「わたしの取組」カード作成フォームに入力し、作成されたカードを携行するほか、机上など見えるところに掲示する。

さらに、職員の公務用PCでポップアップ機能を設定できる場合は、自身が実践する取組内容をディスプレイに表示することで、より強い意識で取り組むことができる。



## 【重点目標達成を支える取組】

### 【学校】

- 服務規律の保持に係る機能を校内組織に位置付ける
- 個別、全体研修の実施（年複数回）
  - ・ 教職員不祥事根絶ポータルサイトを活用した研修の実施
  - ・ パワー・ハラスメントなどテーマを絞った研修の実施
  - ・ 「わいせつ行為等防止のための自己点検」の実施
  - ・ 「ハラスメントに関するセルフチェックシート」の実施
- 「一校一実践」の取組と効果の検証
- 期限付職員等に対する服務指導の実施
- 日常的な職員相互の声かけ

### 【市町村教育委員会・教育関係団体】

- ・ 小・中学校の実態把握と個別指導
- ・ 校長会議、研修会等を活用した指導・注意の喚起

### 【教育局】

- ・ 服務研修会及び各種会議等における指導・助言
- ・ 研修への講師派遣等の支援
- ・ 通知の発出及びHPを活用した情報発信の拡充  
《参考：教育局の取組》
- 職場内コミュニケーション研修の実施
- 毎月のコンプライアンス確立に向けた宣言
- 風通しの良い職場環境の実現に向けたプロジェクトチームの編制