

## テーマ 『ふるさと教育』

更別村立更別小学校 校長 萩野 泰幸  
担当者 教頭 松井 眞治

### 1 趣旨・本校のE S Dの特徴

本校のE S Dの活動目的は、地域に根ざした教育である。その中で、主体的に参加しようとする態度や、他者と協力する態度、つながりを尊重する態度を育てることを主なねらいとして取り組んでいる。

### 2 活動・全体計画

#### 学校教育目標

○考えて努力する子 ○仲よく助け合う子 ○進んではたらく子 ○明るく元気な子



#### E S Dで育みたい力

○批判的に考える力 ○未来像を予測して計画を立てる力 ○多面的、総合的に考える力  
○コミュニケーションを行う力 ○他者と協力する態度 ○つながりを尊重する態度  
○進んで参加する態度



#### 本校のE S Dに関わる2つの柱と校内研修テーマ

柱1 地域の自然や産業に学び、人々とのふれ合いや体験活動などを通して、ふるさと更別を愛し、ふるさくに誇りを持つ子どもを育てる活動。  
柱2 本校における教科や総合的な学習の時間など様々な活動（人権・平和・環境・福祉・産業・伝統・情報・文化・地域貢献）の継続と充実を通して「持続可能な社会」「郷土の未来」を担う子ども達を育てていく。  
研修テーマ『主体的に学ぼうとする子どもの育成』・・・国語科を中心に全教育活動で



#### ○生活・総合的な学習の時間とE S D

農園活動

人と関わる活動

環境・福祉等の活動



各教科横断的な捉え

### 3 活動事例

①地域の自然や産業に学び、人々とのふれ合いや体験活動などを通して、ふるさと更別を愛し、ふるさくに誇りを持つ子どもを育てる活動。

#### ○農園活動

農業に従事するPTAの協力をいただき、学校農園で、地域の主産業である農作物の栽培を学年単位で行った。児童が育てた野菜は、秋に学年毎に収穫し試食した。

#### ○JA 更別青年部との交流

JA 更別青年部の協力により、5年生が大豆の栽培に取り組む。5月に種まき、9月に枝豆を収穫して試食。10月に大豆の収穫、12月に豆腐ときな粉を作り試食した。

○ふれあい郵便

異世代間での交流を目的に、村内在住の80歳以上のお年寄りの方々を対象に、全児童で手紙を書いた。

○村民参観日

全更別村民の方を対象にした村民参観日を実施した。この日は、保護者はもとより、地域に住んでおられる方、また、村外に住んでおられる児童の祖父母の方も来てくださった。

○本の読み聞かせ

地域の読み聞かせボランティアグループ「おはなしを楽しむ会おひさま」の皆さんが、月に1回休み時間に来校し、児童に本の読み聞かせをしてくださった。

○幼・保・小・中・高の連携

村内の幼稚園児・保育園児と1年生が本の読み聞かせと一緒に参加したり、調理実習などの活動を行ったりした。村内の小学生との合同学習や、高校生と一緒に学校花壇の花植えなども行った。

○全校縦割り活動

1年生から6年生までの全校児童を8つのグループに分けた活動を行った。校舎外清掃、ゲーム等、高学年が中心となって勤労生産的な活動や集会等の活動を実施した。

○児童会活動

児童会の活動として、玄関前で行うあいさつ運動やあいさつキャンペーン、児童が行う本の読み聞かせ会、ゲーム集会等子ども同士が触れ合う取り組みが多数行われた。

②本校における教科や総合的な学習の時間など様々な活動（人権・平和・環境・福祉・産業・伝統・情報・文化・地域貢献）の継続と充実を通して「持続可能な社会」「郷土の未来」を担う子ども達を育てていく活動。

○特別養護老人ホーム「コムニの里」訪問

4年生が7月にコムニの里を訪問し、音楽の発表やお年寄りの皆さんとの交流を行った。

○更別村総合文化祭「芸能発表会」参加

3年生が11月に行われた更別村の芸能発表会に参加し、地域の方に音楽の発表を行った。

○いじめをなくそう宣言

本校では児童会が中心となり、平成19年に「いじめをなくそう宣言」を制定している。全校朝会の時は、児童会役員の進行で全児童が朗読している。

○緑の募金・赤い羽根共同募金・リサイクル活動

児童会代表委員会が中心となって、「緑の募金」や「赤い羽根共同募金」などの取り組みをした。集めた募金は、村の社会福祉協議会を通じて苗木の購入に使われたり、村の福祉に役立てられている。また全校の取り組みとして、牛乳パックのリサイクルやゴミの分別、節電に積極的に取り組んでる。

#### 4 成果と課題

〈成果〉 ○児童同士の関わりが深まった。 ○地域との関わりが深まった。

○持続可能な社会づくりへの意識が深まった。

〈課題〉 ○現在取り組まれている教育活動、また、新学習指導要領実施に向けて、E S D という新しい視点から捉え直して、具体的な活動を明確にしていく。