

令和5年度

宗谷管内

# 授業改革に向けた 「5つのポイント」



全ての児童生徒が学習指導要領で示された資質・能力を身に付けることができるよう、本ポイントを参考に、「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を進めましょう。

## ① 育成を目指す資質・能力を踏まえた課題を提示する。

◆学習に対する課題意識が高まるようにします。

## ② 課題を見いだして解決策を考えたり、自らの考えを形成したりする活動を行う。

◆既習内容、生活経験などを手掛かりに考えたり、情報を精査して考えを形成したりできるようにします。

## ③ 自らの考えを広げたり、深めたりする活動を行う。

◆筋道を立てて考え、対話によって自分の考えなどを広げたり深めたりする場面を設定します。

## ④ 一人一人の学習状況を見取り、個に応じた指導を行う。

◆一人一人に対して事前に想定していた支援策を講じたり、1人1台端末を効果的に活用したりするなどし、育成を目指す資質・能力が身に付くようにします。

## ⑤ 学習のまとめと学習したことを振り返る活動を行う。

◆学習内容の理解や学習したことの意義や価値などが実感できるようにし、次の学びにつなげる「振り返り」をします。