

広域人事だより

<第13号>

～①現広域異動者編～

(令和元年11月28日発行 北海道教育庁教職員局教職員課人事企画G)

広域人事で異動し、現在各地で活躍されている先生方から近況報告をいただいたので、御紹介させていただきます。

「広域人事だより第13号」＜①現広域異動者＞ 執筆協力者

頁	管内	市町村名	学校名	氏 名	異動元管内、所属等				広域人事 異動年月 日
					区分	管内名	市町村名	学校名	
1	空知	滝川市	明苑中	上坂 瑞季	若手	日高	様似町	様似中	H31.4.1
2	後志	留寿都村	留寿都中	澤村 拓	中堅	石狩	千歳市	千歳中	H28.4.1
3	後志	蘭越町	蘭越小	植松 義智	中堅	石狩	千歳市	北栄小	H31.4.1
4	渡島	函館市	深堀中	種市 竜太	若手	檜山	せたな町	北檜山中	H28.4.1
5	檜山	厚沢部町	鶉小	紺田 智	中堅	渡島	函館市	高盛小	H31.4.1
6	上川	旭川市	東光小	佐々木 三嗣	若手	才木	雄武町	豊丘小	H31.4.1
7	留萌	留萌市	港南中	木戸口 玲	中堅	上川	名寄市	智恵文中	H31.4.1
8	宗谷	枝幸町	音標小	檜森 奈美子	中堅	林-㇏	興部町	興部小	H30.4.1
9	根室	根室市	花咲小	黒山 祐子	中堅	十勝	音更町	音更小	H29.4.1
10	檜山	奥尻町	奥尻中	佐藤 智也	離島 (中堅)	空知	岩見沢市	豊中	H30.4.1

(現広域異動者)

氏名	上坂 瑞季	現任校	滝川市立明苑中学校（空知）	前任校	様似町立様似中学校（日高）
----	-------	-----	---------------	-----	---------------

○地域・学校の様子

滝川市は人口39,959人、空知管内には10市、14町ある内の一つです。松尾ジンギスカンやグライダーは有名ですね。

農業が盛んで、米を中心としてトマトや玉ねぎなどの野菜や小麦、そば等、多岐にわたって生産しています。また、市とJICAが協力し、南アフリカから就農希望者を募って来日を全面サポートし、農業技術や市の魅力を伝えるなど、国際交流に積極的です。他にも滝川市を象徴する菜の花やコスモスに関わるイベントの開催等、滝川市の魅力を広める取組が多数行われています。

明苑中学校は生徒数392名、学級数14（うち特別支援学級3）と比較的大きな学校です。教育目標「志を高く持ち、健やかな心で、互いに磨き合おう」、校訓「立志・練磨・継続」を掲げ、保護者・地域・学校が連携し、生徒の指導にあたっています。職員数は48名で年齢層のバランスも良く、互いにオープンに、個々を認め合いながら働いている印象が強いです。また、空知管内にとどまらず、各地で経験を積んできた職員も多く在籍しており、話すと引き出しが多く、面白いです。

○現任校での勤務状況

今年度は1学年の学級副担任をしています。学年団は10名で、他にも支援員の皆さんや、通級指導教室担当の先生、カウンセラーの先生などと情報を共有しながら生徒の指導に当たります。校務分掌は生徒会を担当しており、明苑中学校独自の取組もあり、新たな手法を学ばせていただいています。今年度は、昨年度より検討が続いていた「置き勉プロジェクト」が実施され、生徒が「自分で考え、判断し、行動する」ことを掲げ、その日の家庭学習を事前に計画し、必要な分の教科書を持ち帰る取組がスタートしました。これは、生徒のカバンを軽くするというねらいも兼ねています。

棚作りの様子)



(PTAと協力し行われた「置き勉」

○生活の様子

周辺には飲食店や商業店舗、病院などが多数あり、生活に困ることはありません。公共交通機関も整っており、近隣の市町村とのアクセスも良く、研修に出かけやすい環境です。職員住宅はありませんが、賃貸アパートが多数あり、住居の不便はありません。



○その他

広域人事制度を利用するにあたり、新しい環境でやっていけるのかと不安を抱えていたのが正直なところでした。実際、様々な場面で戸惑うこともありましたが、職員の皆さんの絶大なサポートをいただき、軌道に乗ることができました。異動による煩雑さや心配よりも、新天地で学べること、皆さんとの出会いなど、プラスに働くことばかりです。制度の利用に興味をお持ちの方はぜひ、前向きに検討されることをお勧めします。

(微妙・・・と物議を醸す

市のゆるキャラ・ジンギリバー)

(現広域異動者)

氏名	澤 村 拓	現任校	留寿都村立留寿都中学校(後志)	前任校	千歳市立千歳中学校(石狩)
----	-------	-----	-----------------	-----	---------------

○地域・学校の様子

公宅の玄関を出ると、目の前には羊蹄山を眺めることができます。留寿都村から眺める羊蹄山は、その見える大きさがちょうど良いのだと、地域の方に教えてもらったことがあります。先日は(9月中旬)、今年の初冠雪もありましたが、とにかく四季折々の羊蹄山と農地を見ながら生活できるのが留寿都村です。

留寿都村で取れる農作物はとてもおいしく、国道230号線沿いにある「道の駅230ルスツ」で新鮮な野菜を安く購入することができます。ぜひおためしください。地域の方々は、畑仕事を互いに手伝うなど交流が多いからか、親しみやすい感じがします。そうした地域や保護者の支えのもと、全校46名の生徒が学習や部活動にと精一杯に生活しているのが現在の留寿都中学校です。



○現任校での勤務状況



今年度は、3年生の副担任でサポート役を務めています。分掌は昨年度に続いて教務部教務係を担当しています。教科は、免許を持つ技術と、免外の保健体育を・・・指導しています。免外で教える教科は、ドキドキしながらも新鮮な気持ちで私なりに楽しみながら授業を進めることができます。以前、校内研修や市町村研究などで保健体育の授業や研修会を何度か見せていただいたことが、今、とてもためになっています。

○生活の様子

村内の道の駅では大根や長芋、紫キャベツ、ニンジンなど、農作物を安く購入できます。道の駅に隣接する“どんどん市(村で愛される肉屋)”では、ルスツ豚などを購入できます。また、去年はサツドラもできたので、日用品も村内でそろいます。こっちに來てから時々、サイクリングに行くようになりました。羊蹄山麓一周、洞爺湖周辺など、自然豊かなサイクリングコースを見つけることができます。

○その他

前任校は、1学年5～7クラスで大規模にあたる中学校でした。生徒が多いことは教科指導上大変でしたが、先生方の人数も多く、分掌や教科経営などはチームを組んで進めることができました。現任校のように小規模な学校では、教員数が少ないため、分掌等の係は1人で2つ以上が当たり前で、教科研修は中学校内では個人研修となります。過去に色々な先生方に見せてもらった良い実践を、もう少し、こちらで紹介、活用していきたいと思っています。

(現広域異動者)

氏名	植松 義智	現任校	蘭越町立蘭越小学校（後志）	前任校	千歳市立北栄小学校（石狩）
----	-------	-----	---------------	-----	---------------

○地域・学校の様子

蘭越町は4年連続清流日本一に輝いた尻別川の水を利用した米作りが盛んでらんこし米は道外でも人気です。過去に米—1グランプリで優勝したこともあります。また、ニセコ温泉郷があり、様々な温泉施設があります。蘭越町には蘭越小学校と昆布小学校と蘭越中学校があり、蘭越小学校は開校123年目を迎える歴史のある小学校です。現在は全校児童147名が在籍しています。地域や保護者の方々は大変協力的でPTA活動も盛んです。今まで勤めてきたどの学校よりも協力的だと感じます。また、今年は全道社会科研究大会が蘭越小学校で行われ、研究熱心な学校でもあります。



○現任校での勤務状況

広域人事1年目である今年度は、

- ・5年1組担任（21名）
- ・校務分掌は指導部児童会係

どの学年も単学級ですので、同じブロックの先生や支援員の方から色々なアドバイスをいただき、学級経営を行っています。21人と人数は少ないのですが元気の良い子が多く、毎日が充実しています。校務分掌は指導部児童会係で全校朝会などの運営を行っています。蘭越小学校は支援員が各ブロックに充てられていて、授業の補助や少人数指導など色々な仕事を任せてくれています。また、担外の先生のフットワークが軽く、配慮が必要な児童への支援やアドバイスなどを当たり前のように行ってくれます。



○生活の様子

町内にはスーパーやコンビニなどがあり、生活に不便は感じません。教員住宅から歩いて3分でコンビニがあるのは大変ありがたいことです。札幌から車で2時間、倶知安町から車で30分ですので、週末には気分転換もできます。羊蹄山を見ながらのドライブは最高です。

○その他

私は今回、広域人事を希望し最初は不安や戸惑いもありましたが、働いている先生方の仕事に対する情熱はどこの地域でも同じだということがわかりました。今の職場の先生方はとても温かく、そして熱心です。これからも先輩方から色々なことを吸収してたくさん学んでいきたいです。

(現広域異動者)

氏名	種市 竜太	現任校	函館市立深堀中学校(渡島)	前任校	せたな町立北檜山中学校(檜山)
----	-------	-----	---------------	-----	-----------------

○地域・学校の様子

函館は道南の中心都市であり、五稜郭、函館山、朝市など観光名所がたくさんあります。本校は函館の中心部にあり、近くには芸術ホール、函館アリーナ、図書館、陸上競技場などのスポーツ・文化・教育施設も充実しています。

本校は全校生徒が247名、1・3学年が3クラス編成、2学年が2クラス編成、特別支援学級1クラスの9学級です。「やる気が光り、思いやりのある生徒」の育成を目標とし、毎日の授業、体育大会や文化祭などの行事、様々な場面でやる気・思いやりをテーマとして生徒に意識させています。

生徒は規範意識が高く、特に「挨拶」については生徒会を主体として学校全体で取り組んでいます。毎日清々しい笑顔での挨拶が交わされ、何事にも前向きに取り組もうとする意欲的な態度で学校生活を過ごしています。授業では、「集中」「発言」「反応」「姿勢」など基本的な学習常規を全教職員が共通認識のもとに子どもたちに意識させ、生徒一人一人が主体的・対話的に活動できる場を意図的に設定するなど、確かな学力の向上を図っています。また、全教育活動の支えとなる日常のふれあいを中心とした開発的生徒指導を基盤としています。

行事では「感動体験」や「チアマインド」をテーマに掲げ、生徒達の心の成長の良い機会としています。また、部活動や生徒会活動にも力を入れており、多様に変化する社会に正しく対応できる、心身共にバランスのとれた生徒の育成を目指しています。

令和元年10月18日 全道理科研授業

○現任校での勤務状況

担当学年：1学年担任

教科：1、2年理科（4学級）など

校務分掌：教務部

部活動：バドミントン部

1年生を担当しています。中学校生活が始まり、生活規律や学習規律の徹底を図り、学年の先生方全員が共通認識のもと指導にあたることでできているため、落ち着いた雰囲気



で規範意識が高いクラスになりました。授業は毎日の教材研究には時間をしっかりかけて、主体的・対話的で深い学びにつながるように工夫する毎日です。また、理科教育においては今年度全道理科研学会函館大会が本校を会場に開催され、授業者として授業をさせていただきました。函館中学校理科研学会の先生方の指導のもと、多くのアドバイスをいただきながら教材研究をし、授業ができたことで自分の成長につながったと実感しています。また、職員室の雰囲気もよく、学年団の人数も多いため、生徒の様子の交流や相談なども非常にしやすい環境です。学年主任、生徒指導主事の指示のもと組織的に動くことの大切さを常に感じる毎日です。

○生活の様子

都市部にあるため、夜遅くまで開いているスーパーや飲食店も多く、買い物や食事の面で困ることはありません。また、ホームセンター、病院なども数多くあり、生活面でも充実した生活を送ることができます。

○その他

広域人事4年目となりました。1年目は函館という他管内に慣れるだけで精一杯な日々でしたが、明るく元気で礼儀正しい生徒やいつもアドバイスをしてくれる先生方のおかげで、充実した毎日を過ごすことができました。また、4年間で全道道徳研究会函館大会、全道理科研学会函館大会でそれぞれ授業をさせていただくことができ、素晴らしい経験、学びを得ることができました。4年間という限られた期間の中で多くのことを吸収でき、自分の成長につなげることができたと感じています。ありがとうございました。