

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
1	夕張	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
			地域唯一の高校として、地域活性化の源となり、生徒一人一人の可能性を伸ばし社会に貢献しうる人材の育成
2	岩見沢東	全日	我が国や国際社会の問題や課題を発見・解決し、新たな価値を創造できる生徒の育成
			リーダーとしてよりよい社会の形成に貢献するための知性と実践力を備えた生徒の育成
3	岩見沢西	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
4	岩見沢農業	全日	変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			グローバルな視点を持ち、実社会で活躍できる生徒の育成
5	美唄尚栄	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			「社会で通用する18歳」になるために3年間で6つの資質・能力（思考力・自己肯定力・人間関係形成能力・行動力・創造力・発信力）を身に付けた生徒の育成
6	美唄聖華	全日	変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			看護職者としての倫理を自覚し、常に人を思いやる心を持つ生徒の育成
			5年間の学習で、「看護師国家試験」に合格できる生徒の育成
7	長沼	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
8	栗山	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付け、何事にも興味・関心を持ち、主体的に取り組む生徒の育成
			生徒の実態や進路希望、地域社会の要望等を踏まえ、特別活動等を通して、協働的に社会に参画することができる生徒の育成
9	月形	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
10	芦別	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			多様な進路希望に対応したキャリア教育を通じて、希望する進路を主体的にデザインし、進路の実現に向かうことができる生徒の育成
11	深川西	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			地域との連携・協働を通じて、地域の課題を理解し、課題解決に向け地域社会で活躍できる生徒の育成
12	深川東	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
13	滝川	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			地域における探究学習を通じた、多様化・複雑化する社会において主体的かつ協働的に課題解決に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
14	滝川工業	全日	社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			専門教育を通じ、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
15	新十津川農業	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			農業の基本理念である「生命を慈しみ生命を育てる」ことを基盤とした、「農業」と「福祉」に関わる総合的な教育の推進
			地域社会や産業社会に貢献できる、「農業」や「福祉」等を担う人材の育成
16	砂川	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			自ら考え、判断し、行動できる力を身に付けながら、規範意識を高く持ち、自律ある市民となる生徒の育成
17	奈井江商業	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			命の大切さを自覚し、他者への思いやりや感謝の気持ちを身に付けた生徒の育成
			基礎的・基本的な知識と技術を確実に身に付け、主体的に学ぶ生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
18	札幌東	全日	我が国や国際社会の問題や課題を発見・解決し、新たな価値を創造できる生徒の育成 次代を担うリーダーとしての素養を身に付け、社会をイノベイトする有為な人材の育成
19	札幌西	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成 多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成 校訓「自由 自律 叡智 創造」や西高実行精神「やることはやる やるときはやる やれるだけやる」で表される自由闊達な校風を受け継ぎ、日本のリーディングハイスクールを目指す。 海外研修や理数系コンテストへの参加、大学と連携した医療系人材プログラムの実施など先進的な教育活動を推進し、北海道の高等学校教育をリードする役割を担う。
20	札幌南	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成 「堅忍不拔」「自主自律」の精神を継承し、変化の激しい新時代において、たくましく、しなやかに生き抜き、リーダーとして社会に貢献できる人材を育成する。
21	札幌北	全日	キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成 多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成 北高訓「寛容・進取・良識」を尊重し、知性を高め、よりよい社会を創るために貢献する人を育成する。
22	札幌月寒	全日	向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成 社会を牽引する存在となるために必要な高い資質・能力と豊かな心を持つ生徒の育成
23	札幌啓成	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成 資質・能力を啓発し、時代の先駆者として自己と世界のよりよい未来を創造する意識と力量を育てる。
24	札幌北陵	全日	向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成 柔軟に対応する創造性を有し、主体的に課題解決に活用することができる生徒の育成 進学校としての伝統を維持し、国公立大学をはじめとする大学等への進学を可能にする生徒の育成 進学先や就職先でも主体的に活動し活躍できる力、「育成を目指す9つの資質・能力」を身に付け、卒業後もリーダーシップを発揮し活躍できる生徒の育成
25	札幌手稲	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
26	札幌丘珠	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて設定した科目群の学習を通じて、進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成 グローバルな視点と感覚で国内外の諸課題に着目し、日本社会及び国際社会における課題の発見・解決に資する資質・能力や、不透明な時代を逞しく生き抜く力の育成 学習機会と学力を保障するという機能はもとより、社会性・人間性を育むといった社会的機能や、生徒が自己肯定感を持ちながら安心・安全な居場所を見出すという福祉的機能を持った学校の実現

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
27	札幌白石	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
			夢や目標の実現に向けた積極的かつ主体的な取組を通じて、知・徳・体の調和のとれた心身ともにたくましい生徒の育成
28	札幌西陵	全日	キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
			社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成
			人間力や進路等を始めとする「目標」を高校入学時より、ひとつ上を目指す気持ち（「One-up」）を持つことができる生徒の育成
			自己の特性や能力を最大限に伸ばさせ、主体的にたくましく生き抜くことができる生徒の育成
29	札幌東陵	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			より良い社会の実現に向けて、主体的に考えつづける生徒を育む。
30	札幌南陵	全日	社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			現在の自分を超越しようと問い・考え・行動し人格を磨き続ける生徒の育成
31	札幌東豊	全日	社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成
			健康的な生活習慣を身に付け、自ら考え主体的に判断し行動できる生徒の育成
			知・徳・体のバランスのとれた生徒の育成
			開校以来の伝統を引き継ぎ、保護者・地域の期待に応える学校
32	札幌厚別	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
			全ての系列において「創る力」を重視し、表現する力や伝えあう力を育むことにより、地域社会においてよりよい人間関係を築き、豊かな文化を創り出すことができる生徒の育成
			自ら考え主体的に行動する力と自己実現に必要な学力等を身に付け、幅広い分野において持続可能な社会の創り手となる生徒の育成
33	札幌真栄	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			高い知性を身に付け、心豊かな人間性を持ち、社会に広く貢献する人間の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
34	札幌あすかぜ	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて設定した科目群の学習を通じて、進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
			規範意識と道徳的実践力を高め、自他を尊重する豊かな人間性を身に付け、時代の変化に対応しながら課題解決を図ろうとする生徒の育成
			地域に根ざした特色ある教育活動を通して、郷土に愛着を持ち、心豊かに社会貢献ができる生徒の育成
35	札幌稲雲	全日	変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			豊かな人間性や社会性、進路実現に向けての必要な能力や態度を身に付け、自己実現に向けて意欲的に取り組む生徒の育成
			人権教育を通じて人権意識を高め、主体的姿勢や自他を尊重し、相互に支え合う態度を持つ生徒の育成
36	札幌英藍	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			全日制普通科単位制高等学校として、地域の期待に応え、時代とともに変化し続ける社会において有為な人材として活躍できる人を育成する。
37	札幌平岡	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて設定した科目群の学習を通じて、進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			人間尊重の精神に基づき、持続可能な社会の形成者の育成
38	札幌白陵	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			中学校教育との接続を踏まえた基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得により、多様な進路の選択及び決定を図る生徒の育成
			併設する札幌養護学校白桜高等学園や地域との連携事業を通して、多様性を尊重し、共生社会の一員として他者と協働できる生徒の育成
			「社会人基礎力」を育む教育の推進
39	札幌国際情報	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成
			多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
40	札幌東商業	全日	変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			ビジネスを通じ、北海道の経済社会の健全で持続的な発展を担う職業人の育成
			地域と連携した、体験的かつ専門的な実学教育をとおした、実社会で活躍できるスペシャリストの育成
41	札幌工業	全日	キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			自立した人間として他者と協働しながら創造的に生き抜く職業人となる生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
42	札幌琴似工業	全日	地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
43	江別	全日	社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成
			望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
			地域の未来を担う創造力・実践力に満ちた人材の育成
44	野幌	全日	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			体験活動等を通じて自己有用感の醸成を図るとともに、他者の意見を冷静かつ客観的に判断する社会性を備えた生徒の育成
			人格の多様性を尊重し、慈愛や協調の心に基づいた社会生活を営む生徒の育成
45	大麻	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			地域に根ざした進学校として、主体的な探究・実践意欲にあふれ、高い志をもって積極的に学び続ける生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、豊かな人間性を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
46	千歳	全日	多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
			伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成
47	千歳北陽	全日	基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着や社会的・職業的自立に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			生徒の興味・関心、進路希望等に応じて設定した科目群の学習を通じて、進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			関連する科目のまとまりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			地域における体験的な学習活動等を通じて、社会性や望ましい勤労観・職業観を身に付け、地域の未来を創っていく生徒の育成
48	当別	全日	社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			基礎・基本の定着を目指し、三学科の特色を活かした多様な教育活動と生徒の進路目標の達成を目指したキャリア教育を推進する。
49	恵庭南	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			健康的な生活習慣を身に付け、自ら考え主体的に判断し行動できる生徒の育成
			主体的に学び確かな学力を身に付け、多様な活動を通して調和のとれた人間性を醸成し、地域社会に寄与できる人材の育成
50	恵庭北	全日	向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
51	北広島	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
52	北広島西	全日	向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成 集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成 責任感や社会性を培い、真摯な姿勢で物事に取り組むことのできる生徒の育成
53	石狩翔陽	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成 キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
54	石狩南	全日	向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成 キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成 未来に向かう無限の可能性を信じ、知性を高め、心を磨き、実践力を身に付けるとともに、進取の気性を持ち、創造性に富んだ人を育てる。
55	小樽潮陵	全日	多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
56	小樽桜陽	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成 向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
57	小樽未来創造	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成 望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成 後志管内の工業・商業教育の拠点校として、地域の未来を創造し、産業人として必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
58	小樽水産	全日	社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成 規律を重んじ、地域や我が国の将来を担う職業人の育成 全教職員が一丸となって教育活動に取り組み、地域に信頼され、地域の期待に応える学校
59	余市紅志	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成 地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
60	岩内	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成 地域を担う人材の育成：地域の課題を見つけ、その課題を解決するための方策を協働的に検討し、具体的方策を実践する人材を育成する。 グローバルな視点の育成：広い視野を持ち、国際化及び多様化する社会に適切に対応できる人材を育成する。
61	倶知安	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成 キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成 地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動等を通じて、豊かな心と社会性を備えた地域から信頼される生徒及び将来地域を担う人材の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
62	倶知安農業	全日	郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			主体性や探究心をもって、協働的・継続的に学ぶことができる人材の育成
			物事を大局的に捉え、社会構造や環境の変化に対して新しい価値を創造できる人材の育成
63	寿都	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
64	蘭越	全日	地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成
			ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
			魅力と特色ある学校づくりに努め、保護者や地域の期待に応える。
65	室蘭栄	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
66	室蘭清水丘	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
67	室蘭東翔	全日	関連する科目のまとまりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
68	室蘭工業	全日	中学校教育との接続を踏まえた基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得により、多様な進路の選択及び決定を図る生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
69	伊達開来	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			地域の高校として、地域と連携・協働しながら、グローバルな視点をもって地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、伊達市及び西胆振の未来を創造する生徒の育成
70	虻田	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			グローバルな視点を持ち、実社会で活躍できる生徒の育成
			地域とともにある学校づくりを目指すとともに、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
71	登別青嶺	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			自他を尊重し思いやりの心を持ち、義務と責任を重んじ的確に判断し、主体的に行動できる生徒を育成する。

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
72	苫小牧東	全日	多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
73	苫小牧西	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			変化する社会に対応し、他者との協働的な体験を通じて、多様性を認め、共生社会の実現に努める生徒の育成
74	苫小牧南	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
75	苫小牧工業	全日	豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			ものづくりを通じ、地域や社会の健全で持続的な発展を担う職業人として必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
76	苫小牧総合経済	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			基礎的・基本的な知識・技術の習得、それらを活用して課題を解決するための思考力、判断力、表現力の育成、自ら学習に取り組む態度の育成
77	白老東	全日	社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
78	追分	全日	集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
			基礎学力を身に付け、知識を学びに高める態度を身につけた生徒の育成
			社会に貢献する社会人を目指し、地域とともに育つ態度を身に付けた生徒の育成
79	厚真	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
			適切な言語活動を通して自己表現力を高めた生徒の育成
			広い視野と高い社会性を身に付けた生徒の育成
80	鷓川	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			異年齢の集団による活動を通じて、自らの個性を伸長するとともに、社会性や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、社会人としての基本的な資質・能力を身に付け、地域の未来を担っていく生徒の育成
			個々の生徒の特性等に対応した学習指導やキャリア教育を通じて、主体的な進路決定をするための資質・能力を身に付けるとともに、部活動等とおした活力のある生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
81	穂別	全日	社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
			学習面・生活面において個に応じた手厚いサポートを行うことを通じて、自己有用感を高め、自律的に進路を切り拓くことができる生徒の育成
82	登別明日中等	全日	我が国や国際社会の問題や課題を発見・解決し、新たな価値を創造できる生徒の育成
			北海道で唯一の道立中等教育学校として、明日でしかできない先進的な教育を追求し、我が国はもとより世界に羽ばたき、明日（あす）を創るグローバルリーダーとしての資質・能力を身に付けた生徒の育成
83	平取	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			地域における学校の役割を明確にした連携の推進
			地域を創生する人材を育てるキャリア教育と地域資源を活用した特色ある教育活動の展開
84	富川	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			チャレンジ精神を持ち、想像力・創造力を発揮し、持続可能な社会の実現に向け、思考を深める生徒の育成
			変化する社会に対応するため、広い視野を持ちながら多様性を認め、他者と協働し、共生しようとする生徒の育成
85	静内	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			キャリア教育を通じ、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
			多様性の尊重が求められる時代・社会において、共感的・共生的な人間関係を構築し、地域社会・共生社会の担い手となる生徒の育成
86	静内農業	全日	郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成
87	浦河	全日	関連する科目のまとまりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			自ら課題を発見し、目標達成に向けて他者と協働しながら、北海道や地域を支える共生社会実現に資する人材の育成
88	函館中部	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成
			多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
			伝統と文化を尊重し、異文化への理解を深め、社会の発展に貢献し、世界的視野で活躍できる生徒の育成
			生徒一人一人の可能性を最大限に引き出し、高い進路目標を実現するとともに、道南地域の拠点校として、地域や社会のニーズに応える教育活動の実践

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
89	函館西	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			探究的な学習やキャリア教育を推進し、持続可能な未来社会の創り手となる生徒の育成
90	函館商業	全日	変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			地域社会の発展のために、社会の中でたくましく生きることができる人材の育成
91	函館工業	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
92	南茅部	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			生涯にわたって学び続ける姿勢をもち、協働的に社会に参画することができる生徒の育成
93	函館水産	全日	地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			「函水の伝統（堅忍不拔、進取力行、礼譲親和、勤労愛好）」を身に付けた生徒の育成
94	大野農業	全日	グローバルな視点を持ち、実社会で活躍できる生徒の育成
			柔軟に対応する創造性を有し、主体的に課題解決に活用することができる生徒の育成
			道南で唯一の農業高校として、地域農業や産業の持続的な成長を担うことができる生徒の育成
95	上磯	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			北斗高等支援学校や地域との連携を推進し、共生社会の一員として他者と協働できる健康で明るい生徒の育成
96	七飯	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成
			地域にある学校として、地域に根差した特色ある教育活動を展開し、地域を支え、地域創生に貢献するグローバルな人材の育成
97	松前	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			広い視野に立ち、人間愛と郷土愛に溢れ、地域社会に貢献する人材の育成
			全ての生徒の自己実現を図り、無限の可能性を引き出し、夢を叶える学校づくり
98	福島商業	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			ICT等を活用した遠隔授業や学校間交流等を通して、学習意欲や協働性を身に付けることができる生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
99	森	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
100	八雲	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			生涯にわたって学び続ける姿勢をもち、協働的に社会に参画することができる生徒の育成
			健康的な生活習慣と持続的かつ主体的な判断・行動による「自己管理能力」、心・技・知・体のバランスの取れた教育活動による「総合的人間力」、協働性や自他尊重・遵法精神など「社会人基礎力」を身に付けた生徒の育成
101	長万部	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			健康的な生活習慣を身に付け、自ら考え主体的に判断し行動できる生徒の育成
			生徒一人一人を大切にし、他者への思いやりを大切にする人としての力の育成
			生活習慣と学習習慣を確立させ、自ら課題解決する能力の育成
102	江差	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			探究的な学びの充実を通じ、社会課題の発見・解決や新たな社会的価値の創造の実現に向け、主体的かつ協働的に取り組むリーダーとして、地域を牽引する生徒の育成
			生涯にわたって自ら学び続ける習慣が身に付き、社会の変化を前向きに受け止め、常に自己変革をし続け、キャリア形成ができる生徒の育成
103	上ノ国	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成
			故郷を愛し、地域社会を支え、ともに未来を創る人材の育成
104	檜山北	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			故郷せたな・今金の将来を支える、地域の担い手となる「志」と「生きる力」を身に付けた生徒の育成
			キャリア教育を通じ、社会で主体的に活躍するために、自己の在り方生き方について自覚をもって進路選択する生徒の育成
105	旭川東	全日	変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			我が国や国際社会の問題や課題を発見・解決し、新たな価値を創造できる生徒の育成
			学校教育目標を拠り所として、豊かな人間性と教養を育む質の高い教育活動を実践し、道北及び道内有数の進学校としての責務を果たす。
			学校標語「シマレ ガンバレ」に基づき何ごとにも全力を尽くす精神を涵養し、日本及び国際社会の問題や課題を予見・解決し、新たな価値を創造できる有為な人材を育成する。
108 106	旭川西	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成
			生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			確かな学力と広い視野を持ち、主体的に学び、自律して社会に寄与する生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
107	旭川南	全日	<p>関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成</p>
108	旭川北	全日	<p>生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>我が国や国際社会の問題や課題を発見・解決し、新たな価値を創造できる生徒の育成</p> <p>踏み出し、繋がり、発信し、人が主人公の未来を切り拓く力の育成</p>
109	旭川永嶺	全日	<p>生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成</p> <p>国際理解教育を通し、多様な価値観を受容し実社会で活躍できる生徒の育成</p>
110	旭川農業	全日	<p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成</p>
111	旭川工業	全日	<p>社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成</p> <p>豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成</p> <p>北北海道の工業教育の拠点校として、新たな社会を拓き、地域や産業を担う人を育む</p>
112	旭川商業	全日	<p>地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成</p> <p>郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成</p>
113	名寄	全日	<p>生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p>
114	名寄産業	全日	<p>郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成</p> <p>豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成</p>
115	士別翔雲	全日	<p>変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成</p> <p>生涯にわたって学び続ける姿勢をもち、協働的に社会に参画することができる生徒の育成</p>
116	富良野	全日	<p>生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>富良野地域の教育資源を活用した特色ある教育活動を通じて、高い志とグローバルな視野をもって誠実に地域や社会の将来に貢献する人間性豊かな生徒の育成</p>
117	富良野緑峰	全日	<p>地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>社会に貢献し、地域・世界で活躍する職業人材の育成</p>

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
118	上富良野	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、自己実現のために努力する生徒の育成
119	美瑛	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成
			個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、自ら意欲的に学び探究しようとする生徒の育成
			社会の変化に対応していくため、心身を鍛え、他を思いやる人間性を培うことを通じて、他者と協働し、継続して粘り強く努力する生徒の育成
120	東川	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、自らの個性を伸長するとともに、豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
121	鷹栖	全日	社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成
			社会人基礎力を身に付け、地域社会に貢献する『良き市民』を育成する
122	上川	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			異年齢の集団による活動を通じて、自らの個性を伸長するとともに、社会性や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			地域の住民と協働して上川町地域の自然や産業への理解を深め、地域の課題を発見し解決に向けて貢献できる人材を育成する。
			地域の課題解決をもとに、より多様でグローバルな視点で活躍するために必要な知識や技能、コミュニケーションの能力等を育成する。
123	下川商業	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			道北地区唯一の商業単置校としての役務と責任を全うし、豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			体育会系・文化系部活動や公立校唯一のスキー（スペシャルジャンプ）部の活動を通して、北海道（地域）スポーツの推進に寄与
124	美深	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成
			グローバルスクールの実現と、主体的な創造型人材の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
125	留萌	全日	<p>生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成</p>
126	羽幌	全日	<p>向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成</p> <p>留萌管内中部地区の高校教育を担う中核校として、伝統を生かしながら地域の期待と時代の要請に応える教育を実践する。（人として知徳体の調和のとれた人材の育成を図る。持続可能な地域創生に貢献する人材の育成を図る。）</p>
127	天塩	全日	<p>個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成</p> <p>異校種及び関係機関との連携など、地域資源を活用した教育活動を通じて郷土の理解を深め、持続可能な地域社会の実現に努める生徒の育成</p>
128	遠別農業	全日	<p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>海外農業視察研修をとおして、国際情勢に関する認識を深め、グローバルな視点で農業問題の解決を目指すとともに、実社会で活躍できる生徒の育成</p> <p>中学校教育との接続を踏まえ、集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成</p>
129	苫前商業	全日	<p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>柔軟に対応する創造性を有し、主体的に課題解決に活用することができる生徒の育成</p> <p>ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成</p>
130	稚内		<p>生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>我が国や国際社会の問題や課題を発見・解決し、新たな価値を創造できる生徒の育成</p> <p>地域課題の解決に向け、果敢に挑戦する次代を担う人材「わっかない人」（グローバル人材）の育成</p> <p>社会人基礎力（前に踏み出す力＝アクション、考え抜く力＝シンキング、チームで働く力＝チームワーク）の育成</p>
131	浜頓別		<p>柔軟に対応する創造性を有し、主体的に課題解決に活用することができる生徒の育成</p> <p>集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成</p> <p>地域における本校の社会的役割を明確にさせ、生徒に自分の生き方・在り方を深く考えさせるとともに、地域の未来を担う社会人を育成する。</p> <p>生徒の多様な価値観を共有し、互いの良さを認め伸ばし合うことのできる生徒を育成する。</p>

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
132	枝幸		地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成
			主体的に学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けた、自立的な生徒の育成
			伝統・文化を尊重しつつ、幸せを次世代へつなげるグローバルな生徒の育成
133	利尻		地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			生涯にわたって学び続ける姿勢をもち、協働的に社会に参画することができる生徒の育成
			自らの心身を鍛練する逞しさと思いやりある豊かな心を身に付けた生徒の育成
134	豊富		地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成
			子どもの健やかな成長を望む保護者の願いを踏まえ、保護者と学校との連携により、安心して生徒の教育を委ねられる安全な学校の構築
			地域の学校として負託を受けつつ地域の貴重な教育資源を生かすことで、地域社会で活躍し、貢献できる有用な人材の育成
135	礼文	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			誠実かつ進取の精神を身に付け、地域資源を活用した教育活動を通じ、心豊かな人間性とグローバルな視点で考え行動する生徒の育成
136	北見北斗	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			建学の精神「文武両道」「質実剛健」を身に付けるべき不易の価値を踏まえ、グローバルに考え持続可能な社会の創造に貢献する生徒の育成
			学校教育目標を拠り所とし、豊かな心を磨き、他者と協働して課題解決を図る生徒の育成
137	北見柏陽	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
138	北見緑陵	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
139	北見工業	全日	キャリア教育を通じ、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			「地域に根ざした職業人の育成」を基本理念に掲げ、基礎基本を重んじた工業教育の実施
			工学についての技術や知識を有するのみならず、人間・社会・自然との調和を考えて人間性を磨きつづけ、主体的に問題を解決できる能力と広い視野を有することのできる技術者の育成
140	北見商業	全日	変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
141	網走南ヶ丘	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			地域から期待されているオホーツク東部の中心校として、広域から入学する多様な生徒の豊かな心と健やかな体を育み、社会に貢献できる指導的役割を担う人間の育成
142	網走桂陽	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			地域に学び、地球規模で考える資質・能力を身に付け、自らが幸せに生きるとともに、将来地域を支え、発展させていく「人財」の育成
143	紋別	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成
144	美幌	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			基礎的・基本的な知識及び技能の確実な定着により、多様な進路の選択及び決定を図る生徒の育成
			生涯にわたって学び続ける姿勢をもち、協働的に社会に参画することができる生徒の育成
145	津別	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			地域の教育資源を活用した体験的・探究的な学習活動を通じ、豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会の一員となる生徒の育成
146	斜里	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			総合学科の特色であるキャリア教育を通して、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
			留学生を含めた集団生活や地域の幅広い年代の人々とのふれ合いを通して、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
147	置戸	全日	豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			持続可能な福祉社会を担う人材の確保と育成
148	留辺蘂	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			一人一人の個性、人格を尊重し、多様な人々が多様な価値観を持ちながら生きる未来社会こそが豊かな社会であることを共通理解し、それらの社会を生き抜く力を身に付けた生徒の育成
149	佐呂間	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			サロマ湖を擁する豊かな自然の中で、人とのつながりを大切に、夢の実現を目指して地道に努力する生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
150	常呂	全日	<p>地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成</p> <p>地域に係る学びを通して、地域課題の解決に資する人材の育成</p>
151	遠軽	全日	<p>生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>市民性を身に付け、地域や社会に貢献する生徒の育成</p> <p>学習活動を通じて、知性と真理を獲得する生徒の育成</p>
152	湧別	全日	<p>異年齢の集団による活動を通じて、自らの個性を伸長するとともに、社会性や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成</p> <p>地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成</p>
153	興部	全日	<p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成</p> <p>高校と地域の掛け算による学校力向上と地域創生に向けた人材育成</p>
154	雄武	全日	<p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成</p> <p>豊かな心と健やかな身体を育むとともに、知性を高め、社会で生きる実践的な力を身に付けた生徒の育成</p>
155	訓子府	全日	<p>個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>中学校教育との接続を踏まえた基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得により、多様な進路の選択及び決定を図る生徒の育成</p> <p>テクノロジーやデザインの視点を活用して、地域社会における課題解決に取り組むとともに新たな価値を創造しながら、地域と世界を紡ぎ、拓く意欲を持った生徒の育成</p> <p>現状にとらわれることなく、課題や困難に向けて果敢にチャレンジする姿勢や発想、能力を持つ生徒の育成</p>
156	清里	全日	<p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>ICT等を活用した遠隔授業や個に応じた指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成</p> <p>「自立」（グローバルなものの見方・考え方を育み、社会的な自立を目指す）…未来を見つめ、多様性を認め合い、支え合いながら、挑戦の一步を踏み出すことができる、穏やかな環境の中での集中した学びの推進</p> <p>「実践」（ローカルの生きた教材から学び、持続可能な社会の担い手となる）…可能性を信じ、日々の学びに真摯に向き合い、行動し、多くの体験から成長の糧を得る、活力ある教育の展開</p>

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
157	帯広柏葉	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			心身ともに健康でこれからの社会を逞しく生きる生徒の育成
158	帯広三条	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
			高い学力と自主・自律的な人間性を身に付け、社会に広く貢献する人間を育成する。
159	帯広緑陽	全日	社会人としての基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
			変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成
160	帯広工業	全日	地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成
			豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			十勝管内唯一の工業高校として即戦力となる技術者を育成し、社会に貢献する学校
161	帯広農業	全日	豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			社会人としての広い教養と公正な判断力、グローバルな視野を育む教育の推進
			地域産業の発展に必要な知識と創造力を培い、地域のリーダーとなる能力の育成
162	音更	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			環境理解を深め、豊かな地域や地球と人に優しい未来について新たな価値を創造することができる生徒の育成
			積極的に地域社会との繋がりを持ち、望ましい勤労観、職業観と社会性を身に付けた生徒の育成
163	上士幌	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			「小さな学校の大きな挑戦」というスローガンのもと、地域に貢献できる人材育成を目標に地域に根ざす高校
164	鹿追	全日	異年齢の集団による活動を通じて、自らの個性を伸長するとともに、社会性や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
			グローバルシチズン（世界市民：持続可能な社会づくりの主体者）を育成する。
			鹿追町の中高一貫教育の最高学府として、鹿追創生の核なる学び舎「鹿追創生アカデミア」となる。

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
165	清水	全日	<p>関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成</p>
166	芽室	全日	<p>変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成</p> <p>望ましい勤労観、職業観を身に付け、自己実現のために努力する生徒の育成</p>
167	更別農業	全日	<p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>社会人としての基礎的資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>健康的な生活習慣を身に付け、コミュニケーション能力がある生徒の育成</p>
168	大樹	全日	<p>地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成</p> <p>伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成</p> <p>自らの進路実現へ向けて主体的に学習し、異なる価値観や考え方を持つ他者とも協働しながら、社会へ参画していこうとする生徒の育成</p> <p>インクルーシブ教育や探究学習を通じて、多様性を尊重し、豊かな心を持った、共生社会を担う人材となる生徒の育成</p>
169	広尾	全日	<p>異年齢の集団による活動を通じて、自らの個性を伸長するとともに、社会性や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成</p> <p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>地域に学び、地域とつながり、地域を支える人材の育成</p>
170	幕別清陵	全日	<p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成</p> <p>校訓【考拓愛】のもと、幸せな大人になる力を身に付ける。</p>
171	池田	全日	<p>関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成</p> <p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>真理を探究し、豊かな心や健やかな体、創造性や自律の精神を有し、主体的かつ協働的に実践し、よりよい社会と幸福な人生の創り手になるために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成</p>
172	本別	全日	<p>地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成</p> <p>社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成</p> <p>グローバルな視点を持ち、社会の変化や社会課題に対応できる生徒の育成</p>
173	足寄	全日	<p>変化する社会に対応するため、幅広い知識と教養を身に付け、他者と協働して課題解決を図ろうとする生徒の育成</p> <p>地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成</p>

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
174	釧路湖陵	全日	次代を担うグローバルリーダーとして、新たな社会的な価値の創造と科学技術分野の発展に貢献できる生徒の育成
			向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			多様化する国際社会において主体的かつ協働的に取り組む資質・能力を身に付けた生徒の育成
175	釧路江南	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成
			学習指導や特別活動を通して主体的に物事を考え、解決する能力を養うとともに、将来、ふるさとを支える人材となるための資質・能力を育成する。（育てたい資質・能力を「江南力」と呼び、具体的に次の5つとする。想像力、思考力、発信力、行動力、自己肯定力）
176	釧路東	全日	集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
177	阿寒	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			地域における体験的な学習活動等を通じて、望ましい勤労観、職業観を身に付け、地域創生に資する生徒の育成
178	白糖	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			集団生活や特別活動等を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			ICTを活用した授業等による手厚い指導を通じて、自ら学習意欲や基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けた生徒の育成
			地域との協働体制（コンソーシアム）を確立し、地域と一体となって生徒を育む「地域とともにある学校」を構築する
179	弟子屈	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
180	厚岸翔洋	全日	個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、主体的な進路の選択決定をするための資質・能力を身に付けた生徒の育成
			郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成
181	釧路工業	全日	豊かな人間性や社会性を培い、自立した社会人・職業人となる生徒の育成
			自ら考え、学ぶ力と基礎力・基本的な技術と知識を身に付け、それらを横断的に活用しかつ他者と協働して、課題を解決でき、社会の発展に貢献できる工業人の養成
			保護者・地域・企業等と連携し多様な教育活動を行うことで、心身ともに健康でたくましく生きる力をもたせ、自他の生命を大切に作る人間性を身に付けさせるとともに、地元北海道及び釧路を愛し、発展に寄与できる人材の育成
182	釧路商業	全日	郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成
			柔軟に対応する創造性を有し、主体的に課題解決に活用することができる生徒の育成

スクール・ミッション（全日制）

No	学校名	課程	スクール・ミッション
183	釧路明輝	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			「地域創生」地域連携を推進し、地域課題解決に向けた探究活動を実践することで、地域に誇りを抱き、地域の将来を支える人材を育成する学校
			「自己実現」都市型総合学科高校の特性を生かし、多様な科目設定と系統的なキャリア教育により、生徒の多様な進路希望の実現に応える学校
184	標茶	全日	関連する科目のまとめりである「系列」及び幅広い選択科目の学習を通じて、自立して生きていくために必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			探究的な深い学びを通じて、積極的に課題を発見し解決する能力を育み、自らの生き方・在り方を考えることのできる生徒の育成
			「いのち」の学習と協働体験的な実学を通じて、多様性を認め合い、相互理解による行動の選択ができる生徒の育成
185	根室	全日	生徒の興味・関心、進路希望等に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成
			伝統・文化を尊重しつつ、グローバルな視点や国際感覚をもって地域の課題解決を図ろうとする生徒の育成
186	別海	全日	向学心や探究心を身に付け、自己の進路決定に向けて意欲的に学習に取り組む生徒の育成
			郷土を愛するとともに、地域産業の持続的な成長を担う職業人に求められる資質・能力を身に付けた生徒の育成
			地域と連携・協働し、地域の教育資源を活用した教育活動等を通じて、望ましい勤労観・職業観、豊かな人間性、健康的な生活習慣を身に付け、別海町の未来創成に貢献できる生徒の育成
187	中標津	全日	地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
			キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
			地域への課題意識を持ち、地域ならではの新しい価値を創造するとともに発展させ、将来地域を支えるために必要となる力を育成
188	標津	全日	地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
189	羅臼	全日	異年齢の集団による活動を通じて、自らの個性を伸長するとともに、社会性や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成
			地域の高校として、地域の教育資源を活用した教育活動を通じて、地域の未来を創っていく生徒の育成
			個別最適な学びと協働的な学びの実現により、自らの可能性の追求に情熱をもって取り組む生徒の育成