

支援が必要なヤングケアラーに気づくために ～ヤングケアラーの早期発見・ニーズ把握に関するガイドライン(案)～

令和4年(2022年)4月 北海道教育庁学校教育局生徒指導・学校安全課

ヤングケアラーを知っていますか？

〔ヤングケアラーの具体例〕



障がいや病気のある家族に代わり、買い物・料理・掃除・洗濯などの家事をしている



家族に代わり、幼いきょうだいの世話をしている



障がいや病気のあるきょうだいの世話や見守りをしている



目を離せない家族の見守りや声かけなどの気づかいはしている



日本語が第一言語でない家族や障がいのある家族のために通訳をしている



家計を支えるために労働をして、障がいや病気のある家族を助けている



アルコール・薬物・ギャンブル問題を抱える家族に対応している



がん・難病・精神疾患など慢性的な病気の家族の看病をしている



障がいや病気のある家族の身の回りの世話をしている



障がいや病気のある家族の入浴やトイレの介助をしている

©一般社団法人日本ケアラー連盟 / illustration : Izumi Shiga

1.なぜ、ヤングケアラーへの支援が必要か

ガイドラインP.3

子どもの権利が侵害されている可能性

- 「学校に行けない」「友達と遊べない」など、本来守られるべき子どもの権利を尊重する支援が必要です。

2.ヤングケアラーをどのように把握するか

ガイドラインP.6

アセスメントシート等を活用して把握

- ヤングケアラーの様子や状況などについて理解し、子どもを見守る視点を共有することが大切です。

3.ヤングケアラーをどのように支援するか

ガイドラインP.13

支援の必要性の判断と支援方針の検討

- どの権利が侵害され、どう改善するか、子どもの意向を踏まえ、福祉などの機関につなぐことが必要です。

【資料はこちらからダウンロード】

- ・北海道教育委員会Webページ「ヤングケアラーについて」
～ガイドラインやアセスメントシートを掲載しています。

<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/young-carer.html>



アセスメントシートを活用しましょう！

アセスメントシートの例

気になることを共有できるよう、いつ、誰が、何を観察するのか共通理解を図りましょう！

	項目	確認場面	確認者
健康について気になる様子			
<input type="checkbox"/>	必要な病院に通院・受診できない、服薬できていない	健康観察 欠席確認	学級担任 養護教諭
<input type="checkbox"/>	給食時に過食傾向がみられる（おかわりを何度もしている）	給食指導	学級担任 栄養教諭
<input type="checkbox"/>	身だしなみが整っていないことが多い（季節に合わない服装をしている）	健康観察	学級担任 養護教諭
就学に関して気になる様子			
<input type="checkbox"/>	授業中の集中力が欠けている、居眠りしていることが多い	授業中	学級担任 教科担任
<input type="checkbox"/>	クラスメイトとの関わりが薄い、一人でいることが多い	授業中 休憩時間	学級担任 教科担任
<input type="checkbox"/>	保護者の承諾が必要な書類等の提出遅れや提出忘れが多い、校納金が遅れる、未払いが多い	提出物確認時等	教科担任 事務職員
ヤングケアラーの可能性が考えられる様子			
<input type="checkbox"/>	家族の介助をしたり、付き添いをしたりしている姿を見かける	校外指導	生徒指導 担当者
<input type="checkbox"/>	幼いきょうだいの送り迎えをしている姿を見かける	校外指導	生徒指導 担当者
<input type="checkbox"/>	生活のために（家庭の事情により）就職・アルバイトをしている	個人懇談 教育相談	学級担任

気になることがあれば、関係機関と連携して、さらに家庭の状況を把握するなど、虐待やヤングケアラーの可能性はないか、組織的に対応できるよう工夫しましょう！

【ヤングケアラーについて理解を深めるために】

- ・北海道保健福祉部「ケアラー支援について」
https://www.pref.hokkaido.lg.jp/hf/khf/keara_shien.html



- ・厚生労働省「子どもが子どもでいられる街に。
～みんなでヤングケアラーを支える社会を目指して～」
<https://www.mhlw.go.jp/young-carer/>

