「ヤングケアラー」の早期発見のためのアセスメントシート

各自治体等で適宜加工しながらご自由にお使いください

ヤングケアラーとは

「本来大人が担うと想定されるような家事や家族の世話などを日常的に行っている子ども」のことをいいます。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **０．子ども本人の基本情報** |  | 初回作成日　　　年　　　　月　　　日 |  |  |
| 性別　　　□　男　　　□　女　　□　その他（　　　　　　　） |  | 要対協登録　種別　 |  | 最終更新日 |  |
| 年齢　　　（　　　　　　）歳　　　 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **１．本来守られるべき「子どもの権利」が守られているか　　－子どもと関わりのある第三者が、ヤングケアラーの可能性のある子どもを発見するために** |
|  |
| **①健康に生きる権利** |  | **②教育を受ける権利** |  | **③子どもらしく過ごせる権利** |
| * 必要な病院に通院・受診できない、服薬できていない　　　　　★
 |  | * 欠席が多い、不登校　　　　　　　　　　　　　　　　　　　★
 |  | * 幼稚園や保育園に通園していない　　　　　　　　　　　　　　★
 |
| * 精神的な不安定さがある　　　　　　　　　　　　　　　　　　★
 |  | * 遅刻や早退が多い　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　★
 |  | * 生活のために（家庭の事情により）就職している　　　　　　　★
 |
| * 給食時に過食傾向がみられる（何度もおかわりをする）　　　　★
 |  | * 保健室で過ごしていることが多い　　　　　　　　　　　　　★
 |  | * 生活のために（家庭の事情により）アルバイトをしている　　　★
 |
| （その他の気になる点） |  | * **学校に行っているべき時間に、学校以外で姿を見かけることがある**★
 |  | * 家族の介助をしている姿を見かけることがある　　　　　　　　★
 |
| * 表情が乏しい
 |  | （その他の気になる点） |  | * 家族の付き添いをしている姿を見かけることがある　　　　　　★
 |
| * 家族に関する不安や悩みを口にしている
 |  | * 授業中の集中力が欠けている、居眠りしていることが多い
 |  | * 幼いきょうだいの送迎をしている姿をみかける　　　　　　　　★
 |
| * 将来に対する不安や悩みを口にしている
 |  | * 学力が低下している
 |  | （その他の気になる点） |
| * 極端に痩せている、痩せてきた
 |  | * 宿題や持ち物の忘れ物が多い
 |  | * 子どもだけの姿をよく見かける
 |
| * 極端に太っている、太ってきた
 |  | * 保護者の承諾が必要な書類等の提出遅れや提出忘れが多い
 |  | * 年齢と比べて情緒的成熟度が高い
 |
| * 生活リズムが整っていない
 |  | * 学校（部活含む）に必要なものを用意してもらえない
 |  | * ともだちと遊んでいる姿をあまり見かけない
 |
| * 身だしなみが整っていないことが多い（季節に合わない服装をしている）
 |  | * お弁当を持ってこない、コンビニ等で買ったパンやおにぎりを持ってくることが多い
 |  |  |
| * 予防接種を受けていない
 |  | * 部活に入っていない、休みが多い
 |  |  |
| * 虫歯が多い
 |  | * 修学旅行や宿泊行事等を欠席する
 |  |  |
|  |  | * 校納金が遅れる。未払い
 |  |  |
|  |  | * クラスメイトとのかかわりが薄い、ひとりでいることが多い
 |  |  |
|  |  | * 高校に在籍していない
 |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **２．家族の状況　→　「ヤングケアラー」かの確認** |  | **３．ヤングケアラーである子どもの状況　　→ サポートの実態を確認** |  | **４．子ども本人の認識や意向　→ 子ども自身がどう思っているかの確認** |
|  |  |  |  |  |
| **①家族構成（同居している家族）** |  | **①子どもがサポートしている相手** |  | **①子ども自身が「ヤングケアラー」であることを認識しているか** |
| * 母親
 | * 父親
 |  | * 母親
 | * 父親
 |  | * 認識している
 |
| * 祖母
 | * 祖父
 |  | * 祖母
 | * 祖父
 |  | * 認識していない
 |
| * きょうだい（　　　　　　　）人
 | * その他（　　　　　　　　　　　　　　）
 |  | * きょうだい
 | * 家族全体
 |  | **②家族の状況やサポートをしていることについて、誰かに話せているか** |
| **②サポートが必要な家族の有無とその状況** |  | * その他（　　　　　　　　　　　　　）
 |  |  | * 話せている
 | → 誰に： |  |
| * 特にいない
 |  |  | **②子ども自身がサポートに費やしている時間** |  | * 話せていない
 |
| * 高齢
 | * 幼いきょうだいが多い
 |  | 1日 |  | 時間程度 |  | **③子ども本人が相談できる、理解してくれていると思える相手がいるか** |
| * 障害がある
 | * 親が多忙
 |  | **③家庭内に子ども本人以外にサポートする人がいるか** |  | * いる
 | → 誰か： |  |
| * 疾病がある
 | * 経済的に苦しい
 |  | * いる
 | → 誰か： |  |  | * いない
 |
| * 精神疾患（疑い含む）がある
 | * 生活能力・養育力が低い
 |  | * いない
 |  | **④子ども本人がどうしたいと思っているか（想い・希望）** |
| * 日本語が不自由
 | * その他（　　　　　　　　　　　　　）
 |  |  |  |  |
| **③子どもが行っている家族等へのサポートの内容** |  |  |  |  |
| * 特にしていない
 |  |  |  |  |  |
| * 身体的な介護
 | * 生活費の援助
 |  |  |  |  |
| * 情緒的な支援※
 | * 通院や外出時の同行
 |  | 　※　情緒的な支援とは　精神疾患や依存症などの家族の感情的なサポートの他、 |  |  |
| * きょうだいの世話
 | * 金銭管理や事務手続き
 |  | 自殺企図などの話などを聞かされるなど、子どもにとって過大に負担になることなどを含みます |  |  |
| * 家事
 | * 服薬管理・投与
 |  |  |  |  |
| * 通訳（日本語・手話）
 | * その他（　　　　　　　　　　　　　　）
 |  |  |  |  |