

# ヤングケアラー支援に係る「校内研修パッケージ」

## 研修A「令和4年度ヤングケアラー支援に係るオンデマンド研修」

### 1 目的

- ・ヤングケアラーの実態や支援の必要性、S S Wの役割について理解するとともに、ヤングケアラーの早期発見、関係機関との連携に係る自校の取組について振り返る。

### 2 対象者（例）

- ・初任段階教員や転入者等で、昨年度本研修を受講していない教職員
- ・研修B～Eの受講にあたり、ヤングケアラー支援に係る基本的な考え方を復習する教職員

### 3 資料 ※道教委Webページで公開しています

- ・研修A～Cのスライド資料
- ・令和4年度オンデマンド研修 F A Q

### 4 研修略案（全動画共通）※複数名で視聴する場合

	内容	備考
導入	○研修の目的の共有 ※研修の目的を全体で確認しましょう。	[5分] ・「6研修内容」を参照
講義	○動画の視聴（各テーマ、前半・後半で15分ずつに分かれています） テーマA「ケアラー及びヤングケアラーの理解」 テーマB「ヤングケアラーに気付くために」 テーマC「スクールソーシャルワーカー（以下S S W）による支援」	[16～32分] ※前後半を続けて視聴する場合、最大32分確保します。
協議	○気付きや疑問をシェア ※気付いたことや自校での取組について話し合います。	[5分]

### 5 研修内容

テーマ	A：ケアラー及びヤングケアラーの理解	B：ヤングケアラーに気付くために	C：S S Wによる支援
講師	中村 健治 氏	中村 健治 氏	栗田 郁子 氏
ねらい	・ケアラー（ヤングケアラー）について理解する。	・ヤングケアラーの支援の在り方について理解する。	・S S Wによる支援の実際について理解する。
動画の主な内容（テーマごとに①②に分かれています）	① <u>なぜケアラー支援が必要か</u> ・ケアラー支援の必要性 ・ケアラーの特徴 ② <u>ヤングケアラーの実態</u> ・ヤングケアラー調査結果 ・ヤングケアラーの影響	① <u>海外の実践事例</u> ・国際的な支援の流れ ・英国の支援事例 ② <u>ヤングケアラーへの支援</u> ・北海道ケアラー支援条例 ・支援する側の共通理解	① <u>S S Wの役割と支援</u> ・S S Wの役割 ・「子どもの問題」の考え方 ② <u>学校や地域でできる支援</u> ・アセスメントのポイント ・S S Wの立場で考える支援
研修まとめの観点（例）	① ケアラー（ヤングケアラー）を取り巻く社会的背景 ② 学校生活でヤングケアラーが受ける影響と発見の視点	③ 校区（市町村内）における支援体制の確認 ④ ヤングケアラー支援の留意点	① S S Wとの効果的な連携 ② ヤングケアラーと思われる児童生徒に気付くために