

目次

現状と課題

| | |
|------------------|-----|
| 学習指導要領の着実な実施に向けて | P 1 |
|------------------|-----|

総則

| | |
|------------------------|-----|
| 1 育成を目指す資質・能力の検証 | P 2 |
| 2 指導計画の改善 | P 4 |
| 3 カリキュラム・マネジメントの充実 | P 6 |
| 4 〔改訂版〕授業づくりの基本「5つの視点」 | P 8 |

各教科等

| | |
|--|------|
| <input type="checkbox"/> 国語 | P 14 |
| <input type="checkbox"/> 社会 | P 16 |
| <input type="checkbox"/> 算数 | P 18 |
| <input type="checkbox"/> 理科 | P 20 |
| <input type="checkbox"/> 生活 | P 22 |
| <input type="checkbox"/> 音楽 | P 24 |
| <input type="checkbox"/> 図画工作 | P 26 |
| <input type="checkbox"/> 家庭 | P 28 |
| <input type="checkbox"/> 体育 | P 30 |
| <input type="checkbox"/> 外国語活動・外国語 | P 32 |
| <input type="checkbox"/> 特別の教科 道徳（道徳科） | P 34 |
| <input type="checkbox"/> 総合的な学習の時間 | P 36 |
| <input type="checkbox"/> 特別活動 | P 38 |

Topics

| | |
|---------------------------|------|
| 1 特別支援教育の充実 | P 40 |
| 2 小学校高学年における教科担任制の推進 | P 41 |
| 3 キャリア教育の充実 | P 42 |
| 4 生徒指導の充実 | P 43 |
| 5 文部科学省CBTシステム（MEXCBT）の活用 | P 44 |
| 6 主権者教育の充実 | P 45 |