

北海道幼児教育振興基本方針(素案)【概要版】

< 2023 (令和5) ~ 2027 (令和9) 年度 >

1 策定の趣旨

幼児教育に関わる全ての者が相互に協力しながら、オール北海道で幼児教育の振興に取り組むため策定するもの。
(計画期間：2023(令和5)~2027(令和9)年度)

2 方針の位置付け

「北海道総合教育大綱」が目指す求められる人間像を見据え、ゼロ歳から小学校等就学前までのこどもの育成のため、本道の幼児教育振興の基本的な方向を示すもの。

3 本道の幼児教育の現状と課題

- 幼児教育施設における組織としての取組の充実に関すること
 - ・公立私立の別や施設類型にかかわらず、市町村内の幼児教育施設と小学校等との一層の連携・接続が必要
 - ・幼小連携・接続の趣旨の理解及び各地域で目指す方向性の協議や共有のより一層の推進が必要
- 保育者の資質・能力の向上に関すること
 - ・規模の小さな自治体が多く、他の施設の職員と交流が少ないため、施設間の情報交換等の機会の確保が必要
- 家庭や地域における教育・保育の充実に関すること
 - ・子育てについての悩みや不安を抱える家庭が身近に相談したり学んだりすることのできる施設や機会が必要
- 幼児教育の振興を支える体制づくりに関すること
 - ・首長部局と教育委員会等が緊密な連携を図りながら、幼児教育の振興の成果と課題を共有することが必要

全ての道民が「幼児教育の重要性」や「幼小連携・接続の意義」を理解し共有する社会の実現

<方向性1>

幼児教育施設等における組織としての取組の充実

- ・研修・助言制度等を通じた教育活動の展開
- ・引継ぎや教育課程の接続を通じた幼小連携・接続の意義の理解促進

<方向性2>

保育者の資質・能力の向上

- ・ICTの活用など、全ての保育者が活用しやすい研修・助言体制の充実
- ・幼児教育施設の多様なニーズに対応した質の高い研修の充実
- ・多忙や早期離職傾向にある保育者等現場ニーズに対応した助言・相談機会の充実

<方向性3>

家庭や地域における教育・保育の充実

- ・SNSや健診の機会等を活用し、保護者へ学習機会を提供
- ・地域ぐるみで家庭の教育力向上を図る取組の充実

<方向性4>

幼児教育の振興を支える体制づくりの推進

- ・幼児教育施設や小学校、市町村、家庭・地域等の関係機関が連携・協働し、こどもの育ちの課題解決につなげる体制の構築を推進

4 推進体制

「北海道」「市町村」「幼児教育施設」「小学校、特別支援学校」及び「地域、家庭」がそれぞれの役割を果たしながら、連携して幼児教育の振興を図る。

5 目標指標

方向性1 幼児教育施設等における組織としての取組の充実

指標1	幼児教育施設・小学校間の情報共有や合同研修の運営など幼児教育の振興を支援している市町村の割合
指標2	域内の幼児教育施設の意見を踏まえて小学校入学後のスタートカリキュラムを編成している小学校の割合

方向性2 保育者の資質・能力の向上

指標3	園内研修のリーダーを育成するための研修を受講した職員がいる幼児教育施設の割合
指標4	幼児教育等の専門性を有する外部人材の意見を取り入れて、保育者の資質・能力の向上に向けた園運営の改善等に取り組んでいる幼児教育施設の割合

方向性3 家庭や地域における教育・保育の充実

指標5	家庭教育サポート企業が教育委員会等と連携して家庭教育支援（子育て環境づくり等）を行う市町村の割合
-----	--

方向性4 幼児教育の振興を支える体制づくりの推進

指標6	域内の幼児教育施設と小学校等及び市町村が、幼小連携・接続の方向性を協議し共有する会議体など連携の機会を設定している市町村の割合
-----	---

6 施策体系

方向性1	1 質の高い幼児教育の提供	・要領、指針等の理解促進 ・優れた実践事例の情報提供 ・特別支援教育に関する研修 ・幼児教育施設の意見を取り入れたスタートカリキュラムの作成及び実施 ・教育課程等の適切な編成 ・組織マネジメントの理解促進 など
	2 特別な教育的支援を必要とする幼児の教育	
	3 幼児教育施設と小学校等との連携・接続の推進	
	4 幼児理解に基づいた評価の実施	
	5 学校評価等とPDCAサイクル	
方向性2	6 人材の養成・確保	・キャリアアップ研修の実施 ・ICTを活用した研修、助言体制の充実 ・園内研修を推進する人材の育成 など
	7 研修の充実	
	8 助言体制の充実	
方向性3	9 家庭の教育力の向上	・家庭教育サポート企業との連携 ・子育てカウンセリング事業等の実施 ・児童虐待の防止に関わる理解促進 ・行政、幼児教育施設等関係機関の連携強化 など
	10 子育て支援の充実	
方向性4	11 研修、助言及び情報提供等の体制整備	