

八雲町立八雲小学校

- ・ 体力向上プラン
- ・ 実践概要

八雲町立八雲小学校

全校児童数 454名 (男子228名 女子226名)
教職員数 31名 兼務校 八雲町立山越小学校

目指す子どもの姿

- ・ きたえる子・・・体をつくる
- ・ 運動が大好きな子・・・休み時間の運動遊びの奨励

自己肯定感や主体的に運動に取り組む意欲を高める授業づくり

体育専科教員等の視点による
授業づくりのポイント

単元や内容のまとめを見通した授業実践のポイント

- ・ 単元導入時の計画的、具体的なオリエンテーション
- ・ ICTの効果的な活用による協働的な課題解決場面の設定
- ・ ポイントを振り返ることのできる学習内容の掲示



○学しゅうよてい
2/15(水)～17(金)
ステップ1 かんたんなきそくでゲームをしよう
2/21(火)～28(火)
ステップ2 作せんをえらんでゲームをしよう



「導入」場面における指導の手立てのポイント

3年生
体いく ポートボール
め:かんたんなルールで
ゲームをしよう



- 単元及び本日のめあてと授業の流れの確認

【Point】

ICT機器を活用した視覚的支援（めあての提示）を行う

「展開」場面における指導の手立てのポイント



- 仲間との対話を通じた協働的な学びの設定

【Point】

子どものよい部分を認める適切な声掛けを行う

「まとめ」場面における指導の手立てのポイント



- 児童の自己変容を実感させる振り返り活動

【Point】

本時の課題から次時のめあてを設定し、更なる挑戦心を育む



体力向上に向けた授業以外の組織的な取組



体育専科教員等の視点による
授業以外の取組のポイント

委員会活動と連携した取組



- ・ 体育委員会と連携し、体力向上につながる運動遊びを取り入れた。
- ・ 委員会活動を利用し、体育で効率よく使用できるような器具等を整理・整頓した。

運動環境の整備



- ・ 投げる力を高めるため、的当てコーナーを設置したり、ICTを活用した的当て遊びを取り入れたり、巧みな動き等を高めるために、体育館の床にテープを張ってラダーを作成したりするなどして、日常の運動遊び等に活用

これまでの授業改善及び組織的な取組の成果

- ・ 新体力テストでは、テスト実施前に目的やポイントについて、児童や教員間の理解を深めた上でテストを実施したことにより、数値の向上につなげることができた。
- ・ 低学年から高学年まで、発達段階に応じた授業スタイルを確立したことにより、学びに対する意欲が向上した。

体力向上に向けた今後の具体的な取組

- ・ 握力、上体起こし、立ち幅跳び、ソフトボール投げの種目については、数値を高めることができるよう、授業以外の組織的な取組を含めて、継続的に指導を行っていく必要がある。
- ・ 20mシャトルラン、50m走の種目については、発達段階に応じた持続的な運動や走る動きを、体育授業や休み時間等も含め、学校全体で取り入れる必要がある。