





### 「展開」の場面では…

- ・ 自己の課題に応じた解決方法の選択（「個別最適な学び」の実現）
- ・ 自己や仲間、グループの課題の効果的な解決に向けた役割分担や協力場面の設定（「協働的な学び」の実現）
- ・ 効果的・効率的に自己や仲間、グループの課題を解決するためのICT機器の活用

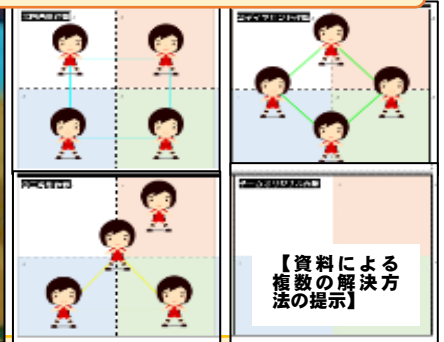
#### 自己の課題に応じた活動を選択することができる場の設定や教材・教具の工夫



### +Point

- ・ 児童生徒が自己の運動課題の解決に向け、**自分の考えをまとめたり、自分で具体的な解決方法を考えたりする場面を意図的・計画的に設定しましょう！**
- ・ 自己の運動課題に応じて資料や練習の場を選択して自ら運動に取り組み、成功体験を積み重ねることができるよう、**教材・教具を工夫して多様な課題解決の方法を提示しましょう！**

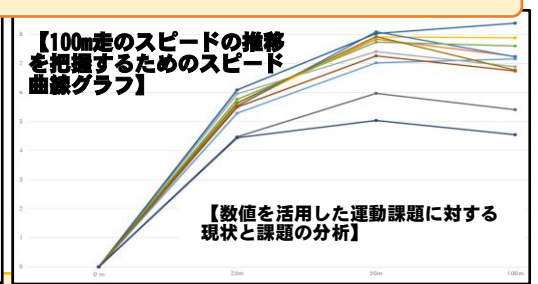
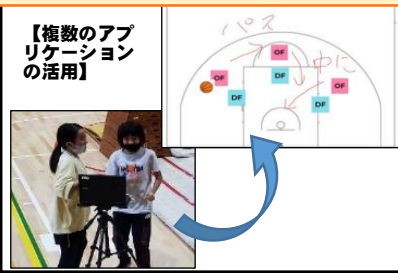
#### 仲間とともに「できた」、「わかった」を実感するための協働的な課題解決場面の設定



### +Point

- ・ 児童生徒が自己の考えを深めたり、仲間やグループの課題をよりよく解決したりすることができるよう、**自分たちの考えを伝え合い、根拠を基に最適解や納得解について話し合う場面を計画的に設定するとともに、資料やICT機器、ホワイトボードなどの教具を効果的に活用しましょう！**

#### 「展開」場面における課題解決に向けたICTの効果的・効率的な活用



### +Point

- ・ 進んで運動に取り組んだり、自己の運動課題を解決するための道筋や根拠を明確にしたりすることができるよう、**ICT機器を積極的に活用しましょう！**





### 「終末」の場面では…

- ・本時の学びや「知識及び技能」等の自己変容を**振り返る場面の設定**
- ・自己変容を効果的に実感させるための**ICT機器の活用**

### 単元や本時の目標に応じた「できた」、「わかった」や自分の成長を実感するための振り返りの工夫

		ステップ 1 ○○がわかった。 ○○がわかってよかった。	手の付く位置や飛ぶ力など考えて、とぶので意外と難しかった。でもまだまだ高いのが飛べると思うので、挑戦してみたい。 ビタッと着地を止められるように、助走スピードや踏み切りの強さ、空中姿勢のバランスを調整しよう。
【身に付いた学習内容の振り返り（個人やグループ、全体） 身に付いた技能を授業の最後に再度実践して振り返り】		ステップ 2 はじめは○○だったけど○○と思った。 ○○さんの○○の意見になるほどと思った。 次は○○をやりたい。	抱え込み跳びは、前につきすぎると跳び箱が斜めってうまく飛べないのでちょうどいい真ん中に手をつくことがいいと分かった。台上前転は、前転をうまくしないといけない。 かかこみ跳び、跳び箱の向きが縦になると、着手の位置がまた若干変わってくるかもね。台上前転は、切り返し系の技よりも力強く踏み切って、回転力につなげよう。

【学習内容の定着に向けた具体的な振り返り方法の提示】

【児童生徒の振り返りを学びの定着や次時の意欲につなげるための教師からのフィードバック（上記赤字）】

### +Point

- ・学習内容に応じて振り返り場面の形態を工夫したり、具体的な振り返りの仕方を提示したりするなど、**学習内容のより一層の定着を図るための振り返り方法を工夫しましょう！**
- ・児童生徒の振り返りに対する教師からのフィードバックにより、**自分のよさや可能性、自己変容の実感による自己肯定感の育成を図る**とともに、**次時の課題解決や自ら運動に取り組む意欲へとつなげましょう！**

### 「終末」場面における課題解決に向けたICTの効果的・効率的な活用

<p>28マット運動上達道場（前方倒立回転系②） 課題：前方倒立回転跳びの上達に向けて、どのような練習をする必要があるだろう。</p> <p>前方倒立回転の動画（ビデオ）</p> <p>課題解決のヒント集</p> <p>自分の課題を投稿</p> <p>成果を投稿（アフター動画）</p> <p>【自己変容を実感するための学習前の動画と学習後の動画の比較】</p>	<p>【1人1台端末による振り返りの内容の共有】</p>
---	------------------------------

### +Point

- ・学習内容に応じてアプリケーションの活用を工夫するなど、**積極的・効果的なICT機器の活用により、自己変容を実感させ、自己肯定感や挑戦心を育成しましょう！**
- ・児童生徒同士がお互いの振り返りを共有するなど、**新たな気付きや知識・理解の定着を図る方法を工夫しましょう！**

### ★ Topic ★



好事例がたくさん掲載されています！  
ぜひご活用ください！

授業の流れや効果的なICT機器の活用方法など、上記のこれまでの内容について、小学校体育専科教員、小学校体育エキスパート教員及び中学校体力向上推進教員による実際の授業実践動画を基にチェックすることができますので、日常の授業改善の参考にご活用ください！

（令和5年（2023年）2月27日付け事務連絡 別添参照）

「終末」場面における指導の手立て