

令和4年度（2022年度）

小学校体育専科教員活用事業

小学校体育エキスパート教員巡回指導事業

中学校体力向上推進事業

実践概要報告集



HOKKAIDO
BOARD OF
EDUCATION

**令和5年（2023年）3月
北海道教育委員会**

■ はじめに

令和4年度(2022年度)は、23名の小学校体育専科教員、9名の小学校体育エキスパート教員及び15名の中学校体力向上推進教員が、個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた体育・保健体育授業の改善・充実のもとより、児童生徒が意欲的に運動に取り組むことができる運動環境の整備や、関係スポーツ団体等と連携した運動機会の創出、養護教諭や栄養教諭と連携した生活習慣の改善に向けた組織的な取組の充実など、体育・保健体育授業以外における取組も充実させ、児童生徒の自己肯定感や運動・スポーツに対する意欲の向上、望ましい生活習慣の定着に向けた取組を全道各地で推進しました。

この度、小学校体育専科教員、小学校体育エキスパート教員及び中学校体力向上推進教員配置校における実践の概要をまとめましたので、各実践事例を参照し、各学校の体育・保健体育授業及び授業以外の取組の充実に向け、ご活用ください。

令和5年(2023年)3月
北海道教育委員会

目 次

- 1 小学校体育専科教員、小学校体育エキスパート教員及び中学校体力向上推進教員配置校における主な取組
- 2 体育・保健体育授業の改善・充実及び授業以外の組織的な取組の充実に向けた今後の方向性
- 3 小学校体育専科教員、小学校体育エキスパート教員及び中学校体力向上推進教員配置校における体力向上プラン及び実践概要

【小学校体育専科教員配置校】

- | | |
|----------------|---------------|
| ■ 岩見沢市立南小学校 | ■ 八雲町立八雲小学校 |
| ■ 滝川市立滝川第二小学校 | ■ 厚沢部町立厚沢部小学校 |
| ■ 北広島市立東部小学校 | ■ 当麻町立当麻小学校 |
| ■ 石狩市立緑苑台小学校 | ■ 旭川市立旭川小学校 |
| ■ 共和町立北辰小学校 | ■ 稚内市立稚内港小学校 |
| ■ 積丹町立美国小学校 | ■ 北見市立小泉小学校 |
| ■ 小樽市立桂岡小学校 | ■ 佐呂間町立佐呂間小学校 |
| ■ 苫小牧市立ウトナイ小学校 | ■ 紋別市立潮見小学校 |
| ■ 苫小牧市立拓勇小学校 | ■ 本別町立本別中央小学校 |
| ■ 室蘭市立旭ヶ丘小学校 | ■ 釧路町立富原小学校 |
| ■ 平取町立平取小学校 | ■ 羅臼町立春松小学校 |
| ■ 日高町立富川小学校 | |

【小学校体育エキスパート教員配置校】

- | | |
|--------------|--------------|
| ■ 千歳市立北栄小学校 | ■ 幌延町立問寒別小学校 |
| ■ 倶知安町立北陽小学校 | ■ 津別町立津別小学校 |
| ■ 森町立さわら小学校 | ■ 清水町立清水小学校 |
| ■ 美瑛町立美瑛小学校 | ■ 標茶町立標茶小学校 |
| ■ 留萌市立東光小学校 | |

【中学校体力向上推進教員配置校】

- | | |
|--------------|-----------------|
| ■ 美唄市立美唄中学校 | ■ 鷹栖町立鷹栖中学校 |
| ■ 北広島市立西部中学校 | ■ 遠別町立遠別中学校 |
| ■ 京極町立京極中学校 | ■ 幌延町立幌延中学校 |
| ■ 苫小牧市立緑陵中学校 | ■ 北見市立南中学校 |
| ■ 新冠町立新冠中学校 | ■ 幕別町立忠類中学校 |
| ■ 函館市立赤川中学校 | ■ 釧路市立阿寒湖義務教育学校 |
| ■ 七飯町立七飯中学校 | ■ 別海町立野付中学校 |
| ■ 奥尻町立奥尻中学校 | |

【参考資料】子どもの体力向上推進資料「METs」第35～38号

1 小学校体育専科教員、小学校体育エキスパート教員及び中学校体力向上推進教員

【計画】

- ・ 体力向上に向けた計画の立案及び全教職員による共通理解
- ・ 系統性を踏まえた指導計画の作成
- ・ 授業の流れの共通理解 など

学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
時間	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
内容	ルール ・ 審判 ・ 準備 ・ 準備 ・ 準備	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー	準備 ・ コー ・ コー ・ コー

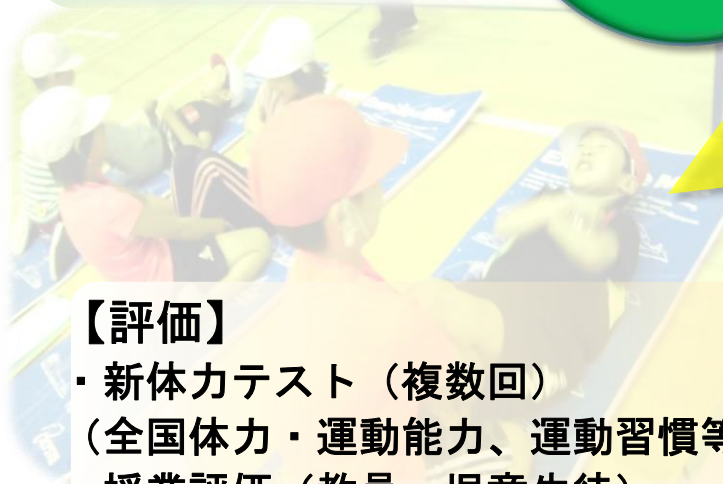
Plan
4月、8月

【改善】

- ・ 新体力テスト等の結果を踏まえた計画（体育・保健体育授業や授業以外の取組等）の見直し・改善
（7月、2月）

Action
7月～8月
2月～3月

子ども
体力



【評価】

- ・ 新体力テスト（複数回）
（全国体力・運動能力、運動習慣等調査）
- ・ 授業評価（教員、児童生徒）
- ・ 学校評価（教員、保護者等） など

Check
6月～7月
1月～2月

D。

4月～7月、
9月～2月

【体育・保健体育授業の充実】

- ・ 役割を明確にしたT T指導
- ・ 学習規律の徹底
- ・ 主運動と関連付けた準備運動の工夫
- ・ 授業のねらいの明確化と振り返りの充実
- ・ 個の課題を追求できる多様な活動の場の設定
- ・ それぞれの課題をともに解決する協働的な活動
- ・ I C Tや教材・教具の工夫及び効果的な活用 など

【体育・保健体育授業以外の取組の充実】

- ・ 運動に親しむことができる環境整備
- ・ 外部人材の活用
- ・ 定期的な運動日の設定
- ・ 児童会等によるイベントや運動教室等の実施
- ・ 休み時間等を活用した体力向上の取組
- ・ どさん子元気アップチャレンジへの参加
- ・ 行事や地域イベントと連動した取組 など

【教員の指導力の向上】

- ・ 理論研修や実技研修の実施
- ・ 指導略案や単元構造図の作成
- ・ 公開授業の実施
- ・ 地域の教員を対象とした研修の実施
- ・ 教員向け指導資料や通信の発行 など

【家庭等との連携】

- ・ 体育・保健体育授業や授業以外の取組の発信
- ・ 家庭等で取り組むことができる運動の紹介
- ・ 適切な生活習慣の確立に向けた資料の提供 など

もの
向上