

テーマ：北方領土（実践校）

## 石狩管内 北広島市立西の里中学校

### ■本実践のポイント（概要）

・ふるさとに対する愛着や誇りを育むため、総合的な学習の時間において、北方領土の地理、歴史、文化について学習するとともに、領土問題に関して考えたことについて意見交流を行いました。また、北方領土をより身近なものに感じられるよう、元島民二世の方から戦時中の出来事やふるさとへの思いについての話を聞き、気付いたことなどについて振り返る学習を行いました。

### ■ふるさと教育・観光教育の実践内容

#### ①取組の様子

##### (1) 課題の設定

社会科において学習した内容を踏まえ、「北海道ふるさと教育指導プログラム」を活用し、「なぜ国民一人一人が北方領土返還を求め続けることが大切なのか」という課題を設定しました。

##### (2) 情報の収集

地図帳や北方領土についてまとめたスライド資料やニュースなどの動画を活用し、課題解決に向けて必要な情報を収集するとともに、グループでの交流を通して、互いに得た情報を共有する時間を位置付けました。

また、元島民の語り部の方の話を聞き、その内容をワークシートに記入することにより、当時の生活の様子などの具体的な情報や北方領土に深く関わる人たちの思いに触れることができました。

##### (3) 整理・分析

北方領土の歴史や文化、領有権に関する問題について集めた情報を整理し、考察しました。また、北方領土の領有権について、正確な知識を基に理解を深めることや、北方領土に関わる人たちのふるさとに対する愛情を知り、ふるさとに対する愛着をもつことの大切さを学びました。

##### (4) まとめ・表現

学習した内容についてワークシートにまとめ、学んだことをグループ内で交流したり、全体の場で発表したりすることを通して、北方領土の歴史や文化等について理解を深め合いました。

#### ②生徒の感想等

- ・北方領土の名称などは知っていたけれど、学習を通して、北方領土の歴史や当時の生活の様子について具体的に知ることができた。
- ・領土問題を他人事ととらえず、自分たちにできることがないか考えていきたい。



【学年全体での学習の様子】



【グループでの意見交流の様子】



【語り部による講演】

### ■取組の成果（○）と課題（●）

- 北方領土における具体的な生活の様子や住んでいた人たちの思いなどについて学習することができ、北方領土に対する関心を高めることができました。
- 生徒の感想で、「北方領土の問題について具体的に分かった」等の記述が見られるなど、北方領土の領有権の問題について、正確な事実を基に、考えたり意見交流をしたりすることにより、北方領土の返還を求めることの大切さについて理解を深めることができました。
- 北方領土にゆかりのある場所に訪れたり、北方領土の歴史に関わる史料を調べたりするなど、北方領土をより身近に感じることができる学習活動を工夫する必要があります。