

# 中頓別町・浜頓別町の取組

中核校：中頓別町立中頓別小学校  
指定校：中頓別町立中頓別中学校、浜頓別町立浜頓別小学校、  
浜頓別町立浜頓別中学校

## 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた学校改善

### 取組 (4) 教員の資質・能力の向上

- ICT通信の発行やICT活用ミニ研修を複数回実施し、先進的な実践を進めている教員を講師に、タブレットの学習アプリやソフトの活用方法について実技研修を行い、授業実践につなげている。
- ICT推進委員会を組織し、各学年で身に付けさせるスキルについて、「タブレット活用ロードマップ」を作成中である。
- ICTを活用した全教員の研究授業及び外部講師の指導助言による主体的・対話的で深い学びを実現する授業改革を推進している。
- ハイブリッド型授業や姉妹都市の学校との交流授業、中学校区の小学校と中学校の研究授業後のリモート研究協議等、授業以外の活用も含めて合理的かつ効率的なICTの活用を図っている。
- 小学校巡回理科教員(教務主任)と中学校区の中学校教員との連携や巡回教員と指定校の教務主任との学校間連携を図っている。

### 成果

- 日常的なタブレットの活用により、教師が「制限をできるだけかけない」意識をもち、「教える」よりも、児童が主体的に対話的な学習を通して解決能力を高め、深く学ぶ授業スタイルに変わってきた。
- タブレットを文房具の一つとして見なし、休み時間や委員会活動、行事の取組、家庭学習等、授業以外での幅広い活用を進めてきた。



【ICT活用校内ミニ研修の様子】

# 質の高い教育活動を持続的に行う働き方改革の実施

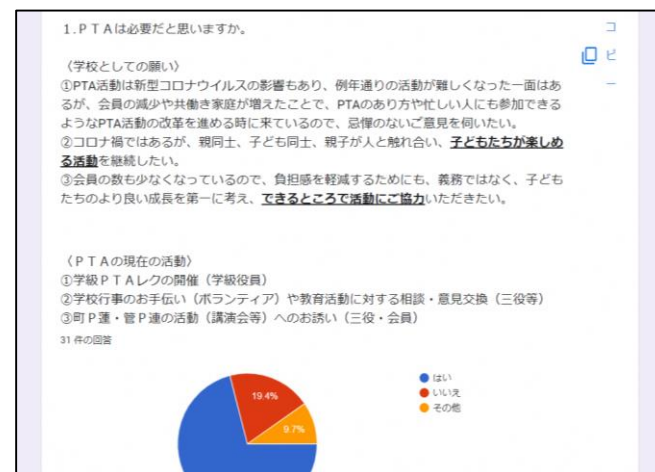
## 取組

### (3) 業務の効率化に向けた取組の充実

- 自校のアクションプランを作成し、加配事務職員をコアチームのリーダーとして「ICTを効果的に活用した業務の改善」と「教職員の意識改革」の2点について改善を図っている。
- 状況に応じたりモートによる校内外の会議・研修やペーパーレスによる負担軽減を図っている。
- Google formsによる各種アンケートの集約を行い、アナログからデジタルへの脱却による業務の軽減を図っている。
- 日報をリンクに貼り付け、様々な連絡事項等を全職員で常時情報共有することで職員朝会をなくし、朝のゆとりの時間を確保している。
- 学校安心メールの有効活用により、迅速で確実な連絡と保護者文書のペーパーレス化を推進している。
- 教材や校内文書のデータを学年・分掌フォルダに保存し共有化を図っている。
- 状況に応じて行事等のYou Tubeライブ配信を行っている。

## 成果

- 働き方改革通信を発行し、教職員の意識改革を図ることでICTを効果的に活用した業務を改善することにより児童と向き合う時間を確保し、放課後の時間にゆとりができた。
- 学校評価の数値結果から職員の働き方改革の意識が高まっている。また、時間外勤務時間が昨年比月平均 5 時間短縮された。
- 職員のワークライフバランスが浸透してきている。



【Google formsによるアンケート集計】