

「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた学校改善

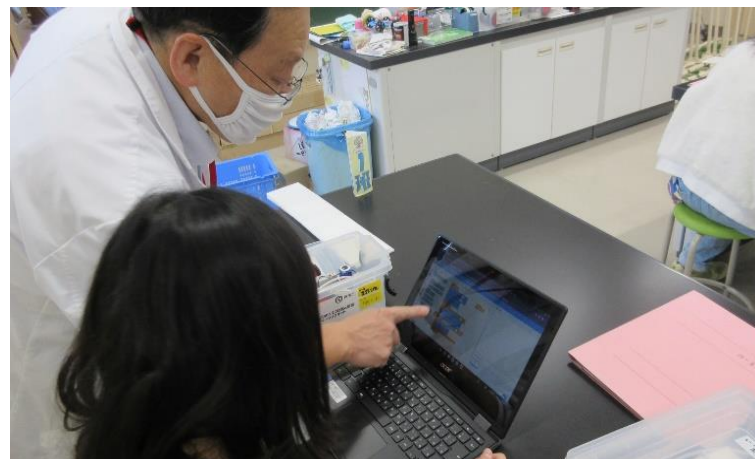
取組 (4) 教員の資質・能力の向上

日常実践に直結する校内研修（ミニ研修、ICT活用指導力向上を含む）の促進

- ・重点教育目標を周知・徹底し、学校課題を迅速かつ組織的に解決する研修を実施
- ・教員の専門性を生かした研修による授業改善
- ・初任段階研修プログラム人材育成年間研修計画に基づく日常実践の公開と研修による実践力の向上

成果

- ・指導の系統性や授業スタイルを小・中で共有するなど、学校が変わっても子どもが安心して学習できるよう、一貫性のある指導を実施できた。



【理科専科教員によるプログラミングを活用した授業の様子】

質の高い教育活動を持続的に行う働き方改革の実施

取組 (3) 業務の効率化に向けた取組の充実

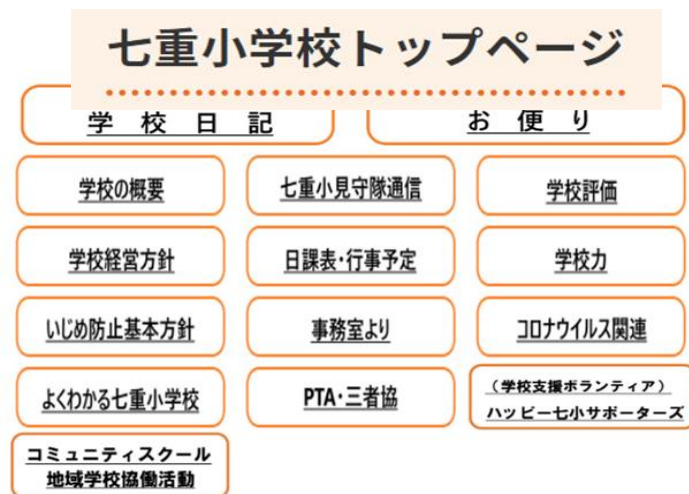
ICTの活用

(教材作成等授業準備、朝の打合せや職員会議等でのペーパーレス化、教員研修の効率的な実施)

- ・ GIGAスクールサポーターとの連携によるICT活用の推進・充実
- ・ C4thや1人1台端末の効果的な活用
- ・ 各種会議の案内や資料等におけるペーパーレス化

成果

- ・ 職員会議等の効率化（ペーパーレス化、議題の選定、リモート会議等）が進んだ。
- ・ アンケートフォームを活用し、集約・集計等の効率化（時間短縮）が進んだ。
- ・ HPによる情報発信が進んだ。



【七重小のHPによる情報発信】