


## 「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた学校改善

 [画像をクリックしてください。動画を視聴できます。](#)

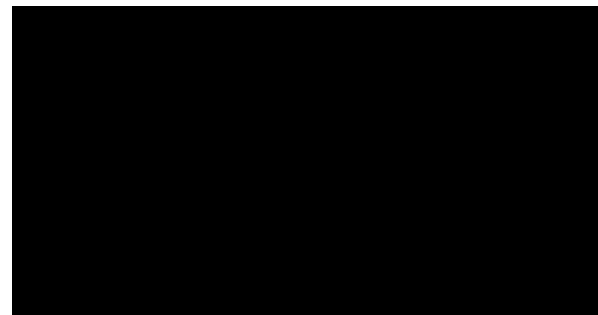
### 取組 (3) 学習指導の充実

ICTの効果的な活用による個別最適な学びと協働的な学びの実現に向けた校長の方策

- ①各校の先進的な授業実践を共有することによる、授業改善の具体的なイメージ化
- ②教員のICT活用指導力の向上を図るミニ研修の充実
- ③研究授業の事後研における「ICTの効果的な活用」を視点とした管理職による指導助言
- ④3校合同による、AIドリルを活用した既習事項の着実な定着に向けた取組（情報共有・成果共有）

### 成果

- 職員に対して、積極的な活用を促すことにより、研修の充実やICT活用に係る教材研究を推進することができた。
- 加配教員と中学校教員が、指導教科の指導について協議し小学校での教科指導に生かすなど、小・中学校で連携した授業改善を推進することができた。
- AIドリルを活用した家庭学習の取組を進めたことにより、家庭における学習の習慣化を促すとともに、ICT端末の活用場面を広げることができた。



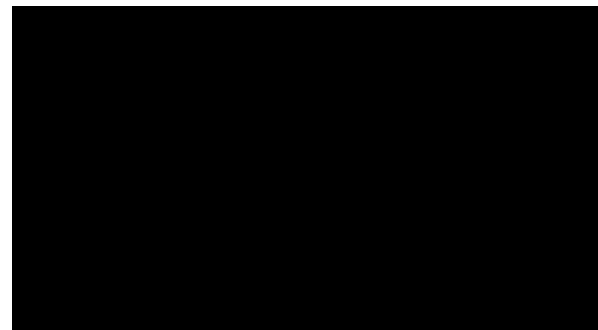
【取組の概要（生振小校長 田中 亮）】



【実験レポートを共同編集で作業する様子】



【デジタルホワイトボード  
を活用した交流の様子】



【タブレットドリルを活用した振り返りの様子】

# 質の高い教育活動を持続的に行う働き方改革の実施

## 取組

### (3) 業務の効率化に向けた取組の充実

ICTを活用した業務改善に向けた校長の方策

- ① ICTを活用したアンケートや調査業務の効率化及び3校によるデータの共有化
- ② 編集ソフトを活用した会議文書のペーパーレス化や、共同編集機能を活用した学校間の意見交流の活性化
- ③ AIドリルを活用した個別最適な学びの推進と、採点業務の効率化
- ④ 感染症対策を踏まえた、ICTを効果的に活用した持続的な学校運営
- ⑤ ICTを活用した各種調査の分析及び3校による分析結果の共有と共通した取組の設定

## 成果

- アンケート機能を活用したことにより、集計・分析作業を効率的に行うとともに、より詳細なデータを学校間で共有することができ、組織的な課題解決が図られた。
- 会議時間や準備の縮減が図られたことにより、授業準備や教材研究の時間をこれまで以上に確保することができた。
- 児童生徒や保護者のニーズを踏まえたAIドリルやオンライン授業等のICTの効果的な活用を推進したことにより、家庭との連携が深まり不登校の解消につながった。
- CRT等の学力調査を経年変化の視点で分析するとともに、3校による分析結果の交流により、学習課題が明確になり、学習指導の小中連携が図られた。

5日市内音楽交流会 (3年3h)

体育科委選授業  
 1年生 10/12, 19, 26, 11/2  
 2年生 10/28, 11/29, 16.  
 3年生 11/11, 18, 25  
 ※ 特設授業 11/2の予定です(体育科)

掃除  
 水曜14:50後は時間的に可能?(5-21日)○?  
 放課後

【編集ソフトによりデータ化した行事予定表の一部】

	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
健康	2	4	4	3	3	3	4	4	4	4	2	4	3	3	3
英語	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2
数学	4	3	2	3	4	3	3	4	4	4	3	3	2	3	2
理科	4	4	4	3	4	3	2	4	4	2	2	3	3	3	2
社会	3	4	2	4	3	2	3	3	3	4	3	4	3	2	2
音楽	3	4	2	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	3	4
体育	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2

【アンケート機能により集計した調査結果の一部】