

## ＜寿都町立寿都小学校における土曜授業の取組＞

### 1 土曜授業を位置付けた週時程を工夫した取組

【平成 27 年度】【第 5 学年】

	月	火	水	木	金
1	国語	算数	理科	国語	社会
2	体育	理科	国語	総合	国語
3	特別活動	家庭	外国語	図工	音楽
4	算数	家庭	算数	社会	算数
5	理科	体育	道徳	算数	総合
6	クラブ	国語	社会		総合

#### 【ポイント】

- コミュニティ・スクールの仕組みを生かし、地域人材等を活用すること
- 地域性を生かした多様な体験活動を位置付けること
- 教科等の授業だけではなく、児童会主催の集会や学校行事とも関連させた取組を位置付けること

【平成 29 年度】【第 5 学年】

	月	火	水	木	金	土
1	国語	算数	理科	国語	社会	国語
2	体育	理科	国語	総合	国語	算数
3	特別活動	家庭	外国語	図工	英語	行事
4	算数	家庭	算数	社会	音楽	
5	理科	体育	道徳	算数	総合	
6	クラブ	国語	社会		総合	

※文部科学省「外国語強化地域拠点事業」指定校のため、第 5・6 学年の外国語活動は、70 時間（週 2 時間程度）設定しています。



#### 【効果】

- ・土曜日に、参観日や学校行事等を実施し、授業を公開することで、保護者や地域住民が参加しやすくなるとともに、コミュニティ・スクールの仕組みを活用し、保護者や校区内地域の自治体と連携した取組を行うことができ、保護者や地域住民が積極的に学校運営に参画できる地域に開かれた学校づくりを推進することができた。
- ・地域の教育資源を生かした体験活動を行うことで、児童の興味・関心を喚起するとともに、振り返る活動を充実させることで、地域を大切にしている心情を育むことができた。