

# 目 次

## 第1章 教育計画の策定について 1

- 1 計画策定の趣旨
- 2 計画の性格
- 3 計画の期間
- 4 計画の構成
- 5 計画の推進と管理

## 第2章 北海道の現状と課題 3

- 1 社会情勢の変化
  - (1)人口減少社会の到来----- 3
  - (2)Society5.0 の到来----- 4
  - (3)グローバル化の進展----- 4
  - (4)新型コロナウイルス感染症拡大による影響----- 5
- 2 子どもたちや教育の現状
  - (1)SDGs・ESD の推進----- 6
  - (2)幼児教育----- 7
  - (3)学力----- 8
  - (4)特別支援教育----- 10
  - (5)キャリア教育----- 11
  - (6)体力・運動能力や健康教育----- 11
  - (7)道徳教育----- 12
  - (8)国際理解教育----- 13
  - (9)ICT の活用----- 14
  - (10)いじめ・不登校----- 15
  - (11)学校や教員を取り巻く状況----- 17
  - (12)学びのセーフティネット----- 19
  - (13)学校と地域の連携----- 20
  - (14)生涯学習・社会教育----- 22
  - (15)安全・安心な教育環境----- 23
  - (16)芸術文化活動----- 24

## 第3章 北海道が目指す教育の基本理念 25

基本理念

- 1 施策の体系
- 2 体系図
- 3 ページ構成

### 施策の柱1 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

1	SDGs・ESDの推進-----	29
2	幼児教育の充実-----	31
3	新しい時代に必要となる資質・能力の育成（小・中学校）-----	33
4	新しい時代に必要となる資質・能力の育成（高校）-----	35
5	特別支援教育の推進-----	37
6	STEAM教育の推進-----	39
7	キャリア教育の充実-----	41
8	体力・運動能力の向上-----	43
9	健康教育・食育の充実-----	45
10	道徳教育の充実-----	47
11	ふるさと教育の充実-----	49
12	グローバル人材の育成-----	51

### 施策の柱2 学びの機会を保障し質を高める環境の確立

13	ICTの活用推進-----	53
14	いじめ防止の取組の充実-----	55
15	不登校児童生徒への支援の充実-----	57
16	教員の養成・採用・研修の一体的な改革の推進-----	59
17	働き方改革の推進-----	61
18	学びのセーフティネットの構築-----	63

### 施策の柱3 地域と歩む持続可能な教育の実現

19	地域と学校の連携・協働の推進-----	65
20	生涯学習・社会教育の振興-----	67
21	安全・安心な教育環境の構築-----	69
22	芸術文化活動の推進-----	71

## 資料編

SDGsの掲げる17の目標-----	74
推進指標一覧-----	75
北海道教育推進計画策定経過-----	79
北海道教育推進会議(委員名簿、条例)-----	80

