

## 2 ふるさと教育の充実

### (1) プログラム開発の背景

北海道の特色の一つとして、まず広大で恵まれた自然環境が挙げられる。また、我が国最大の食料生産地たらしめる豊かな農業、縄文時代から続く歴史的文化、アイヌの人たちが築き上げてきた文化や明治の開拓期における文化など、多様で魅力的な特色をもつ。これらの自然や文化、産業に対する理解を深め、郷土愛を育み、これから北海道を担う人材育成の取組が求められている。

このことから、道立青少年体験活動支援施設においても、多様な地域資源を活用した体験活動を通して、子どもたちの地域に対する愛着を深め、地域の活性化について考えることができる人材の育成を目指したプログラムを開発するものである。

### (2) 道及び道教委の主な関連施策

#### ・北海道教育総合大綱

縄文文化やアイヌ文化、北方領土、地域の伝統文化、先人の功績など、本道の歴史・文化への理解を深め、郷土への誇りと愛着を育むふるさと教育の充実を図ります。

#### ・北海道教育推進計画 施策項目9「ふるさと教育の充実」

「本道の地域課題等を含め、ふるさとに対する興味・関心をもち、地域社会の一員としてまちづくりにかかわる人材を育てる施策や、アイヌの人たちの歴史・文化、北方領土に関する指導など、ふるさと教育の充実を図ります。」

#### ・第3次北海道生涯学習推進基本構想 視点3 1－(1)「環境に関する学習の推進」

「北海道のよさである恵まれた自然環境についての学習や、次世代に引き継いでいく行動力を身に付けるための環境教育が必要です。」

#### ・第3次北海道生涯学習推進基本構想 視点3 1－(2)「食に関する学習の推進」

「北海道は我が国最大の食料生産地域であることから、多様で豊富な食料を生産する地域の特色を生かした食育の推進が可能であり、体験活動や正しい知識を学ぶ機会の充実が必要です。」

### (3) 各施設実施プログラムの概要

足寄	とかち森の学校
令和3年10月16日（土）～10月17日（日） (1泊2日)	森林散策、森遊び、林業体験など
厚岸	アイヌ文化にふれよう
令和3年10月30日（土）（日帰り）	学習、アイヌ舞踊体験、ムックリづくり、アイヌコタン散策など

# とかち森の学校

## 1 事業のねらい

森での体験活動等をとおして自然の豊かさを感じるとともに、その研究や林業に携わる人とふれあうことで、ふるさとへの愛着や誇りを育む。

## 2 事業の概要

- 期日 R3.10.16(土)～10.17(日) 1泊2日
- 対象 小学3年生～中学生
- 人数 19名
- 場所 ネイパル足寄
- 協力 国立大学法人九州大学農学部附属演習林北海道演習林  
あしょろ岐志会、北海道十勝総合振興局森林室足寄事務所

## 3 プログラム

	6:30	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
10/16 (土)				10:00 受付	開会式		昼食	入室		九大の森探検		振り返り	夕食	入浴自由交流	就寝準備	就寝	
10/17 (日)	起床	朝の集い 朝食	活動準備	林業にふれよう	振り返り	閉会式	11:45 解散										

## 4 ねらいを達成するための活動の工夫

### ■地域の資源を活かした自然体験活動

- ・足寄町には九州大学北海道演習林があることから、演習林を散策したり、木を活用した遊びを行ったりすることで、自然の豊かさを体感できるようにした。

### ■林業に携わる人の専門的な説明や実践

- ・足寄町の基幹産業である林業の仕事についての説明や、チェーンソー見学、あしょろ岐志会が製作しているウッドキャンドルを活用したプログラムをとおして、林業に関わる職業観や十勝の森林資源への興味・関心が高まるようにした。
- ・足寄町にある資源を活用したことで、自分のふるさとにはどんな資源や良いところがあるか考えるきっかけにした。

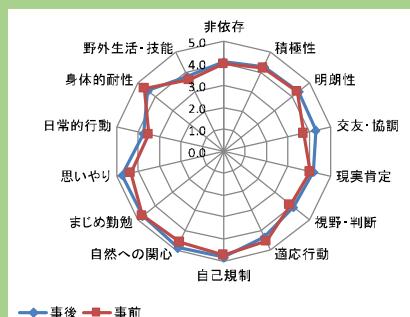


のこぎりを使って丸太切り



ウッドキャンドルで焼きマシュマロ体験

## 5 事業の評価



### ■IKR調査による変化

- ・「交友・協調」が0.6P、「思いやり」が0.4P、「自然への関心」が0.3P向上した。
- ・「適応行動」「身体的耐性」がそれぞれ0.2P低下した。

### ■参加者の声

- ・自然の豊かさがわかり、心にのこりました。
- ・チェーンソーで木を切るところを見たのが心にのこった。

## 6 ねらいを踏まえた成果と課題

- 「自然への関心」が向上したことから、「九大の森探検」や「林業にふれよう」の自然体験活動をとおして、地域資源や自然に対する興味関心が高まったと考えられる。
- 「身体的耐性」が低下したことから、実施時期や天候、気温に注意して実施する必要がある。



## 企画のポイント

地域資源・人材を活用した体験活動を行うことでふるさとの「すごい！」を発見する。

# アイヌ文化にふれよう

## 1 事業のねらい

アイヌの人たちの文化にふれ、その精神や奥深さを学ぶとともに、先人を敬う心やふるさとへの愛着、誇りを育む。

## 2 事業の概要

- 期日 R3.10.30(土)
- 対象 小学3年生～6年生
- 人数 14名
- 場所 阿寒湖まりむ館、アイヌ文化伝承創造館「オンネチセ」
- 協力 公益財団法人アイヌ民族文化財団

## 3 プログラム

	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10月30日(土)	受付	開会式 講話 アイヌ文化とは?	アイヌ舞踊	昼食	ムックづくり	アイヌコタン散策	ロスト・カムイ鑑賞	ふりかえり	閉会式
									解散 16:30頃

## 4 ねらいを達成するための活動の工夫

- アイヌの伝統文化を受け継ぐ阿寒湖でアイヌ文化を「肌」で感じる
  - ・阿寒湖アイヌコタンで生活を営みながら、伝統を守り受け継ぐ「アイヌ文化活動アドバイザー」の講師から、アイヌ文化について学ぶようにした。
  - ・アイヌ文化施設内の見学や鑑賞を通して、北海道や阿寒湖に伝わる歴史を理解するとともに、現代のアイヌ文化についても理解が深められるようにした。



アドバイザーによるアイヌ舞踊の  
レクチャー



自分で作ったムックリで演奏

## 5 事業の評価



- IKR調査による変化
  - ・「思いやり」が0.4P、「積極性」「自然への関心」が0.3P向上
  - ・「現実肯定」が0.1P低下

- 参加者の声
  - ・学校で勉強したけど、実際にいろいろ体験できて良かった
  - ・自然はもちろん、話を聞いておじいちゃん、おばあちゃんをもっと大切にしようと思った

## 6 ねらいを踏まえた成果と課題

- 「思いやり」「自然への関心」が向上していることから、講話や阿寒湖アイヌコタンを見て回ることで、体験したアイヌ文化が先人の知恵と工夫や自然との関わりが深いことを参加者自身で感じることができたと考えられる。
- 「現実肯定」が低下したことから、ムックリで音が出ない時の対応等、難しい体験も成功体験につなげることが重要である。



## 企画のポイント

アイヌ文化の伝統が守り受け継がれる阿寒湖の地で、アイヌ文化を「肌」で感じる

## 本テーマにおけるIKR調査結果(実施した全施設を集計)

生きる力の向上		事前 63.3 点	→	事後 65.5 点	(+ 2.2 点)
質問数・得点範囲		①心理的・社会的能力の変容 14問 (得点範囲14~84点)	②徳育的能力の変容 8問 (得点範囲8~48点)	③身体的能力の変容 6問 (得点範囲6~36点)	①~③の合計 「生きる力」の変容 28問 (得点範囲28~168点)
全有効回答の 総得点の平均値		32.5 32.0 31.5 31.0 30.5	20.5 20.0 19.5 19.0 18.5	13.2 13.0 12.8 12.6 12.4	66.0 65.0 64.0 63.0 62.0
数値的推移		事前→事後 + 0.9	事前→事後 + 0.9	事前→事後 + 0.4	事前→事後 + 2.2
能力	調査項目	事前	事後	増減	
生きる力 (総合)		63.3	65.5	2.2	
心理的・社会的能力		31.2	32.2	0.9	
非依存性	1. いやなことは、いやとはつきり言える 15. 小さな失敗をおそれない	2.3 2.3	2.4 2.2	0.1	
積極性	11. 自分からすすんで何でもやる 25. 前向きに物事を考えられる	2.3 2.2	2.4 2.3	0.2	
明朗性	5. だれにでも話しかけることができる 19. 失敗しても立ち直るのがはやい	2.2 2.4	2.4 2.3	0.1	
交友・協調	7. 多くの人に好かれている 21. だれとでも仲よくできる	1.8 2.3	2.0 2.5	0.4	
現実肯定	9. 自分のことが大好きである 23. だれにでも、あいさつができる	2.0 2.5	2.1 2.5	0.0	
視野・判断	3. 先を見通して、自分で計画が立てられる 17. 自分で問題点や課題を見つけることができる	2.0 2.3	2.2 2.2	0.1	
適応行動	8. 人の話をきちんと聞くことができる 22. その場でふさわしい行動ができる	2.4 2.4	2.5 2.2	0.0	
徳育的能力		19.3	20.2	0.9	
自己規制	14. 自分かってな、わがままを言わない 28. お金やモノのむだ使いをしない	2.2 2.7	2.3 2.7	0.1	
自然への関心	6. 花や風景などの美しいものに感動できる 20. 季節の変化を感じることができる	2.2 2.6	2.4 2.7	0.3	
まじめ勤勉	12. いやがらずに、よく働く 26. 自分に割り当てられた仕事は、しっかりやる	2.3 2.6	2.5 2.5	0.1	
思いやり	2. 人のために何かをしてあげるのが好きだ 16. 人の心の痛みがわかる	2.4 2.3	2.6 2.5	0.4	
身体的能力		12.8	13.1	0.4	
日常的行動力	13. 早寝早起きである 27. からだを動かしても、疲れにくい	2.1 2.0	2.2 2.1	0.2	
身体的耐性	4. 暑さや寒さに、まけない 18. とても痛いケガをしても、がまんできる	2.4 2.2	2.4 2.3	0.0	
野外技能・生活	10. ナイフ・包丁などの刃物を、上手に使える 24. 洗濯機がなくても、手で洗濯できる	2.2 1.9	2.3 1.9	0.2	