



北海道立青少年体験活動支援施設（ネイパル）における
子どもたちの新たな課題に対応する体験活動プログラム集

令和3年度（2021年度）パイロットプログラム等報告書



北海道教育委員会

目 次

I パイロットプログラム事業の概要

パイロットプログラム事業について	・・・	1
------------------	-----	---

II 選択事業の実施報告

1 学びのセーフティネットの構築	・・・	2
【ネイパル砂川】 チャレンジキャンプ	・・・	3
【ネイパル厚岸】 道東チャレンジキャンプ2021（冬）	・・・	4
2 ふるさと教育の充実	・・・	5
【ネイパル足寄】 とかち森の学校	・・・	6
【ネイパル厚岸】 アイヌ文化にふれよう	・・・	7
○本テーマにおける I K R 調査結果	・・・	8
3 国際理解教育の充実	・・・	9
【ネイパル砂川】 ジュニアイングリッシュキャンプ	・・・	10
【ネイパル深川】 グローバルミーティング	・・・	11
【ネイパル北見】 ジュニアイングリッシュキャンプ	・・・	12
【ネイパル足寄】 ジュニアイングリッシュキャンプ	・・・	13
4 主体的・対話的で深い学びの推進、理科教育の充実	・・・	14
※実施事業なし		
5 環境教育の充実	・・・	15
【ネイパル森】 われら森レンジャー	・・・	16
【ネイパル北見】 ネイパルこどもエコクラブ in summer	・・・	17
【ネイパル厚岸】 たんちょう先生の自然体験クラブ	・・・	18
○本テーマにおける I K R 調査結果	・・・	19
6 地域共生社会の実現、障がい者の生涯学習の推進	・・・	20
【ネイパル砂川】 チャレンジアウトドア	・・・	21
【ネイパル 森】 ファミリーキャンプ	・・・	22
【ネイパル北見】 チャレンジキャンプ in ネイパル北見	・・・	23
【ネイパル厚岸】 障がい者スポーツ交流会	・・・	24

7	幼児教育の充実、家庭教育支援の充実	．．．	25
	【ネイパル北見】家族ふれあい広場	．．．	26
	【ネイパル足寄】ほっかいどうファミリーキャンプ In あしよろ	．．．	27
	【ネイパル厚岸】家族ふれあい広場	．．．	28
8	コミュニケーション能力の育成	．．．	29
	【ネイパル 森】高等学校生徒会フォーラム	．．．	30
	【ネイパル北見】高等学校生徒会フォーラム	．．．	31
	【ネイパル厚岸】高等学校生徒会フォーラム	．．．	32
	○本テーマにおける I K R 調査結果	．．．	33

Ⅲ 共通事業の実施報告

1	未来を担う人材の育成	．．．	34
	【ネイパル砂川】ジュニアリーダーコース in sunagawa	．．．	35
	【ネイパル 森】フロンティアリーダー養成アカデミー	．．．	36
	【ネイパル足寄】ジュニアリーダーコース	．．．	37
	【ネイパル厚岸】フロンティアリーダー養成アカデミー	．．．	38
	○本テーマにおけるアンケート結果	．．．	39
2	防災学習・安全教育の充実	．．．	40
	【ネイパル砂川】防災キャンプ	．．．	41
	【ネイパル北見】防災キャンプ	．．．	42
	【ネイパル足寄】ネイパル防災キャンプ in あしよろ	．．．	43
	○本テーマにおけるアンケート結果	．．．	44

パイロットプログラム事業について

パイロットプログラム事業は、本道の子どもたちを巡る教育課題に対応する先導的な体験活動プログラム（パイロットプログラム）を含む事業であり、原則として主催事業として実施する。パイロットプログラム事業は選択事業と共通事業の2つに分類される。

1 選択事業

各ネイパルが以下の8つのテーマから6つを選択し、それぞれが持つ地域資源等を生かしながら試行的プログラムの企画・実践を行い、参加者の変容等を検証する事業。（令和3年度の取組は下表のとおり）

各施設において次の中から6事業を計画・実施

No.	テ ー マ	砂川	深川	森	北見	足寄	厚岸
1	学びのセーフティネットの構築	○				中止	○
2	ふるさと教育の充実		中止	中止		○	○
3	国際理解教育の充実	○	○		○	○	
4	主体的・対話的で深い学びの推進、理科教育の充実		中止	中止	中止	中止	
5	環境教育の充実	中止	中止	○	○	中止	○
6	地域共生社会の実現、障がい者の生涯学習の推進	○	中止	○	○		○
7	幼児教育の充実、家庭教育支援の充実	中止		中止	○	○	○
8	コミュニケーション能力の育成	中止	中止	○	○		○

※ 事業の中止は、新型コロナウイルス感染拡大の影響によるもの。

※ 選択事業の2・5・8における参加者の変容の検証には、国立青少年教育振興機構が推奨するIKR調査を活用する。調査結果はそれぞれのテーマの実践報告の最後に掲載する。

【IKR調査とは】

橘直樹氏（筑波大学大学院人間総合科学研究科教授）と平野吉直氏（信州大学教育学部教授）が開発した「生きる力」を測定するため調査。自立心、社会性、自己規制、思いやり、生活習慣、環境順応力等に関する質問に6段階で回答することにより、理的社会的能力、徳育的能力、身体的能力の変容を把握し「生きる力」の向上を検証できる。

2 共通事業

これまで実施した選択事業のうち、検証の結果、一定の成果が検証されたと考えられるものについて、事業を通して開発されたプログラムを活用しながら全てのネイパルで同テーマに取り組み、市町村等への普及のために、実践事例を充実・蓄積していく事業。

No.	テ ー マ
1	未来を担う人材の育成（ジュニアリーダーコース）
2	防災学習・安全教育の充実（ネイパル防災キャンプ）

※ 普及における参考データとして、参加者の反応を共通アンケートによって把握する。調査結果はそれぞれのテーマの実践報告の最後に掲載。