

施策項目 11

ふるさと教育の充実

施策の方向性 ~10年後を見据えて~

- 全ての学校において、身近な地域の自然環境や歴史、伝統、文化、産業等について理解を深める学習活動を通して、子どもたちが身近な地域の魅力や課題などを知り、地域社会の構成員の一人としての意識やふるさと北海道に対する愛着や誇りを育むとともに、本道の未来を切り拓き、地域の将来を担う人材を育てる教育を推進します。
- 地域の施設や人材等を効果的に活用した体験的な学習や探究的な活動などを通して、身近な地域の自然環境や歴史、伝統、文化、産業等やアイヌの人たちの歴史・文化等、北方領土、縄文遺跡群等について理解を深める教育を推進します。
- 本道の自然や歴史・文化・観光産業等の教育資源を効果的に活用した指導など、ふるさと教育の充実に資する教員研修を推進します。

主な取組

- **身近な地域の自然環境や歴史、伝統、文化、産業等について理解を深める教育活動の推進**
 - ・ 地域の施設や人材等の教育資源を活用した体験的な学習活動の促進
 - ・ 「北前船寄港地・船主集落*」や「炭鉄港*」をはじめとする観光資源を活用した実践事例等の提供
 - ・ 「北海道みんなの日*条例」を踏まえた教育活動の促進
- **アイヌの人たちの歴史・文化等に関する教育の充実**
 - ・ 施設や人材、動画教材等を活用した体験的な学習活動の促進
 - ・ 理解を深める指導資料、実践事例等の提供
 - ・ 小・中学校におけるアイヌ教育相談員*の講話等による学習指導の充実に向けた支援
- **北方領土に関する教育の充実**
 - ・ 施設や人材、動画教材等を活用した体験的な学習活動の促進
 - ・ 正しい理解を促進する指導資料、実践事例等の提供
 - ・ 知事部局と連携した児童生徒の領土問題への関心を高めるための各種取組の支援
- **北海道・北東北の縄文遺跡群*をはじめとした世界遺産に関する教育の充実**
 - ・ 施設や人材、動画教材等を活用した体験的な学習活動の促進
 - ・ 理解を深める指導資料、実践事例等の提供
 - ・ 知事部局と連携した児童生徒の世界遺産への関心を高めるための各種取組の支援

関連する主な SDGs の目標

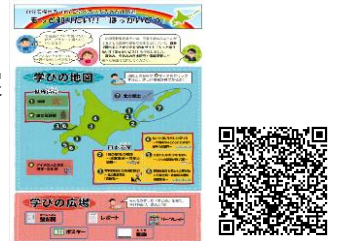


○ ふるさと教育の充実に資する教員研修の充実

- ・ 教員や指導主事*等を対象とした研修の実施
- ・ 地域の自然や歴史・文化・観光産業等の教育資源を活用した指導計画や、実践事例の作成・普及
- ・ アイヌ教育相談員の派遣による教員研修の充実
- ・ ICT 活用などによる、ふるさと教育を推進する学校間交流の促進

【北海道の教育資源検索サイト「もっと知りたい！！『ほっかいどう』】

各学校におけるふるさと北海道への愛着や誇りを育む教育活動の充実に役立つよう、縄文遺跡群も含めた全道各地の多彩な自然や歴史、文化、観光産業等の教育資源等を紹介しています。



- ・ ICT 機器やインターネット、動画教材等を効果的に活用した授業改善の推進
- ・ オンラインを活用した、ふるさと教育の充実に資する教員研修の充実
- ・ ふるさと教育に関する教育プログラムや実践事例を掲載した Web ページの充実

【推進指標】

指標	現状値(R4)	目標値(R9)
地域や社会をよくするために何をすべきか考えている児童生徒の割合	小 49.5%, 中 39.7%	小 65.0%, 中 55.0%
アイヌの人たちの歴史・文化等の学習において、施設や人材・動画教材等を活用している学校の割合	小 76.9%, 中 75.3%	100%
北方領土に関する学習において、施設や人材・動画教材等を活用している学校の割合	小 84.8%, 中 85.9%	100%



担当課 HP

●北前船寄港地・船主集落

日本各地に繁栄をもたらした北前船に関する有形・無形文化財群。2017（平成 29）年 4 月に「荒波を越えた男たちの夢が紡いだ異空間～北前船寄港地・船主集落～」として日本遺産に認定され、現在の構成自治体は 48。道内では、小樽市、石狩市、函館市、松前町が構成自治体となっている。

●炭鉄港

近代北海道を築く基となった三都（空知・室蘭・小樽）を、石炭・鉄鋼・港湾・鉄道というテーマで結ぶことにより、人と知識の新たな動きを作り出そうとする取組として、2019（令和元）年 5 月に「本邦国策を北海道に観よ！～北の産業革命「炭鉄港」～」として日本遺産に認定。

●北海道みんなの日

7 月 17 日を、北海道の歴史や文化、豊かな自然や風土など、北海道の価値を見つめ直し、誇りに思う心を育み、より豊かな北海道を築きあげることを期する日として、2017（平成 29）年に北海道が制定。

●アイヌ教育相談員

教員や小・中学生等を対象とした講話や出前授業の実施、教員の研修会等で活用する資料等の作成など、小・中学校等のアイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習を支援する職員。

●北海道・北東北の縄文遺跡群

2021（令和 3）年 7 月、ユネスコの世界文化遺産として登録された北海道及び青森・岩手・秋田県に所在する 17 か所の縄文遺跡群（うち道内に 6 か所）。

●指導主事

学校における教育課程、学習指導その他学校教育に関する専門的事項の指導に関する事務に従事する専門的教育職員。