

札幌市を除く北海道の調査結果（～P28）

参考1

○ 平成29年度(2017年度)から、国が指定都市を除く都道府県の調査結果も公表していることから、従来から公表している「北海道全体の調査結果」に加え、「札幌市を除いた北海道の調査結果」の概要を参考として掲載しています。

(1) 実技に関する調査

小学校

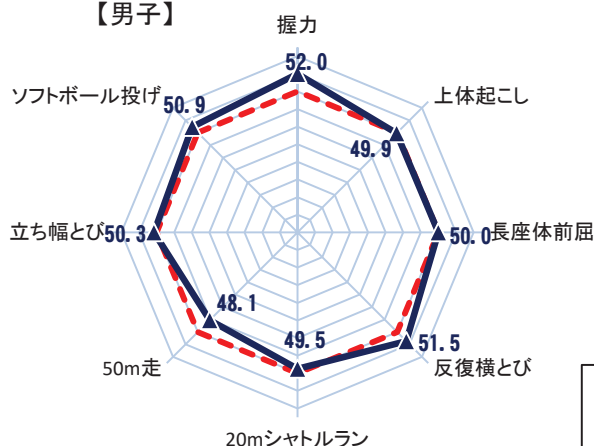
① 体力合計点及び各種目の記録

男子		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)
全国	記録	16.21	18.86	33.79	40.36	45.92	9.53	150.83	20.31	52.28
北海道 (札幌市を除く)	記録	17.15	18.72	34.15	41.46	43.92	9.85	151.15	20.73	52.23
	全国との差	0.94	▲ 0.14	0.36	1.10	▲ 2.00	▲ 0.32	0.32	0.42	▲ 0.05

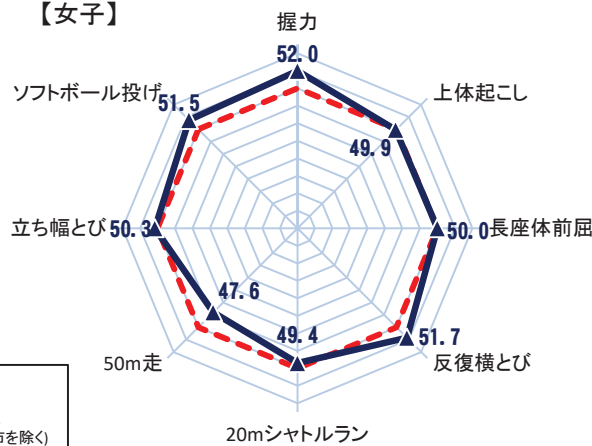
女子		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ソフトボール投げ(m)	体力合計点(点)
全国	記録	16.10	17.97	38.18	38.66	36.97	9.70	144.55	13.17	54.31
北海道 (札幌市を除く)	記録	16.90	17.93	38.14	39.95	36.00	9.94	145.16	13.90	54.48
	全国との差	0.80	▲ 0.04	▲ 0.04	1.29	▲ 0.97	▲ 0.24	0.61	0.73	0.17

② 各種目の全国との比較(T得点)

【男子】



【女子】



中学校

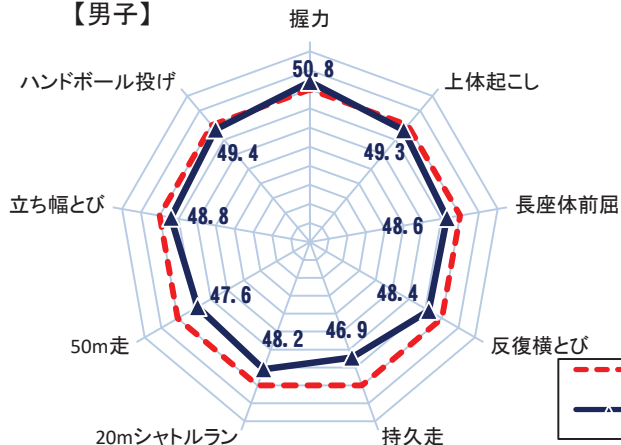
① 体力合計点及び各種目の記録

男子		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
全国	記録	28.99	25.74	43.87	51.05	409.81	78.07	8.06	196.89	20.28	41.04
北海道 (札幌市を除く)	記録	29.59	25.31	42.33	49.70	431.39	73.63	8.28	193.37	19.92	39.63
	全国との差	0.60	▲ 0.43	▲ 1.54	▲ 1.35	▲ 21.58	▲ 4.44	▲ 0.22	▲ 3.52	▲ 0.36	▲ 1.41

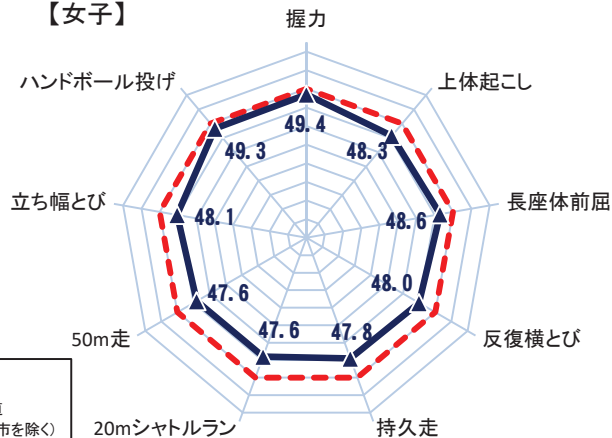
女子		握力(kg)	上体起こし(回)	長座体前屈(cm)	反復横とび(点)	持久走(秒)	20mシャトルラン(回)	50m走(秒)	立ち幅とび(cm)	ハンドボール投げ(m)	体力合計点(点)
全国	記録	23.21	21.67	46.07	45.81	302.89	51.60	8.96	167.04	12.45	47.42
北海道 (札幌市を除く)	記録	22.93	20.69	44.62	44.33	313.68	46.94	9.19	162.10	12.16	44.85
	全国との差	▲ 0.28	▲ 0.98	▲ 1.45	▲ 1.48	▲ 10.79	▲ 4.66	▲ 0.23	▲ 4.94	▲ 0.29	▲ 2.57

② 各種目の全国との比較(T得点)

【男子】



【女子】



(2) 体格と肥満度に関する調査

小学校

		体格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
男子	全国	139.52	35.51	14.5	82.9	2.5
	北海道	140.07	37.45	22.2	75.6	2.2
女子	全国	141.30	35.37	9.8	87.6	2.6
	北海道	141.78	36.54	13.8	83.8	2.4

中学校

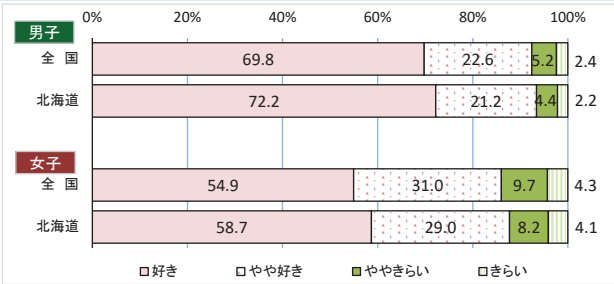
		体格		肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
		身長(cm)	体重(kg)	肥満(%)	正常(%)	痩身(%)
男子	全国	161.05	50.45	11.5	85.4	3.2
	北海道	161.92	52.30	15.5	81.2	3.3
女子	全国	154.92	47.09	7.7	88.5	3.8
	北海道	155.20	47.61	9.4	86.8	3.9

(3) 児童生徒質問紙調査

小学校

【運動に関する項目】

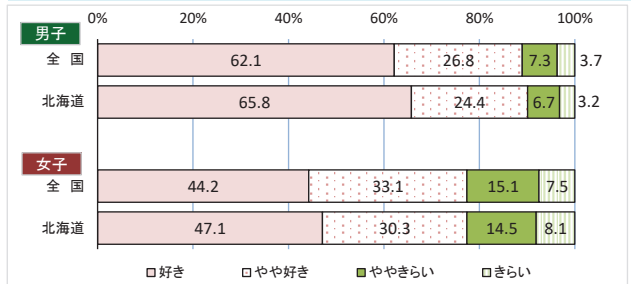
① 運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをすることは好きですか。



中学校

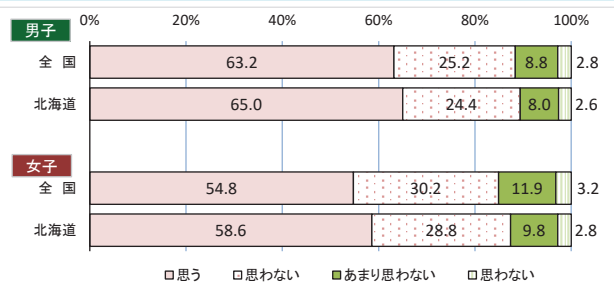
【運動に関する項目】

① 運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか。



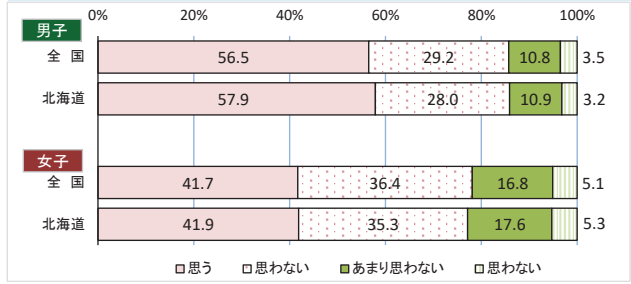
【運動に関する項目】

② 中学校に進んだら、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びをふくむ)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



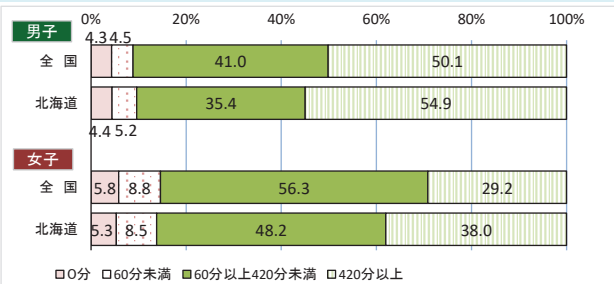
【運動に関する項目】

② 中学校を卒業した後、授業以外でも自主的に運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをする時間を持ちたいと思いますか。



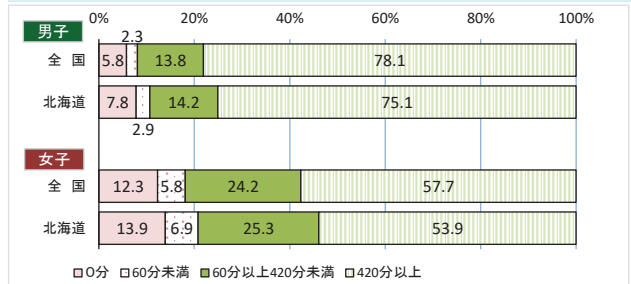
【運動習慣に関する項目】

③ 学校の体育の授業以外で、運動やスポーツを合計で1日おおよどのくらいの時間していますか。(1週間の総運動時間で表記)



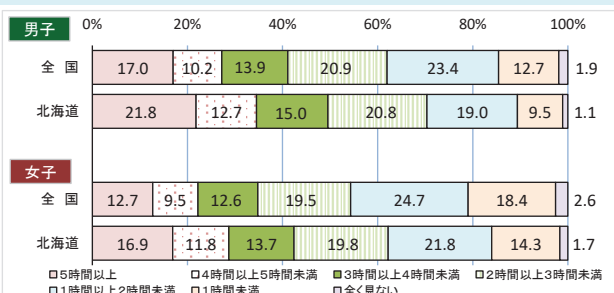
【運動習慣に関する項目】

③ 学校の保健体育の授業以外で、運動やスポーツを合計で1日おおよどのくらいの時間していますか。(1週間の総運動時間で表記)



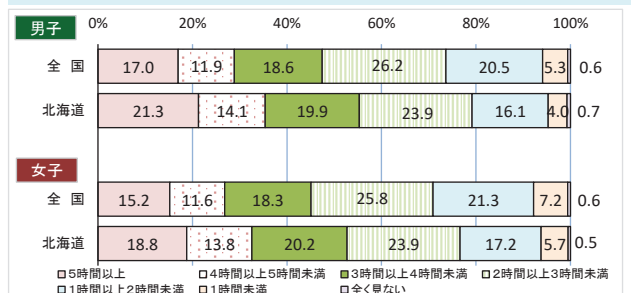
【生活習慣に関する項目】

④ 平日に、学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見ていますか。



【生活習慣に関する項目】

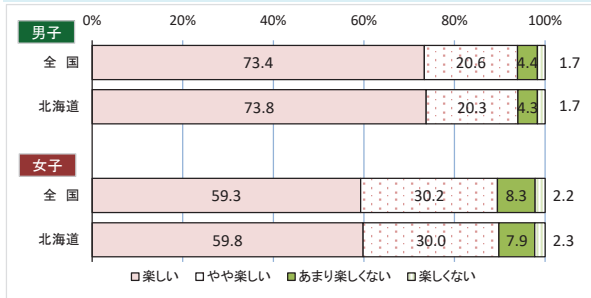
④ 平日に、学習以外で、1日にどのくらいの時間、テレビやDVD、ゲーム機、スマートフォン、パソコンなどの画面を見えていますか。



小学校

【体育授業に関する項目】

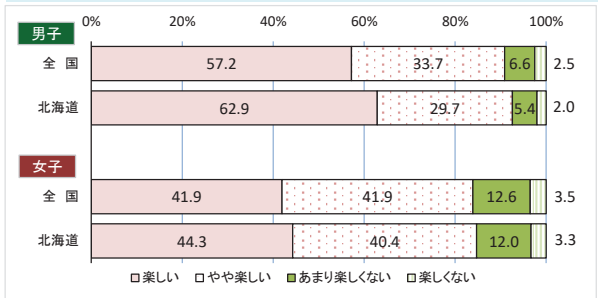
⑤ 体育の授業は、楽しいですか。



中学校

【保健体育授業に関する項目】

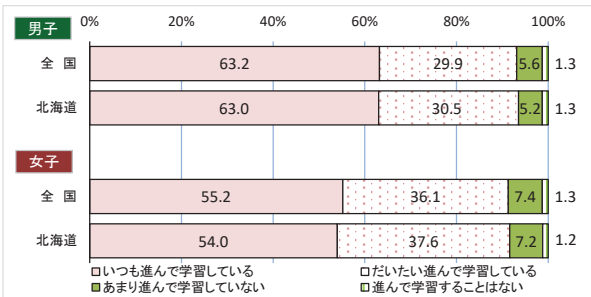
⑤ 保健体育の授業は、楽しいですか。



【体育授業に関する項目】

⑥ 体育の授業では、進んで学習していますか。

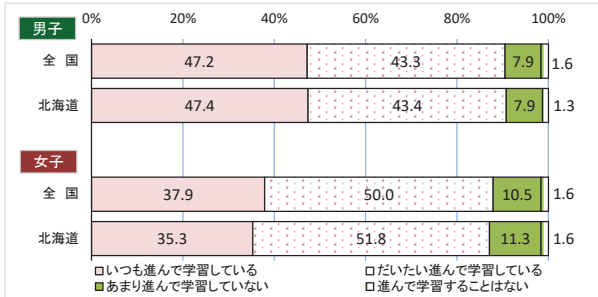
R4新規項目



【保健体育授業に関する項目】

⑥ 保健体育の授業では、進んで学習していますか。

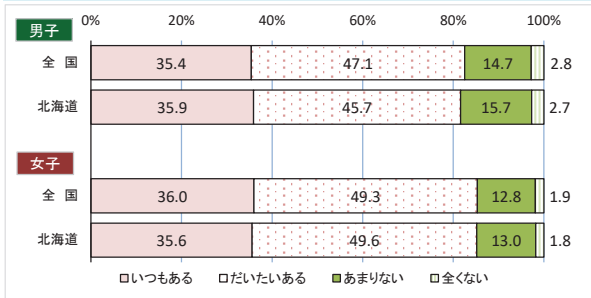
R4新規項目



【体育授業に関する項目】

⑦ 体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

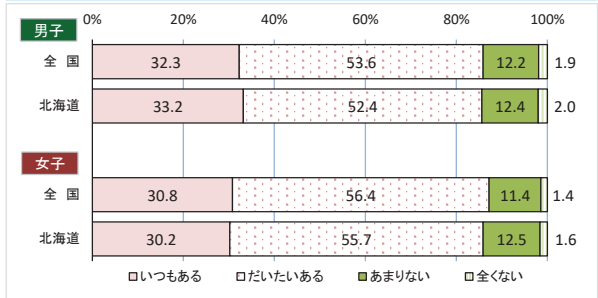
R4新規項目



【保健体育授業に関する項目】

⑦ 保健体育の授業で、友達と助け合ったり、教え合ったりして学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

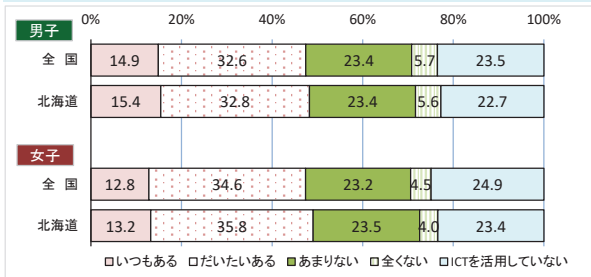
R4新規項目



【体育授業に関する項目】

⑧ 体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

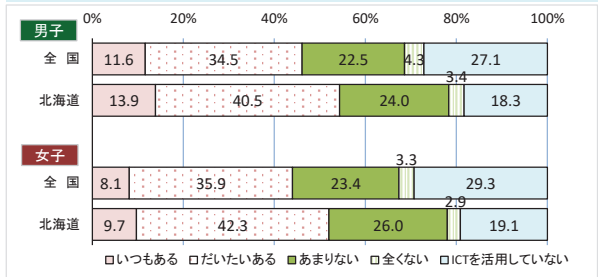
R4新規項目



【保健体育授業に関する項目】

⑧ 保健体育の授業で、タブレットなどのICTを使って学習することで、「できたり、わかったり」することがありますか。

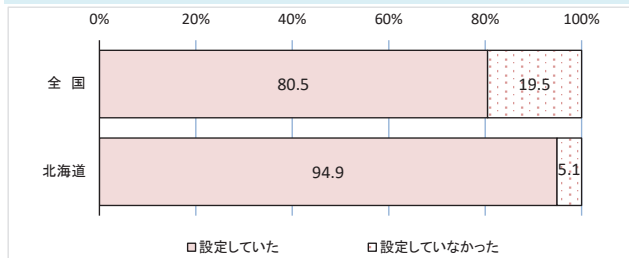
R4新規項目



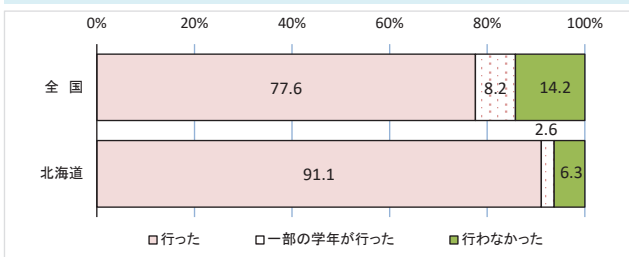
(4) 学校質問紙調査

小学校

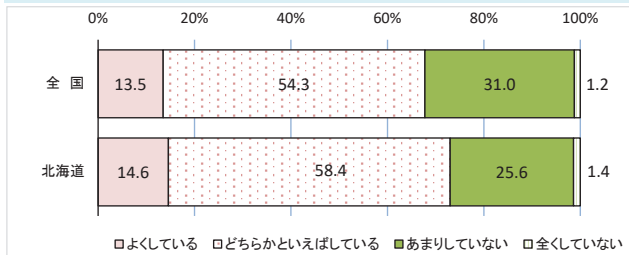
① 児童の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



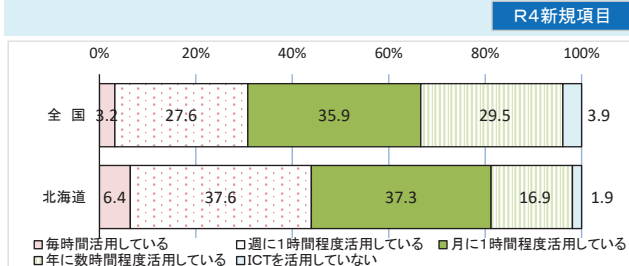
② 体育の授業以外で、全ての児童の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



③ 教師は、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために校内外の研修や研究会のような取組に、積極的に参加していますか。 **R4新規項目**

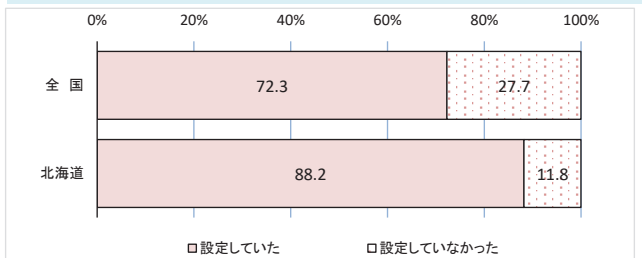


④ 体育の授業において、どのくらいの頻度でICTを活用していますか。 **R4新規項目**

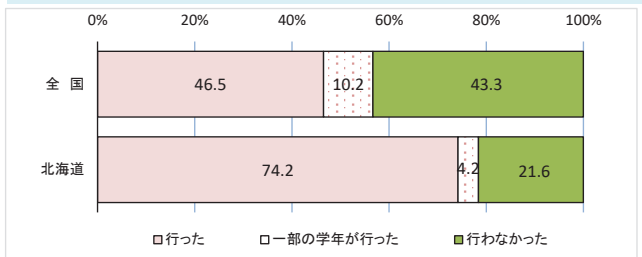


中学校

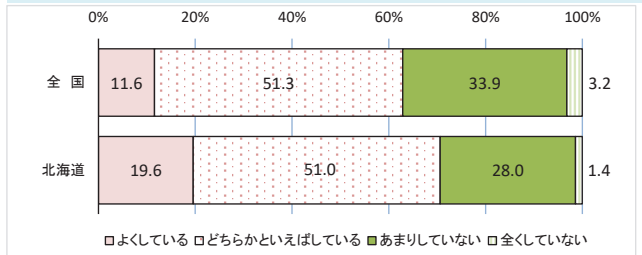
① 生徒の体力・運動能力の向上のための学校全体の目標を設定していましたか。



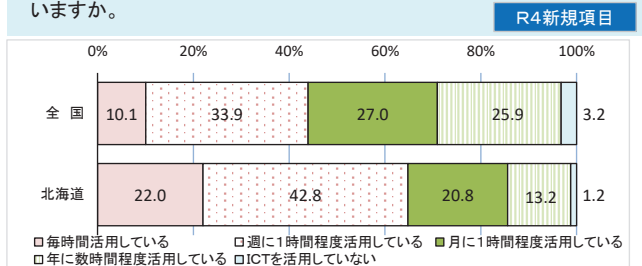
② 保健体育の授業以外で、全ての生徒の体力・運動能力の向上に係る取組を行いましたか。



③ 教師は、自校の体力・運動能力の向上に係る取組に反映させるために校内外の研修や研究会のような取組に、積極的に参加していますか。 **R4新規項目**



④ 保健体育の授業において、どのくらいの頻度でICTを活用していますか。 **R4新規項目**



⑤ 新体力テストの実施状況について聞きます。実施した学年を選んでください。(複数回答可)

