

おすすめの本を中学3年生にわかりやすく紹介しよう（話すことと書くこと）

組 番 氏名

これから皆さんは上記のテーマで「1分間スピーチ」に取り組みます。

紹介する本は、朝読書で読んでいる本、今までに読んだことのある本、日直のときに紹介した本などで、絵本や雑誌は除きます。エッセイや小説、新書や啓発本など、文字を主軸とした本にしてください。

- 授業の流れ・
- ①話すことと書くことの違いを確認
 - ②紹介する本の構想シートと発表資料を作成
 - ③グループ発表
 - ④構想シートと発表資料を手直し
 - ⑤クラスみんなに発表
 - ⑥発表の続きと振り返り

☆「話すこと」と「書くこと」のメリットやデメリット、話し言葉と書き言葉をそれぞれ挙げてみましょう。

話すこと（話し言葉）	書くこと（書き言葉）

おすすめの本を中学3年生にわかりやすく紹介しよう（目標と振り返り）

組 番 氏名

①話すことへのイメージ

②この単元の目標

--

③この単元が終わった自分はどうなっていたいか

--

④もっとも読みたいと思った本の紹介者は・・・（ ）さん
それはなぜですか。

--

⑤1回目と2回目の違いや反省・スピーチを終えての自分や話すことへのイメージ

⑥目標は・・・達成できた ・ 達成できなかった
それはなぜですか。

--

⑦この単元で学んだこと、これから話すことに取り組むときの自分

おすすめの本を中学3年生にわかりやすく紹介しよう（みんなの発表を聞く）

組 番 氏名

☆みんなのスピーチを聞いて、評価しよう

	5 とてもよい	4 よい	3 標準	2 もう一步	1 がんばろう
構成	聞き手とのやりとりがある	聞き手に問いかけている	本のあらすじや自分のおすすめポイントがわかる	本のあらすじがわかる	本のあらすじがわからない
話し方	声に抑揚があり、身振り手振りを入れている	聞きやすく、視線が聞き手に向けられている	聞き取りにくいところがない	早口や声が小さいなどで聞き取りにくい	聞こえない
資料	聞き手の目を引く資料をスピーチに効果的に用いている	自分のおすすめポイントがわかる資料がある	本の内容に関わる資料を用いている	作者とタイトルの資料のみである	資料を用いていない

名前	構成	話し方	資料	合計	名前	構成	話し方	資料	合計
1					13				
2					14				
3					15				
4					16				
5					17				
6					18				
7					19				
8					20				
9					21				
10					22				
11					23				
12					24				

	5 とてもよい	4 よい	3 標準	2 もう一步	1 がんばろう
構成	聞き手とのやりとりがある	聞き手に問いかけている	本のあらすじや自分のおすすめポイントがわかる	本のあらすじがわかる	本のあらすじがわからない
話し方	声に抑揚があり、身振り手振りを入れている	聞きやすく、視線が聞き手に向けられている	聞き取りにくいところがない	早口や声が小さいなどで聞き取りにくい	聞こえない
資料	聞き手の目を引く資料をスピーチに効果的に用いている	自分のおすすめポイントがわかる資料がある	本の内容に関わる資料を用いている	作者とタイトルの資料のみである	資料を用いていない

名前	構成	話し方	資料	合計	名前	構成	話し方	資料	合計
25					32				
26					33				
27					34				
28					35				
29					36				
30					37				
31									

☆1分間スピーチをやってみてうまくできたことともっと頑張れたことをメモしておきましょう

うまくできたこと	もっと頑張れたこと
----------	-----------

おすすめの本を中学3年生にわかりやすく紹介しよう（グループ発表）

組 番 氏名

☆次の観点で評価しましょう。

	5 とてもよい	4 よい	3 標準	2 もう一歩	1 がんばろう
構成	聞き手とのやりとりがある	聞き手に問いかけている	本のあらすじや自分のおすすめポイントがわかる	本のあらすじがわかる	本のあらすじがわからない
話し方	声に抑揚があり、身振り手振りを入れている	聞きやすく、視線が聞き手に向けられている	聞き取りにくいところがない	早口や声が小さいなどで聞き取りにくい	聞こえない
資料	聞き手の目を引く資料をスピーチに効果的に用いている	自分のおすすめポイントがわかる資料がある	本の内容に関わる資料を用いている	作者とタイトルの資料のみである	資料を用いていない

発表順	名前	構成	話し方	発表資料	合計	優勝：1 準優勝：2
1	()さん					
2	()さん					
3	()さん					
4	()さん					
5	()さん					
6	()さん					
7	()さん					

☆素晴らしかった点、参考になった点、感想など
