

# 目 次

## 第1章 教育計画の策定について 1

- 1 計画策定の趣旨
- 2 計画の性格
- 3 計画の期間
- 4 計画の構成
- 5 計画の推進と管理

## 第2章 北海道の現状と課題 4

- 1 社会情勢の変化
  - (1)人口減少社会の到来----- 4
  - (2)Society5.0 の到来----- 5
  - (3)グローバル化の進展----- 5
  - (4)新型コロナウイルス感染症拡大による影響----- 6
- 2 子どもたちや教育の現状
  - (1)SDGs・ESD の推進----- 7
  - (2)幼児教育----- 8
  - (3)学力----- 9
  - (4)特別支援教育----- 11
  - (5)キャリア教育----- 12
  - (6)体力・運動能力や健康教育----- 12
  - (7)道徳教育----- 13
  - (8)国際理解教育----- 14
  - (9)ICT の活用----- 15
  - (10)いじめ・不登校----- 16
  - (11)学校や教員を取り巻く状況----- 18
  - (12)学びのセーフティネット----- 20
  - (13)学校と地域の連携----- 21
  - (14)生涯学習・社会教育----- 23
  - (15)安全・安心な教育環境----- 24
  - (16)芸術文化活動----- 25

## 第3章 北海道が目指す教育の基本理念

27

基本理念

## 第4章 施策

30

- 1 施策の体系
- 2 体系図
- 3 ページ構成

### 施策の柱1 子どもたち一人一人の可能性を引き出す教育の推進

1	SDGs・ESDの推進	32
2	幼児教育の充実	34
3	新しい時代に必要となる資質・能力の育成（小・中学校）	36
4	新しい時代に必要となる資質・能力の育成（高校）	38
5	特別支援教育の推進	40
6	STEAM教育の推進	42
7	キャリア教育の充実	44
8	体力・運動能力の向上	46
9	健康教育・食育の充実	48
10	道徳教育の充実	50
11	ふるさと教育の充実	52
12	グローバル人材の育成	54

### 施策の柱2 学びの機会を保障し質を高める環境の確立

13	ICTの活用推進	56
14	いじめ防止の取組の充実	58
15	不登校児童生徒への支援の充実	60
16	教員の養成・採用・研修の一体的な改革の推進	62
17	働き方改革の推進	64
18	学びのセーフティネットの構築	66

### 施策の柱3 地域と歩む持続可能な教育の実現

19	地域と学校の連携・協働の推進	68
20	生涯学習・社会教育の振興	70
21	安全・安心な教育環境の構築	72
22	芸術文化活動の推進	74

