

日本最北の農業高校が紡ぐ、ちいさな物語。

遠農物語。

遠別農業高校の地域連携コーディネーターと
コミュニティスクール設置準備に向けた取組

NPO法人えんおこ 代表理事 原田 啓介



自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介



原田 啓介

1985年5月7日生まれ（37歳）

北海道遠別町生まれ 北海道遠別町在住

NPO法人えんおこ代表理事（令和2年4月から）

写真とデザイン inakaworks

どうほくスラックライン

遠別町生まれ、大学入学時に札幌へ。大学～就職で10年間札幌で生活。

2013年 遠別町へ地域おこし協力隊としてUターン。

2014年 先輩協力隊メンバーとNPO法人えんおこを設立。

2015年 遠農活性化プロジェクト発足～ウェブメディア遠農物語。オープン

2016年 個人事業写真とデザインinakaworksの活動開始。

2020年 NPO法人えんおこ代表理事に就任。

2021年 遠別農業高校 校務運営会議（現遠農CS戦略会議）に参加

2022年 総合的な探究の学習サポート開始

<得意なこと>

写真を中心にイラストやデザインの仕事などなんでもやっています

（クリエイティブ百姓と呼んでいます）

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

NPO 法人えんおこ | 活動と担当一覧 【2022.5月現在 / R4 活動予定】

業務委託 / 遠別町役場

地域活性化事業

移住交流事業 担当/全員

- ・移住交流支援センターの管理、運営
- ・ちょっと暮らし体験者のコーディネート
- ・移住を切り口とした外部への情報発信や PR (ブログ、SNS、イベント参加など)
- ・空き家、仕事情報の発信
- ・移住体験に関わる動画公開
- ・テレワーク、ワーケーションの誘致と情報発信
- ・遠別町の助成、支援制度一覧表作成
- ・えんべつ人図鑑(仮)制作



地域活性化事業

情報発信 / PR 担当/原田

- ・町内イベントの支援や各種団体への協力
- ・写真や動画の撮影、編集、アーカイブ
- ・アクションカメラ、ドローンによる映像撮影、編集
- ・遠別町の PR に関わるデザイン制作
- ・LINE@、SNS による情報発信
- ・外部企業の誘致、町内 × 町外との橋渡し
- ・イベント参加や講演活動



地域活性化事業

学校 ICT 担当/原田 (山下)

- ・小中学校の ipad 支援
- ・校務効率化のための支援
- ・pepper を含めた授業の支援や外部講師
- ・ICT 利活用広域連携推進連絡会～研修会等



学習支援事業

学習支援事業 担当/塩見

- ・小学校高学年～中学3年生向け学習塾 (週2回)
- ・学力テストの運営 (中学3年生対象)
- ・夏季/冬季講習の開催
- ・特別教室の開催



IP 告知端末運用支援事業

IP 告知端末運用支援事業 担当/全員

- ・IP 告知端末の不具合等に関する相談窓口業務
- ・IP 告知端末の不具合等に関する現地対応業務



PC 等運用支援事業

PC 等運用支援事業 担当/原田 (山下)

- ・遠別町が設置・管理する PC 及び関連機器の不具合対応
- ・遠別町が設置・管理する PC 及び関連機器の運用に関する助言及び支援業務



業務委託 / 遠別農業高校教育振興会

遠農活性化プロジェクト

生徒募集支援 / PR 担当/原田

- ・Web 遠農物語の取材、記事作成 (写真動画撮影会)
- ・PR に関わるデザイン制作
- ・遠農クリエイティブラボの企画運営
- ・外部 PR イベントの連絡調整
- ・メディア対応
- ・生徒募集に関わる支援



自主事業

飲食事業

つながりカフェコメドコロ運営 担当/塩見・原田

- ・仕出し/テイクアウト
- ・週末の夜間営業 (BAR 営業)
- ・間借りキッチンイベントの企画と運営
- ・遠別町の生産物の6次化
- ・遠別産食材を通じた外部 PR
- ・高齢者向け給食サービス (社会福祉協議会)
- ・他団体と連携したイベント事業



特産品の販路獲得

特産品の販路獲得 担当/塩見

- ・町内事業者のふるさと納税発送支援
- ・茂野牧場と連携した「菊之助本舗」の運営支援
- ・Yahoo!、楽天ネットショップの販売管理と配送
- ・生協、小売店、健康食品会社との法人取引
- ・遠別町の特産物のネット販売支援 (相内漁業部のヒラメ販売支援)



写真・デザイン

外部依頼のデザイン制作と写真・動画 担当/原田

- ・遠別町外におけるデザイン制作や写真動画撮影の依頼
- <2021 実績>
苫前町商工会、JA るもい、天塩町、浅野貴博議員、株式会社国境北海道じゃらん、北海道アルバイト情報社、NHK 札幌放送局丸中漁業部、太田漁業部 など



自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介



- 地域にまだない新しい価値をつくること
- 無くなったら困るものを形を変えながら続けること

「今」を少し「底上げ」できることをし続けること

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

活動例

「遠農」と「えんおこ」の関わり

はじまりは廃校の危機

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

遠別農業高校活性化プロジェクト

2015年…入学者14名<廃校の危機>

これまでの支援（資格試験資金支援・寮費補助・研修費用無償化など）

道立高のため直接的な支援が難しいという課題

入学者20名を目標に

役場・高校・えんおこで協力体制を構築

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

遠別農業高校活性化プロジェクト

遠別農業高校



『生徒のためにできること』
『健全な高校運営』

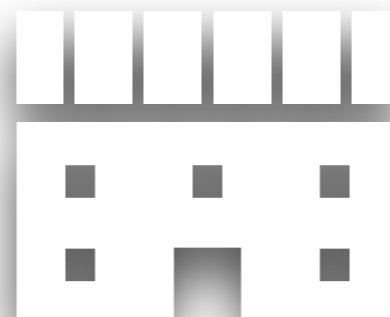
認知とサポート

高校の負担軽減と役場との
調整・実働



提案と実働

遠別町役場



『高校存続・町PRのために
できること』

全体把握

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

POINT

- 「廃校になったら困る」と行政・高校・えんおこで課題共有→協働
- できることをできるひと（組織）が行う体制（無理のない役割分担）
- インターネットやメディアの活用による内外への発信
- 農業高校と地域の活動は親和性が高く、適切にPRすることで遠別農業高校=遠別町のPRを包括的に行うことができる

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

遠別農業高校活性化プロジェクト

- ・ 生徒募集に関わる制作全般
- ・ 遠農特産品ふるさと納税返礼品支援
- ・ 遠農応援サイト「遠農物語」運営
- ・ SNS運営（Youtube、Twitter、instagram、Facebook）
- ・ 校務運営会議への参加（2022年からCS戦略会議に名称変更）
- ・ 学校運営委員の選定支援
- ・ 総合的な探究の時間サポート（2022年～）

農業高校をベースにした町のPR・情報発信

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

情報発信の甲斐あってテレビやメディアで紹介されることが増加

(札幌をはじめ東京など本州からの入学者も増)

2015年度…入学者14名

2016年度…入学者17名

2017年度…入学者18名

2018年度…入学者26名

2019年度…入学者22名

2020年度…入学者20名

2021年度…入学者11名

2022年度…入学者25名

令和2年に寮を増築！

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

ポスター、パンフレットなど制作全般

2018年



2019年



自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

ポスター、パンフレットなど制作全般

2020年



2021年



自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

ポスター、パンフレットなど制作全般

2022年



2021年より教員・生徒とデザイン案など一緒に考える形に変更

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

・ 遠農特産品ふるさと納税返礼品コーディネート



行政との連絡調整、配送に関わる諸業務、商品開発の支援、商品撮影などの運営支援を行う。

遠別町役場のふるさと納税担当者にCS戦略会議に参加要請 → 仕組みづくり

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

・遠農応援サイト「遠農物語」と各種SNS運営



農業高校の実習、授業の日常風景を届ける、農業高校の魅力の再発見と発信
教員・生徒との接点づくり／日常的に顔を合わせる機会

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介



自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

遠農物語
after story

Vol.1

遠農が「つないだ」農家への道

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

遠農物語。
after story

Vol.2

「生徒」から「先生」になるために

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

・総合的な探究の時間サポート例

- ①カフェ、コーヒーをテーマに選択した学生に対して道北地区にいるコーヒー豆の焙煎士を紹介、豆の提供を行う。
- ②遠別町内でえんおこが運営しているカフェスペースにて実践する。



自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介

遠別農業高校の地域連携コーディネートと コミュニティスクール設置準備に向けた取組

まとめると

- それぞれの組織が「担う部分」を明確にすることで協働のかたちをわかりやすく築くことができた。
- 学校、行政という転勤と異動のある組織であっても、舵取りができる組織（えんおこ）がいることで**引き継ぎ、活動の継続**ができた。
- 学校とえんおこがお互いにメリットのある活動を行い、信頼関係を築くことができた。

自己紹介

えんおこ紹介

活動例

個人活動

紹介