

北海道教育委員会「S-TEAM教育推進事業」
令和4年度（2022年度）授業改善セミナー



道北・情報 実施報告

令和4年10月21日（金）、北海道旭川商業高等学校を会場に、道北ブロック（上川、留萌、宗谷管内）の教科「情報」の授業改善セミナー（教科指導講座）を開催しました。道央ブロックの各管内を中心に10名の参加がありました。

本講座の実施内容等を紹介しますので、先生方の授業改善の参考として御活用ください。

実施状況

テーマ

- (1) 教科・科目における探究的な学び(主体的・対話的で深い学びの充実)
- (2) ICT(1人1台端末)を活用した効果的な学習指導

1 説明 教科「情報」におけるICTを効果的に活用した情報活用能力の育成について

【ねらい】未来社会に求められる資質・能力の育成について理解を深めるとともに、それらの資質・能力を育成するために、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実し、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を進めるための糸口とする。



2 実践発表

【内容】教科指導スペシャリストから、科目「情報Ⅰ」における情報活用能力の育成に向けた情報デザインの授業実践について紹介していただいた。

3 ワークショップ

【内容】1人1台端末とクラウドサービスを活用した、情報デザインの指導方法を中心に、講義・演習やグループ協議等を実施した。

4 研究協議

【内容】本日のセミナーを踏まえ「情報活用能力の育成に向けた授業改善」について、これからどのような見通しをもって授業改善を進めていくかについて協議を実施した。

本講座の実施により期待される効果

- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実
- 「主体的・対話的で深い学びの実現」に向けた授業改善
- 1人1台端末を活用した効果的な学習指導の実現
- 教科「情報」における探究的な学びの充実

教科指導講座の実施状況

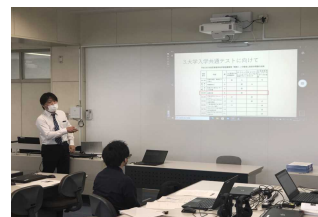
講義

学習指導要領が求めている育成すべき資質・能力と相互に関連付けながら、教科「情報」における情報活用能力の育成やそれを実現するための「単元の指導計画等」の作成に関する説明を踏まえて、自己の課題等の明確化を行った。



実践発表

教科情報のスペシャリストである北海道札幌北高等学校の前田健太郎先生から、情報Ⅰにおける情報活用能力の育成に向けた情報デザインの指導計画や評価方法等について紹介いただいた。



ワークショップ

科目「情報Ⅰ」における情報デザインの指導方法について、ピクトグラムの作成演習等を中心に行った。なお、教科情報スペシャリストである北海道札幌北高等学校の前田健太郎先生が作成した説明資料等は、参加者に提供された。



研究協議

参加者の課題等について本セミナーを通じて解決の方策が見出せたか、見出せない場合はどのような見通しをもって、今後解決に向けて取り組むかについて協議を行った。



教科指導講座参加者の声

参加者の声

- ・ 探究的な学びを前提とした授業デザインという視点を得られました。
- ・ つい先日、ピクトグラムについての授業を行いました。PDCAサイクル+振り返りシートを用いる流れや、Google描画ツールを用いての授業はわかりやすく飽きない工夫が施されていて勉強になりました。
- ・ 前田先生の分かりやすい説明で「情報デザイン」単元のイメージが深まりました。
- ・ シラバス作成など来年度の情報の授業に向けて理解が深まりました。

参加者アンケートの結果（一部）

- 今回の実践発表・研究協議において、教科における「探究的な学び」又は「主体的・対話的で深い学びの充実」に関する理解は深まりましたか
 - ・ 大いに深まった。 80.0%
 - ・ 深まった。 20.0%
- 今回の授業改善セミナーは、あなたの今後の授業改善に役立ちますか
 - ・ 大いに役立つ。 90.0%
 - ・ 役立つ。 10.0%

今回のこの報告は、次のウェブページに掲載しております。

<上川教育局ウェブページURL>

<https://www.dokyoj.pref.hokkaido.lg.jp/hk/kkk/koukou-sheat.html>