



静高PRIDE

普通科単位制高校
特別進学クラス設置



地域に愛され 地域になくてはならない学校

北海道静内高等学校

学校案内 2023

SCHOOL LIFE 主な行事活動

始業式
入学式
新入生歓迎会
新入生オリエンテーション
さくらプロジェクト

4

生徒総会
壮行会
高体連支部大会
高野連春季大会

5

前期中間考査
高体連全道大会
高野連選手権大会
陸上競技記録会

6



入学式



新入生オリエンテーション(グループエンカウンター)



壮行会



陸上競技記録会

静高祭
夏季休業
夏期進学講習

7

夏季休業

8

前期中間考査
生徒会役員選挙
高野連秋季大会
高文連支部大会
球技大会

9

学期間休業
後期始業式
高文連全道大会
見学旅行

10

後期中間考査
芸術鑑賞

11

冬季休業
冬期進学講習

12



静高祭



球技大会



見学旅行



芸術鑑賞



大学入試共通テスト激励会



予餞会



卒業証書授与式

冬季休業
大学入試共通テスト
後期期末考査(3年)
予餞会

1

後期期末考査
(1・2年)

2

卒業証書授与式
終業式

3

CLUB 部局活動

運動部

陸上競技部



サッカー部



野球部



男子バレーボール部



ソフトテニス部



卓球部



男子バスケットボール部



バドミントン部



女子バスケットボール部



女子バレーボール部



ハンドボール部



剣道部



書道部



吹奏楽部



囲碁将棋部



茶華道部



料理部



美術部

文化部

外局



ボランティア局



図書局



放送局

馬術・水泳・カヌー



馬術



カヌー



水泳

SHIZUKO PRIDE 静高プライド

夢を地元で実現しよう!

一人一人の夢(希望)を大切にすることを第一に、力をつける学習・教科指導、きめ細かな進路指導で、個に応じた夢の実現をサポートします。

夢中になれる何かをつかもう!

チャレンジ精神をサポートします。自分の力で自分の人生を切り開いていく力を培うため、学習や部局活動など、自ら積極的に挑戦しようとする意欲を大切にします。

人とのつながりを大切にしよう!

思いやりある心を育むために、挨拶を大切にすることで、相手に対する感謝の気持ちと笑顔が満ちあふれる学校づくりを目指します。

めざす学校像

～スローガン～

『静高 PRIDE：静高生としての誇りと自信に満ちあふれた学校』

『静内でかなえる! 地域に愛され 地域になくてはならない学校』

学校教育目標

学 校 教 育 目 標

- (1) 誇りと自信に満ちあふれた社会の形成者として、未来を創造する力を身につける。
- (2) 地域を愛し、心身ともに自立した人間を育成する。
- (3) 主体的に考え、協働し、真理の探究に努める。

スクール・ミッション

スクール・ミッション

- (1) 生徒の興味・関心、進路希望に応じて柔軟に教育課程を編成し、個々の進路実現に向けて必要な能力や態度を身に付けた生徒の育成。
- (2) キャリア教育を通じ、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成。
- (3) 多様性の尊重が求められる時代・社会において、共感的・共生的な人間関係を構築し、地域社会・共生社会の担い手となる生徒の育成。

育成すべき10の力

育成すべき10の力

- (1) 自分の長所を認識し、積極的に物事に取り組み、将来の夢や目標に向かって努力する力。(自己肯定力)
- (2) 自分が取るべき行動を理解し、自分の考えに基づき、周囲を巻き込んで行動する力。(行動力)
- (3) 未知の状況でも目的を達成するために、自らが直面した課題を解決する方法を創造する力。(創造力)
- (4) HRやグループワーク等の活動により、自分の考えを伝わりやすいように工夫する力。(表現力)
- (5) 総合的な探究の時間に地域を題材とし、課題の設定からまとめ・表現を行い、地域を理解する力。(郷土愛)
- (6) 授業や行事の中で目標を理解し、最後に学習したことや自分の言動を振り返る力。(自己管理能力)
- (7) HRやグループワーク等の活動により、自らの課題を発見し、その解決に向けて、自分の考えを深め、広げ、論理的に考える力。(思考力)
- (8) HRやグループワーク等の活動により、自分の考えを他者に伝え、建設的に意見を生み出す力。(言語力)
- (9) 情報活用能力を駆使し、事実を客観的に分析・検証し、結果を提案する力。(分析力)
- (10) 授業や行事において、自分たちで考え、話し合う活動により、道徳的に判断する力・心。(道徳心)

重点目標

重 点 目 標

- (1) 基本的生活習慣を確立し、思いやりのある心豊かな人格の育成を図る。
- (2) 自らを律し、学習や部活動等に意欲的に取り組み、目標に向かって努力を惜しまない態度を育む。
- (3) 地域との連携に務め、生徒一人一人を大切にしたいきめ細かな指導を継続し、次代を担う有為な人材を育成する。

経営方針

経 営 方 針

- (1) 「チーム静高」として、教職員の共通理解に基づく協働体制の継続・発展を進める。
- (2) 育成すべき資質・能力を効果的に伸ばすような、カリキュラム・マネジメントの工夫・改善を図る。
- (3) 積極的な授業改善と研修の機会の充実を図り、生徒の学びの質を高め、学力向上に努める。
- (4) 教育相談的な指導実践に努め、生徒の自己肯定力や自己管理能力を育成し、心の教育の充実を図る。
- (5) 総合的な探究の時間の内容の充実を努め、組織的・計画的で実効性のあるキャリア教育を推進する。
- (6) コンプライアンスに基づく責務を果たし、継続的に教育公務員としての自覚を高める。
- (7) 生徒や教職員の健康・安全はもとより、生徒のバランスのとれた生活や心身の成長に配慮するため、働き方改革の視点を盛り込んだ教育活動を推進する。

CURRICULUM 教育課程

多様な選択科目

単位制

「興味・関心」「能力・適性」に応じる！

- ①芸術に関する科目は書道・音楽・美術に各1名の専門教員が配置されています。
- ②家庭福祉教室が配置され、福祉・介護実習が可能です。
- ③就職に向けて確かな技能を身につけようと考えている生徒には、商業・情報科の教員が検定取得指導を行います。

特進クラス

各年次に特進クラスを開設しています。

日高全域から集まった一人一人が切磋琢磨し合いながら自分たちの可能性を伸ばし、大学進学を中心とした希望の進路を実現することを目的に設置されました。

学力だけでなく、人への思いやり、挨拶、身だしなみ、清掃など高校生としての「生活力」を土台に勉強や部活動に意欲的に取り組み、充実した高校生活を送っています。

「楽しいけど楽しい！」「辛いけれどやりがいがある！」を体感できます。

令和5年度入学生カリキュラム

1年	共通	L	S	現代の語学	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ	数学A	化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	情報Ⅰ	音楽Ⅰ	美術Ⅰ	書道Ⅰ												
	選択群⇒																		1A											
	単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

2年	特進	L	S	論理国語	公共	数学Ⅱ	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	家庭基礎	古典探究	数学B	数学C	物理基礎α	化学α	英アドα	世史探究αⅠ	日史探究αⅠ	地理探究αⅠ											
														生物基礎α	英アドα	世史探究αⅠ	日史探究αⅠ	地理探究αⅠ												
														2X	2Y					合同選択										
	普通	L	S	論理国語	公共	数学Ⅱ	体育	保健	英語コミュニケーションⅡ	家庭基礎	古典探究	数学B	数学C	物理基礎γ	化学β	英アドβ	ビジネス総合Ⅰ	世史探究γ	地理探究γ											
														数トレ	国語表現Ⅰ	世史探究γ	地理探究γ													
生物基礎γ														実用数学A	音楽Ⅱ	美術Ⅱ	書道Ⅱ	英語ベーシック												
選択群⇒													2A	2B①	2B②	2C														
単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

3年	特進	L	S	政治・経済	体育	地学基礎	倫理	論理国語	古典探究	応用英語α	英語コミュニケーションⅡ	物理α	数学Ⅲ	数学B	数学C															
												生物α	数学Ⅲα	数学Ⅲβ	数学Ⅲγ															
												日史探究αⅡ	世史探究αⅡ	地理探究αⅡ	数学Ⅲα	数学Ⅲβ	数学Ⅲγ													
	普通	L	S	政治・経済	体育	地学基礎	倫理	論理国語	数学B	英語コミュニケーションⅡ	生物基礎β	物理β	国語表現Ⅱ	応用英語β	数学Ⅲα	数学Ⅲβ	数学Ⅲγ													
												生物β	情報表現	PC技術	ビジネスⅡ	フットデザイン	理科研究													
地学基礎												実用国語	音楽Ⅲ	生活と福祉	実用数学B	理科研究														
選択群⇒											3A	3B①	3B②	3C①	3C②	3D①	3D②	合同選択												
単位	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

合同選択科目→数学に親しむ・ステップアップイングリッシュ・音楽基礎・絵画入門・漢字がな交じりの書・情報活用・トレーニング・日高全域研究

国公立大学

難関私大を目指す！

特進クラスに入って、難関大学入試に対応するハイレベルな授業を受けよう！

標準的な4年制大学

短大を目指す！

特定の科目では受験に対応したレベルの授業を受けることができます。

専門学校・

就職を目指す！

志望する専門学校の授業を先取りできる科目、就職にダイレクトにつながる資格検定取得を目指す科目を選択しよう！

CAREER GUIDANCE 進路状況

【国公立大学】(過去3年分)

北海道大学、札幌医科大学、北海道教育大学(札幌校、旭川校、函館校)、札幌医科大学、旭川医科大学、帯広畜産大学、室蘭工業大学、北見工業大学、札幌市立大学、名寄市立大学、釧路公立大学、公立千歳科学技術大学、公立はこだて未来大学、弘前大学、青森県立保健大学、岩手大学、山形大学、宮城大学、新潟県立大学、金沢大学、富山大学、茨城大学、宇都宮大学、前橋工科大学、千葉大学、東京学芸大学、東京農工大学、静岡大学、静岡文化芸術大学、和歌山大学、都留文科大学、京都府立大学、神戸市外国語大学、神戸大学、岡山大学、鳥取大学、広島大学、高知工科大学、香川大学、宮崎大学、琉球大学

【私立大学】(過去3年分)

札幌大谷大学、札幌学院大学、札幌国際大学、札幌大学、天使大学、東海大学、日本医療大学、華女子大学、北翔大学、北星学園大学、北海学園大学、北海商科大学、北海道医療大学、北海道科学大学、北海道情報大学、北海道文教大学、語学学園大学、星槎道都大学、北海道千歳リハビリテーション大学、旭川大学、日本赤十字北海道看護大学、弘前医療福祉大学、仙台大学、千葉工業大学、獨逸大学、大谷大学、帝京平成大学、帝京科学大学、成城大学、立正大学、工学院大学、産業能率大学、中央大学、東京農業大学、東京理科大学、東海大学、城西国際大学、日本大学、法政大学、創価大学、明治大学、福井医療大学、岐阜女子大学、立命館大学、摂南大学、南山大学、名城大学、同志社大学、関西外国語大学、佛教大学、関西学院大学、近畿大学、造手門学院大学、京都ノートルダム女子大学、広島国際大学、沖縄国際大学

【短大】(過去3年分)

札幌大谷大学短期大学部、光塩学園女子短期大学、北翔大学短期大学部、北星学園大学短期大学部、北海道医療女子短期大学、函館短期大学、拓殖大学北海道短期大学、函館学院大学北海道短期大学部

【高等看護学校】(過去3年分)

浦河赤十字看護専門学校、王子総合病院附属看護専門学校、苫小牧看護専門学校、日創記念看護学校、北海道医療センター附属札幌看護学校、中村記念病院附属看護学校、札幌看護専門学校、岩見沢市立高等看護学院、駒澤看護専門学校、市立函館病院高等看護学院、函館看護専門学校、函館厚生看護専門学校、釧路防災看護専門学校、旭南保健看護専門学校、おだわら看護専門学校

【専門・各種学校】令和3年度卒業生

経専北海道保育専門学校、札幌マンガ・アニメ＆声優専門学校、日本工学院北海道専門学校、北海道情報専門学校、北海道ハイテクノロジー専門学校、北海道美容専門学校、宮島学園北海道ファッション専門学校、古田学園公務員法科専門学校、古田学園情報ビジネス専門学校、古田学園医療歯科専門学校、札幌医療秘書福祉専門学校、札幌こども専門学校、札幌ビューティーアート専門学校、専門学校北海道福祉・保育大学校、東京ウェディング＆ブライダル専門学校、東放学園専門学校

【その他の学校】(過去3年分)

防衛医科大学校

【民間就職】令和3年度卒業生

日本郵便、佐藤水産、日本フレイトライナー、日清医療食品、グレイシイ、学校法人柏学園、セノケン建設、ひだか漁業協同組合、びらとり農業協同組合、新冠町農業協同組合、道南、桃井建設、道河わらしべ園、優駿、しずない介護サービス、明福社サービス、エイティンインターナショナル、野口観光(プロフェッショナル学院)、軽便馬育成調教センター(研修生)

【公務員】(過去3年分)

国家公務員税務職員、国家公務員一般行政、財務官、札幌市職員、北海道警察官、北海道職員一般行政、北海道職員公立小中学校事務、北海道職員警察行政、新ひだか町職員、新冠町職員、早稲町職員、日高町職員、浦河町職員、日高中部消防組合、陸上自衛隊一般曹候補生、陸上自衛隊自衛官候補生

高橋 周弥(静内第三中学校出身)

男子バスケットボール部

横村建設株式会社

私が建築業に就きたいと思い始めたのは3年次の夏頃でした。進路活動が本格的になる中、インターンシップや企業説明会の際、先生が親身になって進路に向き合ってくれたり、進路の方向性を決めることができました。

私の夢は自分の会社を立ち上げることです。そのために国家資格を取り、将来は独立し、自営業を営んでいる父と祖父を越えるという夢の実現のため、私は技術や人間関係を学ぶために地元の大きいこの会社を志望しました。多くの先生方に協力していただき、教え切れないほどの勉強練習をしました。最初は上手くいかないこともあり、焦りを感じることもありましたが、何度も練習を繰り返し、自信を持って本番に臨むことができました。

私が内定をいただくことができたのは、これまで支えてくれた方々への協力があつたからです。そうした方々への感謝の気持ちを忘れず、会社や地域に貢献できる人材になることを目指します。



辰身 星良(三石中学校出身)

茶華道部

苫小牧看護専門学校(王子病院委託生)

私は1年次から第一志望が王子総合病院付属看護専門学校でした。苫小牧看護専門学校との統合によって今年度から募集停止となったことを知るまでずっとこの学校を目指して勉強しており、他の志望校を決めていなかったため、志望校を決めるどころからやり直しと中々決められずにいました。9月に入ってから王子総合病院の方から委託生入試のお話があり、将来この病院で働きたかった私は何かの縁だと思い受験することに決めました。お話を聞いたのが遅かったこともあり、時間に追われ面接練習と学科試験に向けての勉強も充分という程にはできませんでしたが、苫小牧で夢を叶えたいという気持ちが大きかったので、自信をもって入試に望むことができました。

短い期間の中でこうして進路実現ができたのは多くの先生方や両親、友人の協力があつたからです。これまで支えてくださった方々への感謝の気持ちを忘れず看護士として貢献していけるように頑張ります。



卒業生からのメッセージ(令和3年度卒)

三春 綺乃(新冠中学校出身)

茶華道部・ボランティア局

名寄市立大学 保健福祉学部 社会福祉学科

私は祖父が支援サービスを受けていたため福祉に興味を持ち、社会福祉士になるという夢を叶えるために名寄市立大学を志望しました。私が挑戦した学校推薦型選抜は、志望理由書・小論文・面接を用いた選考方法でした。志望理由書は高校で経験した事や将来について記入する項目があり、一ヶ月以上もの時間をかけ納得のいくまで書き直しました。小論文では主観的な書き方にならないよう毎日先生に添削して頂き、今まで蓄えてきた知識を活かしながら書く力を身につけました。面接練習では話したいことがまとまらずにじけそうになりましたが、「絶対合格する」という強い意志を持ち自分が経験した学びや想いを正確に伝えられるよう、練習を重ねました。

私が第一志望の大学に合格できたのは、諦めかけたときに親身になって私の話を聞いてくれた心の支えになってくれた友人達や添削・面接練習でお世話になった先生方、そしてどんな時も優しく見守ってくれた家族がいたからです。私は、ここまで支えてくださった方への感謝を忘れずに自身の夢に向かって頑張ります。



山崎 悠太(静内中学校出身)

サッカー部主将

千葉大学 法学部 法学科

私は入学時、進路についてはほとんど何も考えておらず、漠然と「進学する」ということしか考えていませんでした。そのため、特別進学クラスに所属していましたが、勉強はそっちのけで大好きなサッカー部の練習に励んでいました。勉強は毎日の授業を大切にしながら復習を繰り返し、放課後の進路講習でさらに実力を身に付けてきました。

2年次になると嫌でも進路について考えなくてはならないのですが、特にやりたいことや将来の夢もなく、困っていました。あれこれ考えているうちに別に高校生の時期に決める必要はないと思うようになり、汎用性も高く、どのような職業にも関連性のある法律を学ぶのがよいと思いました。

3年次になると部活動も引退し、進学に対する不安がだんだん大きくなりましたが、とにかく勉強をするしかなかったので、放課後の進路講習後は自習室を活用しながら受験勉強を頑張りました。大学入学共通テストから二次試験の期間は精神的に辛い時もありましたが、無事志望校に合格することができました。

私が合格できたのは、先生方や両親、毎日部活と受験勉強を両立して切磋琢磨してきた友人の協力があつたからです。3年間本当にありがとうございました。中学生の皆さんも是非静内高校で進路実現を目指してみたいはいかがでしょうか。



多様な進路

進路相談会



進路希望先の先生や入試担当者の話を聞くことができる機会をたくさん設けています。

保護者向け説明会



保護者の方々に有益な進路情報を提供するため、予備校から講師を招き説明会を実施しています。

合同大学体験講義



大学や専門学校から出前授業に来てもらい、希望の授業を受講し進路決定に役立てています。

インターンシップ



生徒にとってより良い職業観を養ってもらうために、町内外の企業・公共機関の協力を得て就業体験を実施しています。

学力向上

講習・添削指導



夏休み、冬休みに夏期講習、冬期講習を実施しています。また平日の放課後にも進学講習を実施しています。また、部活動との両立を図りたい生徒のために添削指導も行っています。

進路マップ・成績分析



模試成績データベースシステムを利用して入学時から卒業時までの成績推移を分析、志望校合格の後押しをしています。

面接練習・企業面接指導



進学・就職における面接対策として、個別面接だけでなくグループディスカッションや町内企業の協力による企業面接指導などの機会を設けています。

大学入試共通テスト受験前指導



大学入試を受験する生徒へ、100%の力が発揮できるように最大限の激励をして送り出します。

令和3年度 各種検定合格者数

検定名	合格者数				
	1級	準1級	2級	準2級	3級
実用英語技能検定		1	25	26	8
日本漢字能力検定			4	12	20
実用数学技能検定			3	24	3
全商簿記検定			5		12
全商情報処理検定					9
全商ビジネス文書実務検定	1		4		3
全商珠算・電卓検定	15		31		
全経簿記検定					1
全経電卓検定	1		2		
全経社会人常識マナー検定					5
日検文書デザイン検定	2				
日検ホームページ作成検定					
日検プレゼンテーション作成検定			3		2
日検情報処理技能検定(表計算)			1	1	
日検パソコンスピード認定試験(日本語)				1	1
毛筆書写技能検定					
硬筆書写技能検定					

その他に、全日本剣道連盟剣道3段1名・2段1名、介護職員初任者研修課程1名

下宿生の声

若駒寮

柴村 颯知(三石中学校出身) 野球部



私は1年次の途中から下宿生活を始めましたが、下宿では今まで親に頼っていた食器洗い・洗濯・掃除などを自分でやらなくてははいけません。下宿当初は親との生活の方が楽し、家事などが嫌だと感じていましたが、少しずつ家事などを自分でやることに慣れてきました。私は確実に人間的にレベルアップしたと実感でき、実際に家事などを自主的にやるようになり、生活リズムも安定して、勉強や部活にも専念できています。親に頼らずに自主性や自立心を磨きたい人は是非下宿生活をお勧めします。

富岡旅館別館

川上 大和(振内中学校出身)

男子バレーボール部



私は下宿生活をしたことにより、洗濯や掃除を自分でやるようになりました。最初はやり方がわからなかったり、慣れなかったりすることがたくさんありましたが、今は大分慣れて部活動や勉強も専念できています。定期考査前なども計画的に学習を進めることができ、毎日楽しく充実した日々を過ごしています。下宿生活を通して両親の有り難さや多くの方の支えで生活できていることに気付くことができ、感謝しています。

CAMPUS GUIDE 静内高校インフォメーション

充実した学習環境



自習室 (進学に向けた学習環境)



ジョ部屋 (就職に向けた学習環境)



トレーニング室



静高PRIDE



北海道静内高等学校

〒056-0023

北海道日高郡新ひだか町静内ときわ町1丁目1番1号

TEL 0146-42-1075

FAX 0146-42-1077

ホームページ <http://www.shizunai.hokkaido-c.ed.jp>



学校案内地図