

2 目標指標の管内別内訳

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ①-1 (小学校) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「児童(生徒)の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	37.3	—	31.1
	全道	56.2	—	51.1
	空知	57.8	—	45.6
	石狩	58.2	—	48.1
	後志	37.0	—	30.9
	胆振	56.2	—	48.5
	日高	40.7	—	38.5
	渡島	60.2	—	62.5
	樺山	63.2	—	73.7
	上川	77.9	—	69.1
	留萌	68.8	—	64.7
	宗谷	50.0	—	63.6
	オホーツク	44.7	—	37.7
十勝	49.4	—	50.0	
釧路	53.7	—	55.8	
根室	44.0	—	37.5	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ①-2 (中学校) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「児童(生徒)の姿や地域の現状等に関する調査や各種データ等に基づき、教育課程を編成し、実施し、評価して改善を図る一連のPDCAサイクルを確立していますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	33.9	—	29.8
	全道	53.3	—	50.3
	空知	61.0	—	38.9
	石狩	50.7	—	52.5
	後志	33.3	—	38.9
	胆振	57.1	—	45.2
	日高	53.3	—	42.9
	渡島	45.2	—	65.9
	樺山	40.0	—	80.0
	上川	66.1	—	75.9
	留萌	50.0	—	80.0
	宗谷	36.4	—	40.9
	オホーツク	44.9	—	39.6
十勝	61.7	—	43.5	
釧路	70.3	—	51.4	
根室	52.4	—	45.0	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ②-1 (小6) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ②-2 (中3) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「授業の中で目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ③-1 (小6) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ③-2 (中3) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ④-1 (小6) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	—	(29.0)	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ④-2 (中3) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	—	(27.8)	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑤-1 (小6 国語) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語・算数・数学の問題について、どのように解答しましたか(最後まで解答を書こうと努力しましたか)」という質問に対して、「全てを書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	80.4	—	81.3
	全道	79.5	—	81.3
	空知	80.5	—	81.8
	石狩	77.9	—	81.5
	後志	80.9	—	82.6
	胆振	81.4	—	82.7
	日高	76.5	—	73.1
	渡島	82.8	—	80.2
	樺山	84.5	—	89.6
	上川	83.6	—	83.6
	留萌	84.1	—	74.4
	宗谷	75.5	—	79.9
	オホーツク	75.2	—	76.3
十勝	80.6	—	79.7	
釧路	83.0	—	82.1	
根室	76.9	—	85.1	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑤-2 (小6 算数) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語・算数・数学の問題について、どのように解答しましたか(最後まで解答を書こうと努力しましたか)」という質問に対して、「全てを書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	80.7	—	79.9
	全道	78.4	—	78.0
	空知	77.0	—	79.4
	石狩	77.9	—	78.1
	後志	79.5	—	79.5
	胆振	80.1	—	78.9
	日高	73.8	—	71.2
	渡島	81.0	—	78.5
	樺山	81.3	—	81.7
	上川	81.6	—	81.0
	留萌	83.4	—	72.3
	宗谷	74.2	—	72.7
	オホーツク	71.9	—	71.5
十勝	79.3	—	77.6	
釧路	80.5	—	78.9	
根室	74.4	—	77.3	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑥-1 (小6) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	66.1	—	62.5
	全道	57.6	(57.6)	58.3
	空知	51.3	—	51.1
	石狩	59.4	—	61.0
	後志	49.6	—	53.8
	胆振	61.8	—	65.4
	日高	56.0	—	53.6
	渡島	59.5	—	58.9
	樺山	57.0	—	65.8
	上川	58.0	—	60.8
	留萌	58.9	—	53.7
	宗谷	60.0	—	65.8
	オホーツク	47.1	—	44.2
十勝	51.2	—	47.4	
釧路	60.4	—	57.3	
根室	48.2	—	53.8	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑥-2 (中3) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	69.8	—	75.9
	全道	63.2	(72.4)	71.9
	空知	55.5	—	65.5
	石狩	67.4	—	76.2
	後志	56.7	—	70.0
	胆振	65.0	—	72.3
	日高	47.7	—	60.8
	渡島	65.0	—	70.1
	樺山	72.9	—	78.1
	上川	58.8	—	69.1
	留萌	50.4	—	58.3
	宗谷	44.3	—	51.6
	オホーツク	59.5	—	66.0
十勝	63.7	—	73.2	
釧路	61.8	—	70.2	
根室	43.6	—	51.9	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑦ 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査における小・中学校の国語A・B、算数・数学A・Bの平均正答率の整数値での比較において、全国以上の教科数 ※基準年: H29 ※目標値: 全教科(8)	全国	—	—	—
	全道	0	—	0
	空知	0	—	0
	石狩	2	—	2
	後志	0	—	0
	胆振	0	—	0
	日高	0	—	0
	渡島	1	—	0
	樺山	2	—	2
	上川	2	—	1
	留萌	2	—	0
	宗谷	0	—	0
	オホーツク	0	—	0
十勝	1	—	1	
釧路	1	—	1	
根室	0	—	0	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑧-3 (中3 国語) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語・算数・数学の問題について、どのように解答しましたか(最後まで解答を書こうと努力しましたか)」という質問に対して、「全てを書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	79.8	—	73.7
	全道	77.8	—	72.3
	空知	76.6	—	74.2
	石狩	78.0	—	72.3
	後志	76.9	—	74.5
	胆振	78.8	—	71.2
	日高	73.4	—	68.3
	渡島	78.7	—	74.1
	樺山	82.1	—	82.3
	上川	80.7	—	74.1
	留萌	80.7	—	70.5
	宗谷	75.5	—	71.4
	オホーツク	73.2	—	65.0
十勝	80.1	—	75.3	
釧路	72.7	—	69.7	
根室	70.5	—	67.8	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑧-4 (中3 数学) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「今回の国語・算数・数学の問題について、どのように解答しましたか(最後まで解答を書こうと努力しましたか)」という質問に対して、「全てを書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	60.8	—	57.8
	全道	55.6	—	54.5
	空知	54.4	—	55.0
	石狩	56.6	—	55.6
	後志	56.0	—	55.0
	胆振	53.9	—	51.8
	日高	50.0	—	46.6
	渡島	55.0	—	53.8
	樺山	58.7	—	60.9
	上川	58.7	—	56.8
	留萌	50.7	—	51.2
	宗谷	46.5	—	55.4
	オホーツク	50.5	—	43.9
十勝	59.8	—	59.3	
釧路	49.3	—	50.6	
根室	47.8	—	49.0	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑨-1 (小6) 確かな学力(義務教育) 全国学力・学習状況調査において、「学校の授業以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか」という質問に対して、「1時間以上勉強する」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	66.1	—	62.5
	全道	57.6	(57.6)	58.3
	空知	51.3	—	51.1
	石狩	59.4	—	61.0
	後志	49.6	—	53.8
	胆振	61.8	—	65.4
	日高	56.0	—	53.6
	渡島	59.5	—	58.9
	樺山	57.0	—	65.8

【目標 1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
1-2 求められる資質・能力(高校)	① 北海道高等学校学習状況等調査において、「家庭学習を一度もしない週があったか」という質問に対して、「あった」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 0%	全国	—	—	—
		全道	—	60.9	60.5
		空知	—	60.4	59.6
		石狩	—	59.2	58.6
		後志	—	65.2	63.7
		胆振	—	61.3	61.0
		日高	—	65.3	67.1
		渡島	—	64.1	61.5
		檜山	—	74.1	70.7
		上川	—	58.2	55.8
		留萌	—	71.0	71.3
		宗谷	—	63.9	60.8
		オホーツク	—	63.2	64.5
		十勝	—	54.9	58.0
釧路	—	68.1	67.8		
根室	—	64.8	67.8		
施策項目・指標					
1-2 求められる資質・能力(高校)	② 北海道高等学校学習状況等調査において、「今年度受けた授業では、先生から示される課題や、クラスやグループの中で自分たちで立てた課題に対して、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	—	72.7	77.7
		空知	—	77.9	84.3
		石狩	—	65.3	70.7
		後志	—	71.7	75.9
		胆振	—	75.0	80.6
		日高	—	86.5	86.0
		渡島	—	74.2	76.1
		檜山	—	73.6	81.3
		上川	—	76.7	84.0
		留萌	—	80.7	80.9
		宗谷	—	80.6	85.8
		オホーツク	—	79.9	82.2
		十勝	—	79.0	83.7
釧路	—	78.9	81.1		
根室	—	71.2	77.5		
施策項目・指標					
1-2 求められる資質・能力(高校)	③ 北海道高等学校学力向上実践事業における学力テストにおいて、前年度の結果に基づき学校が最も課題と考えている領域(自校の正答率が全道正答率より10ポイント以上低いなど)の正答率が上昇した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	—	—	75.3
		空知	—	—	72.2
		石狩	—	—	75.0
		後志	—	—	90.0
		胆振	—	—	66.7
		日高	—	—	100
		渡島	—	—	76.5
		檜山	—	—	100
		上川	—	—	55.0
		留萌	—	—	100
		宗谷	—	—	85.7
		オホーツク	—	—	73.9
十勝	—	—	55.6		
釧路	—	—	100		
根室	—	—	100		
施策項目・指標					
2 特別支援教育	①-1 (幼→小) 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	94.7	90.4	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	—	—	—
		日高	100	100	100
		渡島	60.0	100	100
		檜山	100	50.0	100
		上川	100	85.7	100
		留萌	66.7	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	66.7	100
十勝	100	88.9	100		
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		
施策項目・指標					
2 特別支援教育	①-2 (小→中) 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	99.2	99.7	100
		空知	100	100	100
		石狩	98.5	100	100
		後志	100	98.2	100
		胆振	97.3	100	100
		日高	96.3	100	100
		渡島	98.9	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
十勝	97.8	100	100		
釧路	100	96.2	100		
根室	100	100	100		
施策項目・指標					
2 特別支援教育	②-1 (幼稚園) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年: H30 ※目標値: 80%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	72.9	69.4	70.1
		空知	63.6	77.8	100
		石狩	100	100	100
		後志	50.0	50.0	25.0
		胆振	—	—	—
		日高	87.5	75.0	34.5
		渡島	100	81.5	92.3
		檜山	46.4	28.9	23.3
		上川	100	92.9	100
		留萌	43.5	50.0	37.5
		宗谷	35.7	31.3	31.3
		オホーツク	79.6	87.5	50.0
十勝	71.8	70.1	87.6		
釧路	62.1	54.5	50.0		
根室	50.0	49.2	81.3		
施策項目・指標					
2 特別支援教育	②-2 (小学校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年: H30 ※目標値: 80%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	68.4	75.8	71.3
		空知	55.0	73.0	57.4
		石狩	79.5	87.1	88.0
		後志	38.0	41.8	45.3
		胆振	66.6	73.6	66.9
		日高	50.0	55.7	40.8
		渡島	57.5	54.6	49.7
		檜山	62.0	62.6	69.6
		上川	100	99.6	100
		留萌	83.1	85.2	86.9
		宗谷	56.7	62.8	51.1
		オホーツク	63.5	67.4	58.0
十勝	61.3	91.2	85.4		
釧路	70.0	71.5	60.5		
根室	72.1	72.9	82.4		
施策項目・指標					
2 特別支援教育	②-3 (中学校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年: H30 ※目標値: 70%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	56.3	63.1	59.0
		空知	53.9	57.5	46.7
		石狩	78.8	84.5	71.5
		後志	26.6	33.5	32.6
		胆振	52.9	55.2	55.2
		日高	50.2	40.9	46.9
		渡島	43.2	47.4	29.9
		檜山	37.1	46.2	48.3
		上川	100	99.3	100
		留萌	41.2	43.0	39.2
		宗谷	34.8	30.1	32.0
		オホーツク	42.0	55.9	49.5
十勝	38.7	84.8	84.7		
釧路	36.6	38.7	38.8		
根室	57.1	55.9	57.1		
施策項目・指標					
2 特別支援教育	②-4 (高校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年: H30 ※目標値: 70%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	62.1	63.6	60.5
		空知	73.5	70.9	76.8
		石狩	58.6	58.2	56.7
		後志	22.5	21.9	24.5
		胆振	72.2	75.9	59.3
		日高	51.2	49.3	34.0
		渡島	67.3	66.5	56.2
		檜山	35.0	50.7	72.6
		上川	100	98.9	100
		留萌	52.2	52.7	68.6
		宗谷	49.4	49.3	31.0
		オホーツク	44.8	56.3	41.5
十勝	64.1	69.6	86.4		
釧路	60.9	62.7	19.8		
根室	18.5	19.0	72.9		
施策項目・指標					
2 特別支援教育	③-1 (小学校) 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年: H29 ※目標値: 70%	管内	R元	R2	R3
		全国	32.3	32.6	32.4
		全道	55.0	55.9	57.0
		空知	55.7	56.7	63.0
		石狩	83.9	80.6	82.2
		後志	56.0	55.6	60.6
		胆振	47.0	48.2	48.7
		日高	37.1	35.4	46.3
		渡島	68.2	69.0	68.3
		檜山	50.0	54.4	58.2
		上川	42.6	41.5	41.1
		留萌	34.9	33.9	44.9
		宗谷	33.3	33.8	29.3
		オホーツク	41.2	43.6	43.9
十勝	42.8	46.1	45.9		
釧路	48.2	51.0	51.8		
根室	48.8	50.8	41.3		
施策項目・指標					
2 特別支援教育	③-2 (中学校) 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年: H29 ※目標値: 60%	管内	R元	R2	R3
		全国	27.6	27.8	28.1
		全道	53.5	54.4	54.1
		空知	60.6	56.7	57.4
		石狩	78.9	79.6	83.9
		後志	58.2	61.0	50.5
		胆振	46.2	48.8	49.4
		日高	39.4	51.6	33.3
		渡島	61.0	63.0	59.3
		檜山	59.3	61.3	60.7
		上川	35.8	38.1	35.7
		留萌	31.8	28.0	40.0
		宗谷	45.9	42.1	46.2
		オホーツク	56.0	56.4	53.4
十勝	30.6	32.9	31.0		
釧路	38.7	35.2	40.0		
根室	39.3	39.7	37.9		
施策項目・指標					
2 特別支援教育	③-3 (特別支援学校) 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	83.0	84.9	86.5
		全道	91.7	91.4	91.6
		視覚	76.2	80.5	72.7
		聴覚	59.5	59.2	60.0
		知的	95.6	95.6	95.9
		肢体	90.3	86.9	87.1
		病弱	62.5	64.0	61.9
施策項目・指標					
3 国際理解教育	① 中学校卒業段階で英検3級以上を取得又は英検3級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 50%	管内	R元	R2	R3
		全国	44.0	—	47.0
		全道	36.5	51.3	47.4
		空知	38.5	49.9	40.8
		石狩	39.4	55.6	57.3
		後志	39.9	50.0	41.9
		胆振	34.3	62.4	51.9
		日高	32.5	38.4	32.2
		渡島	34.1	47.4	44.3
		檜山	30.0	57.6	44.0
		上川	42.2	47.6	46.3
		留萌	30.0	36.7	44.2
		宗谷	23.6	37.0	35.2
		オホーツク	33.8	50.6	38.4
十勝	40.3	50.9	58.1		
釧路	27.7	57.2	42.6		
根室	28.5	36.8	41.1		
施策項目・指標					
3 国際理解教育	② 高等学校卒業段階で英検準2級以上を取得又は英検準2級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 50% ※札幌市立高等学校等を除く	管内	R元	R2	R3
		全国	43.6	—	—
		全道	39.8	43.5	44.1
		空知	36.7	41.5	41.2
		石狩	43.7	49.7	50.0
		後志	38.3	40.3	39.3
		胆振	33.2	40.2	44.1
		日高	29.0	37.3	32.4
		渡島	49.4	43.5	41.4
		檜山	30.6	35.0	30.6
		上川	45.7	45.0	50.0
		留萌	34.0	36.0	26.5
		宗谷	38.2	40.9	39.4
		オホーツク	34.7	43.6	40.4
十勝	39.1	37.9	38.3		
釧路	29.3	30.0	31.1		
根室	19.7	24.6	32.5		

【目標 1 社会で生きる力の育成】

3 国際理解教育					4 理数教育					5 情報教育					6 キャリア教育				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
③ 「CAN-DOリスト」の学習到達目標の達成状況を把握している中学校の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	49.9	—	67.5	④ 北海道高等学校学習状況等調査において、「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	83.8	—	80.3	①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	70.5	—	68.6
	全道	79.6	77.5	81.2		全道	—	24.1	24.7		全道	82.0	—	79.0		全道	70.6	—	67.3
	空知	43.9	53.7	72.5		空知	—	23.2	24.8		空知	82.5	—	78.5		空知	70.6	—	70.0
	石狩	100	100	100		石狩	—	23.2	23.8		石狩	82.8	—	78.1		石狩	69.9	—	65.0
	後志	100	44.4	100		後志	—	28.2	22.9		後志	81.1	—	78.2		後志	71.3	—	68.5
	胆振	100	100	70.5		胆振	—	22.4	24.8		胆振	81.3	—	81.7		胆振	72.2	—	67.8
	日高	100	100	100		日高	—	25.8	26.2		日高	83.0	—	77.5		日高	71.3	—	64.0
	渡島	100	100	90.0		渡島	—	23.5	23.8		渡島	82.5	—	76.6		渡島	73.3	—	70.5
	檜山	100	100	100		檜山	—	19.0	18.0		檜山	79.5	—	84.7		檜山	73.4	—	72.4
	上川	84.4	85.2	75.4		上川	—	23.7	30.9		上川	85.3	—	80.2		上川	71.3	—	69.9
	留萌	100	100	100		留萌	—	45.2	22.3		留萌	82.5	—	81.8		留萌	69.3	—	67.3
	宗谷	36.4	31.8	40.9		宗谷	—	19.0	21.6		宗谷	82.5	—	76.6		宗谷	69.6	—	65.1
	オホーツク	45.8	54.2	72.9		オホーツク	—	22.8	22.0		オホーツク	80.4	—	78.4		オホーツク	74.2	—	68.2
	十勝	50.0	56.3	60.4		十勝	—	26.6	24.3		十勝	83.9	—	79.3		十勝	75.6	—	70.3
釧路	100	100	100	釧路	—	25.7	25.7	釧路	83.6	—	81.5	釧路	70.9	—	69.8				
根室	100	100	100	根室	—	25.6	25.1	根室	81.7	—	82.6	根室	64.7	—	64.6				
①-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりの程度行いましたか」という質問に対して、「週1回以上」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H27 ※目標値: 100%	管内	—	—	—	⑤ 教育用コンピュータ1人当たりの児童生徒数(人) ※基準年: H28 ※目標値: 3.6人 (「施策項目23」に再掲)	管内	—	—	—	② 学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「授業中にICTを活用して指導する能力」について「わり」にできる「ややできる」と回答した教員の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	管内	—	—	—	③ 道立高等学校において、卒業時に、進学や就職などの進路希望を設定できない生徒数(人) ※基準年: H28 ※目標値: 0人	管内	—	—	—
	全国	—	—	—		全国	4.9	1.4	R4.9		全国	69.8	70.2	R4.9		全国	—	—	—
	全道	—	—	—		全道	4.8	1.5	R4.9		全道	74.6	72.5	R4.9		全道	35	31	R4.10
	空知	—	—	—		空知	3.2	1.2	R4.9		空知	77.0	77.7	R4.9		空知	4	0	R4.10
	石狩	—	—	—		石狩	6.6	1.5	R4.9		石狩	68.9	66.1	R4.9		石狩	7	19	R4.10
	後志	—	—	—		後志	3.6	1.7	R4.9		後志	78.4	75.7	R4.9		後志	0	0	R4.10
	胆振	—	—	—		胆振	5.7	1.7	R4.9		胆振	74.2	69.7	R4.9		胆振	4	0	R4.10
	日高	—	—	—		日高	2.4	1.0	R4.9		日高	82.2	75.7	R4.9		日高	0	0	R4.10
	渡島	—	—	—		渡島	4.3	2.4	R4.9		渡島	77.8	78.7	R4.9		渡島	3	5	R4.10
	檜山	—	—	—		檜山	2.3	1.2	R4.9		檜山	76.2	74.0	R4.9		檜山	0	0	R4.10
	上川	—	—	—		上川	4.1	1.1	R4.9		上川	76.0	74.4	R4.9		上川	15	0	R4.10
	留萌	—	—	—		留萌	2.0	1.3	R4.9		留萌	83.8	81.6	R4.9		留萌	0	0	R4.10
	宗谷	—	—	—		宗谷	2.9	1.1	R4.9		宗谷	74.7	82.2	R4.9		宗谷	1	0	R4.10
	オホーツク	—	—	—		オホーツク	3.9	1.6	R4.9		オホーツク	78.2	74.8	R4.9		オホーツク	0	5	R4.10
十勝	—	—	—	十勝	4.3	1.1	R4.9	十勝	79.8	78.1	R4.9	十勝	0	1	R4.10				
釧路	—	—	—	釧路	4.0	2.7	R4.9	釧路	77.0	75.2	R4.9	釧路	0	1	R4.10				
根室	—	—	—	根室	3.6	1.6	R4.9	根室	82.2	78.8	R4.9	根室	1	0	R4.10				
①-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりの程度行いましたか」という質問に対して、「週1回以上」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H27 ※目標値: 100%	管内	—	—	—	⑥ 道立高等学校において、企業や産業界、大学等と連携し、世界を視野に地域の課題解決に主体的に取り組むなど、グローバル人材の育成に取り組む学校の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	管内	—	—	—	⑦ 職業学科を設置する道立高等学校において、企業や産業界、大学等と連携し、世界を視野に地域の課題解決に主体的に取り組むなど、グローバル人材の育成に取り組む学校の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	管内	—	—	—					
	全国	—	—	—		全国	81.8	83.3	R4.9		全国	84.3	87.1	82.9					
	全道	—	—	—		全道	85.5	85.7	R4.9		全道	85.7	100	85.7					
	空知	—	—	—		空知	87.4	87.3	R4.9		空知	72.7	72.7	63.6					
	石狩	—	—	—		石狩	82.1	82.2	R4.9		石狩	100	100	100					
	後志	—	—	—		後志	87.9	86.7	R4.9		後志	75.0	75.0	75.0					
	胆振	—	—	—		胆振	86.4	85.4	R4.9		胆振	100	100	100					
	日高	—	—	—		日高	89.4	87.1	R4.9		日高	100	100	100					
	渡島	—	—	—		渡島	86.0	88.1	R4.9		渡島	100	100	100					
	檜山	—	—	—		檜山	88.8	88.0	R4.9		檜山	—	—	—					
	上川	—	—	—		上川	86.3	86.8	R4.9		上川	83.3	91.7	83.3					
	留萌	—	—	—		留萌	91.5	90.4	R4.9		留萌	75.0	75.0	75.0					
	宗谷	—	—	—		宗谷	86.6	92.0	R4.9		宗谷	100	100	100					
	オホーツク	—	—	—		オホーツク	88.5	87.6	R4.9		オホーツク	85.7	85.7	85.7					
十勝	—	—	—	十勝	88.0	88.0	R4.9	十勝	50.0	50.0	50.0								
釧路	—	—	—	釧路	87.4	88.0	R4.9	釧路	67.0	66.7	67.0								
根室	—	—	—	根室	89.3	92.7	R4.9	根室	100	100	100								

【目標 1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
7 ② 産業教育	職業学科を設置する道立高等学校において、生徒が学んだ専門的な知識や技術も踏まえて進路を選択した者の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	74.9	85.3	90.0
		空知	92.3	91.7	91.1
		石狩	66.5	82.5	95.7
		後志	78.3	76.2	90.5
		胆振	80.1	87.3	75.1
		日高	95.1	47.1	44.4
		渡島	71.8	83.8	87.8
		檜山	—	—	—
		上川	66.9	84.2	90.7
		留萌	80.3	86.8	88.1
		宗谷	78.2	84.4	79.8
		オホーツク	59.6	92.1	89.2
		十勝	99.4	84.1	100
釧路	85.1	92.6	94.7		
根室	56.1	96.2	95.0		

【目標 2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
8 ①-1 (小学校) 道徳教育	道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
8 ③-2 (中3) 道徳教育	全国学力・学習状況調査において、「自分に思いがある」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	74.1	—	76.2
		全道	73.4	(72.9)	74.5
		空知	73.4	—	73.8
		石狩	72.6	—	74.0
		後志	70.4	—	73.6
		胆振	73.1	—	75.1
		日高	75.5	—	69.0
		渡島	75.2	—	77.7
		檜山	74.8	—	71.4
		上川	72.7	—	75.6
		留萌	69.3	—	72.0
		宗谷	69.6	—	70.3
		オホーツク	72.4	—	72.6
		十勝	79.0	—	76.8
釧路	68.3	—	72.3		
根室	69.6	—	75.1		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
8 ①-2 (中学校) 道徳教育	道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	100	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	100	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
8 ④-1 (小学校) 道徳教育	学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	98.1	100	100
		空知	92.4	100	100
		石狩	97.0	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	92.4	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
8 ②-1 (小6) 道徳教育	全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	92.3	—	—
		全道	91.4	(90.8)	—
		空知	89.7	—	—
		石狩	92.0	—	—
		後志	91.9	—	—
		胆振	90.4	—	—
		日高	90.2	—	—
		渡島	92.3	—	—
		檜山	93.6	—	—
		上川	93.0	—	—
		留萌	95.4	—	—
		宗谷	89.8	—	—
		オホーツク	90.3	—	—
		十勝	93.1	—	—
釧路	91.1	—	—		
根室	88.1	—	—		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
8 ④-2 (中学校) 道徳教育	学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	99.0	100	100
		空知	97.7	100	100
		石狩	100	100	100
		後志	100	100	100
		胆振	98	100	100
		日高	100	100	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	95.3	100	100
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	100	100
		オホーツク	100	100	100
		十勝	100	100	100
釧路	100	100	100		
根室	100	100	100		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
8 ②-2 (中3) 道徳教育	全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「どちらかといえば、当てはまる」「やや当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	96.2	—	—
		全道	95.7	(95.2)	—
		空知	95.3	—	—
		石狩	95.2	—	—
		後志	95.4	—	—
		胆振	96.6	—	—
		日高	92.8	—	—
		渡島	96.9	—	—
		檜山	98.6	—	—
		上川	96.1	—	—
		留萌	94.3	—	—
		宗谷	94.1	—	—
		オホーツク	96.2	—	—
		十勝	96.9	—	—
釧路	96.1	—	—		
根室	91.3	—	—		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
9 ①-1 (小6) ふるさと教育	全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起きている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
8 ③-1 (小6) 道徳教育	全国学力・学習状況調査において、「自分に思いがある」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	81.3	—	76.9
		全道	78.9	(73.1)	72.6
		空知	78.9	—	71.6
		石狩	80.3	—	72.6
		後志	79.2	—	72.8
		胆振	78.7	—	71.8
		日高	72.8	—	64.0
		渡島	80.2	—	72.0
		檜山	79.5	—	73.3
		上川	82.0	—	76.1
		留萌	78.8	—	64.9
		宗谷	76.2	—	70.6
		オホーツク	76.0	—	70.5
		十勝	79.1	—	73.8
釧路	79.9	—	73.0		
根室	78.4	—	75.2		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
9 ①-2 (中3) ふるさと教育	全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起きている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	—	—	—
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		