

施策項目 1 4 体力・運動能力の向上

[評価結果]

[担当課: 健康・体育課(社会教育課)]



担当課HP

総合評価	計画どおり
-------------	--------------

定量評価 [指標]	A
-----------	---

指標	評点	(a)	(b)	(c)	(d)
	評価数	0	8	0	0
	d評価となった指標				

定性評価 [施策]	進展あり
<p>児童生徒の体力・運動能力の向上に向けて、「学校における体力向上の取組の推進」や、「学校、家庭、地域が一体となった児童生徒の運動機会の充実」が課題となっていることから、体育・保健体育授業の改善・充実や、体育・保健体育授業以外の体力向上に向けた効果的な取組に係る研修会等を実施した。体育・保健体育の授業改善に向けた具体的な取組の方向性や各学校における体力向上に向けた組織的な取組の方向性が明確になるなど、施策の進展が認められた。</p>	

[施策の推進状況]

[P]・・・「Plan 令和3年度の主な施策」 [D]・・・「Do 主な取組の状況」
 [C]・・・「Check 施策の課題」 [A]・・・「Action 今後の方向」

《課題・背景》	<p>(1) 学校における体力向上の取組の推進 ・「令和元年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査（以下「全国調査」とする）」の結果においては、体力合計点が小・中学校の男女いずれも全国平均を下回っているとともに、昨年度、道教委が独自に行った「新体力テスト分析ツール」を活用した分析結果においては、小学校中学年から、学年が上がるにつれて体力低下の傾向が見られた。</p> <p>(2) 学校、家庭、地域が一体となった児童生徒の運動機会の充実 ・全国調査の結果、授業以外での1週間の総運動時間が60分未満と回答した児童生徒の割合が、全国と比較し、小・中学生とも高い結果であるとともに、新型コロナウイルス感染症の影響により、学校、家庭、地域が一体となった運動機会の設定が困難であった。</p>
----------------	--

(1) 学校における体力向上の取組の推進		
[P]	<p>① 教育局と連携した各学校における児童生徒の体力の現状等を踏まえた体力向上に係る検証改善サイクルの確立に向けた取組の推進 ② 道内のスポーツ団体や大学等と連携した運動やスポーツに親しむための環境づくり、運動習慣の定着に向けた学校の創意工夫ある体力向上の取組及び体育・保健体育授業の改善・充実に向けた取組の推進 ③ 管内の各学校や配置校における体育・保健体育授業の改善・充実及び体力向上の取組の充実による児童生徒の体力・運動能力の向上に向けた体育専科教員、体育エキスパート教員及び中学校授業実践スペシャリストの配置</p>	[D]
[A]	<p>① 各学校においては全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果及び新体力テスト分析ツールの分析結果を学校の取組につなげていないなどの活用方法に課題が見られ、各教育局においては体力向上ロードマップに基づく体力向上に向けた取組を充実させていることから、今後も継続した取組が必要 ② 外部講師による専門的な指導や学識経験者の専門的見地からの助言により、運動やスポーツに対する興味・関心や教員の指導力の高まりが見られることから、今後も継続的な取組が必要 ③ 配置校において、体育専科教員等を中心とした組織的な取組により、子どもの体力の向上が見られることから、今後も継続的な支援が必要</p>	[C]

(2) 学校、家庭、地域が一体となった児童生徒の運動機会の充実		
[P]	<p>① 学校、家庭、地域が一体となって運動に取り組む機会の創出及び学校や家庭において手軽に運動に取り組むことができる教材の開発及び提供 ② 学校、家庭、地域及び行政が一体となって子どもたちの体力づくりを進める機運を高める強調月間において運動機会の充実を図る取組を推進</p>	[D]
[A]	<p>① 今年度の取組や児童生徒の体力・運動能力の現状を踏まえた「どさん子元気アップチャレンジ」の実施種目の検討が必要 ② 体力・運動能力の向上に向け、学校・家庭・地域が一体となって取り組むことができる機会の提供や、望ましい運動習慣・生活習慣の定着に向けた取組の強化が必要であることから、取組の継続が必要</p>	[C]

[指標の状況及び評価]

指標の内容	基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 (調査名等)	実施主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象
		実績値（下段）											
		(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)						
① 体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の小学校5年生、中学校2年生の値 【全国体力・運動能力、運動習慣等調査】	小男子	(H29) 49.3	50.0 49.3	50.0 49.1	- -	50.0 49.2	50.0以上 -	98.4%	b	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	スポーツ庁	R3.4~ R3.7	公立小・中学校の児童生徒 (小5・中2)
	小女子	(H29) 48.6	50.0 48.6	50.0 48.7	- -	50.0 48.8	50.0以上 -	97.6%	b				
	中男子	(H29) 48.6	50.0 48.6	50.0 48.6	- -	50.0 48.2	50.0以上 -	96.4%	b				
	中女子	(H29) 46.6	50.0 46.6	50.0 46.5	- -	50.0 46.7	50.0以上 -	93.4%	b				
② 体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した小学校5年生、中学校2年生の割合(%) 【全国体力・運動能力、運動習慣等調査】	小男子	(H29) 93.3	94.5 93.3	96.5 91.9	- -	96.5 91.0	100 -	94.3%	b	全国体力・運動能力、運動習慣等調査	スポーツ庁	R3.4~ R3.7	公立小・中学校の児童生徒 (小5・中2)
	小女子	(H29) 88.5	91.0 88.5	94.0 87.8	- -	94.0 86.4	100 -	91.9%	b				
	中男子	(H29) 90.9	92.0 90.9	95.0 89.8	- -	95.0 89.0	100 -	93.7%	b				
	中女子	(H29) 77.0	80.0 77.0	85.0 77.1	- -	85.0 78.6	100 -	92.5%	b				
評価結果	(a) 指標数	(b) 指標数	(c) 指標数	(d) 指標数	定量評価		A	d評価に対する今後の取組					
	0	8	0	0									