

施策項目 10 読書活動の推進

[評価結果]

【担当課：社会教育課】



担当課HP

総合評価	進展あり
-------------	-------------

定量評価 [指標]	C
-----------	---

指標	評点	(a)	(b)	(c)	(d)
	評価数	1	2	3	9
	d 評価となった指標	② ③ ④			

定性評価 [施策]	進展あり
<p>子どもの読書習慣の定着及び自主的な読書活動の実現に向け、地域の様々な人材との連携を図った読書活動及び学校図書館の活用、学校における読書環境を整備することなどが課題となっていたことから、道立図書館による学校に対する読書環境の整備に係る支援を実施した。「月～金曜日に家や図書館で、1日10分以上、読書をする児童生徒」の指標では、前年度と比較し、小学校、中学校ともにわずかに増加したものの、読書習慣の定着に向けた取組を更に進めていく必要がある。</p>	

[施策の推進状況]

【P】・・・「Plan 令和3年度の主な施策」 【D】・・・「Do 主な取組の状況」
 【C】・・・「Check 施策の課題」 【A】・・・「Action 今後の方向」

《課題・背景》	<p>(1) 学校・家庭・地域における読書活動の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館を活用した計画的な授業の実施 地域の様々な人材が連携を図った読書活動 地域の読書活動団体の活性化 読書への興味・関心を高めさせる活動の活性化 市町村立図書館による学校支援の推進・家読の推進 <p>(2) 読書環境の整備・充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の環境整備に係る働き掛け（図書の実備、学校司書など全国と比べ配置率が低い）
---------	---

(1) 学校・家庭・地域における読書活動の推進	
[P]	<p>① 乳幼児期からの子どもの読書習慣定着に向けた取組</p> <ul style="list-style-type: none"> 読書活動団体の活動の場の更なる拡充 地域における子どもの読書活動推進に係る研修を実施
[D]	<p>① 保護者や幼児教育施設職員を対象とした絵本選びや読み聞かせに関する啓発動画の配信</p> <ul style="list-style-type: none"> 家庭での読書習慣定着に向けて、家読リーフレット等の配付による活用促進 <p>② 北海道子ども読書応援団ニュース「ゆめ*よみ」の年2回発行による情報発信</p> <ul style="list-style-type: none"> 日本ハムファイターズなど民間企業との連携した取組の充実 <p>③ 図書館や読み聞かせ団体など、子どもの読書活動推進に関わる人材を対象とした研修を実施</p>
[A]	<p>① 乳幼児期からの子どもの読書習慣定着に向けた取組の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者や幼児教育施設職員向け動画の配信による普及啓発 <p>② 読書活動団体の活動の場の更なる拡充</p> <ul style="list-style-type: none"> 北海道子ども読書応援団ニュースの内容の検討 民間企業との連携した取組の検討 <p>③ 子どもの読書習慣の定着のための普及啓発</p> <ul style="list-style-type: none"> 家読や乳幼児期の読み聞かせに係るリーフレットを活用した普及啓発
[C]	<p>① 乳幼児期からの子どもの読書習慣定着に向けた取組の充実のため、以下の取組の検討が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> 保護者や幼児教育施設職員を対象とした啓発動画の道内への普及促進が必要 「家読のススメ」など実践事例集の一層の活用促進による普及啓発が必要 <p>② 読書活動団体の活動の場の更なる拡充のため、以下の取組の検討が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> 読書活動団体の取組事例の一層の普及啓発と読書活動団体が求める情報の提供 コロナ禍における民間企業と連携した取組の方策に課題 <p>③ 読み聞かせの実習や道内事例の情報交換が非常に有効だったことにより、その効果を子どもの読書習慣定着へ波及させるため、以下の取組の検討が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書館や地域から保護者に家読や乳幼児期からの読書活動の必要性を周知啓発

(2) 読書環境の整備・充実	
[P]	<p>① 市町村に対する調査結果を踏まえた要請等の実施</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校と図書館等が連携した取組の充実に向けた支援 探究活動の基盤となる学校図書館の環境整備を啓発・支援
[D]	<p>① 学校図書館の現状に関する調査等により把握した情報に基づき、道立図書館における「学校図書館運営相談事業」を始め学校図書館の環境整備の支援</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校図書館の整備充実を促進するための働き掛けを実施 <p>② 学校図書館と地域の図書館や読み聞かせ団体等の連携・協働を支援</p> <p>③ 探究活動等に使いやすい道立高校の図書館整備に係る助言・支援</p>
[A]	<p>① 読書環境の整備・充実に向けた取組の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> 道立図書館の「学校図書館運営相談事業」や「支援貸出事業」などの市町村活動支援事業の更なる周知や活用の働き掛け <p>②・③ 学校と図書館等が連携した取組の充実に向けた支援</p> <ul style="list-style-type: none"> 学校と公立図書館が連携した読書環境充実に向けた支援 学校図書館の整備充実を担う学校司書の配置促進や資質向上に向けた講習の企画・立案
[C]	<p>① 市町村に対する調査結果を踏まえた読書環境の整備・充実のため、以下の取組の検討が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> 道立図書館における学校図書館運営相談や様々な資料の貸出などの支援事業の活用促進の普及 市町村に対する読書環境の整備・充実の必要性の理解促進 <p>②・③ 学校と図書館等が連携した取組の充実のため、以下の取組の検討が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> 読み聞かせ団体の活動を市町村教育委員会に周知し、学校の読書活動への活用促進 学校図書館の環境整備に対する意識向上に向けた好事例の普及啓発や学校司書の配置促進に課題

[指標の状況及び評価]

指標の内容	基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 (調査名等)	実施主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象		
		実績値（下段）													
		(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)								
① 「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書をしますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した小学校6年生、中学校3年生の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】 (「施策項目17」に再掲)	小	(H29)		61.8	63.2	-	63.7	70.0	90.4%	b	全国学力・学習状況調査	文科省	R3.5.27	公立小・中学校の児童生徒(小6・中3)	
		60.9	60.9	62.8	63.0	(57.5)	57.6								
	中	(H29)		55.0	57.5	-	58.1	70.0	84.0%						c
		53.3	53.3	55.3	50.9	(46.2)	48.8								
② 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (小・中学校) (「施策項目23」に再掲)	小	(R元)		-	56.7	60.0	65.0	70.0	69.0%	d	学校図書館の現状に関する調査	文科省 道教委	※札幌市を除いた市町村の数値 ※R2年度の実績	公立小・中学校及び特別支援学校	
		37.8	47.7	38.5	37.8	41.4	R4.12								
	中	(R元)		-	51.7	55.0	57.0	60.0	84.0%	c					
		38.7	46.6	36.4	38.7	46.2	R4.12								
③ 学校司書を配置している学校の割合(%)	特小	(R元)		-	15.0	15.0	15.0	15.0	117.3%	a	学校図書館の現状に関する調査	文科省 道教委	※札幌市を除いた市町村の数値 ※R3現在の実績	公立小・中・高等学校	
		14.7	13.5	22.9	14.7	17.6	R4.12								
	特中	(R元)		-	3.4	3.6	4.3	5.0	80.6%	c					
		2.9	2.7	2.9	2.9	2.9	R4.12								
④ 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%)	小	(R元)		-	-	39.2	49.6	60.0	69.4%	d	学校図書館の現状に関する調査	文科省 道教委	※札幌市を除いた市町村の数値 ※R3現在の実績	公立小・中・高等学校	
		28.8	-	-	28.8	31.0	34.4								
	中	(R元)		-	-	31.9	45.9	60.0	51.0%	d					
④ 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%)	高	(R元)		-	-	26.4	48.2	70.0	9.8%	d	学校図書館の現状に関する調査	道教委	※札幌市を除いた市町村の数値 ※R2年度の実績	公立小・中・高・特別支援学校	
		4.6	-	-	4.6	3.2	4.7								
	小	(R元)		-	87.7	94.0	97.0	100	98.2%	b					
		92.6	83.7	91.0	92.6	92.3	R4.12								
	中	(R元)		-	80.7	85.0	88.6	100	79.8%	d					
		68.3	73.5	66.0	68.3	67.8	R4.12								
高	(R元)		-	36.2	37.0	48.4	60.0	65.7%	d						
	23.4	28.9	25.6	23.4	24.3	R4.12									
特小	(R元)		-	26.0	36.2	38.1	40.0	32.6%	d						
	20.6	16.7	34.3	20.6	11.8	R4.12									
特中	(R元)		-	26.0	30.4	35.1	40.0	28.9%	d						
	14.7	16.7	25.7	14.7	8.8	R4.12									
特高	(R元)		-	23.2	32.4	36.2	40.0	45.1%	d						
	18.4	12.0	28.6	18.4	14.6	R4.12									
評価結果	(a) 指標数	(b) 指標数	(c) 指標数	(d) 指標数	定量評価	C	d評価に対する今後の取組	③・学校司書の配置促進や資質向上に向けた講習の受講促進により、学校図書館の環境整備の充実を図る。 ④・学校図書館図書標準の達成率の高い市町村等の好事例や様々な人材と連携した取組を行っている学校の事例を普及・啓発することにより、学校図書館の環境整備の充実を図る。							
	1	2	3	9											