

施策項目 8 道徳教育の充実

【評価結果】

【担当課：義務教育課（教職員育成課、社会教育課）】



担当課HP

総合評価	概ね計画どおり
------	---------

定量評価 [指標]	B
-----------	---

指標	評点	(a)	(b)	(c)	(d)
	評価数	4	1	1	0
	d 評価となった指標				

定性評価 [施策]	進展あり
-----------	------

道徳教育の充実に向けて、道徳科の授業改善、児童生徒の自尊感情等の醸成、人権教育の改善充実等が課題となっていることから、オンラインを活用した道徳教育推進会議、授業公開及び研究協議を実施したことにより、各学校における道徳教育の充実に向けた取組が推進され、道徳教育推進会議参加校の児童生徒の自尊感情及び規範意識に係るアンケート項目において、事業の開始前後で改善が見られるなど、施策の進展が認められる。

【施策の推進状況】

【P】・・・「Plan 令和3年度の主な施策」 【D】・・・「Do 主な取組の状況」
 【C】・・・「Check 施策の課題」 【A】・・・「Action 今後の方向」

《課題・背景》	(1) 道徳教育の充実に向けた教員研修の推進 ・学校の教育活動全体を通じた道徳教育、道徳科の特質を踏まえた指導方法や評価方法、家庭や地域との連携による道徳教育の充実を図ることが必要
	(2) 道徳教育を推進するための教材等の活用や開発 ・北海道教育推進計画の目標指標に設定している児童生徒の自尊感情や規範意識の醸成に向け、学校の教育活動全体を通じた道徳教育の計画的・発展的指導の充実を図るための教材等の開発や活用が必要
	(3) 人権教育の充実 ・人権教育について指導者の理解を深め、指導技術の向上を図るための研修事業等の充実による各学校の教育活動全体を通じた人権教育の充実が必要

(1) 道徳教育の充実に向けた教員研修の推進	
【P】 次年度へ	①学校の教育活動全体を通じた道徳教育、道徳科の特質を踏まえた指導方法や評価方法、家庭や地域との連携による道徳教育の充実を図るためのオンラインを活用した道徳教育推進会議（道徳教育パワーアップ研究協議会）及び研修会等の充実、研修成果等のWebページへの掲載による還元 ①・校内研修の充実に向けた道徳教育校内研修パッケージ「『考え、議論する道徳』の実現に向けて」の事前視聴 ・オンラインを活用した道徳教育推進会議の実施（8月） ・オンラインを活用した授業公開及び研究協議（8月～2月） ・道徳教育推進会議の研修成果として、指導案等のWebページへの掲載による還元 ・教職員研修計画を踏まえた各基本研修の研修内容の充実（初任段階教員研修（4月～2月）、中堅教諭等資質向上研修（4月～2月））
【A】	①道徳教育の充実に向け、オンラインを効果的に活用した道徳教育推進会議の開催、道徳科の授業公開及び研究協議の実施 ①小・中学校の学習指導要領が全面实施されたことから、学習指導要領の趣旨を踏まえた、道徳教育の充実を図る必要があるため、教員研修の内容の充実や開催方法の工夫、道徳科の授業への保護者や地域の人々の参加や協力を得る工夫が必要

(2) 道徳教育を推進するための教材等の活用や開発	
【P】 次年度へ	①道徳教育推進会議の成果普及資料、校内研修パッケージの活用及び子どもの心に響く道徳教育推進事業における外部講師の活用 ①・道徳教育推進会議の成果普及資料や校内研修パッケージを活用（8月） ・学校訪問において、成果普及資料及び校内研修パッケージを活用した道徳教育の推進について指導助言（全14管内、道教委指導主事が公立小・中学校で指導助言） ・子どもの心に響く道徳教育推進事業において、スポーツ選手や芸術家など道内外で活躍する人を講師とした授業を実施（7月～1月）
【A】	①スポーツ選手や芸術家、普及啓発資料などの活用による家庭や地域との連携を通じた自尊感情を高める道徳教育の推進 ①児童生徒の自尊感情が全国平均に比べて低い傾向が見られることから、多様な教材や外部人材を活用した道徳教育を推進するとともに、自尊感情の醸成について家族で考える機会の確保に向けた普及啓発資料の活用など、家庭や地域と連携した道徳教育の推進が必要

(3) 人権教育の充実	
<p>① 指導者養成研修や人材育成の取組の継続による多様な人権問題に対応した人権教育の充実</p>	<p>① 指導主事の学校訪問において、学校の教育活動全体を通じた児童生徒の豊かな心の育成と関連付けた人権教育の推進について指導助言（全14管内、道教委指導主事が公立小・中学校で実施）</p> <ul style="list-style-type: none"> 指導者の理解を深め、指導技術の向上を図るための人権教育指導者研修会の開催（12月 札幌市） 心の教育推進フォーラム、パネル展の開催による普及啓発（フォーラム 10月～11月 石狩管内・留萌管内、パネル展 2月 札幌市）
<p>① 人権教育の充実に向けた取組等について記載した令和4年度小・中学校教育課程編成の手引に基づき、学校訪問において、学校の教育活動全体を通じた児童生徒の豊かな心の育成と関連付けた人権教育の推進について指導助言する。</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権教育の原点が家庭、学校とともに地域社会にあることから、地域全体に人権学習の場を提供する指導者の育成が欠かせないので、研修を通して人権教育指導者の人権に関する理解を深めるとともに、人権教育への意欲を高め、指導技術の向上を図る。 その時々々の喫緊の課題を踏まえて、扱うべきテーマを選定し、研修会を実施 地域フォーラムの開催による心の教育、人権教育についての啓発活動を継続実施 	<p>① 児童生徒に基本的人権の尊重の精神が身に付くよう指導することが求められていることから、地域の現状を踏まえた学校における人権教育の充実が必要</p> <ul style="list-style-type: none"> 人権教育に係る指導技術の向上を図るため、教員等を対象とした指導者研修を実施してきたが、地域で活動する人権擁護委員や民間の方にも参加を促し、人権教育に関する理解を深めることが必要

[指標の状況及び評価]

指標の内容	基準値	目標値（上段）						進捗率	評価	出典 (調査名等)	実施主体	調査期 日又は 調査対 象期間	指標の 対象
		実績値（下段）											
		(H29)	(H30)	(R元)	(R2)	(R3)	(R4)						
① 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%)	小	(H28) 80.8	84.6	88.5	92.4	100	100	100%	a	教育活動等に関する調査	道教委	R3.7～ R3.8	公立小・ 中学校
	中	(H28) 78.6	82.9	87.2	91.5	100	100	100%	a				
② 「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した小学校6年生、中学校3年生の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	(H29) 91.6	93.3	95.0	-	95.0	100	-	-	全国学力・学習状況調査	文科省	※令和3 年度調査 項目削除	公立小・ 中学校の 児童生徒 (小6・ 中3)
	中	(H29) 94.5	95.6	96.7	-	96.7	100	-	-				
③ 「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した小学校6年生、中学校3年生の割合(%) 【全国学力・学習状況調査】	小	(H29) 75.0	80.0	85.0	-	85.0	100	85.4%	c	全国学力・学習状況調査	文科省	R3.5.27	公立小・ 中学校の 児童生徒 (小6・ 中3)
	中	(H29) 69.9	75.9	81.9	-	81.9	100	91.0%	b				
④ 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%)	小	(H28) 95.6	96.5	97.4	98.3	100	100	100%	a	教育活動等に関する調査	道教委	R3.7～ R3.8	公立小・ 中学校
	中	(H28) 94.1	95.3	96.5	97.7	100	100	100%	a				
評価結果	(a) 指標数	(b) 指標数	(c) 指標数	(d) 指標数	定量評価			B	d 評価に対する今後の取組				
	4	1	1	0									