

2 目標指標の管内別内訳

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ①-1 (小学校) 確かな学力 (義務教育)	全国	37.3	—	31.1
	全道	56.2	—	51.1
	空知	57.8	—	45.6
	石狩	58.2	—	48.1
	後志	37.0	—	30.9
	胆振	56.2	—	48.5
	日高	40.7	—	38.5
	渡島	60.2	—	62.5
	樺山	63.2	—	73.7
	上川	77.9	—	69.1
	留萌	68.8	—	64.7
	宗谷	50.0	—	63.6
	オホーツク	44.7	—	37.7
	十勝	49.4	—	50.0
釧路	53.7	—	55.8	
根室	44.0	—	37.5	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ①-2 (中学校) 確かな学力 (義務教育)	全国	33.9	—	29.8
	全道	53.3	—	50.3
	空知	61.0	—	38.9
	石狩	50.7	—	52.5
	後志	33.3	—	38.9
	胆振	57.1	—	45.2
	日高	53.3	—	42.9
	渡島	45.2	—	65.9
	樺山	40.0	—	80.0
	上川	66.1	—	75.9
	留萌	50.0	—	80.0
	宗谷	36.4	—	40.9
	オホーツク	44.9	—	39.6
	十勝	61.7	—	43.5
釧路	70.3	—	51.4	
根室	52.4	—	45.0	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ②-1 (小6) 確かな学力 (義務教育)	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ②-2 (中3) 確かな学力 (義務教育)	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ③-1 (小6) 確かな学力 (義務教育)	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ③-2 (中3) 確かな学力 (義務教育)	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑤-3 (中3 国語) 確かな学力 (義務教育)	全国	79.8	—	73.7
	全道	77.8	—	72.3
	空知	76.6	—	74.2
	石狩	78.0	—	72.3
	後志	76.9	—	74.5
	胆振	78.8	—	71.2
	日高	73.4	—	68.3
	渡島	78.7	—	74.1
	樺山	82.1	—	82.3
	上川	80.7	—	74.1
	留萌	80.7	—	70.5
	宗谷	75.5	—	71.4
	オホーツク	73.2	—	65.0
	十勝	80.1	—	75.3
釧路	72.7	—	69.7	
根室	70.5	—	67.8	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑤-4 (中3 数学) 確かな学力 (義務教育)	全国	60.8	—	57.8
	全道	55.6	—	54.5
	空知	54.4	—	55.0
	石狩	56.6	—	55.6
	後志	56.0	—	55.0
	胆振	53.9	—	51.8
	日高	50.0	—	46.6
	渡島	55.0	—	53.8
	樺山	58.7	—	60.9
	上川	58.7	—	56.8
	留萌	50.7	—	51.2
	宗谷	46.5	—	55.4
	オホーツク	50.5	—	43.9
	十勝	59.8	—	59.3
釧路	49.3	—	50.6	
根室	47.8	—	49.0	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑥-1 (小6) 確かな学力 (義務教育)	全国	66.1	—	62.5
	全道	57.6	(57.6)	58.3
	空知	51.3	—	51.1
	石狩	59.4	—	61.0
	後志	49.6	—	53.8
	胆振	61.8	—	65.4
	日高	56.0	—	53.6
	渡島	59.5	—	58.9
	樺山	57.0	—	65.8
	上川	58.0	—	60.8
	留萌	58.9	—	53.7
	宗谷	60.0	—	65.8
	オホーツク	47.1	—	44.2
	十勝	51.2	—	47.4
釧路	60.4	—	57.3	
根室	48.2	—	53.8	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑥-2 (中3) 確かな学力 (義務教育)	全国	69.8	—	75.9
	全道	63.2	(72.4)	71.9
	空知	55.5	—	65.5
	石狩	67.4	—	76.2
	後志	56.7	—	70.0
	胆振	65.0	—	72.3
	日高	47.7	—	60.8
	渡島	65.0	—	70.1
	樺山	72.9	—	78.1
	上川	58.8	—	69.1
	留萌	50.4	—	58.3
	宗谷	44.3	—	51.6
	オホーツク	59.5	—	66.0
	十勝	63.7	—	73.2
釧路	61.8	—	70.2	
根室	43.6	—	51.9	
※基準年: H29				
※目標値: 100%				
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-1 ⑦ 確かな学力 (義務教育)	全国	—	—	—
	全道	0	—	0
	空知	0	—	0
	石狩	2	—	2
	後志	0	—	0
	胆振	0	—	0
	日高	0	—	0
	渡島	1	—	0
	樺山	2	—	2
	上川	2	—	1
	留萌	2	—	0
	宗谷	0	—	0
	オホーツク	0	—	0
	十勝	1	—	1
釧路	1	—	1	
根室	0	—	0	
※基準年: H29				
※目標値: 全教科 (8)				

【目標1 社会で生きる力の育成】

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3	実施項目・指標	管内	R元	R2	R3	実施項目・指標	管内	R元	R2	R3																																																												
1-2 ① 求められる資質・能力（高校） 北海道高等学校学習状況等調査において、「家庭学習を一度もしない適があったか」という質問に対して、「あった」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：0%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	— 60.9 60.4 59.2 65.2 61.3 65.3 64.1 74.1 58.2 71.0 63.9 63.2 54.9 68.1 64.8	— — 59.6 58.6 63.7 61.0 67.1 61.5 70.7 55.8 71.3 60.8 64.5 58.0 67.8 67.8	2 ①-3（中一高） 特別支援教育 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — — —	— 98.8 99.4 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	— — — — — — — — — — — — — — — — —	2 ③-1（小学校） 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年：H29 ※目標値：70%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	32.3 55.0 55.7 83.9 56.0 47.0 37.1 68.2 50.0 42.6 34.9 33.3 41.2 42.8 48.2 48.8	32.6 32.6 56.7 80.6 55.6 48.2 35.4 69.0 54.4 41.5 33.9 33.8 43.6 46.1 51.0 50.8	32.4 57.0 63.0 82.2 60.6 48.7 46.3 58.2 58.2 41.1 44.9 29.3 43.9 45.9 51.8 41.3	1-2 ② 求められる資質・能力（高校） 北海道高等学校学習状況等調査において、「今年度受けた授業では、先生から示される課題や、クラスやグループの中で自分たちで立てた課題に対して、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う」という設問に「どちらかといえば、当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	72.7 77.9 65.3 71.7 75.0 86.5 74.2 73.6 76.7 80.7 80.6 79.9 79.0 78.9 71.2	77.7 84.3 70.7 75.9 80.6 86.0 76.1 81.3 84.0 80.9 85.8 82.2 83.7 81.1 77.5	2 ②-1（幼稚園） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	70.1 69.4 77.8 100 50.0 — 75.0 81.5 28.9 92.9 50.0 31.3 87.5 70.1 54.5 49.2	— — — — — — — — — — — — — — — —	2 ③-2（中学校） 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年：H29 ※目標値：60%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	27.6 53.5 60.6 78.9 58.2 46.2 39.4 61.0 59.3 35.8 31.8 45.9 30.6 38.7 39.3	27.8 54.4 56.7 79.6 61.0 48.8 51.6 63.0 61.3 38.1 28.0 42.1 32.9 35.2 39.7	28.1 54.1 57.4 83.9 50.5 49.4 33.3 53.3 60.7 35.7 40.0 46.2 31.0 40.0 37.9	1-2 ③ 求められる資質・能力（高校） 北海道高等学校学力向上実践事業における学力テストにおいて、前年度の結果に基づき学校が最も課題と考えている領域等(自校の正答率が全道正答率より10ポイント以上低いなどの正答率が上昇した学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	75.3 72.2 75.0 90.0 66.7 100 76.5 100 55.0 100 85.7 73.9 55.6 100 100	— — — — — — — — — — — — — — — —	2 ②-2（小学校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	71.3 71.3 57.4 88.0 45.3 66.9 40.8 49.7 69.6 86.9 51.1 58.0 85.4 60.5 82.4	— — — — — — — — — — — — — — — —	2 ③-3（特別支援学校） 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 視覚 聴覚 知的 肢体 病弱	83.0 91.7 76.2 59.5 95.6 90.3 62.5	84.9 91.4 80.5 59.2 95.6 86.9 64.0	86.5 91.6 72.7 60.0 95.9 87.1 61.9	2 特別支援教育 ①-1（幼一小） 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	90.4 100 100 100 — 100 60.0 50.0 100 100 100 100 100 100 100	100 100 100 100 — 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2 ②-3（中学校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	59.0 46.7 71.5 32.6 55.2 46.9 29.9 48.3 100 39.2 32.0 49.5 84.7 38.8 57.1	— — — — — — — — — — — — — — — —	3 ① 国際理解教育 中学校卒業段階で英検3級以上を取得又は英検3級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	44.0 36.5 38.5 39.4 39.9 34.3 32.5 34.1 30.0 42.2 30.0 23.6 33.8 40.3 27.7 28.5	— 51.3 49.9 55.6 50.0 62.4 38.4 47.4 57.6 47.6 36.7 50.6 50.9 57.2 36.8	47.0 47.4 40.8 57.3 41.9 51.9 32.2 44.3 44.0 46.3 44.2 35.2 38.4 58.1 42.6 41.1	2 特別支援教育 ①-2（小一中） 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	99.2 100 98.5 100 98.2 97.3 96.3 98.9 100 100 100 100 97.8 96.2 100	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2 ②-4（高校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	60.5 60.5 76.8 56.7 24.5 59.3 34.0 56.2 72.6 100 68.6 31.0 41.5 86.4 19.8 72.9	— — — — — — — — — — — — — — — —	3 ② 国際理解教育 高等学校卒業段階で英検準2級以上を取得又は英検準2級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50% ※札幌市立高等学校等を除く	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	43.6 39.8 36.7 43.7 38.3 33.2 29.0 49.4 30.6 45.7 34.0 38.2 34.7 39.1 29.3 19.7	— 43.5 41.5 49.7 40.3 40.2 37.3 43.5 35.0 45.0 36.0 29.9 43.6 37.9 30.0 24.6	— 44.1 41.2 50.0 39.3 44.1 32.4 41.4 30.6 50.0 29.5 36.4 40.4 38.3 31.1 32.5
1-2 ② 求められる資質・能力（高校） 北海道高等学校学習状況等調査において、「今年度受けた授業では、先生から示される課題や、クラスやグループの中で自分たちで立てた課題に対して、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う」という設問に「どちらかといえば、当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	72.7 77.9 65.3 71.7 75.0 86.5 74.2 73.6 76.7 80.7 80.6 79.9 79.0 78.9 71.2	77.7 84.3 70.7 75.9 80.6 86.0 76.1 81.3 84.0 80.9 85.8 82.2 83.7 81.1 77.5	2 ②-1（幼稚園） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	70.1 69.4 77.8 100 50.0 — 75.0 81.5 28.9 92.9 50.0 31.3 87.5 70.1 54.5 49.2	— — — — — — — — — — — — — — — —	2 ③-2（中学校） 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年：H29 ※目標値：60%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	27.6 53.5 60.6 78.9 58.2 46.2 39.4 61.0 59.3 35.8 31.8 45.9 30.6 38.7 39.3	27.8 54.4 56.7 79.6 61.0 48.8 51.6 63.0 61.3 38.1 28.0 42.1 32.9 35.2 39.7	28.1 54.1 57.4 83.9 50.5 49.4 33.3 53.3 60.7 35.7 40.0 46.2 31.0 40.0 37.9	1-2 ③ 求められる資質・能力（高校） 北海道高等学校学力向上実践事業における学力テストにおいて、前年度の結果に基づき学校が最も課題と考えている領域等(自校の正答率が全道正答率より10ポイント以上低いなどの正答率が上昇した学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	75.3 72.2 75.0 90.0 66.7 100 76.5 100 55.0 100 85.7 73.9 55.6 100 100	— — — — — — — — — — — — — — — —	2 ②-2（小学校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	71.3 71.3 57.4 88.0 45.3 66.9 40.8 49.7 69.6 86.9 51.1 58.0 85.4 60.5 82.4	— — — — — — — — — — — — — — — —	2 ③-3（特別支援学校） 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 視覚 聴覚 知的 肢体 病弱	83.0 91.7 76.2 59.5 95.6 90.3 62.5	84.9 91.4 80.5 59.2 95.6 86.9 64.0	86.5 91.6 72.7 60.0 95.9 87.1 61.9	2 特別支援教育 ①-1（幼一小） 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	90.4 100 100 100 — 100 60.0 50.0 100 100 100 100 100 100 100	100 100 100 100 — 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2 ②-3（中学校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	59.0 46.7 71.5 32.6 55.2 46.9 29.9 48.3 100 39.2 32.0 49.5 84.7 38.8 57.1	— — — — — — — — — — — — — — — —	3 ① 国際理解教育 中学校卒業段階で英検3級以上を取得又は英検3級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	44.0 36.5 38.5 39.4 39.9 34.3 32.5 34.1 30.0 42.2 30.0 23.6 33.8 40.3 27.7 28.5	— 51.3 49.9 55.6 50.0 62.4 38.4 47.4 57.6 47.6 36.7 50.6 50.9 57.2 36.8	47.0 47.4 40.8 57.3 41.9 51.9 32.2 44.3 44.0 46.3 44.2 35.2 38.4 58.1 42.6 41.1	2 特別支援教育 ①-2（小一中） 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	99.2 100 98.5 100 98.2 97.3 96.3 98.9 100 100 100 100 97.8 96.2 100	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2 ②-4（高校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	60.5 60.5 76.8 56.7 24.5 59.3 34.0 56.2 72.6 100 68.6 31.0 41.5 86.4 19.8 72.9	— — — — — — — — — — — — — — — —	3 ② 国際理解教育 高等学校卒業段階で英検準2級以上を取得又は英検準2級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50% ※札幌市立高等学校等を除く	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	43.6 39.8 36.7 43.7 38.3 33.2 29.0 49.4 30.6 45.7 34.0 38.2 34.7 39.1 29.3 19.7	— 43.5 41.5 49.7 40.3 40.2 37.3 43.5 35.0 45.0 36.0 29.9 43.6 37.9 30.0 24.6	— 44.1 41.2 50.0 39.3 44.1 32.4 41.4 30.6 50.0 29.5 36.4 40.4 38.3 31.1 32.5															
1-2 ③ 求められる資質・能力（高校） 北海道高等学校学力向上実践事業における学力テストにおいて、前年度の結果に基づき学校が最も課題と考えている領域等(自校の正答率が全道正答率より10ポイント以上低いなどの正答率が上昇した学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	75.3 72.2 75.0 90.0 66.7 100 76.5 100 55.0 100 85.7 73.9 55.6 100 100	— — — — — — — — — — — — — — — —	2 ②-2（小学校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	71.3 71.3 57.4 88.0 45.3 66.9 40.8 49.7 69.6 86.9 51.1 58.0 85.4 60.5 82.4	— — — — — — — — — — — — — — — —	2 ③-3（特別支援学校） 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 視覚 聴覚 知的 肢体 病弱	83.0 91.7 76.2 59.5 95.6 90.3 62.5	84.9 91.4 80.5 59.2 95.6 86.9 64.0	86.5 91.6 72.7 60.0 95.9 87.1 61.9	2 特別支援教育 ①-1（幼一小） 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	90.4 100 100 100 — 100 60.0 50.0 100 100 100 100 100 100 100	100 100 100 100 — 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2 ②-3（中学校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	59.0 46.7 71.5 32.6 55.2 46.9 29.9 48.3 100 39.2 32.0 49.5 84.7 38.8 57.1	— — — — — — — — — — — — — — — —	3 ① 国際理解教育 中学校卒業段階で英検3級以上を取得又は英検3級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	44.0 36.5 38.5 39.4 39.9 34.3 32.5 34.1 30.0 42.2 30.0 23.6 33.8 40.3 27.7 28.5	— 51.3 49.9 55.6 50.0 62.4 38.4 47.4 57.6 47.6 36.7 50.6 50.9 57.2 36.8	47.0 47.4 40.8 57.3 41.9 51.9 32.2 44.3 44.0 46.3 44.2 35.2 38.4 58.1 42.6 41.1	2 特別支援教育 ①-2（小一中） 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	99.2 100 98.5 100 98.2 97.3 96.3 98.9 100 100 100 100 97.8 96.2 100	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2 ②-4（高校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	60.5 60.5 76.8 56.7 24.5 59.3 34.0 56.2 72.6 100 68.6 31.0 41.5 86.4 19.8 72.9	— — — — — — — — — — — — — — — —	3 ② 国際理解教育 高等学校卒業段階で英検準2級以上を取得又は英検準2級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50% ※札幌市立高等学校等を除く	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	43.6 39.8 36.7 43.7 38.3 33.2 29.0 49.4 30.6 45.7 34.0 38.2 34.7 39.1 29.3 19.7	— 43.5 41.5 49.7 40.3 40.2 37.3 43.5 35.0 45.0 36.0 29.9 43.6 37.9 30.0 24.6	— 44.1 41.2 50.0 39.3 44.1 32.4 41.4 30.6 50.0 29.5 36.4 40.4 38.3 31.1 32.5																														
2 特別支援教育 ①-1（幼一小） 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	90.4 100 100 100 — 100 60.0 50.0 100 100 100 100 100 100 100	100 100 100 100 — 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2 ②-3（中学校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — — —	59.0 46.7 71.5 32.6 55.2 46.9 29.9 48.3 100 39.2 32.0 49.5 84.7 38.8 57.1	— — — — — — — — — — — — — — — —	3 ① 国際理解教育 中学校卒業段階で英検3級以上を取得又は英検3級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	44.0 36.5 38.5 39.4 39.9 34.3 32.5 34.1 30.0 42.2 30.0 23.6 33.8 40.3 27.7 28.5	— 51.3 49.9 55.6 50.0 62.4 38.4 47.4 57.6 47.6 36.7 50.6 50.9 57.2 36.8	47.0 47.4 40.8 57.3 41.9 51.9 32.2 44.3 44.0 46.3 44.2 35.2 38.4 58.1 42.6 41.1	2 特別支援教育 ①-2（小一中） 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	99.2 100 98.5 100 98.2 97.3 96.3 98.9 100 100 100 100 97.8 96.2 100	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2 ②-4（高校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	60.5 60.5 76.8 56.7 24.5 59.3 34.0 56.2 72.6 100 68.6 31.0 41.5 86.4 19.8 72.9	— — — — — — — — — — — — — — — —	3 ② 国際理解教育 高等学校卒業段階で英検準2級以上を取得又は英検準2級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50% ※札幌市立高等学校等を除く	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	43.6 39.8 36.7 43.7 38.3 33.2 29.0 49.4 30.6 45.7 34.0 38.2 34.7 39.1 29.3 19.7	— 43.5 41.5 49.7 40.3 40.2 37.3 43.5 35.0 45.0 36.0 29.9 43.6 37.9 30.0 24.6	— 44.1 41.2 50.0 39.3 44.1 32.4 41.4 30.6 50.0 29.5 36.4 40.4 38.3 31.1 32.5																																													
2 特別支援教育 ①-2（小一中） 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	99.2 100 98.5 100 98.2 97.3 96.3 98.9 100 100 100 100 97.8 96.2 100	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	2 ②-4（高校） 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年：H30 ※目標値：100%	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	— — — — — — — — — — — — — — —	60.5 60.5 76.8 56.7 24.5 59.3 34.0 56.2 72.6 100 68.6 31.0 41.5 86.4 19.8 72.9	— — — — — — — — — — — — — — — —	3 ② 国際理解教育 高等学校卒業段階で英検準2級以上を取得又は英検準2級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50% ※札幌市立高等学校等を除く	全国 全道 空知 石狩 後志 胆振 日高 渡島 檜山 上川 留萌 宗谷 オホーツク 十勝 釧路 根室	43.6 39.8 36.7 43.7 38.3 33.2 29.0 49.4 30.6 45.7 34.0 38.2 34.7 39.1 29.3 19.7	— 43.5 41.5 49.7 40.3 40.2 37.3 43.5 35.0 45.0 36.0 29.9 43.6 37.9 30.0 24.6	— 44.1 41.2 50.0 39.3 44.1 32.4 41.4 30.6 50.0 29.5 36.4 40.4 38.3 31.1 32.5																																																												



【目標1 社会で生きる力の育成】

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
7 産業教育 職業学科を設置する道立高等学校において、生徒が学んだ専門的な知識や技術も踏まえて進路を選択した者の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	74.9	85.3	90.0
	空知	92.3	91.7	91.1
	石狩	66.5	82.5	95.7
	後志	78.3	76.2	90.5
	胆振	80.1	87.3	75.1
	日高	95.1	47.1	44.4
	渡島	71.8	83.8	87.8
	檜山	—	—	—
	上川	66.9	84.2	90.7
	留萌	80.3	86.8	88.1
	宗谷	78.2	84.4	79.8
	オホーツク	59.6	92.1	89.2
十勝	99.4	84.1	100	
釧路	85.1	92.6	94.7	
根室	56.1	96.2	95.0	

【目標2 豊かな人間性の育成】

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 道徳教育 ①-1 (小学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	100	100	100
	空知	100	100	100
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	100	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
十勝	100	100	100	
釧路	100	100	100	
根室	100	100	100	

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 道徳教育 ③-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	74.1	—	76.2
	全道	73.4	(72.9)	74.5
	空知	73.4	—	73.8
	石狩	72.6	—	74.0
	後志	70.4	—	73.6
	胆振	73.1	—	75.1
	日高	75.5	—	69.0
	渡島	75.2	—	77.7
	檜山	74.8	—	71.4
	上川	72.7	—	75.6
	留萌	69.3	—	72.0
	宗谷	69.6	—	70.3
	オホーツク	72.4	—	72.6
十勝	79.0	—	76.8	
釧路	68.3	—	72.3	
根室	69.6	—	75.1	

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 道徳教育 ①-2 (中学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別業」を作成した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	100	100	100
	空知	100	100	100
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	100	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
十勝	100	100	100	
釧路	100	100	100	
根室	100	100	100	

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 道徳教育 ④-1 (小学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	98.1	100	100
	空知	92.4	100	100
	石狩	97.0	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	92.4	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
十勝	100	100	100	
釧路	100	100	100	
根室	100	100	100	

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 道徳教育 ②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	92.3	—	—
	全道	91.4	(90.8)	—
	空知	89.7	—	—
	石狩	92.0	—	—
	後志	91.9	—	—
	胆振	90.4	—	—
	日高	90.2	—	—
	渡島	92.3	—	—
	檜山	93.6	—	—
	上川	93.0	—	—
	留萌	95.4	—	—
	宗谷	89.8	—	—
	オホーツク	90.3	—	—
十勝	93.1	—	—	
釧路	91.1	—	—	
根室	88.1	—	—	

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 道徳教育 ④-2 (中学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	99.0	100	100
	空知	97.7	100	100
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	98	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	95.3	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
十勝	100	100	100	
釧路	100	100	100	
根室	100	100	100	

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 道徳教育 ②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起こっている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	96.2	—	—
	全道	95.7	(95.2)	—
	空知	95.3	—	—
	石狩	95.2	—	—
	後志	95.4	—	—
	胆振	96.6	—	—
	日高	92.8	—	—
	渡島	96.9	—	—
	檜山	98.6	—	—
	上川	96.1	—	—
	留萌	94.3	—	—
	宗谷	94.1	—	—
	オホーツク	96.2	—	—
十勝	96.9	—	—	
釧路	96.1	—	—	
根室	91.3	—	—	

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
9 ふるさと教育 ①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起こっている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 道徳教育 ③-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	81.3	—	76.9
	全道	78.9	(73.1)	72.6
	空知	78.9	—	71.6
	石狩	80.3	—	72.6
	後志	79.2	—	72.8
	胆振	78.7	—	71.8
	日高	72.8	—	64.0
	渡島	80.2	—	72.0
	檜山	79.5	—	73.3
	上川	82.0	—	76.1
	留萌	78.8	—	64.9
	宗谷	76.2	—	70.6
	オホーツク	76.0	—	70.5
十勝	79.1	—	73.8	
釧路	79.9	—	73.0	
根室	78.4	—	75.2	

実施項目・指標	管内	R元	R2	R3
9 ふるさと教育 ①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起こっている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	





【目標2 豊かな人間性の育成】

Table with 5 columns: 実施項目・指標, 管内, R元, R2, R3. Rows include target 2-2 (middle school), 2-3 (high school), 3-1 (elementary school), 3-2 (middle school), 3-3 (high school).

【目標3 健やかな体の育成】

Table with 5 columns: 実施項目・指標, 管内, R元, R2, R3. Rows include target 14 1-1 (elementary school boys), 14 1-2 (elementary school girls), 14 1-3 (middle school boys), 14 1-4 (middle school girls), 14 2-1 (elementary school boys).

【目標3 健やかな体の育成】

Table with 4 columns: ②-2 (小5 女子), ②-3 (中2 男子), ②-4 (中2 女子), ①-1 (小6), ①-2 (中3), ①-2 (中3). Rows include municipalities like 全国, 全道, 空知, etc., with values for R元, R2, R3.

【目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

Table with 4 columns: ②, ①, ②-1 (小学校), ②-2 (中学校), ②-3 (高校), ②-1 (小6), ②-2 (中3), ③. Rows include municipalities like 全国, 全道, 空知, etc., with values for R元, R2, R3.

Table with 4 columns: ①-1 (小6), ①-2 (中3), ②-1 (小6), ②-2 (中3), ③. Rows include municipalities like 全国, 全道, 空知, etc., with values for R元, R2, R3.



【目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
17 家庭 教育 支援	④-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書を読みますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) ※基準年: H29 ※目標値: 70%以上 (本掲は「施策項目10」)	全国	65.7	—	61.2
		全道	63.0	—	57.6
		空知	57.3	—	51.2
		石狩	65.2	—	60.4
		後志	62.0	—	54.2
		胆振	64.6	—	59.8
		日高	59.7	—	50.4
		渡島	61.3	—	54.2
		檜山	62.5	—	54.4
		上川	61.9	—	59.3
		留萌	61.7	—	54.1
		宗谷	65.7	—	52.2
		オホーツク	58.2	—	55.4
		十勝	59.8	—	52.9
釧路	61.1	—	50.8		
根室	59.5	—	52.6		
施策項目・指標					
17 家庭 教育 支援	④-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書を読みますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) ※基準年: H29 ※目標値: 70%以上 (本掲は「施策項目10」)	全国	50.4	—	50.1
		全道	50.9	—	48.8
		空知	50.9	—	51.0
		石狩	51.2	—	48.3
		後志	51.3	—	50.7
		胆振	53.2	—	52.7
		日高	45.8	—	43.8
		渡島	53.6	—	44.8
		檜山	58.3	—	50.4
		上川	52.3	—	51.2
		留萌	55.4	—	40.5
		宗谷	45.7	—	44.8
		オホーツク	48.3	—	45.8
		十勝	52.7	—	51.8
釧路	43.5	—	47.7		
根室	45.3	—	45.8		
施策項目・指標					
17 家庭 教育 支援	⑤-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) ※基準年: H29 ※目標値: 100% (本掲は「施策項目15」)	全国	86.7	—	85.8
		全道	84.0	—	83.7
		空知	82.7	—	81.6
		石狩	84.4	—	84.7
		後志	82.8	—	84.3
		胆振	83.8	—	82.7
		日高	80.8	—	81.4
		渡島	84.5	—	80.7
		檜山	85.8	—	84.7
		上川	83.6	—	83.4
		留萌	83.4	—	75.6
		宗谷	81.2	—	82.3
		オホーツク	82.6	—	82.7
		十勝	84.6	—	84.7
釧路	84.7	—	81.8		
根室	85.3	—	86.3		
施策項目・指標					
17 家庭 教育 支援	⑤-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) ※基準年: H29 ※目標値: 100% (本掲は「施策項目15」)	全国	82.3	—	81.8
		全道	80.8	—	80.0
		空知	81.7	—	80.2
		石狩	80.7	—	80.6
		後志	79.3	—	79.8
		胆振	81.8	—	81.1
		日高	76.2	—	77.8
		渡島	80.0	—	78.0
		檜山	81.7	—	77.6
		上川	80.6	—	79.4
		留萌	80.4	—	75.2
		宗谷	81.1	—	74.1
		オホーツク	80.6	—	80.3
		十勝	84.9	—	82.6
釧路	78.4	—	76.1		
根室	77.1	—	79.0		
施策項目・指標					
18 幼児 教育	① 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所、並びに小学校間の意見交換や合同の研修会の機会を設けている市町村の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	92.7	93.3	R4.10
		空知	100	100	R4.10
		石狩	100	57.1	R4.10
		後志	75.0	95.0	R4.10
		胆振	100	100	R4.10
		日高	100	100	R4.10
		渡島	81.8	72.7	R4.10
		檜山	100	85.7	R4.10
		上川	95.7	100	R4.10
		留萌	100	100	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	88.9	83.3	R4.10
		十勝	89.5	100	R4.10
釧路	87.5	87.5	R4.10		
根室	100	100	R4.10		
施策項目・指標					
18 幼児 教育	② 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学後のスタートカリキュラムを編成している小学校の割合(%) (再掲) ※基準年: H28 ※目標値: 100% (本掲は「施策項目21」)	全国	—	—	—
		全道	81.7	81.3	R4.10
		空知	84.4	89.8	R4.10
		石狩	62.1	62.5	R4.10
		後志	54.4	56.1	R4.10
		胆振	84.0	80.0	R4.10
		日高	74.1	74.1	R4.10
		渡島	64.8	63.1	R4.10
		檜山	100	100	R4.10
		上川	93.9	93.9	R4.10
		留萌	100	100	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	79.0	80.8	R4.10
		十勝	87.8	85.1	R4.10
釧路	98.2	94.5	R4.10		
根室	88.0	87.5	R4.10		
施策項目・指標					
18 幼児 教育	③ 多くの親が集まる機会を活用した子育て講座を実施している市町村の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	98.9	87.7	97.8
		空知	100	87.5	100
		石狩	75.0	87.5	100
		後志	100	85.0	100
		胆振	100	100	100
		日高	100	85.7	100
		渡島	100	100	100
		檜山	100	85.7	85.7
		上川	100	87.0	95.7
		留萌	100	100	100
		宗谷	100	70.0	90.0
		オホーツク	100	94.4	100
		十勝	100	73.7	100
釧路	100	87.5	87.5		
根室	100	100	100		
施策項目・指標					
19 学校 と 地 域 の 連 携 ・ 協 働	①-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか」という質問に対して、「よく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	97.8	—	95.8
		全道	97.0	—	98.1
		空知	98.4	—	93.0
		石狩	98.9	—	93.5
		後志	90.7	—	81.8
		胆振	95.9	—	92.4
		日高	81.5	—	88.5
		渡島	96.4	—	93.8
		檜山	89.5	—	94.7
		上川	100	—	99.1
		留萌	100	—	94.1
		宗谷	100	—	97.0
		オホーツク	97.4	—	96.1
		十勝	100	—	96.5
釧路	96.3	—	98.1		
根室	92.0	—	95.8		
施策項目・指標					
19 学校 と 地 域 の 連 携 ・ 協 働	①-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれますか」という質問に対して、「よく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	90.4	—	85.3
		全道	86.3	—	79.1
		空知	95.1	—	95.0
		石狩	82.6	—	60.4
		後志	69.4	—	72.2
		胆振	100	—	90.5
		日高	80.0	—	64.3
		渡島	85.7	—	87.8
		檜山	80.0	—	80.0
		上川	90.3	—	89.7
		留萌	80.0	—	90.0
		宗谷	95.5	—	95.5
		オホーツク	81.6	—	72.9
		十勝	95.7	—	91.3
釧路	75.6	—	81.1		
根室	95.2	—	85.0		
施策項目・指標					
19 学校 と 地 域 の 連 携 ・ 協 働	② コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入・推進状況等の調査において、コミュニティ・スクールが導入されている公立学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 80%以上	全国	—	27.2	33.3
		全道	43.5	59.4	68.7
		空知	41.2	64.8	90.4
		石狩	32.9	49.4	95.9
		後志	13.4	31.5	74.6
		胆振	43.7	52.6	83.5
		日高	47.1	56.9	100
		渡島	72.6	73.4	94.7
		檜山	45.7	63.9	92.0
		上川	46.0	75.0	98.9
		留萌	69.4	64.9	96.6
		宗谷	29.9	43.1	72.2
		オホーツク	47.8	76.4	99.2
		十勝	46.3	56.3	85.3
釧路	34.9	43.6	75.0		
根室	38.5	62.5	80.6		
施策項目・指標					
20 学 び の セ ー フ テ ィ ネ ッ ト	①-1 (年収100～200万円未満) 生活状況に関するアンケート調査中、年収300万円未満の各階層において、就学援助制度などの制度やサービスを全く知らなかったとする保護者の回答率(%) ※基準年: H28 ※目標値: 10%未満	全国	—	—	—
		全道	—	9.9	4.6
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
施策項目・指標					
20 学 び の セ ー フ テ ィ ネ ッ ト	①-2 (年収200～300万円未満) 生活状況に関するアンケート調査中、年収300万円未満の各階層において、就学援助制度などの制度やサービスを全く知らなかったとする保護者の回答率(%) ※基準年: H28 ※目標値: 10%未満	全国	—	—	—
		全道	—	16.3	2.8
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標	管内				施策項目・指標	管内				施策項目・指標	管内			
	R元	R2	R3	R4.10		R元	R2	R3	R4.10		R元	R2	R3	R4.10
21 学校段階間の連携・接続 ① 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学後のスタートカリキュラムを編成している小学校の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	-	-	-	21 学校段階間の連携・接続 ④ 近隣の中学校と互いの教育活動について共通理解を図る場を設けている高等学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	-	-	-	23 学校施設・設備 ③-1 (小学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年: H27 ※目標値: 70%	全国	71.2	-	-
	全道	81.7	81.3	R4.10		全道	93.9	94.3	93.2		全道	37.8	41.4	R4.12
	空知	84.4	89.8	R4.10		空知	100	100	100		空知	25.4	33.3	R4.12
	石狩	62.1	62.5	R4.10		石狩	71.1	73.7	71.1		石狩	75.8	75.8	R4.12
	後志	54.4	56.1	R4.10		後志	100	100	100		後志	21.4	25.0	R4.12
	胆振	84.0	80.0	R4.10		胆振	100	100	94.7		胆振	47.8	60.3	R4.12
	日高	74.1	74.1	R4.10		日高	100	100	100		日高	48.1	50.0	R4.12
	渡島	64.8	63.1	R4.10		渡島	93.3	93.3	100		渡島	33.3	40.7	R4.12
	樺山	100	100	R4.10		樺山	100	100	100		樺山	25.0	15.0	R4.12
	上川	93.9	93.9	R4.10		上川	100	100	100		上川	44.2	43.8	R4.12
	留萌	100	100	R4.10		留萌	100	100	100		留萌	41.2	47.1	R4.12
	宗谷	100	100	R4.10		宗谷	100	100	100		宗谷	25.0	22.9	R4.12
オホーツク	79.0	80.8	R4.10	オホーツク	100	100	95.2	オホーツク	28.6	31.6	R4.12			
十勝	87.8	85.1	R4.10	十勝	100	100	100	十勝	41.4	46.5	R4.12			
釧路	98.2	94.5	R4.10	釧路	100	100	100	釧路	25.9	32.7	R4.12			
根室	88.0	87.5	R4.10	根室	100	100	100	根室	18.2	13.6	R4.12			
21 学校段階間の連携・接続 ②-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の中学校と、教育目標を共有する取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	-	-	22 特色ある高校づくり ① 総合的な学習の時間における地域の教材や学習環境の活用割合(%) (全日制) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	-	-	23 学校施設・設備 ③-2 (中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年: H27 ※目標値: 60%	全国	61.1	-	-		
全道	-	-	-	全道	76.4	82.5	94.8	全道	38.7	46.2	R4.12			
空知	-	-	-	空知	77.8	88.9	100	空知	29.3	38.5	R4.12			
石狩	-	-	-	石狩	59.5	71.1	76.3	石狩	78.0	78.4	R4.12			
後志	-	-	-	後志	81.8	80.0	100	後志	33.3	36.1	R4.12			
胆振	-	-	-	胆振	68.4	78.9	94.7	胆振	65.1	62.8	R4.12			
日高	-	-	-	日高	60.0	80.0	100	日高	26.7	40.0	R4.12			
渡島	-	-	-	渡島	80.0	86.7	100	渡島	37.5	42.1	R4.12			
樺山	-	-	-	樺山	100	100	100	樺山	30.0	60.0	R4.12			
上川	-	-	-	上川	75.0	80.0	100	上川	55.0	56.7	R4.12			
留萌	-	-	-	留萌	100	100	100	留萌	27.3	27.3	R4.12			
宗谷	-	-	-	宗谷	83.3	100.0	100	宗谷	13.6	13.6	R4.12			
オホーツク	-	-	-	オホーツク	68.2	68.2	100	オホーツク	31.1	37.8	R4.12			
十勝	-	-	-	十勝	100	100	100	十勝	29.2	43.8	R4.12			
釧路	-	-	-	釧路	90.9	90.9	100	釧路	19.4	42.9	R4.12			
根室	-	-	-	根室	100	100	100	根室	21.1	33.3	R4.12			
21 学校段階間の連携・接続 ②-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の中学校と、教育目標を共有する取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	-	-	22 特色ある高校づくり ② 総合学科又は、単位制の高等学校を設置している通学区域の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	-	-	23 学校施設・設備 ③-3 (特支小学校部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年: H27 ※目標値: 15%	全国	15.5	-	-		
全道	-	-	-	全道	100	100	100	全道	14.7	17.6	R4.12			
空知	-	-	-	空知	100	100	100	空知	0	0	R4.12			
石狩	-	-	-	石狩	100	100	100	石狩	12.5	12.5	R4.12			
後志	-	-	-	後志	100	100	100	後志	0	0	R4.12			
胆振	-	-	-	胆振	100	100	100	胆振	50.0	50.0	R4.12			
日高	-	-	-	日高	100	100	100	日高	0	100	R4.12			
渡島	-	-	-	渡島	100	100	100	渡島	0	25.0	R4.12			
樺山	-	-	-	樺山	100	100	100	樺山	-	-	R4.12			
上川	-	-	-	上川	100	100	100	上川	40.0	40.0	R4.12			
留萌	-	-	-	留萌	100	100	100	留萌	-	-	R4.12			
宗谷	-	-	-	宗谷	100	100	100	宗谷	0	0	R4.12			
オホーツク	-	-	-	オホーツク	100	100	100	オホーツク	0	0	R4.12			
十勝	-	-	-	十勝	100	100	100	十勝	33.3	0	R4.12			
釧路	-	-	-	釧路	100	100	100	釧路	0	0	R4.12			
根室	-	-	-	根室	100	100	100	根室	0	0	R4.12			
21 学校段階間の連携・接続 ③-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の中学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	22.8	-	23 学校施設・設備 ① 公立学校施設の耐震改修状況調査において、「全棟数」に占める「耐震性がある棟数」の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	99.2	99.4	99.6	23 学校施設・設備 ③-4 (特支中学校部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年: H27 ※目標値: 5%	全国	3.6	-	-	
全道	20.0	-	18.9	全道	96.2	97.3	98.0	全道	2.9	2.9	R4.12			
空知	15.6	-	22.8	空知	100	100	100	空知	0	0	R4.12			
石狩	16.3	-	13.1	石狩	97.6	98.2	98.6	石狩	0	0	R4.12			
後志	9.3	-	14.5	後志	94.1	96.6	96.9	後志	0	0	R4.12			
胆振	16.4	-	19.7	胆振	89.4	96.3	98.7	胆振	0	0	R4.12			
日高	7.4	-	7.7	日高	100	100	100	日高	0	0	R4.12			
渡島	31.3	-	30.0	渡島	95.2	95.6	96.9	渡島	0	0	R4.12			
樺山	5.3	-	10.5	樺山	94.2	94.2	93.7	樺山	-	-	R4.12			
上川	24.8	-	26.4	上川	91.1	91.8	92.9	上川	20.0	20.0	R4.12			
留萌	25.0	-	29.4	留萌	95.2	95.4	95.4	留萌	-	-	R4.12			
宗谷	27.8	-	15.2	宗谷	94.5	95.7	95.6	宗谷	0	0	R4.12			
オホーツク	14.5	-	15.6	オホーツク	98.4	98.6	99.2	オホーツク	0	0	R4.12			
十勝	22.5	-	17.4	十勝	99.5	100	100	十勝	0	0	R4.12			
釧路	22.2	-	25.0	釧路	99.1	99.1	100	釧路	0	0	R4.12			
根室	48.0	-	29.2	根室	96.8	96.7	97.4	根室	0	0	R4.12			
21 学校段階間の連携・接続 ③-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「近隣等の小学校と、教科の教育課程の接続や、教科に関する共通の目標設定など、教育課程に関する共通の取組を行いましたか」という質問に対して、「よく行った」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	26.1	-	23 学校施設・設備 ② 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人) (再掲) ※基準年: H28 ※目標値: 3.6人 (本掲は「施策項目5」)	全国	4.9	1.4	R4.9	24 教員の養成・採用・研修 ①-1 (小学校) 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	-	-	-	
全道	26.5	-	28.7	全道	4.8	1.5	R4.9	全道	93.4	92.5	R4.10			
空知	34.1	-	45.0	空知	3.2	1.2	R4.9	空知	100	100	R4.10			
石狩	15.2	-	23.1	石狩	6.6	1.5	R4.9	石狩	100	100	R4.10			
後志	22.2	-	22.2	後志	3.6	1.7	R4.9	後志	84.2	82.5	R4.10			
胆振	35.7	-	38.1	胆振	5.7	1.7	R4.9	胆振	89.3	85.7	R4.10			
日高	6.7	-	14.3	日高	2.4	1.0	R4.9	日高	100	100	R4.10			
渡島	38.1	-	51.2	渡島	4.3	2.4	R4.9	渡島	100	82.4	R4.10			
樺山	10.0	-	30.0	樺山	2.3	1.2	R4.9	樺山	100	95.0	R4.10			
上川	38.7	-	27.6	上川	4.1	1.1	R4.9	上川	86.1	100	R4.10			
留萌	40.0	-	30.0	留萌	2.0	1.3	R4.9	留萌	100	100	R4.10			
宗谷	31.8	-	27.3	宗谷	2.9	1.1	R4.9	宗谷	100	100	R4.10			
オホーツク	20.4	-	22.9	オホーツク	3.9	1.6	R4.9	オホーツク	87.7	86.3	R4.10			
十勝	19.1	-	21.7	十勝	4.3	1.1	R4.9	十勝	87.8	85.1	R4.10			
釧路	32.4	-	29.7	釧路	4.0	2.7	R4.9	釧路	100	100	R4.10			
根室	42.9	-	30.0	根室	3.6	1.6	R4.9	根室	100	100	R4.10			

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
24	①-2 (中学校) 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	93.1	91.0	R4.10
		空知	100	100	R4.10
		石狩	100	100	R4.10
		後志	75.0	77.8	R4.10
		胆振	93.3	82.2	R4.10
		日高	100	100	R4.10
		渡島	100	81.0	R4.10
		檜山	100	100	R4.10
		上川	92.2	100	R4.10
		留萌	100	100	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	83.7	81.6	R4.10
		十勝	83.3	79.2	R4.10
釧路	100	100	R4.10		
根室	100	100	R4.10		
24	② 道内の教員養成大学における教員養成カリキュラムが、道教委が策定する「教員育成指標」を踏まえたものとなっている割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	61.5	75.7	73.7
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
25	①-1 (小学校) 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：0%	全国	—	—	—
		全道	13.6	5.8	1.4
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
25	①-2 (中学校) 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：0%	全国	—	—	—
		全道	36.8	11.0	6.5
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
25	①-3 (高校) 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：0%	全国	—	—	—
		全道	24.0	11.6	8.5
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
25	②-1 (中学校) 部活動休養日を完全に実施している部活動の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	97.9	99.9	100
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
25	②-2 (高校) 部活動休養日を完全に実施している部活動の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	100	100	100
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
26	①-4 (特別支援学校) 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：0%	全国	—	—	—
		全道	5.0	1.5	1.3
		空知	—	—	—
		石狩	—	—	—
		後志	—	—	—
		胆振	—	—	—
		日高	—	—	—
		渡島	—	—	—
		檜山	—	—	—
		上川	—	—	—
		留萌	—	—	—
		宗谷	—	—	—
		オホーツク	—	—	—
		十勝	—	—	—
釧路	—	—	—		
根室	—	—	—		
26	①-3 (高校) 防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	99.6	100	R4.10
		空知	100	100	R4.10
		石狩	100	100	R4.10
		後志	100	100	R4.10
		胆振	95.7	100	R4.10
		日高	100	100	R4.10
		渡島	100	100	R4.10
		檜山	100	100	R4.10
		上川	100	100	R4.10
		留萌	100	100	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	100	100	R4.10
		十勝	100	100	R4.10
釧路	100	100	R4.10		
根室	100	100	R4.10		
26	②-1 (小学校) 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	93.5	94.3	R4.10
		空知	93.2	96.6	R4.10
		石狩	85.9	93.8	R4.10
		後志	89.5	87.7	R4.10
		胆振	81.4	85.5	R4.10
		日高	100	100	R4.10
		渡島	98.8	100	R4.10
		檜山	85.0	98.2	R4.10
		上川	100	98.2	R4.10
		留萌	100	100	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	92.6	86.3	R4.10
		十勝	89.7	93.0	R4.10
釧路	100	100	R4.10		
根室	95.8	100	R4.10		
26	②-2 (中学校) 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	93.5	93.9	R4.10
		空知	100	100	R4.10
		石狩	92.3	100	R4.10
		後志	75.0	83.3	R4.10
		胆振	86.7	93.3	R4.10
		日高	100	100	R4.10
		渡島	97.6	100	R4.10
		檜山	90.0	90.0	R4.10
		上川	100	96.7	R4.10
		留萌	100	100	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	87.8	79.6	R4.10
		十勝	91.7	85.4	R4.10
釧路	100	100	R4.10		
根室	95.2	100	R4.10		
26	③-1 (小学校) 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	87.3	98.0	R4.10
		空知	71.2	100	R4.10
		石狩	87.5	100	R4.10
		後志	73.7	96.4	R4.10
		胆振	71.4	91.3	R4.10
		日高	70.4	88.5	R4.10
		渡島	84.9	100	R4.10
		檜山	80.0	100	R4.10
		上川	98.1	98.2	R4.10
		留萌	76.5	88.2	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	100	100	R4.10
		十勝	100	100	R4.10
釧路	92.7	100	R4.10		
根室	75.0	95.8	R4.10		
26	③-2 (中学校) 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	86.2	91.8	R4.10
		空知	100	100	R4.10
		石狩	74.4	100	R4.10
		後志	52.8	50.0	R4.10
		胆振	75.6	82.2	R4.10
		日高	60.0	66.7	R4.10
		渡島	83.3	100	R4.10
		檜山	70.0	100	R4.10
		上川	98.4	96.7	R4.10
		留萌	72.7	90.9	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	100	100	R4.10
		十勝	100	100	R4.10
釧路	89.2	100	R4.10		
根室	71.4	75.0	R4.10		

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
26 学校 安全 教育	③-3 (高校) 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	97.2	100	R4.10
		空知	100	100	R4.10
		石狩	100	100	R4.10
		後志	100	100	R4.10
		胆振	95.7	100	R4.10
		日高	100	100	R4.10
		渡島	100	100	R4.10
		檜山	100	100	R4.10
		上川	100	100	R4.10
		留萌	83.3	100	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	80.8	100	R4.10
		十勝	100	100	R4.10
釧路	100	100	R4.10		
根室	100	100	R4.10		
施策項目・指標					
26 学校 安全 教育	④-1 (体制構築) 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	93.3	100	R4.10
		空知	100	100	R4.10
		石狩	85.7	100	R4.10
		後志	85.0	100	R4.10
		胆振	90.9	100	R4.10
		日高	100	100	R4.10
		渡島	100	100	R4.10
		檜山	100	100	R4.10
		上川	95.7	100	R4.10
		留萌	100	100	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	94.4	100	R4.10
		十勝	89.5	100	R4.10
釧路	75.0	100	R4.10		
根室	80.0	100	R4.10		
施策項目・指標					
26 学校 安全 教育	④-2 (プログラム策定) 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	80.9	100	R4.10
		空知	91.7	100	R4.10
		石狩	85.7	100	R4.10
		後志	70.0	100	R4.10
		胆振	63.6	100	R4.10
		日高	100	100	R4.10
		渡島	100	100	R4.10
		檜山	100	100	R4.10
		上川	95.7	100	R4.10
		留萌	75.0	100	R4.10
		宗谷	100	100	R4.10
		オホーツク	38.9	100	R4.10
		十勝	78.9	100	R4.10
釧路	75.0	100	R4.10		
根室	80.0	100	R4.10		
施策項目・指標					
26 学校 安全 教育	⑤-1 (小学校) 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	52.0	57.2	R4.10
		空知	6.8	13.8	R4.10
		石狩	18.8	28.6	R4.10
		後志	47.4	57.9	R4.10
		胆振	95.7	100	R4.10
		日高	63.0	61.5	R4.10
		渡島	73.3	75.0	R4.10
		檜山	85.0	80.0	R4.10
		上川	62.3	69.9	R4.10
		留萌	100	100	R4.10
		宗谷	75.0	71.4	R4.10
		オホーツク	24.7	36.3	R4.10
		十勝	21.8	24.4	R4.10
釧路	70.9	75.9	R4.10		
根室	58.3	58.3	R4.10		
施策項目・指標					
26 学校 安全 教育	⑤-2 (中学校) 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	47.0	50.6	R4.10
		空知	7.3	0.0	R4.10
		石狩	18.0	17.9	R4.10
		後志	41.7	63.9	R4.10
		胆振	88.9	95.6	R4.10
		日高	80.0	86.7	R4.10
		渡島	54.8	56.1	R4.10
		檜山	90.0	70.0	R4.10
		上川	59.0	67.2	R4.10
		留萌	100	100	R4.10
		宗谷	68.2	59.1	R4.10
		オホーツク	18.4	26.5	R4.10
		十勝	12.3	16.7	R4.10
釧路	67.6	70.3	R4.10		
根室	57.2	60.0	R4.10		

【目標6 学びを活かす地域社会の実現】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
26 学校 安全 教育	⑤-3 (高校) 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	54.8	58.4	R4.10
		空知	17.4	21.7	R4.10
		石狩	12.5	14.6	R4.10
		後志	73.3	86.7	R4.10
		胆振	82.6	91.3	R4.10
		日高	71.4	71.4	R4.10
		渡島	65.0	73.7	R4.10
		檜山	100.0	100.0	R4.10
		上川	100.0	100.0	R4.10
		留萌	66.7	80.0	R4.10
		宗谷	71.4	71.4	R4.10
		オホーツク	50.0	65.3	R4.10
		十勝	28.6	10.0	R4.10
釧路	73.3	66.7	R4.10		
根室	66.7	66.7	R4.10		
施策項目・指標					
27 生涯 学習	① 生涯学習に関する道民の意識調査において、「自分のいる地域で、自ら学習に取り組もうとする人が多いと感じている」と回答した割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 50%	全国	—	—	—
		全道	32.2	31.6	31.6
		空知	29.3	31.0	34.7
		石狩	53.1	44.9	37.0
		後志	25.7	28.1	27.0
		胆振	33.3	35.6	33.3
		日高	28.6	28.6	34.7
		渡島	28.6	28.6	17.3
		檜山	22.5	24.5	31.0
		上川	38.5	37.3	34.9
		留萌	26.8	19.6	21.8
		宗谷	31.4	22.9	24.6
		オホーツク	32.5	27.8	31.7
		十勝	39.9	42.1	47.7
釧路	32.1	28.6	25.0		
根室	17.1	31.4	14.3		
施策項目・指標					
27 生涯 学習	② 生涯学習に関する道民の意識調査において、「生涯学習」を行った人のうち、「身につけた知識、技術や経験をまわたりやボランティア、子どもたちを育むための活動などに生かしている」と回答した割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 72.5%	全国	—	—	—
		全道	59.8	57.3	57.3
		空知	56.7	48.3	57.9
		石狩	79.1	62.5	81.8
		後志	62.1	53.0	46.4
		胆振	62.1	56.9	55.6
		日高	61.8	55.0	50.0
		渡島	57.4	51.7	44.4
		檜山	53.9	56.8	67.9
		上川	60.3	64.0	54.9
		留萌	53.5	57.1	50.0
		宗谷	53.2	63.8	66.7
		オホーツク	47.9	53.3	64.4
		十勝	68.0	63.1	61.5
釧路	68.4	66.7	61.9		
根室	60.9	56.5	44.4		
施策項目・指標					
27 生涯 学習	③ 道民カレッジの主催講座・連携講座の受講者数(人) ※基準年: H28 ※目標値: 165,000人	全国	—	—	—
		全道	134,152	107,154	69,138
		空知	23,833	1,750	2,279
		石狩	77,091	92,714	49,529
		後志	1,513	0	0
		胆振	680	1,338	1,226
		日高	132	12	0
		渡島	5,726	2,445	3,591
		檜山	764	112	91
		上川	8,416	2,184	3,117
		留萌	66	278	172
		宗谷	198	95	249
		オホーツク	3,475	1,384	3,486
		十勝	10,247	3,746	4,659
釧路	1,905	889	529		
根室	106	207	210		
施策項目・指標					
28 社会 教育	① 生涯学習に関する住民の意識調査において、各地域活動について「参加したことがあり、今後参加したい」又は「参加したことがないが、今後は参加してみたい」と回答した住民の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 85%	全国	—	—	—
		全道	80.5	81.7	77.0
		空知	79.0	78.0	79.0
		石狩	93.9	87.8	89.1
		後志	76.4	77.7	71.4
		胆振	77.3	75.3	81.8
		日高	69.4	93.9	75.5
		渡島	85.7	80.5	65.3
		檜山	73.5	93.9	81.0
		上川	82.0	85.1	82.2
		留萌	75.0	75.0	78.2
		宗谷	74.3	70.0	66.7
		オホーツク	80.2	83.3	77.9
		十勝	91.0	85.7	72.0
釧路	78.6	89.3	87.5		
根室	82.9	74.3	85.7		
施策項目・指標					
28 社会 教育	② 社会教育の推進に向けた構想・計画(中期計画・単年度計画等)を策定している市町村の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
		全道	86.6	87.7	87.2
		空知	83.3	87.5	83.3
		石狩	75.0	75.0	75.0
		後志	100	100	100
		胆振	90.9	90.9	90.9
		日高	85.7	85.7	85.7
		渡島	63.6	72.7	72.7
		檜山	71.4	71.4	71.4
		上川	95.7	95.7	95.7
		留萌	100	100	100
		宗谷	80.0	80.0	80.0
		オホーツク	88.9	88.9	88.9
		十勝	84.2	84.2	84.2
釧路	100	100	100		
根室	60.0	60.0	60.0		

【目標6 学びを活かす地域社会の実現】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
29 ① 芸術文化活動	1年間の道立美術館等の 展覧会や教育普及事業 などの利用者数(人) ※基準年：H28 ※目標値：800,000人	全国	—	—	—
		全道	816,926	337,456	434,335
		近美	279,988	96,766	116,582
		三岸	22,685	11,168	16,460
		旭美	57,132	19,217	67,404
		函美	68,906	47,000	33,464
		帯美	185,094	73,101	93,859
		美術館	69,469	28,363	35,319
		文学館	71,565	35,487	37,322
		北方民	62,087	26,354	33,925
施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
30 ① 文化財の 保存及び 活用	国及び北海道が指定す る文化財の数(件) ※基準年：H29 ※目標値：341件	全国	—	—	—
		全道	337	341	343
		空知	13	13	13
		石狩	40	41	41
		後志	20	20	22
		胆振	21	21	21
		日高	13	13	13
		渡島	72	72	72
		檜山	29	29	29
		上川	7	8	8
		留萌	10	10	10
		宗谷	12	12	12
		オホーツク	25	25	25
		十勝	21	21	21
		釧路	17	18	18
根室	15	16	16		
その他	22	22	22		
施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
30 ② 文化財の 保存及び 活用	北海道文化財保護強調 月間(10月8日～11月7 日)に、指定文化財が所 在する市町村のうち「文 化財を活用した事業」を 実施している市町村の 割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：70%	全国	—	—	—
		全道	80.5	—	—
		空知	68.4	—	—
		石狩	100	—	—
		後志	55.6	—	—
		胆振	90.9	—	—
		日高	100	—	—
		渡島	90.9	—	—
		檜山	100.0	—	—
		上川	64.7	—	—
		留萌	85.7	—	—
		宗谷	75.0	—	—
		オホーツク	83.3	—	—
		十勝	88.2	—	—
		釧路	87.5	—	—
根室	100	—	—		