

2 目標指標の管内別内訳

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
①-1 (小学校) 確かな学力 (義務教育)	全国	37.3	—	31.1
	全道	56.2	—	51.1
	空知	57.8	—	45.6
	石狩	58.2	—	48.1
	後志	37.0	—	30.9
	胆振	56.2	—	48.5
	日高	40.7	—	38.5
	渡島	60.2	—	62.5
	檜山	63.2	—	73.7
	上川	77.9	—	69.1
	留萌	68.8	—	64.7
	宗谷	50.0	—	63.6
	オホーツク	44.7	—	37.7
	十勝	49.4	—	50.0
	釧路	53.7	—	55.8
	根室	44.0	—	37.5

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
①-2 (中学校)	全国	33.9	—	29.8
全道	53.3	—	50.3	
空知	61.0	—	38.9	
石狩	50.7	—	52.5	
後志	33.3	—	38.9	
胆振	57.1	—	45.2	
日高	53.3	—	42.9	
渡島	45.2	—	65.9	
檜山	40.0	—	80.0	
上川	66.1	—	75.9	
留萌	50.0	—	80.0	
宗谷	36.4	—	40.9	
オホーツク	44.9	—	39.6	
十勝	61.7	—	43.5	
釧路	70.3	—	51.4	
根室	52.4	—	45.0	

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
②-1 (小6)	全国	—	—	—
全道	—	—	—	—
空知	—	—	—	—
石狩	—	—	—	—
後志	—	—	—	—
胆振	—	—	—	—
日高	—	—	—	—
渡島	—	—	—	—
檜山	—	—	—	—
上川	—	—	—	—
留萌	—	—	—	—
宗谷	—	—	—	—
オホーツク	—	—	—	—
十勝	—	—	—	—
釧路	—	—	—	—
根室	—	—	—	—

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
②-2 (中3)	全国	—	—	—
全道	—	—	—	—
空知	—	—	—	—
石狩	—	—	—	—
後志	—	—	—	—
胆振	—	—	—	—
日高	—	—	—	—
渡島	—	—	—	—
檜山	—	—	—	—
上川	—	—	—	—
留萌	—	—	—	—
宗谷	—	—	—	—
オホーツク	—	—	—	—
十勝	—	—	—	—
釧路	—	—	—	—
根室	—	—	—	—

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
③-1 (小6)	全国	—	—	—
全道	—	—	—	—
空知	—	—	—	—
石狩	—	—	—	—
後志	—	—	—	—
胆振	—	—	—	—
日高	—	—	—	—
渡島	—	—	—	—
檜山	—	—	—	—
上川	—	—	—	—
留萌	—	—	—	—
宗谷	—	—	—	—
オホーツク	—	—	—	—
十勝	—	—	—	—
釧路	—	—	—	—
根室	—	—	—	—

③-2 (中3) 確かな学力 (義務教育)	全国	—	—	—
全道	—	—	—	
空知	—	—	—	
石狩	—	—	—	
後志	—	—	—	
胆振	—	—	—	
日高	—	—	—	
渡島	—	—	—	
檜山	—	—	—	
上川	—	—	—	
留萌	—	—	—	
宗谷	—	—	—	
オホーツク	—	—	—	
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
④-1 (小6)	全国	—	—	—
全道	—	(29.0)	—	—
空知	—	—	—	—
石狩	—	—	—	—
後志	—	—	—	—
胆振	—	—	—	—
日高	—	—	—	—
渡島	—	—	—	—
檜山	—	—	—	—
上川	—	—	—	—
留萌	—	—	—	—
宗谷	—	—	—	—
オホーツク	—	—	—	—
十勝	—	—	—	—
釧路	—	—	—	—
根室	—	—	—	—

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
④-2 (中3)	全国	—	—	—
全道	—	(27.8)	—	—
空知	—	—	—	—
石狩	—	—	—	—
後志	—	—	—	—
胆振	—	—	—	—
日高	—	—	—	—
渡島	—	—	—	—
檜山	—	—	—	—
上川	—	—	—	—
留萌	—	—	—	—
宗谷	—	—	—	—
オホーツク	—	—	—	—
十勝	—	—	—	—
釧路	—	—	—	—
根室	—	—	—	—

⑤-1 (小6 国語) 確かな学力 (義務教育)	全国	80.4	—	81.3
全道	79.5	—	81.3	
空知	80.5	—	81.8	
石狩	77.9	—	81.5	
後志	80.9	—	82.6	
胆振	81.4	—	82.7	
日高	76.5	—	73.1	
渡島	82.8	—	80.2	
檜山	84.5	—	89.6	
上川	83.6	—	83.6	
留萌	84.1	—	74.4	
宗谷	75.5	—	79.9	
オホーツク	75.2	—	76.3	
十勝	80.6	—	79.7	
釧路	83.0	—	82.1	
根室	76.9	—	85.1	

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
⑤-2 (小6算数)	全国	80.7	—	79.9
全道	78.4	—	78.0	
空知	77.0	—	79.4	
石狩	77.9	—	78.1	
後志	79.5	—	79.5	
胆振	80.1	—	78.9	
日高	73.8	—	71.2	
渡島	81.0	—	78.5	
檜山	81.3	—	81.7	
上川	81.6	—	81.0	
留萌	83.4	—	72.3	
宗谷	74.2	—	72.7	
オホーツク	71.9	—	71.5	
十勝	79.3	—	77.6	
釧路	80.5	—	78.9	
根室	74.4	—	77.3	

⑤-3 (中3 国語) 確かな学力 (義務教育)	全国	79.8	—	73.7
全道	77.8	—	72.3	
空知	76.6	—	74.2	
石狩	78.0	—	72.3	
後志	76.9	—	74.5	
胆振	78.8	—	71.2	
日高	73.4	—	68.3	
渡島	78.7	—	74.1	
檜山	82.1	—	82.3	
上川	80.7	—	74.1	
留萌	80.7	—	70.5	
宗谷	75.5	—	71.4	
オホーツク	73.2	—	65.0	
十勝	80.1	—	75.3	
釧路	72.7	—	69.7	
根室	70.5	—	67.8	

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
⑤-4 (中3数学)	全国	60.8	—	57.8
全道	55.6	—	54.5	
空知	54.4	—	55.0	
石狩	56.6	—	55.6	
後志	56.0	—	55.0	
胆振	53.9	—	51.8	
日高	50.0	—	46.6	
渡島	55.0	—	53.8	
檜山	58.7	—	60.9	
上川	58.7	—	56.8	
留萌	50.7	—	51.2	
宗谷	46.5	—	55.4	
オホーツク	50.5	—	43.9	
十勝	59.8	—	59.3	
釧路	49.3	—	50.6	
根室	47.8	—	49.0	

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
⑥-1 (小6)	全国	66.1	—	62.5
全道	57.6	(57.6)	58.3	
空知	51.3	—	51.1	
石狩	59.4	—	61.0	
後志	49.6	—	53.8	
胆振	61.8	—	65.4	
日高	56.0	—	53.6	
渡島	59.5	—	58.9	
檜山	57.0	—	65.8	
上川	58.0	—	60.8	
留萌	58.9	—	53.7	
宗谷	60.0	—	65.8	
オホーツク	47.1	—	44.2	
十勝	51.2	—	47.4	
釧路	60.4	—	57.3	
根室	48.2	—	53.8	

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
⑥-2 (中3)	全国	69.8	—	75.9
全道	63.2	(72.4)	71.9	
空知	55.5	—	65.5	
石狩	67.4	—	76.2	
後志	56.7	—	70.0	
胆振	65.0	—	72.3	
日高	47.7	—	60.8	
渡島	65.0	—	70.1	
檜山	72.9	—	78.1	
上川	58.8	—	69.1	
留萌	50.4	—	58.3	
宗谷	44.3	—	51.6	
オホーツク	59.5	—	66.0	
十勝	63.7	—	73.2	
釧路	61.8	—	70.2	
根室	43.6	—	51.9	

⑦ 確かな学力 (義務教育)	全国	—	—	—
全道	0	—	0	
空知	0	—	0	
石狩	2	—	2	
後志	0	—	0	
胆振	0	—	0	
日高	0	—	0	
渡島	1	—	0	
檜山	2	—	2	
上川	2	—	1	
留萌	2	—	0	
宗谷	0	—	0	
オホーツク	0	—	0	
十勝	1	—	1	
釧路	1	—	1	
根室	0	—	0	

2 目標指標の管内別内訳

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-2 ① 求められる資質・能力(高校)	全国	—	—	—	2 ①-3 (中→高) 特別支援教育 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—	2 ③-1 (小学校) 特別支援教育 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年: H29 ※目標値: 70%	全国	32.3	32.6	32.4
	全道	—	60.9	R4.7		全道	98.8	99.4	100		全道	55.0	55.9	57.0
	空知	—	60.4	R4.7		空知	97.6	100	100		空知	55.7	56.7	63.0
	石狩	—	59.2	R4.7		石狩	100	100	100		石狩	83.9	80.6	82.2
	後志	—	65.2	R4.7		後志	100	94.4	100		後志	56.0	55.6	60.6
	胆振	—	61.3	R4.7		胆振	100	100	100		胆振	47.0	48.2	48.7
	日高	—	65.3	R4.7		日高	93.3	100	100		日高	37.1	35.4	46.3
	渡島	—	64.1	R4.7		渡島	92.9	100	100		渡島	68.2	69.0	68.3
	檜山	—	74.1	R4.7		檜山	100	100	100		檜山	50.0	54.4	58.2
	上川	—	58.2	R4.7		上川	100	100	100		上川	42.6	41.5	41.1
	留萌	—	71.0	R4.7		留萌	100	100	100		留萌	34.9	33.9	49.9
	宗谷	—	63.9	R4.7		宗谷	95.5	100	100		宗谷	33.3	33.8	29.3
	オホーツク	—	63.2	R4.7		オホーツク	100	100	100		オホーツク	41.2	43.6	43.9
	十勝	—	54.9	R4.7		十勝	100	100	100		十勝	42.8	46.1	45.9
釧路	—	68.1	R4.7	釧路	100	97.3	100	釧路	48.2	51.0	51.8			
根室	—	64.8	R4.7	根室	100	100	100	根室	48.8	50.8	41.3			
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-2 ② 求められる資質・能力(高校)	全国	—	—	—	2 ②-1 (幼稚園) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年: H30 ※目標値: 100%	全国	—	—	—	2 ③-2 (中学校) 特別支援教育 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年: H29 ※目標値: 60%	全国	27.6	27.8	28.1
	全道	—	72.7	R4.7		全道	72.9	69.4	70.1		全道	53.5	54.4	54.1
	空知	—	77.9	R4.7		空知	63.6	77.8	100		空知	60.6	56.7	57.4
	石狩	—	65.3	R4.7		石狩	100	100	100		石狩	78.9	79.6	83.9
	後志	—	71.7	R4.7		後志	50.0	50.0	25.0		後志	58.2	61.0	50.5
	胆振	—	75.0	R4.7		胆振	—	—	—		胆振	46.2	48.8	49.4
	日高	—	86.5	R4.7		日高	87.5	75.0	34.5		日高	39.4	51.6	33.3
	渡島	—	74.2	R4.7		渡島	100	81.5	92.3		渡島	61.0	63.0	59.3
	檜山	—	73.6	R4.7		檜山	46.4	28.9	23.3		檜山	59.3	61.3	60.7
	上川	—	76.7	R4.7		上川	100	92.9	100		上川	35.8	38.1	35.7
	留萌	—	80.7	R4.7		留萌	43.5	50.0	37.5		留萌	31.8	28.0	40.0
	宗谷	—	80.6	R4.7		宗谷	35.7	31.3	31.3		宗谷	45.9	42.1	46.2
	オホーツク	—	79.9	R4.7		オホーツク	79.6	87.5	50.0		オホーツク	56.0	56.4	53.4
	十勝	—	79.0	R4.7		十勝	71.8	70.1	87.6		十勝	30.6	32.9	31.0
釧路	—	78.9	R4.7	釧路	62.1	54.5	50.0	釧路	38.7	35.2	40.0			
根室	—	71.2	R4.7	根室	50.0	49.2	81.3	根室	39.3	39.7	37.9			
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
1-2 ③ 求められる資質・能力(高校)	全国	—	—	—	2 ②-2 (小学校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年: H30 ※目標値: 100%	全国	—	—	—	2 ③-3 (特別支援学校) 特別支援教育 特別支援学校教諭免許状の所有率(小・中学校特別支援学級担当教員及び特別支援学校教員) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	83.0	84.9	86.5
	全道	—	—	R4.7		全道	68.4	75.8	71.3		全道	91.7	91.4	91.6
	空知	—	—	R4.7		空知	55.0	73.0	57.4		空知	76.2	80.5	72.7
	石狩	—	—	R4.7		石狩	79.5	87.1	88.0		石狩	59.5	59.2	60.0
	後志	—	—	R4.7		後志	38.0	41.8	45.3		後志	95.6	95.6	95.9
	胆振	—	—	R4.7		胆振	66.6	73.6	66.9		胆振	90.3	86.9	87.1
	日高	—	—	R4.7		日高	50.0	55.7	40.8		日高	62.5	64.0	61.9
	渡島	—	—	R4.7		渡島	57.5	54.6	49.7		渡島			
	檜山	—	—	R4.7		檜山	62.0	62.6	69.6		檜山			
	上川	—	—	R4.7		上川	100	99.6	100		上川			
	留萌	—	—	R4.7		留萌	83.1	85.2	86.9		留萌			
	宗谷	—	—	R4.7		宗谷	56.7	62.8	51.1		宗谷			
	オホーツク	—	—	R4.7		オホーツク	63.5	67.4	58.0		オホーツク			
	十勝	—	—	R4.7		十勝	61.3	91.2	85.4		十勝			
釧路	—	—	R4.7	釧路	70.0	71.5	60.5	釧路						
根室	—	—	R4.7	根室	72.1	72.9	82.4	根室						
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
2 ①-1 (幼→小) 特別支援教育 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—	2 ②-3 (中学校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年: H30 ※目標値: 100%	全国	—	—	—	3 ① 国際理解教育 中学校卒業段階で英検3級以上を取得又は英検3級以上の英語力を有する生徒の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 50%	全国	44.0	—	47.0
	全道	94.7	90.4	100		全道	56.3	63.1	59.0		全道	36.5	51.3	47.4
	空知	100	100	100		空知	53.9	57.5	46.7		空知	38.5	49.9	40.8
	石狩	100	100	100		石狩	78.8	84.5	71.5		石狩	39.4	55.6	57.3
	後志	100	100	100		後志	26.6	33.5	32.6		後志	39.9	50.0	41.9
	胆振	—	—	—		胆振	52.9	55.2	55.2		胆振	34.3	62.4	51.9
	日高	100	100	100		日高	50.2	40.9	46.9		日高	32.5	38.4	32.2
	渡島	60.0	100	100		渡島	43.2	47.4	29.9		渡島	34.1	47.4	44.3
	檜山	100	50.0	100		檜山	37.1	46.2	48.3		檜山	30.0	57.6	44.0
	上川	100	85.7	100		上川	100	99.3	100		上川	42.2	47.6	46.3
	留萌	66.7	100	100		留萌	41.2	43.0	39.2		留萌	30.0	36.7	44.2
	宗谷	100	100	100		宗谷	34.8	30.1	32.0		宗谷	23.6	37.0	35.2
	オホーツク	100	66.7	100		オホーツク	42.0	55.9	49.5		オホーツク	33.8	50.6	38.4
	十勝	100	88.9	100		十勝	38.7	84.8	84.7		十勝	40.3	50.9	58.1
釧路	100	100	100	釧路	36.6	38.7	38.8	釧路	27.7	57.2	42.6			
根室	100	100	100	根室	57.1	55.9	57.1	根室	28.5	36.8	41.1			
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
2 ①-2 (小→中) 特別支援教育 「個別の教育支援計画」を進学先等への引き継ぎに活用している学校(園)の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—	2 ②-4 (高校) 特別支援教育に関する研修を受講した教員の割合(%) ※基準年: H30 ※目標値: 100%	全国	—	—	—	3 ② 国際理解教育 高等学校卒業段階で英検準2級以上を取得又は英検準2級以上の英語力を有すると思われる生徒の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 50% ※札幌市立高等学校等を除く	全国	43.6	—	—
	全道	99.2	99.7	100		全道	62.1	63.6	60.5		全道	39.8	43.5	44.1
	空知	100	100	100		空知	73.5	70.9	76.8		空知	36.7	41.5	41.2
	石狩	98.5	100	100		石狩	58.6	58.2	56.7		石狩	43.7	49.7	50.0
	後志	100	98.2	100		後志	22.5	21.9	24.5		後志	38.3	40.3	39.3
	胆振	97.3	100	100		胆振	72.2	75.9	59.3		胆振	33.2	40.2	44.1
	日高	96.3	100	100		日高	51.2	49.3	34.0		日高	29.0	37.3	32.4
	渡島	98.9	100	100		渡島	67.3	66.5	56.2		渡島	49.4	43.5	41.4
	檜山	100	100	100		檜山	35.0	50.7	72.6		檜山	30.6	35.0	30.6
	上川	100	100	100		上川	100	98.9	100		上川	45.7	45.0	50.0
	留萌	100	100	100		留萌	52.2	52.7	68.6		留萌	34.0	36.0	26.5
	宗谷	100	100	100		宗谷	49.4	49.3	31.0		宗谷	38.2	40.9	39.4
	オホーツク	100	100	100		オホーツク	44.8	56.3	41.5		オホーツク	34.7	43.6	40.4
	十勝	97.8	100	100		十勝	64.1	69.6	86.4		十勝	39.1	37.9	38.3
釧路	100	96.2	100	釧路	60.9	62.7	19.8	釧路	29.3	30.0	31.1			
根室	100	100	100	根室	18.5	19.0	72.9	根室	19.7	24.6	32.5			

2 目標指標の管内別内訳

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
3 ③ 国際理解教育 「CAN-DOリスト」の学習到達目標の達成状況を把握している中学校の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	49.9	—	67.5
	全道	79.6	77.5	81.2
	空知	43.9	53.7	72.5
	石狩	100	100	100
	後志	100	44.4	100
	胆振	100	100	70.5
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	90.0
	樺山	100	100	100
	上川	84.4	85.2	75.4
	留萌	100	100	100
	宗谷	36.4	31.8	40.9
	オホーツク	45.8	54.2	72.9
	十勝	50.0	56.3	60.4
釧路	100	100	100	
根室	100	100	100	
4 ④ 理数教育 北海道高等学校学習状況等調査において、「数等の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した高校1年生の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	—	23.8	R4.7
	空知	—	23.2	R4.7
	石狩	—	23.2	R4.7
	後志	—	28.2	R4.7
	胆振	—	22.4	R4.7
	日高	—	25.8	R4.7
	渡島	—	23.5	R4.7
	樺山	—	19.0	R4.7
	上川	—	23.7	R4.7
	留萌	—	45.2	R4.7
	宗谷	—	19.0	R4.7
	オホーツク	—	22.8	R4.7
	十勝	—	26.6	R4.7
釧路	—	25.7	R4.7	
根室	—	25.6	R4.7	
4 ①-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか」という質問に対して、「週1回以上」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H27 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
4 ①-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「理科室で観察や実験をする授業を1クラス当たりどの程度行いましたか」という質問に対して、「週1回以上」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H27 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	樺山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
4 ②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「算数の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	76.5	—	73.9
	全道	73.2	(70.6)	71.7
	空知	74.6	—	71.4
	石狩	71.6	—	71.1
	後志	73.7	—	72.8
	胆振	75.8	—	72.8
	日高	72.6	—	74.9
	渡島	75.6	—	70.4
	樺山	73.5	—	68.8
	上川	77.6	—	74.6
	留萌	74.2	—	71.5
	宗谷	73.8	—	70.6
	オホーツク	73.4	—	72.0
	十勝	71.7	—	69.7
釧路	72.0	—	74.2	
根室	71.9	—	70.5	
4 ②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えますか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	—	—	50.6
	全道	—	(46.1)	45.2
	空知	—	—	47.0
	石狩	—	—	43.4
	後志	—	—	46.8
	胆振	—	—	48.8
	日高	—	—	38.9
	渡島	—	—	48.0
	樺山	—	—	47.4
	上川	—	—	48.4
	留萌	—	—	45.3
	宗谷	—	—	41.8
	オホーツク	—	—	41.4
	十勝	—	—	46.3
釧路	—	—	46.1	
根室	—	—	49.2	
5 ① 情報教育 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人) ※基準年: H28 ※目標値: 3.6人 (「施策項目23」に再掲)	全国	4.9	1.4	R4.9
	全道	4.8	1.5	R4.9
	空知	3.2	1.2	R4.9
	石狩	6.6	1.5	R4.9
	後志	3.6	1.7	R4.9
	胆振	5.7	1.7	R4.9
	日高	2.4	1.0	R4.9
	渡島	4.3	2.4	R4.9
	樺山	2.3	1.2	R4.9
	上川	4.1	1.1	R4.9
	留萌	2.0	1.3	R4.9
	宗谷	2.9	1.1	R4.9
	オホーツク	3.9	1.6	R4.9
	十勝	4.3	1.1	R4.9
釧路	4.0	2.7	R4.9	
根室	3.6	1.6	R4.9	
5 ② 情報教育 学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「授業中にICTを活用して指導する能力」について「わりとできる」「ややできる」と回答した教員の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	69.8	70.2	R4.9
	全道	74.6	72.5	R4.9
	空知	77.0	77.7	R4.9
	石狩	68.9	66.1	R4.9
	後志	78.4	75.7	R4.9
	胆振	74.2	69.7	R4.9
	日高	82.2	75.7	R4.9
	渡島	77.8	78.7	R4.9
	樺山	76.2	74.0	R4.9
	上川	76.0	74.4	R4.9
	留萌	83.8	81.6	R4.9
	宗谷	74.7	82.2	R4.9
	オホーツク	78.2	74.8	R4.9
	十勝	79.8	78.1	R4.9
釧路	77.0	75.2	R4.9	
根室	82.2	78.8	R4.9	
5 ③ 情報教育 学校における教育の情報化の実態等に関する調査において、「情報モラルなどを指導する能力」について「わりとできる」「ややできる」と回答した教員の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	81.8	83.3	R4.9
	全道	85.5	85.7	R4.9
	空知	87.4	87.3	R4.9
	石狩	82.1	82.2	R4.9
	後志	87.9	86.7	R4.9
	胆振	86.4	85.4	R4.9
	日高	89.4	87.1	R4.9
	渡島	86.0	88.1	R4.9
	樺山	88.8	88.0	R4.9
	上川	86.3	86.8	R4.9
	留萌	91.5	90.4	R4.9
	宗谷	86.6	92.0	R4.9
	オホーツク	88.5	87.6	R4.9
	十勝	88.0	88.0	R4.9
釧路	87.4	88.0	R4.9	
根室	89.3	92.7	R4.9	
6 ①-1 (小6) キャリア教育 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	83.8	—	80.3
	全道	82.0	—	79.0
	空知	82.5	—	78.5
	石狩	82.8	—	78.1
	後志	81.1	—	78.2
	胆振	81.3	—	81.7
	日高	83.0	—	77.5
	渡島	82.0	—	79.6
	樺山	79.5	—	84.7
	上川	85.3	—	80.2
	留萌	82.5	—	81.8
	宗谷	82.5	—	76.6
	オホーツク	80.4	—	78.4
	十勝	83.9	—	79.3
釧路	83.6	—	81.5	
根室	81.7	—	82.6	
6 ①-2 (中3) キャリア教育 全国学力・学習状況調査において、「将来の夢や目標を持っている」という設問について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	70.5	—	68.6
	全道	70.6	—	67.3
	空知	70.6	—	70.0
	石狩	69.9	—	65.0
	後志	71.3	—	68.5
	胆振	72.2	—	67.8
	日高	71.3	—	64.0
	渡島	73.3	—	70.5
	樺山	73.4	—	72.4
	上川	71.3	—	69.9
	留萌	69.3	—	67.3
	宗谷	69.6	—	65.1
	オホーツク	74.2	—	68.2
	十勝	75.6	—	70.3
釧路	70.9	—	69.8	
根室	64.7	—	64.6	
6 ② キャリア教育 道立高等学校において、在学中に自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択できる力を育成するため、インターシップなどの体験的な学習活動を経験した生徒の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	65.0	60.9	44.6
	空知	67.2	58.2	49.6
	石狩	48.4	38.7	26.4
	後志	82.3	79.3	39.4
	胆振	74.3	63.5	31.2
	日高	100.0	95.5	91.6
	渡島	82.6	89.8	77.7
	樺山	100	100	99.4
	上川	77.5	68.0	55.4
	留萌	100	99.3	35.1
	宗谷	100	98.9	100
	オホーツク	68.1	79.6	63.5
	十勝	71.6	80.0	72.8
釧路	72.7	81.0	52.8	
根室	51.5	64.9	44.0	
6 ③ キャリア教育 道立高等学校において、卒業時に、進学や就職などの進路希望を設定できない生徒数(人) ※基準年: H28 ※目標値: 0人	全国	—	—	—
	全道	35	31	R4.10
	空知	4	0	R4.10
	石狩	7	19	R4.10
	後志	0	0	R4.10
	胆振	4	0	R4.10
	日高	0	0	R4.10
	渡島	3	5	R4.10
	樺山	0	0	R4.10
	上川	15	0	R4.10
	留萌	0	0	R4.10
	宗谷	1	0	R4.10
	オホーツク	0	5	R4.10
	十勝	0	1	R4.10
釧路	0	1	R4.10	
根室	1	0	R4.10	
7 ① 産業教育 職業学科を設置する道立高等学校において、企業や産業界、大学等と連携し、世界を視野に地域課題解決に主体的に取り組むなど、グローバル人材の育成に取り組む学校の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	全国	—	—	—
	全道	84.3	87.1	82.9
	空知	85.7	100	85.7
	石狩	72.7	72.7	63.6
	後志	100	100	100
	胆振	75.0	75.0	75.0
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	樺山	—	—	—
	上川	83.3	91.7	83.3
	留萌	75.0	75.0	75.0
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	85.7	85.7	85.7
	十勝	50.0	50.0	50.0
釧路	67.0	66.7	67.0	
根室	100	100	100	

2 目標指標の管内別内訳

【目標1 社会で生きる力の育成】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
7 ② 職業学科を設置する道立高等学校において、生徒が学んだ専門的な知識や技術を踏まえて進路を選択した者の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	74.9	85.3	90.0
	空知	92.3	91.7	91.1
	石狩	66.5	82.5	95.7
	後志	78.3	76.2	90.5
	胆振	80.1	87.3	75.1
	日高	95.1	47.1	44.4
	渡島	71.8	83.8	87.8
	檜山	—	—	—
	上川	66.9	84.2	90.7
	留萌	80.3	86.8	88.1
	宗谷	78.2	84.4	79.8
	オホーツク	59.6	92.1	89.2
	十勝	99.4	84.1	100
釧路	85.1	92.6	94.7	
根室	56.1	96.2	95.0	

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 ①-1 (小学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別葉」を作成した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	100	100	100
	空知	100	100	100
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	100	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
	根室	100	100	100

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 ③-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	74.1	—	76.2
	全道	73.4	(72.9)	74.5
	空知	73.4	—	73.8
	石狩	72.6	—	74.0
	後志	70.4	—	73.6
	胆振	73.1	—	75.1
	日高	75.5	—	69.0
	渡島	75.2	—	77.7
	檜山	74.8	—	71.4
	上川	72.7	—	75.6
	留萌	69.3	—	72.0
	宗谷	69.6	—	70.3
	オホーツク	72.4	—	72.6
	根室	69.6	—	75.1

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 ①-2 (中学校) 道徳科の指導方針、内容との関連を踏まえた各教科等における指導の内容及び時期等を示した道徳教育の全体計画「別葉」を作成した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	100	100	100
	空知	100	100	100
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	100	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
	根室	100	100	100

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 ④-1 (小学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	98.1	100	100
	空知	92.4	100	100
	石狩	97.0	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	92.4	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
	根室	100	100	100

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 ②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	92.3	—	—
	全道	91.4	(90.8)	—
	空知	89.7	—	—
	石狩	92.0	—	—
	後志	91.9	—	—
	胆振	90.4	—	—
	日高	90.2	—	—
	渡島	92.3	—	—
	檜山	93.6	—	—
	上川	93.0	—	—
	留萌	95.4	—	—
	宗谷	89.8	—	—
	オホーツク	90.3	—	—
	根室	88.1	—	—

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 ④-2 (中学校) 学校や各学年の目標、教科等との関連などを示した全体計画を作成し、人権教育に取り組んでいる学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	99.0	100	100
	空知	97.7	100	100
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	98	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	95.3	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
	根室	100	100	100

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 ②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「学校のきまり(規則)を守っている」という質問に対して、「どちらかといえば、当てはまる」「やや当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	96.2	—	—
	全道	95.7	(95.2)	—
	空知	95.3	—	—
	石狩	95.2	—	—
	後志	95.4	—	—
	胆振	96.6	—	—
	日高	92.8	—	—
	渡島	96.9	—	—
	檜山	98.6	—	—
	上川	96.1	—	—
	留萌	94.3	—	—
	宗谷	94.1	—	—
	オホーツク	96.2	—	—
	根室	91.3	—	—

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
9 ふるさと教育 ①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起きている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	根室	—	—	—

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
8 ③-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「自分には、よいところがあると思う」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	81.3	—	76.9
	全道	78.9	(73.1)	72.6
	空知	78.9	—	71.6
	石狩	80.3	—	72.6
	後志	79.2	—	72.8
	胆振	78.7	—	71.8
	日高	72.8	—	64.0
	渡島	80.2	—	72.0
	檜山	79.5	—	73.3
	上川	82.0	—	76.1
	留萌	78.8	—	64.9
	宗谷	76.2	—	70.6
	オホーツク	76.0	—	70.5
	根室	78.4	—	75.2

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
9 ふるさと教育 ①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「地域や社会で起きている問題に関心があるか」という質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	—	—	—
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	根室	—	—	—

2 目標指標の管内別内訳

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
9 ふるさと教育	②-1 (小学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	45.0	60.8	R4.8
		空知	59.4	100	R4.8
		石狩	63.6	73.4	R4.8
		後志	19.3	49.1	R4.8
		胆振	54.7	88.6	R4.8
		日高	77.8	100	R4.8
		渡島	21.6	47.1	R4.8
		樺山	35.0	65.0	R4.8
		上川	35.7	41.2	R4.8
		留萌	5.9	5.9	R4.8
		宗谷	65.8	27.8	R4.8
		オホーツク	35.8	35.0	R4.8
		十勝	50.0	67.8	R4.8
釧路	61.8	69.1	R4.8		
根室	56.0	100	R4.8		
施策項目・指標					
9 ふるさと教育	②-2 (中学校) アイヌの人たちの歴史・文化等に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	20.0	62.9	R4.8
		空知	31.7	100	R4.8
		石狩	25.0	71.8	R4.8
		後志	16.7	66.7	R4.8
		胆振	24.4	73.3	R4.8
		日高	20.0	100	R4.8
		渡島	9.5	35.7	R4.8
		樺山	30.0	30.0	R4.8
		上川	12.5	41.0	R4.8
		留萌	20.0	45.5	R4.8
		宗谷	13.6	68.2	R4.8
		オホーツク	16.3	49.0	R4.8
		十勝	12.5	50.0	R4.8
釧路	35.1	81.1	R4.8		
根室	28.6	85.7	R4.8		
施策項目・指標					
9 ふるさと教育	③-1 (小学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	12.5	30.6	R4.8
		空知	9.4	100	R4.8
		石狩	7.6	10.9	R4.8
		後志	10.5	17.5	R4.8
		胆振	9.3	38.6	R4.8
		日高	14.8	100	R4.8
		渡島	12.5	23.5	R4.8
		樺山	5.0	15.0	R4.8
		上川	5.2	11.4	R4.8
		留萌	0	0	R4.8
		宗谷	42.1	16.7	R4.8
		オホーツク	2.5	12.5	R4.8
		十勝	8.9	18.4	R4.8
釧路	18.2	38.2	R4.8		
根室	80.0	100	R4.8		
施策項目・指標					
9 ふるさと教育	③-2 (中学校) 北方領土に関する学習において、施設や人材を活用した体験を通じた学習を行っている学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	10.6	35.2	R4.8
		空知	7.3	100	R4.8
		石狩	7.5	15.4	R4.8
		後志	5.6	11.1	R4.8
		胆振	4.4	68.9	R4.8
		日高	6.7	100	R4.8
		渡島	11.9	23.8	R4.8
		樺山	30.0	20.0	R4.8
		上川	4.7	9.8	R4.8
		留萌	10.0	0.0	R4.8
		宗谷	13.6	13.6	R4.8
		オホーツク	12.2	14.3	R4.8
		十勝	0	18.8	R4.8
釧路	8.1	35.1	R4.8		
根室	76.2	100	R4.8		
施策項目・指標					
10 読書活動	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書を読みますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：70%	全国	65.7	—	61.2
		全道	63.0	(57.5)	57.6
		空知	57.3	(52.4)	51.2
		石狩	65.2	(60.0)	60.3
		後志	62.0	(61.2)	54.2
		胆振	64.6	(60.8)	59.7
		日高	59.7	(51.4)	50.3
		渡島	61.3	(56.9)	54.3
		樺山	62.5	(59.2)	54.5
		上川	61.9	(57.1)	59.3
		留萌	61.7	(50.8)	54.1
		宗谷	65.7	(56.3)	52.2
		オホーツク	58.2	(57.1)	55.5
		十勝	59.8	(54.9)	52.9
釧路	61.1	(59.2)	50.8		
根室	59.5	(53.0)	52.6		
施策項目・指標					
10 読書活動	②-4 (特支中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年：H27 ※目標値：5%	全国	3.6	—	—
		全道	2.9	2.9	R4.12
		空知	0	0	R4.12
		石狩	0	0	R4.12
		後志	0	0	R4.12
		胆振	0	0	R4.12
		日高	0	0	R4.12
		渡島	0	0	R4.12
		樺山	—	—	R4.12
		上川	20.0	20.0	R4.12
		留萌	—	—	R4.12
		宗谷	0	0	R4.12
		オホーツク	0	0	R4.12
		十勝	0	0	R4.12
釧路	0	0	R4.12		
根室	0	0	R4.12		
施策項目・指標					
10 読書活動	②-1 (小学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年：H27 ※目標値：70%	全国	71.2	—	—
		全道	37.8	41.4	R4.12
		空知	25.4	33.3	R4.12
		石狩	75.8	75.8	R4.12
		後志	21.4	25.0	R4.12
		胆振	47.8	60.3	R4.12
		日高	48.1	50.0	R4.12
		渡島	33.3	40.7	R4.12
		樺山	25.0	15.0	R4.12
		上川	44.2	43.8	R4.12
		留萌	41.2	47.1	R4.12
		宗谷	25.0	22.9	R4.12
		オホーツク	28.6	31.6	R4.12
		十勝	41.4	46.5	R4.12
釧路	25.9	32.7	R4.12		
根室	18.2	13.6	R4.12		
施策項目・指標					
10 読書活動	②-2 (中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年：H27 ※目標値：60%	全国	61.1	—	—
		全道	38.7	46.2	R4.12
		空知	29.3	38.5	R4.12
		石狩	78.0	78.4	R4.12
		後志	33.3	36.1	R4.12
		胆振	65.1	62.8	R4.12
		日高	26.7	40.0	R4.12
		渡島	37.5	42.1	R4.12
		樺山	30.0	60.0	R4.12
		上川	55.0	56.7	R4.12
		留萌	27.3	27.3	R4.12
		宗谷	13.6	13.6	R4.12
		オホーツク	31.1	37.8	R4.12
		十勝	29.2	43.8	R4.12
釧路	19.4	42.9	R4.12		
根室	21.1	33.3	R4.12		
施策項目・指標					
10 読書活動	②-3 (特支小学校部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) ※基準年：H27 ※目標値：15%	全国	15.5	—	—
		全道	14.7	17.6	R4.12
		空知	0.0	0.0	R4.12
		石狩	12.5	12.5	R4.12
		後志	0	0	R4.12
		胆振	50.0	50.0	R4.12
		日高	0.0	100	R4.12
		渡島	0.0	25.0	R4.12
		樺山	—	—	R4.12
		上川	40.0	40.0	R4.12
		留萌	—	—	R4.12
		宗谷	0	0	R4.12
		オホーツク	0	0	R4.12
		十勝	33.3	0	R4.12
釧路	0	0	R4.12		
根室	0	0	R4.12		
施策項目・指標					
10 読書活動	④-1 (小学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	92.6	92.3	R4.12
		空知	94.9	96.5	R4.12
		石狩	98.4	98.4	R4.12
		後志	85.7	91.1	R4.12
		胆振	94.2	82.4	R4.12
		日高	100	100	R4.12
		渡島	82.1	77.8	R4.12
		樺山	85.0	100	R4.12
		上川	91.2	90.2	R4.12
		留萌	94.1	100	R4.12
		宗谷	86.1	88.6	R4.12
		オホーツク	92.2	100	R4.12
		十勝	98.9	98.8	R4.12
釧路	98.1	94.2	R4.12		
根室	100	90.9	R4.12		
施策項目・指標					
10 読書活動	④-2 (中学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
		全道	68.3	67.8	R4.12
		空知	78.0	74.4	R4.12
		石狩	91.9	91.9	R4.12
		後志	63.9	72.2	R4.12
		胆振	48.8	32.6	R4.12
		日高	93.3	93.3	R4.12
		渡島	35.0	36.8	R4.12
		樺山	40.0	50.0	R4.12
		上川	60.0	55.0	R4.12
		留萌	72.7	81.8	R4.12
		宗谷	68.2	63.6	R4.12
		オホーツク	66.7	73.3	R4.12
		十勝	85.4	91.7	R4.12
釧路	69.4	71.4	R4.12		
根室	100	88.9	R4.12		
施策項目・指標					
10 読書活動	③-1 (小学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：60%	全国	—	69.1	—
		全道	28.8	31.0	34.4
		空知	9.4	8.5	14.0
		石狩	30.8	32.3	41.9
		後志	8.8	10.7	7.1
		胆振	50.0	46.4	52.9
		日高	25.9	22.2	23.1
		渡島	25.0	41.7	53.1
		樺山	0.0	0.0	20.0
		上川	78.9	82.3	82.1
		留萌	0.0	0.0	5.9
		宗谷	13.2	19.4	20.0
		オホーツク	35.9	41.6	42.1
		十勝	5.6	4.6	2.3
釧路	11.1	3.7	3.8		
根室	8.3	4.5	9.1		
施策項目・指標					
10 読書活動	③-2 (中学校) 学校司書を配置している学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：60%	全国	—	65.9	—
		全道	17.9	20.1	23.4
		空知	2.4	7.3	10.3
		石狩	15.4	29.7	29.7
		後志	11.1	16.7	16.7
		胆振	4.8	0.0	0.0
		日高	20.0	26.7	26.7
		渡島	23.8	40.0	52.6
		樺山	0	0	30.0
		上川	57.1	56.7	61.7
		留萌	10.0	0.0	9.1
		宗谷	22.7	22.7	22.7
		オホーツク	17.4	24.4	31.1
		十勝	10.4	6.3	2.1
釧路	0	0	0.0		
根室	15.0	0	5.6		
施策項目・指標					
10 読書活動	③-3 (高校) 学校司書を配置している学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：70%	全国	—	66.4	—
		全道	4.6	3.2	4.7
		空知	0	0	9.5
		石狩	13.2	7.9	10.5
		後志	0	0	0.0
		胆振	5.3	0.0	0.0
		日高	0	0	0.0
		渡島	5.9	0	0.0
		樺山	0	0	0.0
		上川	8.0	0	0.0
		留萌	0	0	0.0
		宗谷	0	0	0.0
		オホーツク	0	0	0.0
		十勝	0	5.0	5.3
釧路	7.7	23.1	15.4		
根室	0	0	16.7		
施策項目・指標					

2 目標指標の管内別内訳

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標					施策項目・指標					施策項目・指標							
	管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3			
10 読書活動	④-3 (高校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:60%	全国	—	—	—	11 体験活動	② 道立青少年体験活動支援施設が実施する主催事業における未就学児(親子を含む)を対象とした事業の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値(毎年度):20%以上	全国	—	—	12 コミュニケーション能力	③-1 (小学校) 全国学力・学習状況調査において、「言語活動だけでなく、国語科だけではなく、各教科、道徳、(外国語活動)総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	46.8	—	41.2	
		全道	23.4	24.3	R4.12			全道	25.5	27.0			20.1	全道	57.8	—	54.6
		空知	6.3	9.5	R4.12			砂川	30.0	23.8			30.8	空知	65.6	—	47.4
		石狩	28.9	28.9	R4.12			深川	26.3	21.7			6.3	石狩	52.9	—	45.4
		後志	30.8	46.2	R4.12			森	29.7	47.4			29.6	後志	42.6	—	47.3
		胆振	5.3	15.8	R4.12			北見	31.0	20.0			42.1	胆振	58.9	—	48.5
		日高	42.9	42.9	R4.12			足寄	20.4	20.0			23.5	日高	48.1	—	61.5
		渡島	5.9	12.5	R4.12			厚岸	21.2	32.4			7.7	渡島	67.5	—	62.5
		檜山	25.0	0	R4.12									檜山	63.2	—	63.2
		上川	20.0	4.0	R4.12									上川	69.9	—	69.1
		留萌	33.3	33.3	R4.12									留萌	68.8	—	70.6
		宗谷	16.7	16.7	R4.12									宗谷	41.7	—	51.5
		オホーツク	47.8	52.4	R4.12									オホーツク	51.3	—	49.4
十勝	35.0	36.8	R4.12					十勝	65.2	—	62.8						
釧路	7.7	15.4	R4.12					釧路	51.9	—	59.6						
根室	16.7	16.7	R4.12					根室	56.0	—	66.7						
施策項目・指標					施策項目・指標					施策項目・指標							
	管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3			
10 読書活動	④-4 (特支小学部) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:40%	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	74.1	—	78.8	12 コミュニケーション能力	③-2 (中学校) 全国学力・学習状況調査において、「言語活動だけでなく、各教科、道徳、(外国語活動)総合的な学習の時間及び特別活動を通じて、学校全体として取り組んでいますか」という質問に対して、「よくしている」と回答した学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	42.4	—	38.9
		全道	34.3	11.8	R4.12			全道	72.3 (76.6)	78.8	全道			49.3	—	51.1	
		空知	50.0	50.0	R4.12			空知	72.7	—	79.6			空知	61.0	—	55.0
		石狩	37.5	12.5	R4.12			石狩	70.6	—	77.4			石狩	44.2	—	38.8
		後志	100	0	R4.12			後志	72.1	—	80.4			後志	38.9	—	50.0
		胆振	50.0	0	R4.12			胆振	74.0	—	82.0			胆振	38.1	—	47.6
		日高	100	100	R4.12			日高	71.8	—	75.6			日高	66.7	—	57.1
		渡島	40.0	25.0	R4.12			渡島	72.7	—	78.5			渡島	42.9	—	68.3
		檜山	—	—	R4.12			檜山	82.6	—	84.7			檜山	70.0	—	70.0
		上川	40.0	0	R4.12			上川	76.8	—	82.0			上川	56.5	—	67.2
		留萌	—	—	R4.12			留萌	77.2	—	78.5			留萌	70.0	—	80.0
		宗谷	0	0	R4.12			宗谷	76.2	—	82.5			宗谷	40.9	—	36.4
		オホーツク	0	0	R4.12			オホーツク	72.8	—	79.6			オホーツク	38.8	—	43.8
十勝	33.3	0	R4.12	十勝	73.4	—	77.7	十勝	63.8	—	58.7						
釧路	0	0	R4.12	釧路	73.3	—	80.4	釧路	54.1	—	45.9						
根室	0	0	R4.12	根室	68.0	—	78.6	根室	61.9	—	50.0						
施策項目・指標					施策項目・指標					施策項目・指標							
	管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3			
10 読書活動	④-5 (特支中学部) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:40%	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力	①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか」「そう思う」「どちらかといえば、そう思う」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	72.8	—	77.8	13 いじめ・不登校	①-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という設問について、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値(毎年度):すべての児童生徒が「当てはまる」と回答することをめざす	全国	85.0	—	84.1
		全道	14.7	8.8	R4.12			全道	70.9 (79.8)	76.3	全道			87.2 (88.9)	87.5		
		空知	50.0	50.0	R4.12			空知	75.6	—	77.5			空知	87.4	—	89.5
		石狩	12.5	0	R4.12			石狩	68.5	—	77.6			石狩	89.5	—	91.8
		後志	100	0	R4.12			後志	70.2	—	77.6			後志	88.6	—	90.2
		胆振	0	0	R4.12			胆振	72.3	—	77.9			胆振	91.3	—	92.1
		日高	100	100	R4.12			日高	77.9	—	72.8			日高	86.5	—	87.5
		渡島	25.0	25.0	R4.12			渡島	75.4	—	81.0			渡島	91.2	—	88.6
		檜山	—	—	R4.12			檜山	72.5	—	87.0			檜山	90.9	—	88.6
		上川	0	0	R4.12			上川	74.0	—	81.7			上川	92.1	—	93.7
		留萌	—	—	R4.12			留萌	71.6	—	84.6			留萌	91.4	—	90.5
		宗谷	0	0	R4.12			宗谷	69.2	—	73.2			宗谷	86.1	—	89.5
		オホーツク	0	0	R4.12			オホーツク	68.1	—	71.2			オホーツク	86.6	—	83.6
十勝	0	0	R4.12	十勝	76.1	—	80.3	十勝	89.7	—	88.2						
釧路	0	0	R4.12	釧路	70.5	—	74.7	釧路	89.9	—	90.3						
根室	0	0	R4.12	根室	65.2	—	76.6	根室	83.3	—	84.9						
施策項目・指標					施策項目・指標					施策項目・指標							
	管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3			
10 読書活動	④-6 (特支高等学校) 公立図書館や様々な人材と連携した取組を行っている学校の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:40%	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力	②-1 (小6) 全国学力・学習状況調査において、「授業では、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—	13 いじめ・不登校	①-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う」という設問について、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値(毎年度):すべての児童生徒が「当てはまる」と回答することをめざす	全国	78.3	—	81.4
		全道	18.4	14.6	R4.12			全道	— (85.2)	—	全道			79.3 (83.2)	83.7		
		空知	20.0	40.0	R4.12			空知	—	—	空知			81.5	—	85.7	
		石狩	14.3	7.7	R4.12			石狩	—	—	石狩			80.0	—	86.2	
		後志	100	33.3	R4.12			後志	—	—	後志			78.2	—	84.6	
		胆振	50.0	50.0	R4.12			胆振	—	—	胆振			83.5	—	87.2	
		日高	100	100	R4.12			日高	—	—	日高			81.0	—	79.6	
		渡島	20.0	25.0	R4.12			渡島	—	—	渡島			82.2	—	88.2	
		檜山	0	0	R4.12			檜山	—	—	檜山			85.3	—	92.2	
		上川	16.7	0.0	R4.12			上川	—	—	上川			87.5	—	91.6	
		留萌	0	0	R4.12			留萌	—	—	留萌			82.4	—	82.7	
		宗谷	0	0	R4.12			宗谷	—	—	宗谷			73.8	—	81.5	
		オホーツク	0	0	R4.12			オホーツク	—	—	オホーツク			74.2	—	80.3	
十勝	0	0	R4.12	十勝	—	—	十勝	82.4	—	86.3							
釧路	0	0	R4.12	釧路	—	—	釧路	79.9	—	82.9							
根室	0	0	R4.12	根室	—	—	根室	72.8	—	79.5							
施策項目・指標					施策項目・指標					施策項目・指標							
	管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3		管内	R元	R2	R3			
11 体験活動	① 道立青少年体験活動支援施設の利用者数(人) ※基準年:H24~28の平均 ※目標値(毎年度):233,039人以上	全国	—	—	—	12 コミュニケーション能力	②-2 (中3) 全国学力・学習状況調査において、「授業では、学級の友達と(生徒)の間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか」という質問に対して、「当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年:H29 ※目標値:100%	全国	—	—	—	13 いじめ・不登校	②-1 (小学校) 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%) ※基準年:H28 ※目標値(毎年度):認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	83.6	77.5	R4.10
		全道	208,685	71,150	75,654			全道	— (85.6)	—	全道			97.0	95.8	R4.10	
		砂川	49,298	15,782	12,915			空知	—	—	空知			99.6	99.8	R4.10	
		深川	54,052	13,154	18,663			石狩	—	—	石狩			96.1	97.4	R4.10	
		森	29,458	6,767	9,871			後志	—	—	後志			99.6	99.7	R4.10	
		北見	18,863	10,704	9,193			胆振	—	—	胆振			99.0	98.8	R4.10	
		足寄	35,603	14,639	13,654			日高	—	—	日高			99.5	100	R4.10	
		厚岸	21,411	10,104	11,358			渡島	—	—	渡島			98.5	99.2	R4.10	
								檜山	—	—	檜山			100	100	R4.10	
								上川	—	—	上川			98.3	93.9	R4.10	
								留萌	—	—	留萌			100	100	R4.10	
								宗谷	—	—	宗谷			100	100	R4.10	
								オホーツク	—	—	オホーツク			99.5	100	R4.10	
				十勝	—	—	十勝	97.9	98.0	R4.10							
				釧路	—	—	釧路	98.6	99.9	R4.10							
				根室	—	—	根室	98.0	100	R4.10							

2 目標指標の管内別内訳

【目標2 豊かな人間性の育成】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
13 いじめ・不登校 ②-2 (中学校) 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値(毎年度)：認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	81.5	76.9	R4.10
	全道	96.9	95.7	R4.10
	空知	98.5	99.3	R4.10
	石狩	97.8	96.4	R4.10
	後志	98.9	98.5	R4.10
	胆振	98.6	96.5	R4.10
	日高	100	94.7	R4.10
	渡島	99.4	97.2	R4.10
	檜山	100	100	R4.10
	上川	97.1	98.4	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	100	93.9	R4.10
	オホーツク	100	100	R4.10
	十勝	98.7	94.8	R4.10
	釧路	98.5	95.1	R4.10
	根室	97.6	95.2	R4.10
	施策項目・指標	管内	R元	R2
13 いじめ・不登校 ②-3 (高校) 文部科学省調査の「いじめの認知件数」のうち、「解消しているもの」の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値(毎年度)：認知したすべてのいじめが解消されることをめざす	全国	82.9	79.4	R4.10
	全道	87.9	92.1	R4.10
	空知	96.8	82.5	R4.10
	石狩	64.7	93.9	R4.10
	後志	100	96.6	R4.10
	胆振	84.3	96.8	R4.10
	日高	72.7	100	R4.10
	渡島	91.9	100	R4.10
	檜山	100	100	R4.10
	上川	98.0	100	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	85.5	100	R4.10
	十勝	98.5	80.8	R4.10
	釧路	93.8	88.6	R4.10
	根室	97.0	100	R4.10
	施策項目・指標	管内	R元	R2
13 いじめ・不登校 ③-1 (小学校) 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	100	100	100
	空知	100	100	100
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	100	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
	十勝	100	100	100
	釧路	100	100	100
	根室	100	100	100
	施策項目・指標	管内	R元	R2
13 いじめ・不登校 ③-2 (中学校) 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	100	100	100
	空知	100	100	100
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	100	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
	十勝	100	100	100
	釧路	100	100	100
	根室	100	100	100
	施策項目・指標	管内	R元	R2
13 いじめ・不登校 ③-3 (高校) 定期的にネットパトロールを行っている学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	100	100	100
	空知	100	100	100
	石狩	100	100	100
	後志	100	100	100
	胆振	100	100	100
	日高	100	100	100
	渡島	100	100	100
	檜山	100	100	100
	上川	100	100	100
	留萌	100	100	100
	宗谷	100	100	100
	オホーツク	100	100	100
	十勝	100	100	100
	釧路	100	100	100
	根室	100	100	100

【目標3 健やかな体の育成】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
13 いじめ・不登校 ④-1 (小学校) 文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校内外の機関等」において相談・指導等を受けた児童の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	75.4	69.4	R4.10
	全道	84.5	79.7	R4.10
	空知	100	100	R4.10
	石狩	94.7	77.2	R4.10
	後志	100	95.7	R4.10
	胆振	83.3	100	R4.10
	日高	100	100	R4.10
	渡島	100	100	R4.10
	檜山	100	100	R4.10
	上川	100	100	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	100	100	R4.10
	十勝	86.0	97.6	R4.10
	釧路	91.1	95.6	R4.10
	根室	84.6	100	R4.10
	施策項目・指標	管内	R元	R2
13 いじめ・不登校 ④-2 (中学校) 文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校内外の機関等」において相談・指導等を受けた生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	68.4	63.9	R4.10
	全道	80.9	78.8	R4.10
	空知	100	100	R4.10
	石狩	87.7	76.0	R4.10
	後志	100.0	100	R4.10
	胆振	77.3	99.8	R4.10
	日高	100	69.8	R4.10
	渡島	100	100	R4.10
	檜山	89.5	76.1	R4.10
	上川	100	100	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	100	100	R4.10
	十勝	85.9	90.7	R4.10
	釧路	96.5	97.3	R4.10
	根室	81.4	100	R4.10
	施策項目・指標	管内	R元	R2
13 いじめ・不登校 ④-3 (高校) 文部科学省調査の「不登校児童生徒」のうち、「学校内外の機関等」において相談・指導等を受けた生徒の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	61.6	61.5	R4.10
	全道	86.5	85.1	R4.10
	空知	84.8	90.6	R4.10
	石狩	72.4	66.7	R4.10
	後志	100	100	R4.10
	胆振	85.1	51.4	R4.10
	日高	30.0	81.8	R4.10
	渡島	100	87.3	R4.10
	檜山	100	100	R4.10
	上川	86.2	100	R4.10
	留萌	100	83.3	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	82.4	86.8	R4.10
	十勝	100	98.2	R4.10
	釧路	97.8	49.0	R4.10
	根室	87.5	100	R4.10
	施策項目・指標	管内	R元	R2
14 体力・運動能力 ①-1 (小5 男子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年：H29 ※目標値：50.0以上	全国	50.0	—	50.0
	全道	49.1	—	49.2
	空知	49.3	—	48.8
	石狩	48.5	—	48.5
	後志	49.9	—	49.7
	胆振	50.7	—	51.3
	日高	48.8	—	48.8
	渡島	50.1	—	49.5
	檜山	52.4	—	53.7
	上川	49.1	—	49.9
	留萌	48.5	—	49.2
	宗谷	49.3	—	50.2
	オホーツク	49.3	—	50.1
	十勝	49.5	—	49.3
	釧路	50.7	—	50.2
	根室	49.5	—	49.8
	施策項目・指標	管内	R元	R2
14 体力・運動能力 ①-2 (小5 女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年：H29 ※目標値：50.0以上	全国	50.0	—	50.0
	全道	48.7	—	48.8
	空知	48.8	—	49.1
	石狩	47.2	—	47.5
	後志	5.2	—	50.2
	胆振	51.0	—	51.8
	日高	49.2	—	48.5
	渡島	50.4	—	48.9
	檜山	52.5	—	54.7
	上川	49.4	—	49.3
	留萌	49.8	—	50.1
	宗谷	50.2	—	49.7
	オホーツク	48.5	—	49.3
	十勝	49.6	—	49.7
	釧路	50.8	—	50.8
	根室	50.5	—	50.2
	施策項目・指標	管内	R元	R2
14 体力・運動能力 ①-3 (中2 男子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年：H29 ※目標値：50.0以上	全国	50.0	—	50.0
	全道	48.6	—	48.2
	空知	48.3	—	48.3
	石狩	48.4	—	47.6
	後志	48.6	—	49.0
	胆振	48.2	—	48.6
	日高	48.2	—	46.4
	渡島	48.9	—	48.1
	檜山	51.1	—	49.8
	上川	48.9	—	48.5
	留萌	47.8	—	47.9
	宗谷	48.5	—	50.1
	オホーツク	48.8	—	49.1
	十勝	49.2	—	49.5
	釧路	49.3	—	48.9
	根室	48.8	—	48.6
	施策項目・指標	管内	R元	R2
14 体力・運動能力 ①-4 (中2 女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体力合計点の全国平均値を50.0とした場合の北海道の児童生徒の値 ※基準年：H29 ※目標値：50.0以上	全国	50.0	—	50.0
	全道	46.7	—	46.7
	空知	45.8	—	46.9
	石狩	46.5	—	45.7
	後志	47.1	—	47.1
	胆振	46.4	—	47.2
	日高	45.4	—	46.8
	渡島	46.4	—	46.9
	檜山	49.7	—	50.0
	上川	46.8	—	46.3
	留萌	46.7	—	49.3
	宗谷	47.1	—	48.0
	オホーツク	46.3	—	48.1
	十勝	48.8	—	48.9
	釧路	47.4	—	46.6
	根室	46.5	—	48.6
	施策項目・指標	管内	R元	R2
14 体力・運動能力 ②-1 (小5 男子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	92.4	—	91.2
	全道	91.9	—	91.0
	空知	92.3	—	90.0
	石狩	92.6	—	90.8
	後志	93.3	—	83.6
	胆振	91.9	—	91.5
	日高	91.0	—	86.9
	渡島	92.3	—	91.4
	檜山	92.5	—	93.9
	上川	91.2	—	90.9
	留萌	87.0	—	88.3
	宗谷	90.4	—	90.5
	オホーツク	91.2	—	87.7
	十勝	90.7	—	88.7
	釧路	91.9	—	90.6
	根室	89.7	—	90.4

2 目標指標の管内別内訳

【目標3 健やかな体の育成】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
14 体力・運動能力	②-2 (小5 女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	全国	87.0	—	85.5
		全道	87.5	—	86.4
		空知	84.7	—	83.3
		石狩	88.2	—	86.7
		後志	85.3	—	85.4
		胆振	88.1	—	89.3
		日高	84.6	—	80.4
		渡島	88.8	—	84.7
		檜山	89.2	—	90.7
		上川	86.6	—	84.2
		留萌	90.1	—	90.5
		宗谷	89.3	—	82.1
		オホーツク	86.0	—	81.9
		十勝	86.5	—	83.7
		釧路	87.6	—	86.1
根室	88.6	—	84.2		
施策項目・指標					
14 体力・運動能力	②-3 (中2 男子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	92.9	—	92.5
		全道	89.8	—	89.0
		空知	91.0	—	88.6
		石狩	88.7	—	86.4
		後志	91.7	—	89.9
		胆振	88.1	—	87.8
		日高	86.5	—	87.1
		渡島	86.7	—	88.2
		檜山	91.7	—	95.3
		上川	90.8	—	88.7
		留萌	89.7	—	91.6
		宗谷	93.5	—	87.7
		オホーツク	92.4	—	91.6
		十勝	93.4	—	89.9
釧路	88.2	—	88.6		
根室	91.0	—	88.4		
施策項目・指標					
14 体力・運動能力	②-4 (中2 女子) 「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」において、体育の授業以外で1週間に運動・スポーツの総運動時間が60分以上と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	80.6	—	82.2
		全道	77.1	—	78.6
		空知	74.7	—	76.0
		石狩	75.5	—	76.2
		後志	80.0	—	82.0
		胆振	91.1	—	80.2
		日高	78.6	—	75.3
		渡島	75.0	—	76.8
		檜山	72.3	—	78.0
		上川	79.6	—	76.8
		留萌	82.9	—	84.6
		宗谷	83.3	—	84.6
		オホーツク	81.3	—	78.9
		十勝	80.9	—	81.2
釧路	75.3	—	75.4		
根室	79.7	—	79.6		
施策項目・指標					
15 食育	①-1 (小6) 「全国学力・学習状況調査」において、「朝食を毎日食べているか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100% (「施策項目17」に再掲)	管内	R元	R2	R3
		全国	86.7	—	85.8
		全道	84.0	(81.6)	83.7
		空知	82.7	—	81.6
		石狩	84.4	—	84.7
		後志	82.8	—	84.3
		胆振	83.8	—	82.7
		日高	80.8	—	81.4
		渡島	84.5	—	80.7
		檜山	85.8	—	84.7
		上川	83.6	—	83.4
		留萌	83.4	—	75.6
		宗谷	81.2	—	82.3
		オホーツク	82.6	—	82.7
		十勝	84.6	—	84.7
釧路	84.7	—	81.8		
根室	85.3	—	86.3		
施策項目・指標					
15 食育	①-2 (中3) 「全国学力・学習状況調査」において、「朝食を毎日食べているか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100% (「施策項目17」に再掲)	管内	R元	R2	R3
		全国	82.3	—	81.8
		全道	80.8	(78.3)	80.0
		空知	81.7	—	80.2
		石狩	80.7	—	80.6
		後志	79.3	—	79.8
		胆振	81.8	—	81.1
		日高	76.2	—	77.8
		渡島	80.0	—	78.0
		檜山	81.7	—	77.6
		上川	80.6	—	79.4
		留萌	80.4	—	75.2
		宗谷	81.1	—	74.1
		オホーツク	80.6	—	80.3
		十勝	84.9	—	82.6
釧路	78.4	—	76.1		
根室	77.1	—	79.0		

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
15 食育	② 学校給食における地場産物の活用状況(学校給食に使用した道産食材の割合)(食品数ベース) ※基準年: H28 ※目標値: 50%	全国	26.0	—	—
		全道	48.7	—	48.2
		空知	50.8	—	49.1
		石狩	48.5	—	47.4
		後志	46.2	—	49.0
		胆振	46.5	—	52.6
		日高	49.0	—	51.2
		渡島	52.6	—	51.3
		檜山	50.3	—	50.9
		上川	44.6	—	43.2
		留萌	48.1	—	45.8
		宗谷	49.7	—	44.2
		オホーツク	51.6	—	51.5
		十勝	52.1	—	51.8
		釧路	50.4	—	48.7
根室	48.2	—	44.2		
施策項目・指標					
16 健康教育	① フツ化物洗口を実施している小学校の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	83.5	84.2	84.2
		空知	100	100	100
		石狩	56.1	57.8	57.8
		後志	65.5	66.7	66.7
		胆振	100	100	100
		日高	85.2	85.2	85.2
		渡島	96.6	100	100
		檜山	100	100	100
		上川	92.2	92.1	92.1
		留萌	100	100	100
		宗谷	76.3	77.8	77.8
		オホーツク	100	100	100
		十勝	40.0	40.2	40.2
釧路	94.5	94.5	94.5		
根室	84.0	93.3	93.3		
施策項目・指標					
16 健康教育	②-1 (小学校) 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	56.0	58.5	76.6
		空知	69.5	72.9	100
		石狩	66.1	73.0	82.5
		後志	47.4	50.9	80.7
		胆振	52.7	52.2	85.3
		日高	48.1	51.9	53.8
		渡島	60.2	64.3	82.7
		檜山	35.0	35.0	70.0
		上川	64.6	64.6	75.9
		留萌	47.1	47.1	70.6
		宗谷	44.4	52.8	97.1
		オホーツク	34.2	35.9	46.8
		十勝	41.4	46.0	59.3
釧路	94.4	94.4	100		
根室	58.3	54.5	63.6		
施策項目・指標					
16 健康教育	②-2 (中学校) 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	60.0	63.9	83.2
		空知	73.2	85.4	100
		石狩	73.7	76.3	92.1
		後志	27.8	38.9	75.0
		胆振	58.1	53.5	90.7
		日高	46.7	46.7	53.3
		渡島	50.0	50.0	84.2
		檜山	30.0	30.0	60.0
		上川	80.0	78.3	83.3
		留萌	50.0	54.5	81.8
		宗谷	41.0	54.5	100
		オホーツク	51.1	54.3	65.2
		十勝	45.8	52.1	72.9
釧路	91.7	94.4	100		
根室	80.0	89.5	83.3		
施策項目・指標					
16 健康教育	②-3 (高校) 学校保健委員会を、年間に複数回開催している学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	55.3	59.3	88.4
		空知	52.2	60.9	100
		石狩	46.8	53.2	62.5
		後志	40.0	53.3	86.7
		胆振	45.5	40.9	95.5
		日高	85.7	85.7	100
		渡島	65.0	65.0	100
		檜山	25.0	25.0	100
		上川	100	100	80.0
		留萌	66.7	66.7	100
		宗谷	33.3	50.0	71.4
		オホーツク	42.3	46.2	100
		十勝	40.0	50.0	100
釧路	60.0	53.3	100		
根室	50.0	66.7	100		

【目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
17 家庭教育支援	①-1 (小6) 「全国学力・学習状況調査」において、「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」という質問に対して、「2時間以上」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値(毎年度): 全国平均を下回るとともに、前年度も下回る	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	49.4
		全道	—	(53.0)	56.0
		空知	—	—	59.6
		石狩	—	—	53.2
		後志	—	—	58.8
		胆振	—	—	57.2
		日高	—	—	58.2
		渡島	—	—	60.4
		檜山	—	—	64.9
		上川	—	—	57.5
		留萌	—	—	66.5
		宗谷	—	—	61.7
		オホーツク	—	—	59.8
		十勝	—	—	54.9
釧路	—	—	61.5		
根室	—	—	58.7		
施策項目・指標					
17 家庭教育支援	①-2 (中3) 「全国学力・学習状況調査」において、「普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯型のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか」という質問に対して、「2時間以上」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値(毎年度): 全国平均を下回るとともに、前年度も下回る	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	57.0
		全道	—	(49.4)	64.1
		空知	—	—	65.1
		石狩	—	—	62.5
		後志	—	—	65.9
		胆振	—	—	64.7
		日高	—	—	64.3
		渡島	—	—	68.8
		檜山	—	—	58.8
		上川	—	—	65.6
		留萌	—	—	72.4
		宗谷	—	—	72.5
		オホーツク	—	—	66.6
		十勝	—	—	58.5
釧路	—	—	65.8		
根室	—	—	75.2		
施策項目・指標					
17 家庭教育支援	②-1 (小6) 「全国学力・学習状況調査」において、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、「寝ている」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	81.2
		全道	—	(80.4)	81.4
		空知	—	—	81.6
		石狩	—	—	81.4
		後志	—	—	84.4
		胆振	—	—	82.5
		日高	—	—	77.9
		渡島	—	—	78.4
		檜山	—	—	84.7
		上川	—	—	81.9
		留萌	—	—	75.2
		宗谷	—	—	77.3
		オホーツク	—	—	81.2
		十勝	—	—	81.0
釧路	—	—	82.5		
根室	—	—	83.6		
施策項目・指標					
17 家庭教育支援	②-2 (中3) 「全国学力・学習状況調査」において、「毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか」という質問に対して、「寝ている」と回答した児童生徒の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	79.8
		全道	—	(79.4)	79.2
		空知	—	—	79.1
		石狩	—	—	78.5
		後志	—	—	79.5
		胆振	—	—	80.4
		日高	—	—	76.4
		渡島	—	—	78.2
		檜山	—	—	85.4
		上川	—	—	80.5
		留萌	—	—	77.2
		宗谷	—	—	78.9
		オホーツク	—	—	78.0
		十勝	—	—	82.7
釧路	—	—	76.4		
根室	—	—	81.0		
施策項目・指標					
17 家庭教育支援	③ 「北海道家庭教育サポート企業等制度」に登録している企業数 ※基準年: H28 ※目標値: 3,000社	管内	R元	R2	R3
		全国	—	—	—
		全道	2,570	2,570	2,646
		空知	375	375	378
		石狩	304	304	305
		後志	161	161	168
		胆振	113	113	114
		日高	137	137	138
		渡島	194	194	212
		檜山	127	127	135
		上川	216	216	219
		留萌	72	72	72
		宗谷	103	103	10

2 目標指標の管内別内訳

【目標4 学びを支える家庭・地域との連携・協働の推進】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3	施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
17 ④-1 (小6) 家庭教育支援 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書を読みますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) ※基準年: H29 ※目標値: 70%以上 (本掲は「施策項目10」)	全国	65.7	—	61.2	18 ② 幼児教育 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学者後のスタートカリキュラムを編成している小学校の割合(%) (再掲) ※基準年: H28 ※目標値: 100% (本掲は「施策項目21」)	全国	—	—	—	20 ①-1 学びのセーフティネット 生活状況に関するアンケート調査中、年収300万円未満の各階層において、就学援助制度などの制度やサービスを全く知らなかったとする保護者の回答率(%) ※基準年: H28 ※目標値: 10%未満	全国	—	—	—
	全道	63.0	—	57.6		全道	81.7	81.3	R4.8		全道	—	—	—
	空知	57.3	—	51.2		空知	84.4	89.8	R4.8		空知	—	9.9	4.6
	石狩	65.2	—	60.4		石狩	62.1	62.5	R4.8		石狩	—	—	—
	後志	62.0	—	54.2		後志	54.4	56.1	R4.8		後志	—	—	—
	胆振	64.6	—	59.8		胆振	84.0	80.0	R4.8		胆振	—	—	—
	日高	59.7	—	50.4		日高	74.1	74.1	R4.8		日高	—	—	—
	渡島	61.3	—	54.2		渡島	64.8	63.1	R4.8		渡島	—	—	—
	檜山	62.5	—	54.4		檜山	100	100	R4.8		檜山	—	—	—
	上川	61.9	—	59.3		上川	93.9	93.9	R4.8		上川	—	—	—
	留萌	61.7	—	54.1		留萌	100	100	R4.8		留萌	—	—	—
	宗谷	65.7	—	52.2		宗谷	100	100	R4.8		宗谷	—	—	—
	オホーツク	58.2	—	55.4		オホーツク	79.0	80.8	R4.8		オホーツク	—	—	—
十勝	59.8	—	52.9	十勝	87.8	85.1	R4.8	十勝	—	—	—			
釧路	61.1	—	50.8	釧路	98.2	94.5	R4.8	釧路	—	—	—			
根室	59.5	—	52.6	根室	88.0	87.5	R4.8	根室	—	—	—			
17 ④-2 (中3) 家庭教育支援 全国学力・学習状況調査において、「家や図書館で、普段(月～金曜日)、1日どれくらいの時間、読書を読みますか」という質問に対して、「10分以上」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) ※基準年: H29 ※目標値: 70%以上 (本掲は「施策項目10」)	管内	R元	R2	R3	18 ③ 幼児教育 多くの親が集まる機会を活用した子育て講座を実施している市町村の割合(%) ※基準年: H28 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3	20 ①-2 学びのセーフティネット 生活状況に関するアンケート調査中、年収300万円未満の各階層において、就学援助制度などの制度やサービスを全く知らなかったとする保護者の回答率(%) ※基準年: H28 ※目標値: 10%未満	管内	R元	R2	R3
	全国	50.4	—	50.1		全国	—	—	—		全国	—	—	—
	全道	50.9	—	48.8		全道	98.9	87.7	97.8		全道	—	16.3	2.8
	空知	50.9	—	51.0		空知	100	87.5	100		空知	—	—	—
	石狩	51.2	—	48.3		石狩	75.0	87.5	100		石狩	—	—	—
	後志	51.3	—	50.7		後志	100	85.0	100		後志	—	—	—
	胆振	53.2	—	52.7		胆振	100	100	100		胆振	—	—	—
	日高	45.8	—	43.8		日高	100	85.7	100		日高	—	—	—
	渡島	53.6	—	44.8		渡島	100	100	100		渡島	—	—	—
	檜山	58.3	—	50.4		檜山	100	85.7	85.7		檜山	—	—	—
	上川	52.3	—	51.2		上川	100	87.0	95.7		上川	—	—	—
	留萌	55.4	—	40.5		留萌	100	100	100		留萌	—	—	—
	宗谷	45.7	—	44.8		宗谷	100	70.0	90.0		宗谷	—	—	—
オホーツク	48.3	—	45.8	オホーツク	100	94.4	100	オホーツク	—	—	—			
十勝	52.7	—	51.8	十勝	100	73.7	100	十勝	—	—	—			
釧路	43.5	—	47.7	釧路	100	87.5	87.5	釧路	—	—	—			
根室	45.3	—	45.8	根室	100	100	100	根室	—	—	—			
17 ⑤-1 (小6) 家庭教育支援 全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) ※基準年: H29 ※目標値: 100% (本掲は「施策項目15」)	管内	R元	R2	R3	19 ①-1 (小学校) 学校と地域の連携・協働 全国学力・学習状況調査において、「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれませんか」という質問に対して、「よく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3	20 ①-2 (中学校) 学校と地域の連携・協働 全国学力・学習状況調査において、「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれませんか」という質問に対して、「よく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
	全国	86.7	—	85.8		全国	97.8	—	95.8		全国	90.4	—	85.3
	全道	84.0	—	83.7		全道	97.0	—	98.1		全道	86.3	—	79.1
	空知	82.7	—	81.6		空知	98.4	—	93.0		空知	95.1	—	95.0
	石狩	84.4	—	84.7		石狩	98.9	—	93.5		石狩	82.6	—	60.4
	後志	82.8	—	84.3		後志	90.7	—	81.8		後志	69.4	—	72.2
	胆振	83.8	—	82.7		胆振	95.9	—	92.4		胆振	100	—	90.5
	日高	80.8	—	81.4		日高	81.5	—	88.5		日高	80.0	—	64.3
	渡島	84.5	—	80.7		渡島	96.4	—	93.8		渡島	85.7	—	87.8
	檜山	85.8	—	84.7		檜山	89.5	—	94.7		檜山	80.0	—	80.0
	上川	83.6	—	83.4		上川	100	—	99.1		上川	90.3	—	89.7
	留萌	83.4	—	75.6		留萌	100	—	94.1		留萌	80.0	—	90.0
	宗谷	81.2	—	82.3		宗谷	100	—	97.0		宗谷	95.5	—	95.5
オホーツク	82.6	—	82.7	オホーツク	97.4	—	96.1	オホーツク	81.6	—	72.9			
十勝	84.6	—	84.7	十勝	100	—	96.5	十勝	95.7	—	91.3			
釧路	84.7	—	81.8	釧路	96.3	—	98.1	釧路	75.6	—	81.1			
根室	85.3	—	86.3	根室	92.0	—	95.8	根室	95.2	—	85.0			
17 ⑤-2 (中3) 家庭教育支援 全国学力・学習状況調査において、「朝食を毎日食べていますか」という質問に対して、「食べている」と回答した児童生徒の割合(%) (再掲) ※基準年: H29 ※目標値: 100% (本掲は「施策項目15」)	管内	R元	R2	R3	19 ② 学校と地域の連携・協働 コミュニティ・スクール(学校運営協議会制度)の導入・推進状況等の調査において、コミュニティ・スクールが導入されている公立学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 80%以上	管内	R元	R2	R3	20 ①-2 (中学校) 学校と地域の連携・協働 全国学力・学習状況調査において、「学校支援地域本部などの学校支援ボランティアの仕組みにより、保護者や地域の人が学校における教育活動や様々な活動に参加してくれませんか」という質問に対して、「よく参加してくれる」「参加してくれる」と回答した学校の割合(%) ※基準年: H29 ※目標値: 100%	管内	R元	R2	R3
	全国	—	—	—		全国	—	27.2	33.3		全国	—	—	—
	全道	92.7	93.3	R4.8		全道	43.5	59.4	68.7		全道	41.2	64.8	90.4
	空知	100	100	R4.8		空知	41.2	64.8	90.4		空知	32.9	49.4	95.9
	石狩	100	57.1	R4.8		石狩	32.9	49.4	95.9		石狩	13.4	31.5	74.6
	後志	75.0	95.0	R4.8		後志	43.7	52.6	83.5		後志	47.1	56.9	100
	胆振	100	100	R4.8		胆振	72.6	73.4	94.7		胆振	45.7	63.9	92.0
	日高	100	100	R4.8		日高	47.1	56.9	100		日高	46.0	75.0	98.9
	渡島	81.8	72.7	R4.8		渡島	72.6	73.4	94.7		渡島	69.4	64.9	96.6
	檜山	100	85.7	R4.8		檜山	45.7	63.9	92.0		檜山	29.9	43.1	72.2
	上川	95.7	100	R4.8		上川	46.0	75.0	98.9		上川	47.8	76.4	99.2
	留萌	100	100	R4.8		留萌	69.4	64.9	96.6		留萌	46.3	56.3	85.3
	宗谷	100	100	R4.8		宗谷	29.9	43.1	72.2		宗谷	34.9	43.6	75.0
オホーツク	88.9	83.3	R4.8	オホーツク	47.8	76.4	99.2	オホーツク	38.5	62.5	80.6			
十勝	89.5	100	R4.8	十勝	46.3	56.3	85.3	十勝	—	—	—			
釧路	87.5	87.5	R4.8	釧路	34.9	43.6	75.0	釧路	—	—	—			
根室	100	100	R4.8	根室	38.5	62.5	80.6	根室	—	—	—			

2 目標指標の管内別内訳

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
21 学校段階間の連携・接続 ① 域内の幼稚園、認定こども園及び保育所の意見を踏まえて小学校入学後のスタートカリキュラムを編成している小学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100% (「施策項目18」に再掲)	全国	—	—	—
	全道	81.7	81.3	R4.8
	空知	84.4	89.8	R4.8
	石狩	62.1	62.5	R4.8
	後志	54.4	56.1	R4.8
	胆振	84.0	80.0	R4.8
	日高	74.1	74.1	R4.8
	渡島	64.8	63.1	R4.8
	樺山	100	100	R4.8
	上川	93.9	93.9	R4.8
	留萌	100	100	R4.8
	宗谷	100	100	R4.8
	オホーツク	79.0	80.8	R4.8
	十勝	87.8	85.1	R4.8
釧路	98.2	94.5	R4.8	
根室	88.0	87.5	R4.8	
21 ②-1 (小学校)	全国	—	—	—
全道	—	—	—	
空知	—	—	—	
石狩	—	—	—	
後志	—	—	—	
胆振	—	—	—	
日高	—	—	—	
渡島	—	—	—	
樺山	—	—	—	
上川	—	—	—	
留萌	—	—	—	
宗谷	—	—	—	
オホーツク	—	—	—	
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
21 ②-2 (中学校)	全国	—	—	—
全道	—	—	—	
空知	—	—	—	
石狩	—	—	—	
後志	—	—	—	
胆振	—	—	—	
日高	—	—	—	
渡島	—	—	—	
樺山	—	—	—	
上川	—	—	—	
留萌	—	—	—	
宗谷	—	—	—	
オホーツク	—	—	—	
十勝	—	—	—	
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
21 ③-1 (小学校)	全国	22.8	—	17.0
全道	20.0	—	18.9	
空知	15.6	—	22.8	
石狩	16.3	—	13.1	
後志	9.3	—	14.5	
胆振	16.4	—	19.7	
日高	7.4	—	7.7	
渡島	31.3	—	30.0	
樺山	5.3	—	10.5	
上川	24.8	—	26.4	
留萌	25.0	—	29.4	
宗谷	27.8	—	15.2	
オホーツク	14.5	—	15.6	
十勝	22.5	—	17.4	
釧路	22.2	—	25.0	
根室	48.0	—	29.2	
21 ③-2 (中学校)	全国	26.1	—	23.5
全道	26.5	—	28.7	
空知	34.1	—	45.0	
石狩	15.2	—	23.1	
後志	22.2	—	22.2	
胆振	35.7	—	38.1	
日高	6.7	—	14.3	
渡島	38.1	—	51.2	
樺山	10.0	—	30.0	
上川	38.7	—	27.6	
留萌	40.0	—	30.0	
宗谷	31.8	—	27.3	
オホーツク	20.4	—	22.9	
十勝	19.1	—	21.7	
釧路	32.4	—	29.7	
根室	42.9	—	30.0	
21 ④ 近隣の中学校と互いの教育活動について共通理解を図る場を設けている高等学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
全道	93.9	94.3	R4.7	
空知	100	100	R4.7	
石狩	71.1	73.7	R4.7	
後志	100	100	R4.7	
胆振	100	100	R4.7	
日高	100	100	R4.7	
渡島	93.3	93.3	R4.7	
樺山	100	100	R4.7	
上川	100	100	R4.7	
留萌	100	100	R4.7	
宗谷	100	100	R4.7	
オホーツク	100	100	R4.7	
十勝	100	100	R4.7	
釧路	100	100	R4.7	
根室	100	100	R4.7	
22 ① 総合的な学習の時間における地域の教材や学習環境の活用割合(%) (全日制) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
全道	76.4	82.5	R4.7	
空知	77.8	88.9	R4.7	
石狩	59.5	71.1	R4.7	
後志	81.8	80.0	R4.7	
胆振	68.4	78.9	R4.7	
日高	60.0	80.0	R4.7	
渡島	80.0	86.7	R4.7	
樺山	100	100	R4.7	
上川	75.0	80.0	R4.7	
留萌	100	100	R4.7	
宗谷	83.3	100.0	R4.7	
オホーツク	68.2	68.2	R4.7	
十勝	100	100	R4.7	
釧路	90.9	90.9	R4.7	
根室	100	100	R4.7	
22 ② 総合学科又は、単位制の高等学校を設置している通学区域の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
全道	100	100	100	
空知	100	100	100	
石狩	100	100	100	
後志	100	100	100	
胆振	100	100	100	
日高	100	100	100	
渡島	100	100	100	
樺山	100	100	100	
上川	100	100	100	
留萌	100	100	100	
宗谷	100	100	100	
オホーツク	100	100	100	
十勝	100	100	100	
釧路	100	100	100	
根室	100	100	100	
23 ① 公立学校施設の耐震改修状況調査において、「耐震性がある棟数」の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	99.2	99.4	99.6
全道	96.2	97.3	98.0	
空知	100	100	100	
石狩	97.6	98.2	98.6	
後志	94.1	96.6	96.9	
胆振	89.4	96.3	98.7	
日高	100	100	100	
渡島	95.2	95.6	96.9	
樺山	94.2	94.2	93.7	
上川	91.1	91.8	92.9	
留萌	95.2	95.4	95.4	
宗谷	94.5	95.7	95.6	
オホーツク	98.4	98.6	99.2	
十勝	99.5	100	100	
釧路	99.1	99.1	100	
根室	96.8	96.7	97.4	
23 ② 教育用コンピュータ1台当たりの児童生徒数(人)(再掲) ※基準年：H28 ※目標値：3.6人 (本掲は「施策項目5」)	全国	4.9	1.4	R4.9
全道	4.8	1.5	R4.9	
空知	3.2	1.2	R4.9	
石狩	6.6	1.5	R4.9	
後志	3.6	1.7	R4.9	
胆振	5.7	1.7	R4.9	
日高	2.4	1.0	R4.9	
渡島	4.3	2.4	R4.9	
樺山	2.3	1.2	R4.9	
上川	4.1	1.1	R4.9	
留萌	2.0	1.3	R4.9	
宗谷	2.9	1.1	R4.9	
オホーツク	3.9	1.6	R4.9	
十勝	4.3	1.1	R4.9	
釧路	4.0	2.7	R4.9	
根室	3.6	1.6	R4.9	
23 ③-1 (小学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年：H27 ※目標値：70% (本掲は「施策項目10」)	全国	71.2	—	—
全道	37.8	41.4	R4.12	
空知	25.4	33.3	R4.12	
石狩	75.8	75.8	R4.12	
後志	21.4	25.0	R4.12	
胆振	47.8	60.3	R4.12	
日高	48.1	50.0	R4.12	
渡島	33.3	40.7	R4.12	
樺山	25.0	15.0	R4.12	
上川	44.2	43.8	R4.12	
留萌	41.2	47.1	R4.12	
宗谷	25.0	22.9	R4.12	
オホーツク	28.6	31.6	R4.12	
十勝	41.4	46.5	R4.12	
釧路	25.9	32.7	R4.12	
根室	18.2	13.6	R4.12	
23 ③-2 (中学校) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年：H27 ※目標値：60% (本掲は「施策項目10」)	全国	61.1	—	—
全道	38.7	46.2	R4.12	
空知	29.3	38.5	R4.12	
石狩	78.0	78.4	R4.12	
後志	33.3	36.1	R4.12	
胆振	65.1	62.8	R4.12	
日高	26.7	40.0	R4.12	
渡島	37.5	42.1	R4.12	
樺山	30.0	60.0	R4.12	
上川	55.0	56.7	R4.12	
留萌	27.3	27.3	R4.12	
宗谷	13.6	13.6	R4.12	
オホーツク	31.1	37.8	R4.12	
十勝	29.2	43.8	R4.12	
釧路	19.4	42.9	R4.12	
根室	21.1	33.3	R4.12	
23 ③-3 (特支小学校部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年：H27 ※目標値：15% (本掲は「施策項目10」)	全国	15.5	—	—
全道	14.7	17.6	R4.12	
空知	0	0	R4.12	
石狩	12.5	12.5	R4.12	
後志	0	0	R4.12	
胆振	50.0	50.0	R4.12	
日高	0	100	R4.12	
渡島	0	25.0	R4.12	
樺山	—	—	R4.12	
上川	40.0	40.0	R4.12	
留萌	—	—	R4.12	
宗谷	0	0	R4.12	
オホーツク	0	0	R4.12	
十勝	33.3	0	R4.12	
釧路	0	0	R4.12	
根室	0	0	R4.12	
23 ③-4 (特支中学校部) 学校図書館図書標準を達成している学校の割合(%) (再掲) ※基準年：H27 ※目標値：5% (本掲は「施策項目10」)	全国	3.6	—	—
全道	2.9	2.9	R4.12	
空知	0	0	R4.12	
石狩	0	0	R4.12	
後志	0	0	R4.12	
胆振	0	0	R4.12	
日高	0	0	R4.12	
渡島	0	0	R4.12	
樺山	—	—	R4.12	
上川	20.0	20.0	R4.12	
留萌	—	—	R4.12	
宗谷	0	0	R4.12	
オホーツク	0	0	R4.12	
十勝	0	0	R4.12	
釧路	0	0	R4.12	
根室	0	0	R4.12	
24 ①-1 (小学校) 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
全道	93.4	92.5	R4.10	
空知	100	100	R4.10	
石狩	100	100	R4.10	
後志	84.2	82.5	R4.10	
胆振	89.3	85.7	R4.10	
日高	100	100	R4.10	
渡島	100	82.4	R4.10	
樺山	100	95.0	R4.10	
上川	86.1	100	R4.10	
留萌	100	100	R4.10	
宗谷	100	100	R4.10	
オホーツク	87.7	86.3	R4.10	
十勝	87.8	85.1	R4.10	
釧路	100	100	R4.10	
根室	100	100	R4.10	

2 目標指標の管内別内訳

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
24 ①-2 (中学校) 教員の養成・採用・研修 教員が道教委の研修に参加し、その成果を教育活動に積極的に反映している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	93.1	91.0	R4.10
	空知	100	100	R4.10
	石狩	100	100	R4.10
	後志	75.0	77.8	R4.10
	胆振	93.3	82.2	R4.10
	日高	100	100	R4.10
	渡島	100	81.0	R4.10
	檜山	100	100	R4.10
	上川	92.2	100	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	83.7	81.6	R4.10
	十勝	83.3	79.2	R4.10
釧路	100	100	R4.10	
根室	100	100	R4.10	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
24 ② 教員の養成・採用・研修 道内の教員養成大学における教員養成カリキュラムが、道教委が策定する「教員育成指標」を踏まえたものとなっている割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	61.5	75.7	73.7
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
25 ①-1 (小学校) 学校運営 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：0%	全国	—	—	—
	全道	13.6	5.8	1.4
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
25 ①-2 (中学校) 学校運営 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：0%	全国	—	—	—
	全道	36.8	11.0	6.5
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
25 ①-3 (高校) 学校運営 一週間当たりの勤務時間が60時間を超える教員の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：0%	全国	—	—	—
	全道	24.0	11.6	8.5
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
25 ②-1 (中学校) 学校運営 部活動休業日を完全に実施している部活動の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	97.9	99.9	100
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
25 ②-2 (高校) 学校運営 部活動休業日を完全に実施している部活動の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	100	100	100
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
26 ①-1 (小学校) 学校安全教育 防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	95.9	97.5	R4.10
	空知	94.9	100	R4.10
	石狩	100	100	R4.10
	後志	100	100	R4.10
	胆振	100	100	R4.10
	日高	70.4	70.8	R4.10
	渡島	84.9	100	R4.10
	檜山	85.0	90.0	R4.10
	上川	93.4	93.8	R4.10
	留萌	82.4	88.2	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	100	100	R4.10
	十勝	100	100	R4.10
釧路	100	100	R4.10	
根室	100	100	R4.10	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
26 ①-2 (中学校) 学校安全教育 防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	82.9	95.1	R4.10
	空知	100	100	R4.10
	石狩	100	100	R4.10
	後志	100	100	R4.10
	胆振	33.3	100	R4.10
	日高	73.8	33.3	R4.10
	渡島	70.0	100	R4.10
	檜山	96.7	80.0	R4.10
	上川	100	83.6	R4.10
	留萌	100	90.9	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	100	100	R4.10
	十勝	100	100	R4.10
釧路	100	100	R4.10	
根室	100	100	R4.10	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
26 ①-3 (高校) 学校安全教育 防犯教室及び防犯訓練の両方を実施している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	5.0	1.5	1.3
	空知	—	—	—
	石狩	—	—	—
	後志	—	—	—
	胆振	—	—	—
	日高	—	—	—
	渡島	—	—	—
	檜山	—	—	—
	上川	—	—	—
	留萌	—	—	—
	宗谷	—	—	—
	オホーツク	—	—	—
	十勝	—	—	—
釧路	—	—	—	
根室	—	—	—	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
26 ②-1 (小学校) 学校安全教育 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	93.5	94.3	R4.10
	空知	93.2	96.6	R4.10
	石狩	85.9	93.8	R4.10
	後志	89.5	87.7	R4.10
	胆振	81.4	85.5	R4.10
	日高	100	100	R4.10
	渡島	98.8	100	R4.10
	檜山	85.0	98.2	R4.10
	上川	100	98.2	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	92.6	86.3	R4.10
	十勝	89.7	93.0	R4.10
釧路	100	100	R4.10	
根室	95.8	100	R4.10	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
26 ②-2 (中学校) 学校安全教育 通学路の安全マップを、学級活動等での指導の際に活用した学校の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	93.5	93.9	R4.10
	空知	100	100	R4.10
	石狩	92.3	100	R4.10
	後志	75.0	83.3	R4.10
	胆振	86.7	93.3	R4.10
	日高	100	100	R4.10
	渡島	97.6	100	R4.10
	檜山	90.0	90.0	R4.10
	上川	100	96.7	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	87.8	79.6	R4.10
	十勝	91.7	85.4	R4.10
釧路	100	100	R4.10	
根室	95.2	100	R4.10	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
26 ③-1 (小学校) 学校安全教育 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	87.3	98.0	R4.10
	空知	71.2	100	R4.10
	石狩	87.5	100	R4.10
	後志	73.7	96.4	R4.10
	胆振	71.4	91.3	R4.10
	日高	70.4	88.5	R4.10
	渡島	84.9	100	R4.10
	檜山	80.0	100	R4.10
	上川	98.1	98.2	R4.10
	留萌	76.5	88.2	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	100	100	R4.10
	十勝	100	100	R4.10
釧路	92.7	100	R4.10	
根室	75.0	95.8	R4.10	
施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
26 ③-2 (中学校) 学校安全教育 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	86.2	91.8	R4.10
	空知	100	100	R4.10
	石狩	74.4	100	R4.10
	後志	52.8	50.0	R4.10
	胆振	75.6	82.2	R4.10
	日高	60.0	66.7	R4.10
	渡島	83.3	100	R4.10
	檜山	70.0	100	R4.10
	上川	98.4	96.7	R4.10
	留萌	72.7	90.9	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	100	100	R4.10
	十勝	100	100	R4.10
釧路	89.2	100	R4.10	
根室	71.4	75.0	R4.10	

2 目標指標の管内別内訳

【目標5 学びをつなぐ学校づくりの実現】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
26 ③-3 (高校) 学校安全教育 警察などと連携し、児童生徒の体験型交通安全教育を行っている学校や、生徒が自ら積極的に学ぶ活動を行っている学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	97.2	100	R4.10
	空知	100	100	R4.10
	石狩	100	100	R4.10
	後志	100	100	R4.10
	胆振	95.7	100	R4.10
	日高	100	100	R4.10
	渡島	100	100	R4.10
	檜山	100	100	R4.10
	上川	100	100	R4.10
	留萌	83.3	100	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	80.8	100	R4.10
	十勝	100	100	R4.10
	釧路	100	100	R4.10
根室	100	100	R4.10	
施策項目・指標				
26 ④-1 (体制構築) 学校安全教育 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	93.3	100	R4.10
	空知	100	100	R4.10
	石狩	85.7	100	R4.10
	後志	85.0	100	R4.10
	胆振	90.9	100	R4.10
	日高	100	100	R4.10
	渡島	100	100	R4.10
	檜山	100	100	R4.10
	上川	95.7	100	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	94.4	100	R4.10
	十勝	89.5	100	R4.10
	釧路	75.0	100	R4.10
根室	80.0	100	R4.10	
施策項目・指標				
26 ④-2 (プログラム策定) 学校安全教育 交通安全の確保に係る推進体制の構築及び通学路交通安全プログラムを策定している市町村の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	80.9	100	R4.10
	空知	91.7	100	R4.10
	石狩	85.7	100	R4.10
	後志	70.0	100	R4.10
	胆振	63.6	100	R4.10
	日高	100	100	R4.10
	渡島	100	100	R4.10
	檜山	100	100	R4.10
	上川	95.7	100	R4.10
	留萌	75.0	100	R4.10
	宗谷	100	100	R4.10
	オホーツク	38.9	100	R4.10
	十勝	78.9	100	R4.10
	釧路	75.0	100	R4.10
根室	80.0	100	R4.10	
施策項目・指標				
26 ⑤-1 (小学校) 学校安全教育 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	52.0	57.2	R4.10
	空知	6.8	13.8	R4.10
	石狩	18.8	28.6	R4.10
	後志	47.4	57.9	R4.10
	胆振	95.7	100	R4.10
	日高	63.0	61.5	R4.10
	渡島	73.3	75.0	R4.10
	檜山	85.0	80.0	R4.10
	上川	62.3	69.9	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	75.0	71.4	R4.10
	オホーツク	24.7	36.3	R4.10
	十勝	21.8	24.4	R4.10
	釧路	70.9	75.9	R4.10
根室	58.3	58.3	R4.10	
施策項目・指標				
26 ⑤-2 (中学校) 学校安全教育 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	47.0	50.6	R4.10
	空知	7.3	0.0	R4.10
	石狩	18.0	17.9	R4.10
	後志	41.7	63.9	R4.10
	胆振	88.9	95.6	R4.10
	日高	80.0	86.7	R4.10
	渡島	54.8	56.1	R4.10
	檜山	90.0	70.0	R4.10
	上川	59.0	67.2	R4.10
	留萌	100	100	R4.10
	宗谷	68.2	59.1	R4.10
	オホーツク	18.4	26.5	R4.10
	十勝	12.3	16.7	R4.10
	釧路	67.6	70.3	R4.10
根室	57.2	60.0	R4.10	

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
26 ⑤-3 (高校) 学校安全教育 地震に加え、地域の実態を踏まえた風水害等の自然災害に応じた、避難(防災)訓練を実施している学校の割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	54.8	58.4	R4.10
	空知	17.4	21.7	R4.10
	石狩	12.5	14.6	R4.10
	後志	73.3	86.7	R4.10
	胆振	82.6	91.3	R4.10
	日高	71.4	71.4	R4.10
	渡島	65.0	73.7	R4.10
	檜山	100.0	100.0	R4.10
	上川	100.0	100.0	R4.10
	留萌	66.7	80.0	R4.10
	宗谷	71.4	71.4	R4.10
	オホーツク	50.0	65.3	R4.10
	十勝	28.6	10.0	R4.10
	釧路	73.3	66.7	R4.10
根室	66.7	66.7	R4.10	

【目標6 学びを活かす地域社会の実現】

施策項目・指標	管内	R元	R2	R3
27 ① 生涯学習 生涯学習に関する道民の意識調査において、「自分のいる地域で、自ら学習に取り組もうとする人が多いと感じている」と回答した割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：50%	全国	—	—	—
	全道	32.2	31.6	31.6
	空知	29.3	31.0	34.7
	石狩	53.1	44.9	37.0
	後志	25.7	28.1	27.0
	胆振	33.3	35.6	33.3
	日高	28.6	28.6	34.7
	渡島	28.6	28.6	17.3
	檜山	22.5	24.5	31.0
	上川	38.5	37.3	34.9
	留萌	26.8	19.6	21.8
	宗谷	31.4	22.9	24.6
	オホーツク	32.5	27.8	31.7
	十勝	39.9	42.1	47.7
	釧路	32.1	28.6	25.0
根室	17.1	31.4	14.3	
施策項目・指標				
27 ② 生涯学習 生涯学習に関する道民の意識調査において、「生涯学習を行った人のうち、「身につけた知識、技術や経験をまわす」やボランティア、子どもたちを育てるための活動などに生かしている」と回答した割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：72.5%	全国	—	—	—
	全道	59.8	57.3	57.3
	空知	56.7	48.3	57.9
	石狩	79.1	62.5	81.8
	後志	62.1	53.0	46.4
	胆振	62.1	56.9	55.6
	日高	61.8	55.0	50.0
	渡島	57.4	51.7	44.4
	檜山	53.9	56.8	67.9
	上川	60.3	64.0	54.9
	留萌	53.5	57.1	50.0
	宗谷	53.2	63.8	66.7
	オホーツク	47.9	53.3	64.4
	十勝	68.0	63.1	61.5
	釧路	68.4	66.7	61.9
根室	60.9	56.5	44.4	
施策項目・指標				
27 ③ 生涯学習 道民カレッジの主催講座・連携講座の受講者数(人) ※基準年：H28 ※目標値：165,000人	全国	—	—	—
	全道	134,152	107,154	69,138
	空知	23,833	1,750	2,279
	石狩	77,091	92,714	49,529
	後志	1,513	0	0
	胆振	680	1,338	1,226
	日高	132	12	0
	渡島	5,726	2,445	3,591
	檜山	764	112	91
	上川	8,416	2,184	3,117
	留萌	66	278	172
	宗谷	198	95	249
	オホーツク	3,475	1,384	3,486
	十勝	10,247	3,746	4,659
	釧路	1,905	889	529
根室	106	207	210	
施策項目・指標				
28 ① 社会教育 生涯学習に関する住民の意識調査において、「各地域活動について「参加したことがあり、今後も参加したい」又は「参加したことがないが、今後は参加してみたい」と回答した住民の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：85%	全国	—	—	—
	全道	80.5	81.7	77.0
	空知	79.0	78.0	79.0
	石狩	93.9	87.8	89.1
	後志	76.4	77.7	71.4
	胆振	77.3	75.3	81.8
	日高	69.4	93.9	75.5
	渡島	85.7	80.5	65.3
	檜山	73.5	93.9	81.0
	上川	82.0	85.1	82.2
	留萌	75.0	75.0	78.2
	宗谷	74.3	70.0	66.7
	オホーツク	80.2	83.3	77.9
	十勝	91.0	85.7	72.0
	釧路	78.6	89.3	87.5
根室	82.9	74.3	85.7	
施策項目・指標				
28 ② 社会教育 社会教育の推進に向けた構想・計画(中期計画・単年度計画等)を策定している市町村の割合(%) ※基準年：H28 ※目標値：100%	全国	—	—	—
	全道	86.6	87.7	87.2
	空知	83.3	87.5	83.3
	石狩	75.0	75.0	75.0
	後志	100	100	100
	胆振	90.9	90.9	90.9
	日高	85.7	85.7	85.7
	渡島	63.6	72.7	72.7
	檜山	71.4	71.4	71.4
	上川	95.7	95.7	95.7
	留萌	100	100	100
	宗谷	80.0	80.0	80.0
	オホーツク	88.9	88.9	88.9
	十勝	84.2	84.2	84.2
	釧路	100	100	100
根室	60.0	60.0	60.0	

2 目標指標の管内別内訳

【目標6 学びを活かす地域社会の実現】

施策項目・指標		管内	R元	R2	R3		
29 ① 芸術文化活動	1年間の道立美術館等の 展覧会や教育普及事業 などの利用者数(人) ※基準年：H28 ※目標値：800,000人	全国	—	—	—		
		全道	816,926	337,456	434,335		
		近美	279,988	96,766	116,582		
		三岸	22,685	11,168	16,460		
		旭美	57,132	19,217	67,404		
		函美	68,906	47,000	33,464		
		帯美	185,094	73,101	93,859		
		美術館	69,469	28,363	35,319		
		文学館	71,565	35,487	37,322		
		北方民	62,087	26,354	33,925		
施策項目・指標		管内	R元	R2	R3		
30 ① 文化財の 保存及び 活用	国及び北海道が指定す る文化財の数(件) ※基準年：H29 ※目標値：341件	全国	—	—	—		
		全道	337	341	343		
		空知	13	13	13		
		石狩	40	41	41		
		後志	20	20	22		
		胆振	21	21	21		
		日高	13	13	13		
		渡島	72	72	72		
		檜山	29	29	29		
		上川	7	8	8		
		留萌	10	10	10		
		宗谷	12	12	12		
		オホーツク	25	25	25		
		十勝	21	21	21		
		釧路	17	18	18		
		根室	15	16	16		
		その他	22	22	22		
		施策項目・指標		管内	R元	R2	R3
		30 ② 文化財の 保存及び 活用	北海道文化財保護強調 月間(10月8日～11月7 日)に、指定文化財が所 在する市町村のうち「文 化財を活用した事業」を 実施している市町村の 割合(%) ※基準年：H29 ※目標値：70%	全国	—	—	—
全道	80.5			—	—		
空知	68.4			—	—		
石狩	100			—	—		
後志	55.6			—	—		
胆振	90.9			—	—		
日高	100			—	—		
渡島	90.9			—	—		
檜山	100.0			—	—		
上川	64.7			—	—		
留萌	85.7			—	—		
宗谷	75.0			—	—		
オホーツク	83.3			—	—		
十勝	88.2			—	—		
釧路	87.5	—	—				
根室	100	—	—				