

令和4年度

釧路教育要覧



北海道教育庁釧路教育局

目 次

◎ 北海道教育の基本理念	1
◎ 北海道教育推進計画	2
◎ 釧路管内教育推進マップ	3～4
◎ 釧路管内教育の概況	
■ 釧路管内の市町村立学校・こども園、道立学校	5
■ 管内学校位置図	6
■ 旧釧路市内学校位置図	7
◎ 学校教育の概況	
■ 学校数・児童生徒数・学級数・教員数	8～10
■ 学校給食共同調理場設置数 へき地・複式教育	11
■ 特別支援教育	12
■ 令和4年度 研究指定事業等一覧	13～15
■ 教育実践表彰一覧	16～17
■ 釧路管内学校一覧（公立学校・私立学校）	18～22
■ 釧路管内学校一覧（学校給食センター）	23
◎ 社会教育の概況	
■ 社会教育施設及び関連施設の状況	24
■ 社会教育施設一覧	25～31
■ 文化財の状況	32～33
◎ 市町村教育委員会一覧	34
◎ 教育関係団体等一覧	35
◎ 北海道教育庁釧路教育局機構図	36

北海道教育の基本理念

■ 北海道総合教育大綱

1 基本理念

全国を上回るスピードで人口減少・高齢化が進行する中、北海道が持続的に発展していくためには、あらゆる分野にわたり、前例にとられない新たな発想と行動力を持つ人材が求められています。

また、グローバル化や情報化の進展に伴い、学校や社会等でのあらゆる活動はこれまで経験したことのないステージに移行します。地域の課題解決に向けても、様々な国籍を持つ方々との協働や、AI（人工知能）やICT（情報通信技術）の活用等が今後ますます広がっていくものと見込まれます。

社会の変化と教育のあり方は密接に関わっており、将来を担う子どもたちの可能性を引き出す教育の推進が求められています。

【求められる人間像】

チャレンジで夢を叶える

夢や課題に、新たな発想で挑戦する人

- ▶ 自ら考え、判断し、表現できる力を持ち、次の時代に向けて、これまでの価値を磨き上げ、新たな価値を創り出す
- ▶ 歴史や経験に学び、夢への挑戦を続ける

ふるさとを誇り、自ら動く

ふるさとを愛し、グローバルな視点で地域の発展のために行動する人

- ▶ 優れた自然環境や豊かな食、独自の歴史・文化など、輝きを放つ北海道に生まれ育ったことへの誇りと、ふるさとへの愛着を持ち、北海道の発展に貢献する
- ▶ グローバルな視点を持ち、コミュニケーション能力を培い、地域の課題解決等にリーダーシップを発揮する

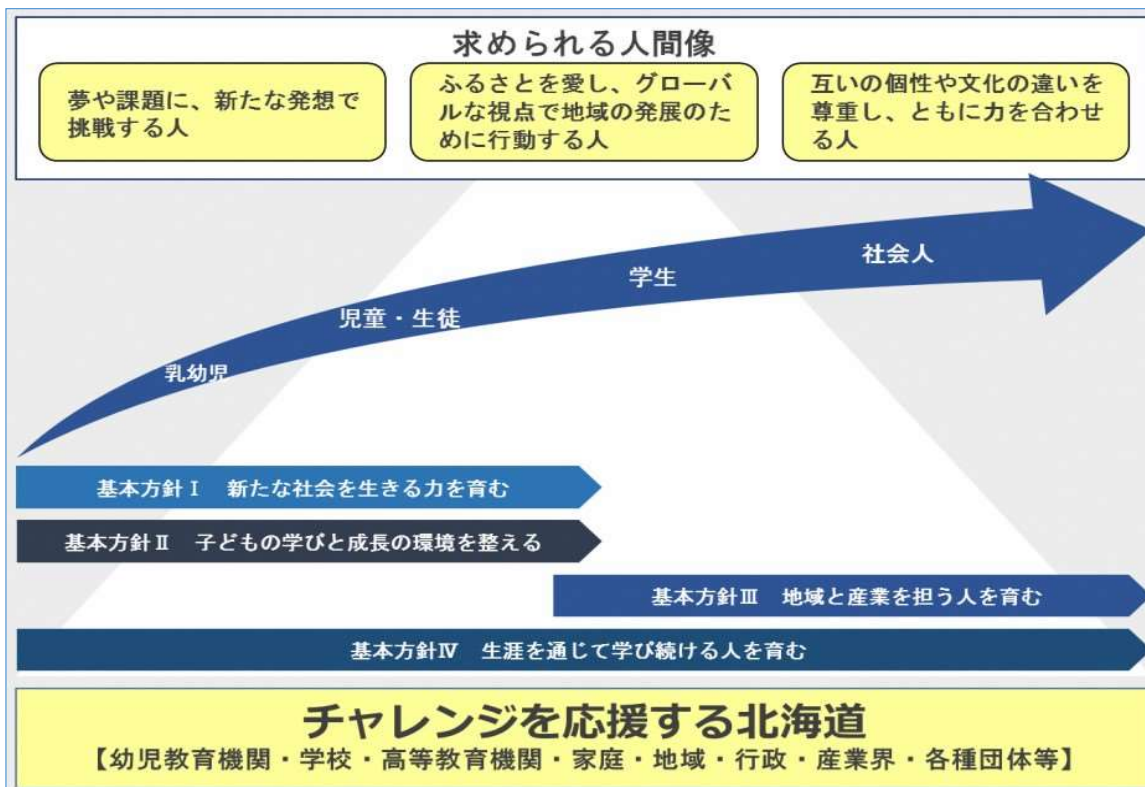
個性や違いを力にかえる

互いの個性や文化の違いを尊重し、ともに力を合わせる人

- ▶ 国籍、文化、言葉、生活習慣等の違いや、障がいの有無等にかかわらず、互いを認め合い、協働し、個性と多様性が尊重される社会をつくる

2 基本方針

基本理念の実現に向け、知事と教育委員会が緊密に連携しながら、ライフステージの各段階において、幼児教育機関、学校、高等教育機関、家庭、地域、行政、産業界、各種団体等と一体となり、次の基本方針により施策を推進します。



■ 北海道教育推進計画

北海道教育の基本理念

自立

自然豊かな北の大地で、世界を見つめ、
自立の精神にあふれ、自らの夢に挑戦し、実現していく人を育む

共生

ふるさとへの誇りと愛着を持ち、
これからの社会に貢献し、共に支え合う人を育む

基本理念の実現に向けて

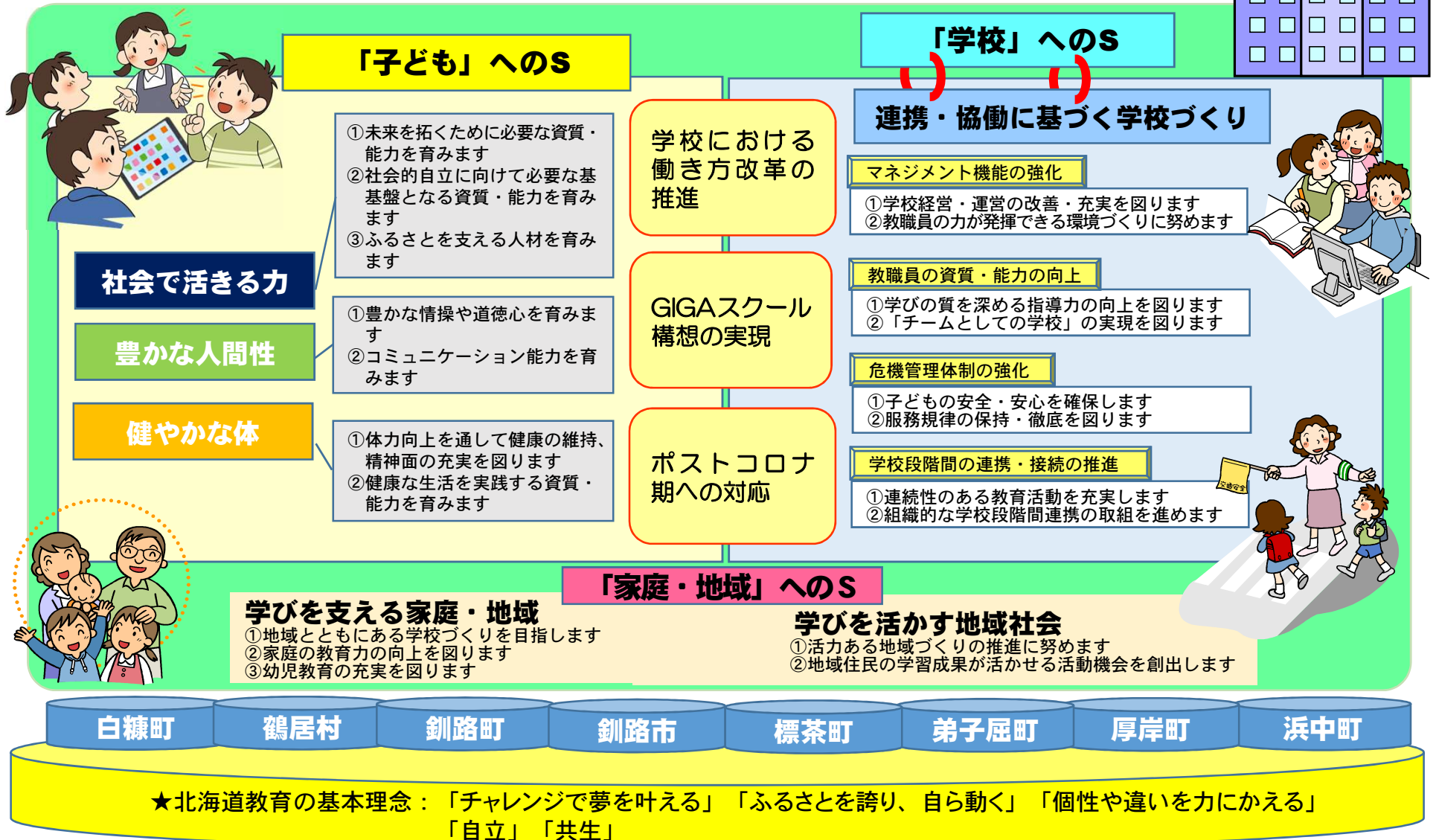
目指すべき『6つの目標』

- 社 会 で 活 き る 力 の 育 成
- 豊 か な 人 間 性 の 育 成
- 健 や か な 体 の 育 成
- 学 び を 支 え る 家 庭 ・ 地 域 と の 連 携 ・ 協 働 の 推 進
- 学 び を つ な ぐ 学 校 づ く り の 実 現
- 学 び を 活 か す 地 域 社 会 の 実 現

北海道教育委員会

令和4年度「釧路っ子の『学び』を支える管内教育推進マップ・3S（サポート）」

釧路教育局では、「北海道総合教育大綱」や「北海道教育推進計画」等を踏まえ、釧路管内8市町村教育委員会と連携・協働しながら、釧路の子ども一人一人の学びの質を深めるため、「子ども」「学校」「家庭・地域」をつなぐ支援に努め、管内教育の改善・充実に取り組んでいます。
この「釧路っ子の『学び』を支える管内教育推進マップ・3S（サポート）」は、その全体像を分かりやすく見渡すことができるように示したものです。



令和4年度 管内教育の重点項目 キーワード「学びの保障」

※重点項目については、毎年度、評価・検証しながら検討します。
※重点項目については、関係部署との連携を図りながら組織的に取り組みます。

「子ども」へのS（サポート）

社会で生きる力

①未来を拓くために必要な資質・能力を育みます

- ・全ての教職員の参加による学力向上に向けた検証改善サイクルの継続的な推進
- ・ICTの活用による個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業改善
- ・「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善

②社会的自立に向けて必要な基盤となる資質・能力を育みます

- ・一人一人のニーズに応じた指導や一貫した支援の充実を図る特別支援教育の推進
- ・地域と連携し、キャリア・パスポート等を活用したキャリア教育の充実

③ふるさとを支える人材を育みます

- ・ふるさとへの理解を深め、地域づくりに主体的に参加する意欲や態度を育むふるさと教育の充実

豊かな人間性

①豊かな情操や道徳心を育みます

- ・学校や家庭における自主的、自発的な読書活動や多様な体験活動の推進
- ・「考え、議論する道徳」を要とする道徳教育の充実

②コミュニケーション能力を育みます

- ・望ましい人間関係を自主的に形成する態度を育む取組の充実
- ・いじめや不登校、児童虐待等の未然防止、早期発見・早期対応に向けた組織的・計画的な取組の充実
- ・感染症に対する差別・偏見や誹謗中傷の防止に向けた取組の徹底
- ・ヤングケアラーの早期発見及び支援に向けた取組の推進

健やかな体

①体力向上を通して健康の維持、精神面の充実を図ります

- ・体力向上に向けた検証改善サイクルの継続的な推進

②健康な生活を実践する資質・能力を育みます

- ・感染症や多様化する健康課題への対応など学校保健委員会の活性化による健康教育の充実
- ・望ましい生活習慣や食習慣の定着

「学校」へのS（サポート）

学校における働き方改革の推進

①質の高い教育を実現する働き方改革を着実に推進します

- ・北海道アクション・プランに掲げる働き方改革手引（Road）に基づく取組の推進
- ・「学校の部活動に係る活動方針」の徹底

GIGAスクール構想の実現

①GIGAスクール構想の実現による子どもの学びや教職員を支える環境づくりを推進します

- ・1人1台端末やデジタル教材等を活用したわかる授業づくりの実現
- ・ICTを活用した学校教育の質の向上

マネジメント機能の強化

①学校経営・運営の改善・充実を図ります

- ・組織マネジメントの徹底
- ・「社会に開かれた教育課程」を実現する「カリキュラム・マネジメント」の推進
- ・学校として育成を目指す資質・能力を踏まえた学校評価の充実

②教職員の力が発揮できる環境づくりに努めます

- ・将来を担うミドルリーダーや管理職候補者の育成とキャリアアップへの意欲の醸成

教職員の資質・能力の向上

①学びの質を深める指導力の向上を図ります

- ・教員育成指標に基づく研修の充実と人材育成
- ・オンライン研修など継続的な教職員の学びの契機と機会の拡充
- ・学習指導要領の実現に向けた教職員研修の充実
- ・ICT活用指導力チェックリスト等に基づく教職員のICT活用指導力の向上を図る研修の充実

②「チームとしての学校」の実現を図ります

- ・学校力を高める組織的な取組の充実と成果の共有

危機管理体制の強化

①子どもの安全・安心を確保します

- ・安全教育の一層の充実や学校安全に係る危機管理体制の強化
- ・健康安全やメンタルヘルスに関する教育の充実
- ・子どもの居場所や絆づくりの計画的な推進

②服務規律の保持・徹底を図ります

- ・教職員の不祥事の根絶に向けた研修の徹底と意識共有を図る場の設置など、取組の強化

学校段階間の連携・接続の推進

①連続性のある教育活動を充実します

- ・学びの連続性を確保した幼保・小・中・高等学校の連携の推進

②組織的な学校段階間連携の取組を進めます

- ・連携、一貫を通じた学校段階間の円滑な接続を図る教育課程の編成

学びを支える家庭・地域

①地域とともにある学校づくりを目指します

- ・コミュニティ・スクール及び「地域学校協働活動」の取組の充実
- ・地域の特色を生かした子どもの拠点活動づくりの推進

②家庭の教育力の向上を図ります

- ・保護者を対象とした学習機会や子育て支援活動による家庭教育支援の充実
- ・望ましい生活習慣や食習慣の定着を図る取組の推進

③幼児教育の充実を図ります

- ・学びの連続性を確保した幼保小連携の推進
- ・多様なニーズに対応するための幼児教育施設における研修等の機会の充実

学びを活かす地域社会

①活力ある地域づくりの推進に努めます

- ・地域におけるまちづくりを牽引する地学協働体制の構築
- ・地域における教育資源や社会教育団体、社会教育施設等を活用した組織的な教育活動の推進

②地域住民の学習成果が活かせる活動機会を創出します

- ・地域住民による子どもたちの学びを支える取組の充実
- ・地域の自然環境や芸術文化、文化財を活用した地域の実態に即した学習環境づくりの取組の充実

「家庭・地域」へのS（サポート）