

留萌教育局では、今年度留萌管内オンライン研修Accompaniment40を行い、管内の教職員の皆様が常に最新の知識技能を学び続け、学校改善、授業改善に資することができるよう取組を進めております。

7月21日(木)に第3回目の研修を行いました。①校内研修シリーズNo76「学校におけるICTを活用した学習場面」及び②実践力向上シリーズ No1 「授業におけるICT活用 ～ICTを活用した授業改善～」を視聴し、ICTを活用した授業改善等の取組について交流を行いました。本号では、研修内容とアンケート結果をとりまとめましたので各所属において校内研修等にご活用下さい。

ICTの活用について

① 学校におけるICTを活用した学習場面

授業においても日常的にICTを活用することが今後ますます求められることから、本動画を用いてICTを効果的に活用した学習活動の10の具体例について視聴し、実際にICTを活用する際の留意点について交流しました。

学校におけるICTを活用した学習場面

A 一般学習
B 授業準備
C 授業中

1. 教科書や教材の活用
2. 学習管理システム
3. 学習履歴の記録
4. 学習進捗の把握
5. 学習成果の評価
6. 学習者の個性に応じた学習
7. 学習者の興味・関心に応じた学習
8. 学習者の学習スタイルに応じた学習
9. 学習者の学習ペースに応じた学習
10. 学習者の学習環境に応じた学習



② 授業におけるICT活用 ～ICTを活用した授業改善～

ICTを活用した授業改善について、その目的を「教わる授業から学びとる授業へ」という観点について確認した後、めあての設定対話や振り返りをどう行うかについて写真や動画を用いた具体的な実践例をもとに交流しました。

1. 教わる授業から学びとる授業へ

教わる授業 → 学びとる授業

めあて
対話
振り返り
評価



参加者アンケートから

今回は22名の小・中学校の先生方とともに研修を行いました。アンケート内容をご紹介します。

- 小学校教諭 パフォーマンス評価、振り返りの充実など、ICTを活用した今後の授業づくりのためのポイントについて学ぶことができた。
- 中学校教諭 ICTの効果的な実践例などを見ることができて参考になった。他の学校の先生方の実践を共有でき、今後さらに効果的な活用について勉強していきたい。
- 中学校教諭 本校の研究内容と合致しており大変参考になった。「ICTの活用と非ICTの活用の組み合わせ」「日常的な活用と効果的な活用の両面を見据えること」「『まずは使ってみる』という視点」などが大切という声が教職員の中から多く出ており、教職員が同じ方向性をもって取り組む上で、大切な機会となった。



天塩小学校では、校内研修として本研修を活用していただきました。

第5回留萌管内オンライン研修Accompaniment40について

組織力強化会議に参加予定のミドルリーダー教員、または、教務主任や研究担当教員など、学校改善の核を担う先生方、是非参加のご検討を御願います。

内容：組織的な学校改善について 8月25日(木)16:00～16:40 (※8/22(月)15:00まで)

※実施要項から、協議内容を変更していることを申し添えます。

【視聴予定動画】第5回 NITS大賞優秀賞 仙台市立沖野小学校の実践

「見える手応え、みんなで継続～目標の焦点化と取組の共有で子供を伸ばす」

参加希望の方は、管理職に相談・報告の上、申込み期日までに次のQRコードから申込みください。次回以降のZoom IDとパスコードは本資料事務連絡を参照願います。