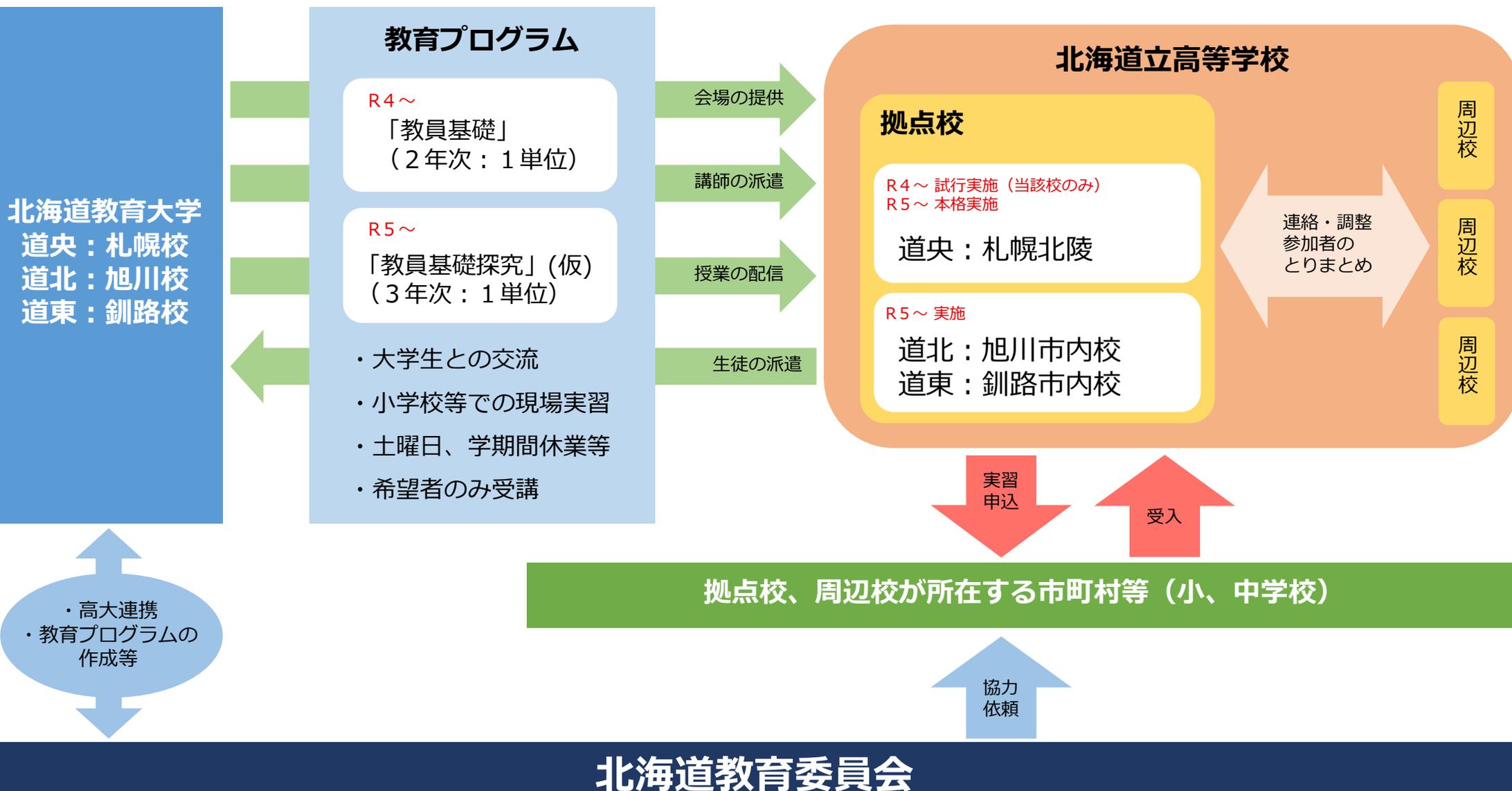


北海道における教員基礎コース（みらいの教員養成プログラム）

目的

- (1) 高校段階から教員の仕事を理解し、教員になるための素養を高めるとともに意欲の高揚を図る。
- (2) 小・中学校並びに高等学校の教員を志す生徒の増加により、教員不足の解消につなげる。



目標 「豊かな創造性を備えた持続可能な社会の創り手となる児童生徒の育成」

主体的に学習に取り組む態度の涵養

【新しい時代に必要となる資質・能力】

基礎的・基本的な知識及び技能の習得

思考力、判断力、表現力等の育成

目標の実現に向けた「検証改善サイクル」の構築

調査結果の分析

○ 経年変化分析

- ・高校の学力調査で全国学力・学習状況調査と類似の事項を含めて実施し、小中高を通じた経年変化を分析

○ チャレンジテスト等の効率的な実施

- ・チャレンジテストや高校の学力調査について、ICTを活用するなど、効率的な実施を推進

課題の把握・共有

○ 分析した結果の可視化

- ・全国学力・学習状況調査にかかる分析内容を充実
- ・小中高間の連続性が見とれるよう分析結果を可視化

○ 公表

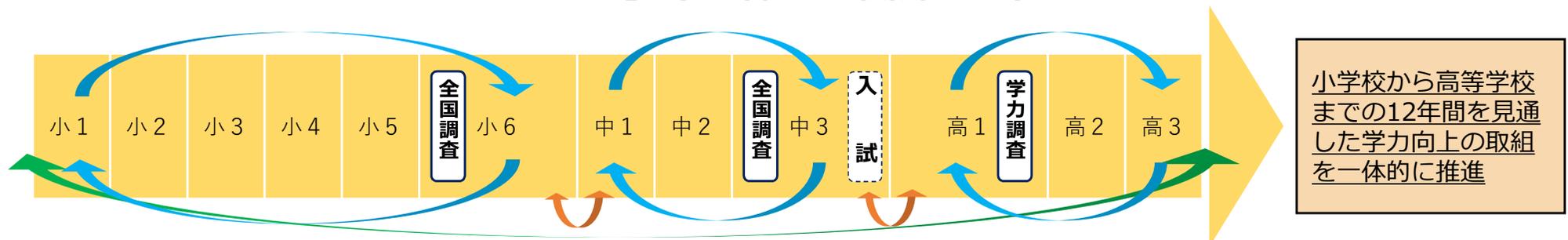
- ・分析結果をわかりやすく、広く公表

解決方策の策定

○ 北海道の検証改善サイクルの構築

- ・12年間を見通した検証改善サイクルを確立
 - ▶ ICTを活用した授業改善
 - ▶ 資質・能力をバランス良く育む取組
 - ▶ 発達段階に応じた学習習慣の定着
 - ▶ 公立高等学校入学者選抜学力検査問題の改善
 - ▶ 優れた事例の普及
- ・各学校段階ごとの検証改善サイクルを確立するための取組を引き続き推進

「検証改善サイクル」(12年間、学校段階ごと)のイメージ



地学協働推進アイテム

地学協働を推進するヒントとなる取組をアイテム化し、本庁職員及び教育局職員が、市町村訪問や学校訪問を実施する際、首長や教育長、学校長等に紹介する。

マップやカレンダーの作成に関わる子どもたちの活動を、保護者はもとより、地域の方々が日常的に確認することで地域が一体となった地学協働の推進を目指す。

■アイテム1 商店街活性化マップ

※CLASSプロジェクトの取組を通して、地域の特性を理解し、自分たちの住む地域のまちづくりを考え、活性化に向けて作成したマップ

【帯広三条高校】



■アイテム2 安全・通学マップ

※中札内小学校の学校運営協議会において、子どもたちが安全に登下校できるよう作成したマップ

【中札内小学校CS】



■アイテム3 コミュニティ・カレンダー

※中標津町の学校運営協議会において「学校と地域をむすぶ」ことを目的に、地域とともにある学校の実現を目指して作成したカレンダー

【中標津町CS】

CSカレンダー【旭ヶ丘学園】3月行事予定						
日	月	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

CSカレンダー【針楯学園】3月行事予定						
日	月	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

高校生フィジカル&メンタル向上セミナー

コロナ禍の影響で部活動に制約がかかる状況にある高校生などに対して、ケガ予防のためのセルフケア、身体づくりのためのアドバイス、メンタル維持・向上に関するセミナーを開催し、**部活動に打ち込む高校生が心身のコンディションの向上を図り、ベストパフォーマンスを発揮することのできるメソッドを提供**する。

北海道における新型コロナウイルス感染症についての主な対策等（R3）

- R3.5. 9～5.15 まん延防止等重点措置
- 5.16～6.20 緊急事態宣言
- 6.21～7.11 まん延防止等重点措置
- 8.27～9.30 緊急事態宣言
- R4.1.27～3.21 まん延防止等重点措置

部活動の現状

地域の感染状況により、**個人での活動のみになるなど制約**がかかっている

部活動生徒への影響や課題

- ・生徒の身体の**コンディションの低下**
- ・部活動への**モチベーションの低下**
- ・集団での活動再開時の**ケガの可能性**

個人でもできる
ノウハウが必要

北海道麒麟ビバレッジ 株式会社の考え

北海道のスポーツを頑張る高校生一人一人が、持てる力を十分に発揮し輝くための取組に役立ててほしい

ACTION

コロナの感染状況に関わらず
高校生が自宅で取り組むことのできる

- ・身体**のセルフケア**（ストレッチ、テーピング）
- ・**身体づくり**（自宅でのトレーニング、食）
- ・**メンタル維持・向上**（モチベーション）

のメソッドを提供

GOAL

高校生・学校の思い

（高校生）

- ・部活動を悔いなく、やりきりたい
- ・このコロナ禍の状況においても、部活動や大会時に、ベストパフォーマンスを発揮したい

（学校）

- ・個人での活動の際でも、生徒のモチベーションを保ちたい
- ・集団での活動再開時や大会でのケガを予防したい

コロナ禍において部活動に打ち込む高校生が、**感染状況に関わらず、心身のコンディションを維持・向上することで、ベストパフォーマンスを発揮**

ほごしゃ いっしょ よ
保護者と一緒に読んでください。

おなやみポスト

あなたの悩み、学校までとどけませんか？

いじめられていることを分かってほしい...

友達がいじめられている...

学校に行くのがつらい...



あなたの「たすけてほしい」というきもちを、学校や教育委員会に届けます。WebサイトにアクセスできるPCやスマートフォンから利用できます。

学校の管内
学校の市町村
学校の名前
自分の名前
伝えたい内容
などを入力すると、
教育委員会や学校まで
伝えたい内容が届きます。

学校に伝えたい、困っていること

「おなやみポスト」は、学校や先生に伝えたいことを、教育委員会経由で学校に届けるポストです。
直接言にくいことを、ポストを通じて伝えてみませんか？

次のことに注意し、学校に伝えたいことを入力し、「確認画面へ」ボタンを押してください。

- ※ 次のような内容については、入力することができません。
 - ・ 今、いじめられている
 - ・ いじめられている人、いじめられている人を罵る
 - ・ 学校に行くのが怖い
- ※ よめない字があるときは、ページ上の「読み上げる」ボタンを押してください。
- ※ 学校名や市町村名は、省略せずに入力してください。省略した場合、止しく届かないことがあります。
- ※ 休日や夜間の場合は、確認に時間がかかることがあります。
- ※ 今すぐ誰かと話したい場合、電話相談（0120-3882-56）を利用してください。

※ このフォームは、謝ってほしいと求めている子どもたちの声を受け止める目的で設置していますので、他人の中間で



<https://www2.pref.hokkaido.lg.jp/hk/ssa/kodomo-sos/>

北海道教育庁生徒指導・学校安全課

「おなやみポスト」の利用にあたって

学校では...

- 一人一台端末からアクセスできます！
 - ・学校でつかうタブレットなどに、ブックマークをつくと、いつでもアクセスできます。
 - ・休み時間など、タブレットなどをつかえる時間にアクセスし、学校につたえたい内容を書きこみます。



家庭では...

- スマートフォンやタブレットなど、家庭にある端末からアクセスできます！
 - ・家庭でつかっているスマートフォンなどからアクセスできます。
 - ・家や学校のそとで感じた不安や悩みなどを、いつでも書きこむことができます。



相談すると...

- 教育委員会や学校に連絡します！
 - ・書きこんだ内容は、市町村教育委員会や学校に連絡します。
- あなたを守ります！
 - ・相談内容によって、先生がくわしく話を聞いたり、内容を確認したりして、相談したあなたを守ります。



- 【ちゅうい】**
- ・ただしく入力していないと、学校までとどかないことがあります。
 - ・入力した内容は、パソコンにデータがのりません。
 - ・相談内容を学校にとどけるため、なまえや学校名の入力が必要です。その他の目的にはつかいません。
 - ・夜間や休日に入力した相談は、学校が確認するまでに時間がかかる場合があります。

今すぐ相談したい方はこちら！

- 子ども相談支援センター（専門の相談員が対応します）
電話：0120-3882-56（毎日24時間、無料で相談できます）
メール：sodan-center@hokkaido-c.ed.jp
（メールでは、返信に時間がかかることがあります）