

【別記】 昨年度からの主な変更

○ 就学実態調査（特別支援学校用）

| 変更箇所 | 区分 | 内 容 |
|-----------|----|---|
| ・ 学校名 | 変更 | ・「豊成養護学校」を「市立札幌豊成支援学校」に、「北翔養護学校」を「市立札幌北翔支援学校」に、「山の手養護学校」を「市立札幌山の手支援学校」にそれぞれ変更 |
| ・ 学科名 | 追加 | ・ プルダウンの選択肢に「流通サービス科」「クリーンサービス科」「リサイクルサービス科」「工芸ものづくり科」「服飾ものづくり科」を追加 |
| ・「年齢」の基準日 | 変更 | ・「R3.4.1現在」を「R4.4.1現在」に変更 |
| ・「学習の状況」 | 追加 | ・AD欄として、「ICT機器（PC、タブレット端末等）を活用した授業を行っている頻度」を追加 |

○ 就学実態調査（小・中学校用）

| 変更箇所 | 区分 | 内 容 |
|---------------------------|----|---|
| ・「通級の状況」 | 追加 | ・ G欄のプルダウンの選択肢に「巡回」を追加 |
| ・「年齢」の基準日 | 変更 | ・「R3.4.1現在」を「R4.4.1現在」に変更 |
| ・「週当たりの標準授業時数」 | 追加 | ・ AE欄として、時数の記入欄を追加 |
| ・「週当たりの交流及び共同学習の時数」 | 追加 | ・ AF欄として、「週当たりの交流及び共同学習の時数」のプルダウンリストを追加 |
| | 追加 | ・ AG欄として交流及び共同学習の時数が「週の授業時数の半分以上である理由」の記入欄を追加 |
| | 追加 | ・ 交流及び共同学習において「担当する教員が付き添わない時数」のプルダウンリストを追加 |
| ・「交流及び共同学習の個別の指導計画への位置付け」 | 追加 | ・ AI欄のプルダウンリストを追加 |
| ・「自立活動の指導を行う時間」 | 追加 | ・ AJ欄にプルダウンリストを追加 |
| ・「通級による指導における学習の状況」 | 追加 | ・ AK欄として、「週当たりの通級による指導の時数」のプルダウンリストを追加 |
| | 追加 | ・ AL欄として、「通級による指導を担当する教員が所属する学校名」の記入欄を追加 |
| ・「入力チェック表」 | 追加 | ・ G欄で「他校」又は「巡回」を選択し、AL欄が未記入の際に、「要確認」の文字が表示される欄を追加 |

○ 特別支援学級実態調査

| 変更箇所 | 区分 | 内 容 |
|---|----|--|
| ・ 各特別支援学級実態調査票の「交流及び共同学習で当該児童生徒を担当する教員が付き添わない場合の有無」 | 変更 | ・「交流学級での指導時数が0の理由」の記入欄を、「交流及び共同学習で当該児童生徒を担当する教員が付き添わない場合の有無」のプルダウンリスト及び「その際の工夫」の記入欄に変更 |
| ・ 各特別支援学級実態調査票の「交流学級での指導時数」 | 削除 | ・ 調査項目を削除 |
| ・ 自閉症・情緒障がい特別支援学級就学実態調査票の「障がいの状態別児童生徒数」 | 追加 | ・「その他の場合の具体的な障がいの状態」を記入する欄を追加 |